***KLASA: 602-02/17-02/2***

***UR.BROJ: 251-166-17-1***

***Na osnovu Čl.28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi***

***OŠ BREZOVICA***

***Brezovička 98a***

***donosi ŠKOLSKI KURIKULUM***

***Školska godina 2017./2018.***

***Brezovica, 28. 09.2017.***

1.Ukratko o našoj školi

2. KURIKUL \_ **Izborna** nastava

3. KURIKUL \_ **Dodatna** nastava

4. KURIKUL \_**Dopunska** nastava

5. KURIKUL \_  **Vanučionična nastava, Terenska nastava, Ekskurzije, Posjete, Škola u prirodi**  1. - 8. Razred

6. KURIKUL - **Projekti**

100. dan škole

20 dana dobrote

100 godina od završetka rata i Oktobarske revolucije

Čepovi

Dani sporta

Humane vrednote

Jumicar -projekt,2. razred

Klub mladih čitatelja

Nasilje u školi

Ozelenimo naše dvorište

Pismo,4. r

Pozitivna psihologija 4. r

Program poticaja darovitih učenika „Ja to mogu“

Suradnja roditelja i škole

Suradnja s Njemačkom

Školski preventivni program

Škrinja s blagom

Tulum glasova

Učimo mi, u obitelji svi

Večer matematike

Voda

Vrednovanje generičkih kompetencija

Zaboravljene knjige

Zubna putovnica

Vidi i klikni- projekt HAK-a-1. razredi

7. KURIKUL \_**Slobodne aktivnosti**

Pojam školskog kurikuluma podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni,moralni,društveni i tjelesni razvoj svakog učenika.

On obuhvaća,**osim službeno propisanih programa nastave i druge programe, projekte i aktivnosti koje se provode u školi.**

Kurikulum se temelji na učeničkoj razini znanja ,interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i zajednice, stalnom porastu znanja i potrebom oblikovanja učeničke osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Ponuđenim programima,aktivnostima i projektima nastojat će se ostvariti što kvalitetniji rezultati usmjereni na učenika i njegov razvoj.

**Ukratko o našoj školi**

OŠ Brezovica jedna je od najvećih škola u REPUBLICI HRVATSKOJ (1 084 učenika), a najveća je i u gradu Zagrebu.

Postojimo već **166** godina. Od samog osnutka škole radilo se u otežanim uvjetima,a to se ni danas nije promijenilo. Jedna smo i od **najstarijih** škola u Zagrebu. Istovremeno smo i **„škola na kotačima**“jer se dvije trećine naših učenika prevozi autobusom.

Prepoznatljivost mjesta do nedavno je bio Dvorac Brezovica. Nažalost u poratnom vremenu on je devastiran. Danas Brezovicu prepoznajemo po  **školi**, Dječjem domu Bl. Alojzije Stepinac, crkvi Blažene Djevice Marije i zelenim površinama.

Možemo reći da radimo u „ brezovičkoj ljepotici „

Dobro smo opremljeni i stručno zastupljeni.(95 djelatnika ).

Naš **dugoročni plan** je organizirati što kvalitetniju nastavu i izvannastavne aktivnosti.

Cilj nam je i otvarati školu za ostvarivanje i drugih potreba naših učenika, a tu mislimo na izvanškolske aktivnosti koje se organiziraju u našoj školi.

U razradi planova i projekata sudjelovala su svi učitelji i mnogi zainteresirani učenici,ravnatelj i stručne suradnice kao i ostali djelatnici škole u skladu s radnom ulogom.

Planiranje sadržaja i aktivnosti osmišljavan je kroz rad Stručnih vijeća učitelja koji djeluju u našoj školi,učitelja pojedinaca, u paru ili skupini.

Naše vrjednovanje temelji se na holističkom pristupu praćenja i poticanja individualnog razvoja svakog učenika. Nastojat će se kao i do sada uočiti i poticati ono u čemu učenik ima prilike uspjeti. Temeljimo se na pedagogiji uspjeha za sve .

Učitelji samostalno i u aktivima osmišljavaju kriterije i strategije ocjenjivanja. **Ujednačavanje ocjenjivanja nam je trajni zadatak**.

**U našem dokimološkom modelu nastojimo da učenici i učitelji shvaćaju znanje kao vrijednost, da budu osjetljivi na druge, na obitelj,na slabe i ugrožene, na svoju okolinu i životno okružje, izgradnju osobnog i kulturnog identiteta te osvješčivanja svih vidova odgovornosti.**

**Osposobljenost i motiviranost djece i učitelja na cjeloživotno učenje naš je trajni zadatak.**

**2. IZBORNA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | INFORMATIKA | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih  programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i  idejama na kojima su sazdana računala odnosno  informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna  znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske  i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim  područjima (rješavanje problema). | |
| CILJ | osposobiti učenike za rješavanje problema;za komuniciranje posredstvom različitih medija;za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;za timski rad pri rješavanju problema. | |
| ZADACI | vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave;djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza; djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do  udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema; razumjeti načine pohranjivanja informacija u  računalima; prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja; shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja; upotrebljavati primjerene programske alate kao  potporu u učenju i istraživanju; upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju;odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | MAJA NOVAKOVIĆ | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | 5.RAZRED | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u informatičkoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | * Bit * Brojevi zapisani četvorkom bitova * Bajt * Prikazivanje znakova nizom bitova jednog bajta * Pohranjivanje niza znakova u spremnik računala, znakovna datoteka * Spremnici računala * Kako pokrećemo programe? * Način smještanja i pristup do datoteka u računalu * Osnovni alati programa za crtanje * Rad s dijelovima crteža * Kombiniranje crteža iz dviju datoteka * Pogled na sliku * Svojstva crteža * (A) Osnovne naredbe programskog jezika * (A) Ponavljanje niza naredbi * (A) Uporaba petlje za crtanje niza likova * (A) Ulazne vrijednosti procedura * (A) Uporaba viπe ulaznih vrijednosti * (A) Odluke u programu * (B) Pojam algoritma * (B) Dijagram tijeka * (B) Naredbe za ulaz i izlaz podataka * Ispis dokumenta * Dodavanje zaglavlja i podnožja, pisanje u više stupaca * Osnovne usluge Interneta * WWW preglednik * Moja prva pretraga * Uporaba Web pošte |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni,  Individualni,  Grupni,  Rad u paru |
| METODE | Razgovor,  Obrada teksta,  Demonstracija,  Vježba,  Samostalni rad za računalom |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 70 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Papir, fotokopiranje, boja za pisač ink-jet, boja za laserski pisač, prazni cd i dvd,flomaster. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | | INFORMATIKA | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih  programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i  idejama na kojima su sazdana računala odnosno  informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna  znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske  i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim  područjima (rješavanje problema). | | |
| CILJ | | osposobiti učenike za rješavanje problema;za komuniciranje posredstvom različitih medija;za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;za timski rad pri rješavanju problema. | | |
| ZADACI | | vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave;djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza;djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema;  razumjeti načine pohranjivanja informacija u  računalima; prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine  njihova otklanjanja; shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja; upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju; upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju;odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života. | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | | MAJA NOVAKOVIĆ | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | | 6.RAZRED | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u informatičkoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | | SADRŽAJI | * Vrste datoteka, dokumenti * Prikaz slika na monitoru i pisaču * Crtanje kocke i kvadra * Višestruke kornjače * Tipovi podataka: numerički, znakovni,iste * Algoritmi koji koriste različite tipove podataka * Uporaba naredbi za grananje i * bezuvjetni skok * Algoritmi s uporabom petlje * Uporaba naredbi za petlju bez * logičkog uvjeta * Izrada i oblikovanje tablica, kretanje u * njima * Položaj i uokvirivanje tablice, * razvrstavanje u tablici * Crtanje programom za obradbu teksta * Povezivanje računala * Paketni prijenos podataka mre.om * Sustavno prikupljanje sadržaja s Weba * Snimanje audio zapisa * Oblikovanje audiozapisa * Montaža videozapisa * Obrada videozapisa u vremenu * Umetanje datoteka u videozapis | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni,  Individualni,  Grupni,  Rad u paru | |
| METODE | Razgovor,  Obrada teksta,  Demonstracija,  Vježba,  Samostalni rad za računalom | |
| SURADNICI |  | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Tijekom nastavne godine- 70 sati | | |
| VREDNOVANJE | | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | | |
| TROŠKOVNIK | | Papir, fotokopiranje, boja za pisač ink-jet, boja za laserski pisač, prazni cd i dvd, flomaster. | | |
| VODITELJ: | GRUPA: | | | BROJ UČENIKA PO RAZREDU |
| MAJA NOVAKOVIĆ | 6b  6E  6AC  6F  6DF | | | 12  14  9,8  12  6+40ZBORNA NASTAVA |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | | **INFORMATIKA** | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih  programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i  idejama na kojima su sazdana računala odnosno  informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna  znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske  i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim  područjima (rješavanje problema). | | |
| CILJ | | osposobiti učenike za rješavanje problema;za komuniciranje posredstvom različitih medija;za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;za timski rad pri rješavanju problema. | | |
| ZADACI | | vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave;djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza;djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i  alate za rješavanje određene klase problema;  razumjeti načine pohranjivanja informacija u  računalima; prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine  njihova otklanjanja; shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice  njihova narušavanja; upotrebljavati primjerene programske alate kao  potporu u učenju i istraživanju; upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju;odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života. | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | | MAJA NOVAKOVIĆ | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | | 7.RAZRED | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u informatičkoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | | SADRŽAJI | * Koordinatna grafika * Zadatci o pravilnim mnogokutima * Izrada grafiEkog suEelja * Uporaba naredbe za petlju s logičkim uvjetom. * Crtanje ravnih linija i pravokutnika * Crtanje kružnice * Stvaranje radne bilježnice. * Unos podataka * Uporaba radne bilježnice * Uređivanje tablice * Formati brojeva u ćelijama tablica * Nizovi podataka * Grafikoni * Promjena prikaza i ispis radne bilježnice * Osnovne funkcije u programu za izradu proračunskih tablica * Grafički elementi * Tekstni okviri * Dodatni elementi u prezentaciji * Vizualni (grafički) HTML uređivači * Poveznice (linkovi) * Elementi stranice * Jezik HTML * Oznake i parametri HTML jeziku * Uporaba vizualnog HTML uređivača za izradu osobne Web stranice * Struktura Interneta * Ostale Internet usluge * Davatelj usluga na Internetu * Povezivanje na Internet | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni,  Individualni,  Grupni,  Rad u paru | |
| METODE | Razgovor,  Obrada teksta,  Demonstracija,  Vježba,  Samostalni rad za računalom | |
| SURADNICI |  | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Tijekom nastavne godine- 70 sati | | |
| VREDNOVANJE | | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | | |
| TROŠKOVNIK | | Papir, fotokopiranje, boja za pisač ink-jet, boja za laserski pisač, prazni cd i dvd, flomaster. | | |
| VODITELJ: | GRUPA: | | | BROJ UČENIKA PO RAZREDU: |
| MAJA NOVAKOVIĆ | 7ABC-  7D  7EF | | | 1,14,7  12  10.4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | | INFORMATIKA | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih  programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i  idejama na kojima su sazdana računala odnosno  informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna  znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske  i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim  područjima (rješavanje problema). | | |
| CILJ | | osposobiti učenike za rješavanje problema;za komuniciranje posredstvom različitih medija;za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;za timski rad pri rješavanju problema. | | |
| ZADACI | | vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave;djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza;djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do  udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema; razumjeti načine pohranjivanja informacija u  računalima; prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja; shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja; upotrebljavati primjerene programske alate kao  potporu u učenju i istraživanju; upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju;odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života. | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | | MAJA NOVAKOVIĆ | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | | 8.RAZRED | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u informatičkoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | | SADRŽAJI | * Elektronički logički sklopovi i registri * Paralelni i slijedni ulazno-izlazni pristupi računala * Svojstva računala * Pohranjivanje multimedijskih sadržaja,obrada zvuka * Grafičke naredbe u programu * Procedure i programske funkcije * Potprogrami * (A,B) Primjena programiranja u nastavi matematike * (A,B) Primjena programiranja u fizici i * kemiji * Baza podataka * Upisni obrasci i pretraga * Uređivanje glavnog slajda * Veze između slajdova * Prikazivanje prezentacije * Timska izrada Web stranica razreda * Tehnike objavljivanja * Objavljivanje Web mjesta * Pokretni dijelovi stranica * Kritički odnos prema Internetu * Sudjelovanje u Internet projektima * Školski Internet projekti | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni,  Individualni,  Grupni,  Rad u paru | |
| METODE | Razgovor,  Obrada teksta,  Demonstracija,  Vježba,  Samostalni rad za računalom | |
| SURADNICI |  | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Tijekom nastavne godine- 70 sati | | |
| VREDNOVANJE | | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | | |
| TROŠKOVNIK | | Papir, fotokopiranje, boja za pisač ink-jet, boja za laserski pisač, prazni cd i dvd, flomaster. | | |
| VODITELJ: | GRUPA: | | | BROJ UČENIKA PO RAZREDU: |
| MAJA NOVAKOVIĆ | 8A,B,  8C  8 D  8E,F | | | 6,6  13  9  5,7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *2.* | ***Izborna nastava TZK - hrvanje*** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Vježbanjem trajno poticati sukladan rast i razvoj | |
| CILJ | Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja | |
| ZADACI | Stvarati i razvijati radne navike radi razvijanja individualnih sposobnosti i upoznavanja sporta | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Učitelj TZK- Darko Rogalo** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici OŠ Brezovica | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -parterna gimnastika  -tehnika u stojećem položaju i parteru |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | -rad u heterogenim grupama  -rad u homogenim grupama  -individualni rad |
| METODE | Metode demonstracije i usmenog izlaganja |
| SURADNICI | prof. Igor Parać |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 70 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * sportska dostignuća ,opisno praćenje | |
| TROŠKOVNIK | Sredstva za nabavu trenirki i hrvačkih dresova | |

**3. Izborna nastava NJEMAČKOG JEZIKA**

**4. razred**

**Planirani broj učenika** : do 100

**Voditelj:** Marija Pavlić, prof., Marina Škunca, mag.prim.educ.

**Nositelji aktivnosti** : učenici 4. razreda.

**Cilj**: Upoznati učenike s temeljnim metodama usvajanja stranog jezika te osposobiti učenike

za usvajanje temeljnih jezičnih kompetencija i samostalno služenje osnovnim jezičnim

vještinama na stranom jeziku: slušanje, čitanje, pisanje i govor na osnovnoj razini. Razviti

interes i toleranciju za kulturu i civilizaciju zemalja njemačkog govornog područja, razviti

pozitivno raspoloženje u skupini.

**Način realizacije**: učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada –

usmeno izlaganje, prezentacije, grupni rad, individualni rad, učenje po stanicama - i

metodama rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, slušanje zvučnog modela, govorenje uz model,

pjevanje, plesanje – povezivanje radnje i pokreta sa značenjem riječi, jezične igre:

pantomima, bingo, memory, domino, kviz.

**Vremenski okvir** : 2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem

planu i programu.

**Osnovna namjena**: izborna nastava stranih jezika namijenjena je učenicima koji s lakoćom

savladavaju jezične sadržaje na materinjem i prvom stranom jeziku

**Troškovnik** : Fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, bojice, flomasteri i

aplikacije.(100 kn)

**Način vrednovanja**: Način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je

pravilnikom o ocjenjivanju. Vrši se pismenim i usmenim putem i to brojčano i opisno.

Elementi brojčanog i opisnog ocjenjivanja su: razumijevanje (slušanje i čitanje) te usmeno i

pismeno izražavanje.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grupe | broj učenika | voditelj |
| 4.AB | 29 | Marina Škunca |
| 4. OO | 15 | Marina Škunca |
| 4. DD | 19 | Marina Škunca |
| 4. HL+DE | 15+5 | Marija Pavlić |
| 4.KK | 19 | Marija Pavlić |

**5. razred**

**Planirani broj učenika :** do 66

**Voditelj:** Marija Pavlić, prof. ,Marina Škunca, mag.prim.educ.

**Nositelji aktivnosti**: učenici 5. razreda

**Cilj**: Produbiti i proširiti osnovne metode i tematske sadržaje te osposobiti učenike za

usvajanje temeljnih jezičnih kompetencija i samostalno služenje osnovnim jezičnim

vještinama na stranom jeziku: slušanjem, čitanjem, pisanjem i govorom na osnovnoj razini.

**Način realizacije**: učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada –

usmeno izlaganje, prezentacije, grupni rad, individualni rad, učenje po stanicama - i

metodama rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, slušanje zvučnog modela, govorenje uz model,

pjevanje, plesanje – povezivanje radnje i pokreta sa značenjem riječi, igre: pantomima, bingo,

memory, domino, kviz.

**Vremenski okvir**: 2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem

planu i programu

**Osnovna namjena**: izborna nastava stranih jezika namijenjena je učenicima koji s lakoćom

savladavaju jezične sadržaje na materinjem jeziku i obveznom stranom jeziku te koji sa

zanimanjem upoznaju kulturu i zemljopis njemačkog govornog područja, a koji su uspješno

svladali sadržaje 4. razreda.

**Troškovnik**: Fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, dodatna literatura na njemačkom

jeziku, bojice, flomasteri i aplikacije.(100 kn)

**Način vrednovanja:** Način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je

pravilnikom o ocjenjivanju. Vrši se pismenim i usmenim putem i to brojčano i opisno.

Komponente brojčanog ocjenjivanja su: razumijevanje, govorne sposobnosti, sposobnosti

pismenog izražavanja te jezične zakonitosti (pravopis i gramatika). Opisnim praćenjem bilježe

se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grupe | broj učenika | voditelj |
| 5.AC | 30 | Marina Škunca |
| 5.BE | 14 | Marina Škunca |
| 5. DF | 22 | Marija Pavlić |

****

**6. razred**

**Planirani broj učenika**: do 75

**Voditelj:** Marija Pavlić, prof. , Marina Škunca, mag.prim.educ.

**Nositelji aktivnosti**: učenici 6. razreda

**Cilj**: Produbiti i proširiti jezične sadržaje i osposobiti učenike za samostalno razumijevanje,

usmeno i pismeno izražavanje i tumačenje misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom

jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija te razvijanje vještine međukulturalnog

djelovanja.

**Način realizacije**: učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada –

usmeno izlaganje, prezentacije, grupni rad, individualni rad, učenje po stanicama - i

metodama rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, slušanje zvučnog modela, govorenje uz model,

pjevanje, plesanje – povezivanje radnje i pokreta sa značenjem riječi, igre: pantomima, bingo,

memori, domino, kviz.

**Vremenski okvir:** 2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem

planu i programu

**Osnovna namjena**: izborna nastava stranih jezika namijenjena je učenicima koji s lakoćom

savladavaju jezične sadržaje na materinjem jeziku i obveznom stranom jeziku te koji sa

zanimanjem upoznaju kulturu, tradiciju i zemljopis njemačkog govornog područja.

**Troškovnik** : Fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, dodatna literatura na njemačkom

jeziku, hamer papir, flomasteri i aplikacije.(100 kn)

**Način vrednovanja:** Način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je

pravilnikom o ocjenjivanju. Vrši se pismenim i usmenim putem i to brojčano i opisno.

Komponente brojčanog ocjenjivanja su: razumijevanje, govorne sposobnosti, sposobnosti

pismenog izražavanja i jezične zakonitosti (pravopis i gramatika). Opisnim praćenjem bilježe

se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grupe | broj učenika | voditelj |
| 6 .AC | 19 | Marina Škunca |
| 6. B | 16 | Marina Škunca |
| 6. D | 15 | Marina Škunca |
| 6. E | 15 | Marina Škunca |
| 6. F | 18 | Marija Pavlić |

**7. razred**

**Planirani broj učenika:** do 65

**Voditelj:** Marija Pavlić, prof. ,Marina Škunca, mag.prim.educ.

**Nositelji aktivnosti** : učenici 7. razreda

**Cilj**: Produbiti i proširiti jezične sadržaje i osposobiti učenike za samostalno razumijevanje,

usmeno i pismeno izražavanje i iskazivanje misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom

jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija te razvijanje vještine međukulturalnog

djelovanja.

**Način realizacije**: učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada –

usmeno izlaganje, prezentacije, grupni rad, individualni rad, učenje po stanicama - i

metodama rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, slušanje zvučnog modela, govorenje uz model,

kviz..

**Vremenski okvir**: 2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem

planu i programu

**Osnovna namjena:** učenje drugoga stranog jezika, razvijanje vještina komuniciranja,

timskoga rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika.

**Troškovnik** : Fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, dodatna literatura na njemačkom

Jeziku, hamer papir, flomasteri i aplikacije.(100 kn)

**Način vrednovanja**: Način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je

pravilnikom o ocjenjivanju. Vrši se pismenim i usmenim putem i to brojčano i opisno.

Komponente brojčanog ocjenjivanja su: razumijevanje ( slušanje i čitanje), govorne

sposobnosti ( interakcija i produkcija), sposobnosti pismenog izražavanja (sročiti kraću

poruku ili tekst) i jezične zakonitosti (pravopis i gramatika) . Opisnim praćenjem bilježe se

učeničke sposobnosti, postignuća i interesi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grupe | broj učenika | voditelj |
| 7. AC | 19 | Marina Škunca |
| 7. BD | 23 | Marina Škunca |
| 7. EF | 22 | Marija Pavlić |
|  |  |  |

****

**8. razred**

**Planirani broj učenika** : do 60

**Voditelj:** Marija Pavlić, prof., Marina Škunca, mag.prim.educ.

**Nositelji aktivnosti:** učenici razreda

**Cilj**: Produbiti i proširiti jezične sadržaje i osposobiti učenike za samostalno razumijevanje,

usmeno i pismeno izražavanje i tumačenje misli, osjećaja, stavova i činjenica na stranom

jeziku u nizu različitih kulturnih i društvenih situacija te razvijanje vještine međukulturalnog

djelovanja.

**Način realizacije:** učionička nastava s različitim suvremenim nastavnim oblicima rada –

usmeno izlaganje, prezentacije, grupni rad, individualni rad, učenje po stanicama - i

metodama rada: rad na tekstu, čitanje, pisanje, slušanje zvučnog modela, govorenje uz model,

kviz, izrada pp prezentacija.

**Vremenski okvir:** 2 sata tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje) prema godišnjem

planu i programu

**Osnovna namjena**: učenje drugoga stranog jezika, razvijanje vještina komuniciranja,

timskoga rada, interkulturalnih i interpersonalnih kompetencija učenika

**Troškovnik** : Fotokopirni papiri, papiri u boji, tinta za pisač, hamer papir, flomasteri i

aplikacije.(100 kn)

**Način vrednovanja:** Način vrednovanja postignuća u učenju stranog jezika propisan je

pravilnikom o ocjenjivanju. Vrši se pismenim i usmenim putem i to brojčano i opisno.

Komponente brojčanog ocjenjivanja su: razumijevanje (slušanje i čitanje) govorne

sposobnosti, sposobnosti pismenog izražavanja i jezične zakonitosti (pravopis i gramatika).

Opisnim praćenjem bilježe se učeničke sposobnosti, postignuća i interesi.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Grupe | broj učenika | voditelj |
| 8. ABC | 28 | Marina Škunca |
| 8. DEF | 31 | Marija Pavlić |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| VJERONAUK |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OŠ BREZOVICA 2017./18. – 1. Razred  1A,B, 1 DEMERJE,1 DRAGONOŽEC,1 ODR.OBREŽ, 1 K.KRALJEVEC, 1 HRV. LESKOVAC. | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZBORNA NASTAVA**  **KATOLIČKI VJERONAUK** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Potaknuti vjeroučenike na izgrađivanje povjerenja prema Bogu, prema sebi i prema drugima | |
| CILJ | Otkriti vjeroučenicima Boga koji je čudesno stvorio svijet i ljude; koji nas ljubi i prihvaća. | |
| ZADACI | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | vjeroučitelji | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 1. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Nastava unutar učionice  Prema planu i programu za 1. razred | SADRŽAJI | I. NAŠI VJERONAUČNI SUSRETI  II. OTKRIVAMO ZNAKOVE BOŽJE DOBROTE  III. LJUDI I POSLIJE SMRTI ŽIVE S BOGOM  IV. ISUSOVO ROĐENJE  V. ISUS SUSREĆE LJUDE  VI. ISUSOVO USKRSNUĆE  VII. ZAJEDNO SMO UVIJEK RADOSNI  IZBORNE TEME |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi |
| METODE | čitanje, slušanje, rad na tekstu, usmeno, likovno, molitveno, scensko i glazbeno izražavanje, meditacija |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine 2017./18.  Dva sata tjedno | |
| VREDNOVANJE: | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u OŠ  - prema kriterijima praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja u nastavi vjeronauka prihvaćenog na razini vjeronaučnog aktiva | |
| TROŠKOVNIK | / | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OŠ BREZOVICA 2017./18. – 2. Razred  2A,B, 2 DEMERJE, 2 DRAGONOŽEC, 2 ODRANSKI OBREŽ, 2 K. KRALJEVEC, 2 HRV. LESKOVAC | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZBORNA NASTAVA**  **KATOLIČKI VJERONAUK** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | upoznati učenike s istinama da je Bog čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, da nas sve ljubi, da je on Isusov i naš Otac, da je Otac svih ljudi na zemlji | |
| CILJ | Omogućiti djeci dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom, te učvršćivati i produbljivati temeljni osjećaj povjerenja u Boga i razvijati stav radosna prihvaćanja vjerničkog života. | |
| ZADACI | sustavno i skladno teološko-ekleziološko i antropološko-pedagoško povezivanje Božje objave i crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanja sustavnoga i cjelovitoga, ekumenski i dijaloški otvorenoga upoznavanja katoličke vjere na informativno-spoznajnoj, doživljajnoj i djelatnoj razini radi postignuća zrelosti kršćanske vjere i postignuća cjelovitoga općeljudskoga i vjerskoga odgoja učenika koji žive u svojem religioznom i crkvenom, kulturnom i društvenom prostoru | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | vjeroučitelji | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 2. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Nastava unutar učionice  Prema planu i programu za 2. razred | SADRŽAJI | I. PONOVO SMO ZAJEDNO  II. BOG JE ČUDESNO STVORIO SVIJET I LJUDE  III. ISUS – DAR BOŽJI ZEMLJI I LJUDIMA  IV. ISUSOVI PRIJATELJI  V. ŽIVOT JE LIJEP I TEŽAK  VI. LIJEPO JE KAD BRAĆA ŽIVE ZAJEDNO  IZBORNE TEME |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi |
| METODE | čitanje, slušanje, rad na tekstu, usmeno, likovno, molitveno, scensko i glazbeno izražavanje, meditacija |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine 2017./18.  Dva sata tjedno | |
| VREDNOVANJE: | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u OŠ  - prema kriterijima praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja u nastavi vjeronauka prihvaćenog na razini vjeronaučnog aktiva | |
| TROŠKOVNIK | / | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OŠ BREZOVICA 2017./18. – 3. Razred  3A,B, 3 DEMERJE, 3 DRAGONOŽEC, 3 ODRANSKI OBREŽ, 3 K. KRALJEVEC, 3 HRV. LESKOVAC | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZBORNA NASTAVA**  **KATOLIČKI VJERONAUK** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pomoći vjeroučenicima upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentu pokore i euharistije. | |
| CILJ | Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život. | |
| ZADACI | - upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, spašava, vodi i oslobađa svoj narod i sve ljude; - upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Starog zavjeta i u Isusovoj poruci; - upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije; - otvoriti se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima (u obitelji, školi, ...) | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | vjeroučitelji | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 3. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Nastava unutar učionice  Prema planu i programu za 3. razred | SADRŽAJI | I. BOG – TAJNA NAŠEGA ŽIVOTA  II. ISUS JE S NAMA  III. BOG JE NAŠ SPASITELJ  IV. BOG JE DOŠAO MEĐU LJUDE  V. ISUSOV POZIV NA POMIRENJE  VI. U EUHARISTIJI – ISUS JE MEĐU NAMA  IZBORNE TEME |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi |
| METODE | čitanje, slušanje, rad na tekstu, usmeno, likovno, molitveno, scensko i glazbeno izražavanje, meditacija |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine 2017./18.  Dva sata tjedno | |
| VREDNOVANJE: | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u OŠ  - prema kriterijima praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja u nastavi vjeronauka prihvaćenog na razini vjeronaučnog aktiva | |
| TROŠKOVNIK | / | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OŠ BREZOVICA 2017./18. – 4. Razred  4 A,B, 4 DEMERJE, 4 DRAGONOŽEC, 4 ODRANSKI OBREŽ, 4 K. KRALJEVEC, 4 HRV. LESKOVAC | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZBORNA NASTAVA**  **KATOLIČKI VJERONAUK** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | upoznati učenike s istinama da je Bog čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, da nas sve ljubi, da je on Isusov i naš Otac, da je Otac svih ljudi na zemlji | |
| CILJ | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova koji učenicima omogućuju da kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. | |
| ZADACI | - Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života.  - Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakog čovjeka spasenju ii traži da svatko odgovori na taj poziv.  - Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.  - Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | vjeroučitelji | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 4. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Nastava unutar učionice  Prema planu i programu za 4. razred | SADRŽAJI | I. ZEMLJA JE NAŠA I BOŽJA KUĆA  II. S BOGOM NA PUTU ŽIVOTA  III. BOŽJI NAS GLASNICI ZOVU  IV. ISUS JE SIN BOŽJI – NJEGA SLUŠAJTE!  V. NA ISUSOVU PUTU – SLIJEDIMO NJEGOVO DJELO!  VI. GRADIMO KRISTOVU CRKVU  IZBORNE TEME |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi |
| METODE | čitanje, slušanje, rad na tekstu, usmeno, likovno, molitveno, scensko i glazbeno izražavanje, meditacija |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine 2017./18.  Dva sata tjedno | |
| VREDNOVANJE: | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u OŠ  - prema kriterijima praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja u nastavi vjeronauka prihvaćenog na razini vjeronaučnog aktiva | |
| TROŠKOVNIK | / | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OŠ BREZOVICA 2017./18. – 5. Razred  5A,B, C,D,E,F | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZBORNA NASTAVA**  **KATOLIČKI VJERONAUK** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Osposobiti vjeroučenike za otkrivanje i uočavanje elemenata Kristova kraljevstva u svakodnevnom životu, te željom za pomaganjem: siromasima, ugroženima. | |
| CILJ | Njegovati kod vjeroučenika književnu osjetljivost i interes prema Bibliji- riječi života. | |
| ZADACI | Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu svom životnom putu.  - Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskog života.  - Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima.  - U Evanđeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakog čovjeka. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | vjeroučitelji | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 5. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Nastava unutar učionice  Prema planu i programu za 5. razred | SADRŽAJI | I. SNAGA ZAJEDNIŠTVA  II. RELIGIJA U ŽIVOTU ČOVJEKA: BOŽJI TRAGOVI  III. BIBLIJA: KNJIGA NAD KNJIGAMA  IV. POČECI BIBLIJSKE POVIJESTI/VJERE  V. BOG U POVIJESTI IZABRANOGA NARODA: IZRAELSKI KRALJEVI  VI. ISUS KRIST – OSTVARITELJ NOVOGA SVIJETA  VII. ŽIVOT PRVIH KRŠĆANA. ULOGA SV. PETRA I  SV. PAVLA U ŠIRENJU ISUSOVE PORUKE  VIII. KRŠĆANI MEĐU NAMA: UZORI VJERE U HRVATSKOME NARODU  IX. ČOVJEK SE OBRAĆA BOGU MOLITVOM I PJESMOM  IZBORNE TEME |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi |
| METODE | čitanje, slušanje, rad na tekstu, usmeno, likovno, molitveno, scensko i glazbeno izražavanje, meditacija |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine 2017./18.  Dva sata tjedno | |
| VREDNOVANJE: | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u OŠ  - prema kriterijima praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja u nastavi vjeronauka prihvaćenog na razini vjeronaučnog aktiva | |
| TROŠKOVNIK | / | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OŠ BREZOVICA 2017./18. – 6. Razred  6 A, B, C, D, E, F | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZBORNA NASTAVA**  **KATOLIČKI VJERONAUK** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | sustavno upoznavanje i otkrivanje katoličke vjere | |
| CILJ | izgrađivati ljudske i vjerničke sposobnosti, pomoći učenicima da sebe i svijet promatraju u duhu vjere | |
| ZADACI | - Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode.  - Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenoga života.  - Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu.  - Upoznati i susresti Boga, koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | vjeroučitelji | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 6. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Nastava unutar učionice  Prema planu i programu za 6. razred | SADRŽAJI | I. ŽIVJETI U MIRU I SLOBODI  II. IZ ROPSTVA U SLOBODU – BOG VODI SVOJ NAROD U SLOBODU  III. ISUS KRIST – NAŠ OSLOBODITELJ I SPASITELJ  IV. CRKVA – NOVI BOŽJI NAROD  V. CRKVA KROZ POVIJEST  VI. SAKRAMENTI I KRŠĆANSKA INICIJACIJA  VII. CRKVENI JEZICI I KULTURA  VIII. MARIJA U CRKVI  IZBORNE TEME |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi |
| METODE | čitanje, slušanje, rad na tekstu, usmeno, likovno, molitveno, scensko i glazbeno izražavanje, meditacija |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine 2017./18.  Dva sata tjedno | |
| VREDNOVANJE: | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u OŠ  - prema kriterijima praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja u nastavi vjeronauka prihvaćenog na razini vjeronaučnog aktiva | |
| TROŠKOVNIK | / | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OŠ BREZOVICA 2017./18. – 7. Razred  7A, B, C, D, E, F | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZBORNA NASTAVA**  **KATOLIČKI VJERONAUK** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pomoći vjeroučenicima u upoznavanju Krista koji je ispunjenje svih proročanstava. | |
| CILJ | Otkrivati i ostvarivati zapovijed ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo | |
| ZADACI | - Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući na umu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života.  - Otkriti i upoznati, ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo.  - Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču druge religije, pa tako i židovska religija  - Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju Savez, vjesnici su vjere , nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | vjeroučitelji | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 7. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Nastava unutar učionice  Prema planu i programu za 7. razred | SADRŽAJI | I. UPOZNAJMO I IZGRADIMO VLASTITU OSOBNOST  II. DEKALOG – PRAVILA ZA ŽIVOT U LJUBAVI I SLOBODI  III. ŽIDOVSKI NAROD I VJERA  IV. PROROCI – BOŽJI GLASNICI  V. DA SVI BUDU JEDNO  VI. POTREBA POMIRENJA I OPROŠTENJA  VII. TAJNA SMRTI I KRŠĆANSKA VJERA U VJEČNI ŽIVOT  IZBORNE TEME |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi |
| METODE | čitanje, slušanje, rad na tekstu, usmeno, likovno, molitveno, scensko i glazbeno izražavanje, meditacija |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine 2017./18.  Dva sata tjedno | |
| VREDNOVANJE: | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u OŠ  - prema kriterijima praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja u nastavi vjeronauka prihvaćenog na razini vjeronaučnog aktiva | |
| TROŠKOVNIK | / | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OŠ BREZOVICA 2017./18. – 8. Razred  8 A, B, C, D, E, F | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZBORNA NASTAVA**  **KATOLIČKI VJERONAUK** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | - pomoći učenicima u traganju za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnog smisla osobnog života i života u zajednici | |
| CILJ | izgrađivati ljudske i vjerničke sposobnosti, pomoći učenicima da sebe i svijet promatraju u duhu vjere | |
| ZADACI | - Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.- Otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat.- Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh.  - Buditi svijest da kao mladi vjernici trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji, odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva na svim onim područjima gdje mogu pomoći | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | vjeroučitelji | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 8. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Nastava unutar učionice  Prema planu i programu za 8. razred | SADRŽAJI | I. UPOZNAJMO I IZGRAĐUJMO SVOJ ŽIVOT  II. ČOVJEKOVO TRAGANJE ZA ŽIVIM BOGOM  III. TAJNA SVIJETA I ČOVJEKA U SVJETLU BIBLIJE  IV. KATOLIČKA CRKVA I KRŠĆANSTVO U HRVATA  V. U ISUSU KRISTU UPOZNAJEMO PRAVOGA  VI. POTVRDA – SNAGA KRŠĆANSKOG POSLANJA  VII. BITI KRŠĆANIN U CRKVI I U DRUŠTVU  IZBORNE TEME |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi |
| METODE | čitanje, slušanje, rad na tekstu, usmeno, likovno, molitveno, scensko i glazbeno izražavanje, meditacija |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine 2017./18.  Dva sata tjedno | |
| VREDNOVANJE: | - prema pravilniku o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u OŠ  -prema kriterijima praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja u nastavi vjeronauka prihvaćenog na razini vjeronaučnog aktiva | |
| TROŠKOVNIK | / | |

ZADUŽENJA VJEROUČITELJA:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VJEROUČITELJ | ODJEL | BROJ UČENIKA |
| Zdravko Lučić | 1a, 1b, 3a, 4a, 5a, 5b, 5c, 8a, 8b, 8c | 19, 18, 22, 24, 21, 23, 20, 26, 24, 24. Ukupno 221 učenik |
| Marko Čale | PŠ Dragonožec; PŠ Demerje | 24, 19, 17, 19; 8, 6, 6, 10.  Ukupno 109 učenika |
| Vera Horvat | PŠ Odranski Obrež: 5d, 5e, 5f, 7f, 8d, 8e, 8f | 22, 24, 27, 22; 21, 23, 20, 19, 23, 20, 21. Ukupno 242 učenika |
| Ivana Brajković Prah | PŠ Hrv. Leskovac; 2b, 3b, 6d, 6e, 6f, 7d, 7e | 16, 22, 20, 19; 22, 23, 25, 27, 26, 20, 24. Ukupno 244 učenika |
| Marija Srdarević | PŠ Kup. Kraljevec; 2a, 4b, 6a, 6b, 6c, 7a, 7b, 7c | 15, 21, 21, 24; 22, 23, 22, 23, 21, 20, 21, 21. Ukupno 254 učenika |

**3. DODATNA NASTAVA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dodatna nastava** iz engleskog jezika za 5 A,B,C razred | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširivanje osnovnog programa dodatnim jezičnim i kulturološkim sadržajima | |
| CILJ | Proširiti i razviti znanja i vještine komunikacije na engleskom jeziku | |
| ZADACI | Dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim formama | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nastavnici engleskog jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -Riječnik vezan uz  udžbenik DIP IN 5, SPARK 1  - sadržaje iz udžbenika koristiti za izradu samostalnih projekata  Projekti  \*My favourite school subject  \*reading – The Emperor’s New Clothes – make a play  \*Solar System  \*Think green - What a Wonderful world  \*Sports  \*Holidays and travelling  - posjet izložbi  - kino predstava |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu,slušanje, govorenje,  dramatizacija teksta, razgovor, prezentacija, surfanje internetom |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, geografije, povijesti, knjižnjičar, psiholog, pedagog |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 35 sati  U I. pol. 4 sata izvan učionice  U II.pol. 5 sati izvan učionice | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno | |
| TROŠKOVNIK | Papir,fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi, internet | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dodatna nastava** **iz engleskog jezika za 6 A,B,C razred** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširivanje osnovnog programa dodatnim jezičnim i kulturološkim sadržajima | |
| CILJ | Proširiti i razviti znanja i vještine komunikacije na engleskom jeziku | |
| ZADACI | Dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim formama | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Suzana Anić Antić | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -Riječnik vezan uz  udžbenik DIP IN 6, SPARK 2  - sadržaje iz udžbenika koristiti za izradu samostalnih projekata  Projekti  \*Differences between Croatian and English schools  \*Free-time activities  \*Make a tourist poster of Croatia  \*Middle ages  \*The Beatles  \*Holidays and travelling natjecanje u kreativnom pisanju  - posjet izložbi  - kino predstava |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu,slušanje, govorenje,  dramatizacija teksta, razgovor, prezentacija, surfanje internetom |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, geografije, povijesti, knjižnjičar, psiholog, pedagog |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 35 sati  U I. pol. 4 sata izvan učionice  U II.pol. 5 sati izvan učionice | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno | |
| TROŠKOVNIK | Papir,fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi, internet | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dodatna nastava iz engleskog jezika za 6 D,E,F razred** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširivanje osnovnog programa dodatnim jezičnim i kulturološkim sadržajima | |
| CILJ | Proširiti i razviti znanja i vještine komunikacije na engleskom jeziku | |
| ZADACI | Dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim formama | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nastavnici engleskog jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -Riječnik vezan uz  udžbenik DIP IN 6, SPARK 2  - sadržaje iz udžbenika koristiti za izradu samostalnih projekata  Projekti  \*Differences between Croatian and English schools  \*Free-time activities  \*Make a tourist poster of Croatia  \*Middle ages  \*The Beatles  \*Holidays and travelling natjecanje u kreativnom pisanju  - posjet izložbi  - kino predstava |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu,slušanje, govorenje,  dramatizacija teksta, razgovor, prezentacija, surfanje internetom |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, geografije, povijesti, knjižnjičar, psiholog, pedagog |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 35 sati  U I. pol. 4 sata izvan učionice  U II.pol. 5 sati izvan učionice | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno | |
| TROŠKOVNIK | Papir,fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi, internet | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dodatna nastava iz engleskog jezika za 7. A,B,C,razred** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširivanje osnovnog programa dodatnim jezičnim i kulturološkim sadržajima | |
| CILJ | Proširiti i razviti znanja i vještine komunikacije na engleskom jeziku | |
| ZADACI | Dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim formama | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nastavnici engleskog jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu.  Vanučionička nastava- posjete događanjima vezane za obrađene teme. | SADRŽAJI | -Riječnik vezan uz  Udžbenik Spark3,  - sadržaji iz udžbenika Cambridge English for School i i Project 4 i Spark 2  -Vocabulary in use  -Grammar in use  -tekstovi iz engleskih časopisa za mlade (moda, glazba, odnosi u obitelji)  - poezija na engleskom  -debata (ovisnosti, planovi za budućnost)  - natjecanje u kreativnom pisanju  -Projekt : Reaching Through Skype  -Holidays in English speaking countries |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu,slušanje, govorenje,  dramatizacija teksta, sučeljavanje argumenata |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika, psiholog, pedagog, knjižnjičar |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno | |
| TROŠKOVNIK | Papir,fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Nevena Pešušić | 7a, 7b,7c | 19 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dodatna nastava iz engleskog jezika za 7. D,E,F razred** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširivanje osnovnog programa dodatnim jezičnim i kulturološkim sadržajima | |
| CILJ | Proširiti i razviti znanja i vještine komunikacije na engleskom jeziku | |
| ZADACI | Dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim formama | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nastavnici engleskog jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu.  Vanučionička nastava- posjete događanjima vezane za obrađene teme. | SADRŽAJI | -Riječnik vezan uz  Udžbenik Spark3,  - sadržaji iz udžbenika Cambridge English for School i i Project 4 i Spark 2  -Vocabulary in use  -Grammar in use  -tekstovi iz engleskih časopisa za mlade (moda, glazba, odnosi u obitelji)  - poezija na engleskom  -debata (ovisnosti, planovi za budućnost)  - natjecanje u kreativnom pisanju  -Projekt : Reaching Through Skype  -Holidays in English speaking countries |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu,slušanje, govorenje,  dramatizacija teksta, sučeljavanje argumenata |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika, psiholog, pedagog, knjižnjičar |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno | |
| TROŠKOVNIK | Papir,fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Ljerka Miletić | 7d, 7e,7f | 15 | Utorak  O./7. sat |
| POPIS UČENIKA | 7D | 7E | 7F |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dodatna nastava iz engleskog jezika za 8 a,b,c razred** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširivanje osnovnog programa dodatnim jezičnim i kulturološkim sadržajima | |
| CILJ | Proširiti i razviti znanja i vještine komunikacije na engleskom jeziku | |
| ZADACI | Dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim formama | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nastavnici engleskog jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -Riječnik vezan uz  udžbenik SPARK 4,  - sadržaji iz udžbenika  -Good Grammar book- the Pasive,  Conditionals, Reported Speech  -Vocabulary in use – compound words, idioms and phrases  - školsko natjecanje u znanju engl. jezika  -skype in the classroom (Mistery Classroom – skype nam otkriva svijet)  **PROJEKTI**:  **1.The year of Shakespeare** (dio zajedničkog projekta nastave hrvatskog jezika i glazbene kulture)-  Globe Theatre&Shakespeare's quotes.  Kao dio projekta učenici će u HNK gledati balet „Romeo i Julija“  debata (ovisnosti, planovi za budućnost)  - natjecanje u kreativnom pisanju  - posjet izložbi  **2.** **Reaching out through skype** –**National Holidays**  u sklopu projekta posjet knjižnici „Bogdana Ogrizovića“ i susret s veleposlanikom SAD  - kino predstava |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu,slušanje, govorenje,  dramatizacija teksta, sučeljavanje argumenata, razgovor, prezentacija |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika, glazbene kulture, geografije, povijesti, knjižnjičar, psiholog, pedagog |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 35 sati  U I. pol. 4 sata izvan učionice  U II.pol. 5 sati izvan učionice | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno | |
| TROŠKOVNIK | Papir,fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Ana Veldić Sesar | 8a,b,c | 12 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dodatna nastava iz engleskog jezika za 8 D,E,F razred** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširivanje osnovnog programa dodatnim jezičnim i kulturološkim sadržajima | |
| CILJ | Proširiti i razviti znanja i vještine komunikacije na engleskom jeziku | |
| ZADACI | Dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim formama | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nastavnici engleskog jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -Riječnik vezan uz  udžbenik SPARK 4,  - sadržaji iz udžbenika  -Good Grammar book- the Pasive,  Conditionals, Reported Speech  -Vocabulary in use – compound words, idioms and phrases  - školsko natjecanje u znanju engl. jezika  -skype in the classroom (Mistery Classroom – skype nam otkriva svijet)  **PROJEKTI**:  **1.The year of Shakespeare** (dio zajedničkog projekta nastave hrvatskog jezika i glazbene kulture)-  Globe Theatre&Shakespeare's quotes.  Kao dio projekta učenici će u HNK gledati balet „Romeo i Julija“  debata (ovisnosti, planovi za budućnost)  - natjecanje u kreativnom pisanju  - posjet izložbi  **2.** **Reaching out through skype** –**National Holidays**  u sklopu projekta posjet knjižnici „Bogdana Ogrizovića“ i susret s veleposlanikom SAD  - kino predstava |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu,slušanje, govorenje,  dramatizacija teksta, sučeljavanje argumenata, razgovor, prezentacija |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika, glazbene kulture, geografije, povijesti, knjižnjičar, psiholog, pedagog |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 35 sati  U I. pol. 4 sata izvan učionice  U II.pol. 5 sati izvan učionice | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno | |
| TROŠKOVNIK | Papir,fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Ljerka Miletić | 8d, e, f | 18 | Utorak 7.sat  Srijeda 0.sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dodatna nastava iz fizike za 7. i 8. razred** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja. | |
| CILJ | Razviti dodatni interes za fiziku. Razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja eksperimenta, skupljanja podataka, analize podataka i rješavanja problema.  Pripremiti učenike za natjecanje. | |
| ZADACI | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti izražavanja prirodnih pojava fizikalnim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Tanja Ćulibrk, prof. fizike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici s povećanim interesom za fiziku.  Učenicima koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu u redovnom programu. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka)  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu | SADRŽAJI | Tijela i tvari  Međudjelovanja  Rad, energija, snaga  Unutarnja energija i toplina  Električna struja  Gibanja  Valovi i svjetlost  Posjet Festivalu znanosti  Posjet otvorenim danima IFS-a i IRB-a |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni , skupni i timski rad |
| METODE | predavačka  interaktivna nastava i učenje  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda pisanja i čitanja |
| SURADNICI | Profesori matematike, kemije, biologije, tehničkog, povjerenstvo za provedbu natjecanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine - 70 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Papir i fotokopiranje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Tanja Ćulibrk | 8 a,b,c,d,e,f | 17 | srijeda13.15.14.00 |
|  | 7 a,b,c,d,e,f | 33 | ponedjeljak 13.13-14.00 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dodatna hrvatskog jezika za osme razrede** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Produbljivanje i proširivanje slovničkog znanja | |
| CILJ | Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda | |
| ZADACI | Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem  Postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda  Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju  Sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika  Što bolja priprema učenika za buduća školovanja | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ljiljana Penezić | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE  AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u razredu, osim odlaska na Interliber | SADRŽAJI | Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi  Služba riječi u rečenici  Jednostavna i složena rečenica  Pravopis (veliko i malo slovo, ije/je/e/i, č/ć)  Nezavisno složene rečenice  Zavisno složene rečenice (subjektna, predikatna, atributna, objektna, mjesna, vremenska, načinska, uzročna, pogodbena, posljedična)  Višestruko složena rečenica  Povijesni razvoj hrvatsko jezika  Tvorba riječi(sufiksalna, prefiksalna, prefiksalno-sufiksalna, slaganje, kraćenje)  Interliber |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Grupni rad, rad u skupinama, pojedinačni rad |
| METODE | Dijaloška, jezične vježbe, rad na prijašnjim testovima |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 sat tjedno tokom godine | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Ulaznica na Interliber | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Ljiljana Penezić | 8abc | 12 | četvrtak 0.,petak 7. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dodatna nastava iz hrvatskog jezika za sedme razrede** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Produbljivanje i proširivanje slovničkog znanja | |
| CILJ | Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda | |
| ZADACI | Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem  Postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda  Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju  Sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika  Što bolja priprema učenika za buduća školovanja | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Mirjana Budimir** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE  AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u razredu, osim odlaska na Interliber | SADRŽAJI | Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi  Služba riječi u rečenici  Atribut  Apozicija  Objekt  Priložne oznake  Pravopis (veliko i malo slovo, ije/je/e/i, č/ć)  Nezavisno složene rečenice  Sastavne rečenice  Rastavne rečenice  Suprotne rečenice  Isključne rečenice  Zaključne rečenice  Zavisno složene rečenice  Povijest jezika  Posjet Interliberu |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Grupni rad, rad u skupinama, pojedinačni rad |
| METODE | Dijaloška, jezične vježbe, rad na prijašnjim testovima |
| SURADNICI | Učiteljice hrvatskog jezika  Knjižničarka |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom cijele nastavne godine | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Ulaznica na Interliber | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Mirjana Budimir | 7.a, 7.b, 7. c | 13 | ujutro  srijeda:  13.10 – 14.00  poslijepodne  utorak:  13.10 – 14.00 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OŠ BREZOVICA 2017./18. – 1. razred** | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | * rad s motiviranim učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja dodatnim izvorima * razvijanje logičkog mišljenja * integracija usvojenih znanja * praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom životu * pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa | |
| CILJ | * produbiti propisane nastavne sadržaje i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika * stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života. * omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja * razvijati sposobnost samostalnosti, točnosti u računanju * razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema * razvijanje matematičkog jezika | |
| ZADACI | * usvojiti i shvatiti mat. Pojmove * razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja * poticati strpljivost i upornost u radu * njegovati urednost i preciznost, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja razultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 1. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 1. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:   * rješavanje zadataka prema planu i programu za dodatnu nastavu kroz individualizirani pristup, suradničko učenje, posvećivanje različitim putovima dolaska do odgovora na problemska pitanja, igre, motivacijske priče te razredna natjecanja | SADRŽAJI | * zadaci složenijeg tipa |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama |
| METODE | razgovora, demonstracije, usm. izlaganja i grafičkog prikazivanja |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 sat svaki drugi tjedan kroz cijelu šk. god. (18 sati) | |
| VREDNOVANJE: | * individualno praćenje učeničkog rada opisnim vrjednovanjems uz pozornost usmjerenu na: promatranje, predočivanje, mišljenje, izražavanje, aktivnost, temeljitost, ustrajnost, samostalnost; * kvizovi znanja, razredna natjecanja | |
| TROŠKOVNIK | oko 50 kn (fotokopirni papir) | |

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| Marija Rušnov-Vrban | 1.a | ČET 5.sat ujutro ČET 5. sat popodne | 10 |
| 0Zlata Lučić-Štancl | 1.b | ujutro  popodne |  |
| Josip Pinko | 1.r. Demerje | PET 3.sat ujutro  PET 5.sat popodne | 3 |
| Andreja Duilo | 1.r. Dragonožec | ujutro  popodne |  |
| Nikolina Pereglin | 1.r.  Hrv. Leskovac | SRI 5.sat ujutro  SRI 0.sat popodne | 7 |
| Mirela Jembrek | 1.r. Kup. Kraljevec | ČET 4.sat ujutro  ČET 4.sat popodne | 7 |
| Sanja Bilogrević | 1.r. Odr. Obrež | PET 4. sat ujutro  ČET 5.sat popodne | 7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE 2. razredi** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | proširiti matematička znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa | |
| CILJ | proširiti matematička znanja, razvijanje interesa za matematičke sadržaje, usmjeriti učenike na istraživački rad | |
| ZADACI | usvojiti i shvatiti mat. pojmove, razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja, poticati strpljivost i upornost u radu, njegovati urednost i preciznost, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja razultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **učitelji 2. razreda** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 2. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Rješavanje zadataka prema planu i programu | SADRŽAJI | zadaci složenijeg tipa |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru |
| METODE | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 tjedno kroz cijelu šk. god. (35 sati) | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | kvizovi znanja, razredna natjecanja | |
| TROŠKOVNIK | - | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| Marijana Maslać | 2.a | ujutro: PON. - 5.sat  popodne: PON. - 5.sat | 12 |
| Danijela Kukina | 2.b | ujutro: UTO. - 5.sat  popodne: UTO. - 5.sat | 10 |
| Linda Padovan | 2. DEMERJE | ujutro: ČET. - 4.sat  popodne: ČET. - 4.sat | 2 |
| Jadranka Šimaga | 2. DRAGONOŽEC | ujutro: SRI. - 5.sat  popodne: SRI. - 5.sat | 6 |
| Vanja Horvat | 2. HRVATSKI  LESKOVAC | ujutro: ČET. - 5.sat  popodne: ČET. - 5.sat | 4 |
| Ana Kavan Stanković | 2. KUPINEČKI  KRALJEVEC | ujutro: UTO. - 4.sat  popodne: UTO. - 5.sat | 9 |
| Nataša Jurić | 2. ODRANSKI  OBREŽ | ujutro: PET. - 4.sat  popodne: SRI. - 5.sat | 11 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OŠ BREZOVICA 2017./18. – 3. razredi | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | proširiti matematička znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa | |
| CILJ | proširiti matematička znanja, razvijati interes za matematičke sadržaje, usmjeriti učenike na istraživački rad | |
| ZADACI | Usvojiti i shvatiti mat. pojmove, razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja, primjenjivanja i uvrštavanja, poticati strpljivost i upornost u radu, njegovati urednost i preciznost, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja razultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 3. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 3. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Rješavanje zadataka prema planu i programu. | SADRžajiJI | zadaci složenijeg tipa |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru |
| METODE | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 tjedno kroz cijelu šk. god. (35 sati) | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | kvizovi znanja, razredna natjecanja | |
| TROŠKOVNIK | 38 kn (nastavni listići) | |

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| Nives Poljančić | 3.a | PON: 5. sat prijepodne  PON: 0. sat poslijepodne | 7 |
| Adrijana Štajduhar | 3.b | SRI: 5. sat prijepodne  SRI: 0. sat poslijepodne | 7 |
| Josip Pinko | 3.r. Demerje | PET: 3. sat prijepodne  PET: 5. sat poslijepodne | 3 |
| Drago Karlović | 3.r. Dragonožec | PET: 4. sat prijepodne  PET: 4. sat poslijepodne | 4 |
| Dragica Šainović | 3.r. Hrvatski Leskovac | UTO: 1. sat prijepodne  UTO: 4. sat poslijepodne | 5 |
| Matea Celić | 3.r. Kupinečki Kraljevec | PON: 1. sat prijepodne  PON: 5. sat poslijepodne | 8 |
| Nevenka Krpičak | 3.r. Odranski Obrež | PET: 3. sat prijepodne  UTO: 5. sat poslijepodne | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna nastava matematike - 4. razred | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Naprednijim učenicima omogućiti putem dodatnih matematičkih sadržaja napredovanje.  Pristupiti matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa. | |
| CILJ | Osposobljavati učenike za samostalno  rješavanje složenih matematičkih problema.  Proširivati matematička znanja i usmjeravati učenike na istraživački rad. | |
| ZADACI | Razvijati: logičko mišljenje i zaključivanje rješavanjem matematičkih zadataka, sposobnost rješavanja problema primjenom  računskih operacija; upornost, točnost, urednost, preciznost i samostalnost.  Poticati interes za matematiku te samostalnost ocjenjivanja rezultata i samokritičnost.  Utjecati na razvijanje samopouzdanja. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji 4. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 4. razredi | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: u razredu | SADRŽAJI | 1. Ponavljanje gradiva 3. r.  2. Upoznavanje br. do milijun  3. Pisano zbrajanje i  oduzimanje br. do milijun  4. Pisano množenje i dijeljenje  br. do milijun  5. Geometrijski sadržaji:  kut (vrste), trokut (vrste,  opseg, crtanje), pravokutnik  i kvadrat (vrhovi, stranice  i kutovi, crtanje, opseg),  pravokutna mreža  6. Mjerenje površine  pravokutnika i kvadrata  7. Mjerenje obujma kocke |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, u skupinama, individualni rad i rad u paru. |
| METODE | Heuristički razgovor, usmeno izlaganje (objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje), demonstracija, praktični rad, pisanje, crtanje, čitanje. |
| SURADNICI | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu  (35 sati) | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | oko 40 kn (NL za dodatnu nastavu matematike) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | **Odjel:** | **Broj učenika:** | **Termin:** |
| Branka Pauković | 4. b OŠ Brezovica | 4 | prijepodne – srijeda 6. sat  poslijepodne – petak 0. sat |
| Maja Varzić | 4. a OŠ Brezovica | 7 | prijepodne – petak 5. sat  poslijepodne - petak 5. sat |
| Linda Padovan | 4. PŠ Demerje | 2 | prijepodne – četvrtak – 4. sat  poslijepodne – četvrtak – 4. sat |
| Branka Smolković Cerovski | 4. PŠ Dragonožec | 4 | prijepodne – srijeda, 5. sat  poslijepodne – srijeda, 5. sat |
| Snježana Šarančić | 4. PŠ Hrv. Leskovac | 6 | prijepodne – utorak 1. sat  poslijepodne – utorak 4. sat |
| Vlasta Prenner | 4. PŠ Kup. Kraljevec | 12 | Prijepodne – petak 4. sat  Poslijepodne - petak 5. sat |
| Maja Šute | 4. PŠ Odr. Obrež | 6 | Prijepodne – srijeda 5. sat  Poslijepodne – srijeda 0. sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dodatna nastava matematike u 5. razredu** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi,rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja. | |
| CILJ | Razvijanje interesa i sklonosti prema matematici, proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja i pripremanje učenika za natjecanja. | |
| ZADACI | Učenici će:  -usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu  -istraživati i učiti pomoću džepnog računala  -razviti pozitivan odnos prema matematici  -razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima  -steći podlogu za učenje kroz cijeli život i nastavak matematičkog obrazovanja  -navikavati se na strogo pridržavanje matematičkog zapisivanja i matematičkih pravila  -primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama  -zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka  -obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata  -postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak  -uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva,njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati  -zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji matematike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 5. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići,zbirke zadataka,zadaci s natjecanja).Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | 1. Prirodni brojevi  2. Djeljivost prirodnih brojeva  3.Skupovi točaka u ravnini  4. Razlomci  5.Decimalni brojevi  6. Zadatci logičkog tipa  7. Pripreme za natjecanja |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | -frontalni  -individualni  -rad u skupinama  -rad u paru |
| METODE | -predavačka  -metoda dijaloga  -heuristička  -metoda istraživanja  -interaktivna nastava i učenje |
| SURADNICI | Profesori matematike naše škole,povjerenstvo za provedbu natjecanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine kroz 35 nastavnih sati. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Snježana Mijošević | 5.d,e,f | 5+2 | A:utorak,5.sat  B:četvrtak,0.sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna nastava matematike u 6. razredu | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi,rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja. | |
| CILJ | Razvijanje interesa i sklonosti prema matematici, proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja i pripremanje učenika za natjecanja. | |
| ZADACI | Učenici će:  -usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu  -istraživati i učiti pomoću džepnog računala  -razviti pozitivan odnos prema matematici  -razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima  -steći podlogu za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja  -navikavati se na strogo pridržavanje matematičkog zapisivanja i matematičkih pravila  -primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama  -zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka  -obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata  -postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, rješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak  -uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva,njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati  -zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Profesori matematike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 6. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići,zbirke zadataka,zadaci s natjecanja).Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | 1. Operacije s razlomcima  2.Trokut  3. Cijeli brojevi  4. Racionalni brojevi  5. Linearne jednadžbe s jednom  nepoznanicom  6. Četverokut  7. Zadatci logičkog tipa  8. Pripreme za natjecanja |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | -frontalni  -individualni  -rad u skupinama  -rad u paru |
| METODE | -predavačka  -metoda dijaloga  -heuristička  -metoda istraživanja  -interaktivna nastava i učenje |
| SURADNICI | Profesori matematike naše škole,povjerenstvo za provedbu natjecanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine kroz 35 nastavnih sati. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Mirjana Šolić | 6.e,f | 7 |  |
| Ivanka Tukač | 6. a, b, c | 12 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dodatna nastava matematike u 7. razredu** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi,rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja. | |
| CILJ | Razvijanje interesa i sklonosti prema matematici, proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja i pripremanje učenika za natjecanja. | |
| ZADACI | Učenici će:  -usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu  -istraživati i učiti pomoću džepnog računala  -razviti pozitivan odnos prema matematici  -razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima  -steći podlogu za učenje kroz cijeli život i nastavak matematičkog obrazovanja  -navikavati se na strogo pridržavanje matematičkog zapisivanja i matematičkih pravila  -primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama  -zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka  -obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata  -postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak  -uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva,njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati  -zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji matematike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 7. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići,zbirke zadataka,zadaci s natjecanja).Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | 1. Koordinatni sustav u ravnini,proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost 2. Postotak,analiza podataka i vjerojatnost 3. Mnogokuti i sličnost 4. Kružnica i krug 5. Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama 6. Linearna funkcija   7. Zadatci logičkog tipa  8. Pripreme za natjecanja |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | -frontalni  -individualni  -rad u skupinama  -rad u paru |
| METODE | -predavačka  -metoda dijaloga  -heuristička  -metoda istraživanja  -interaktivna nastava i učenjee |
| SURADNICI | Profesori matematike naše škole,povjerenstvo za provedbu natjecanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine kroz 35 nastavnih sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Mirjana Šolić | 1. e, f | 6 | A:utorak, 0.sat  B:utorak, 0.sat |
| Martina Malić | 7. a, b, c | 10 | A:srijeda, 7.sat  B:petak, 0.sat |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dodatna nastava matematike u 8. razredu** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi,rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja. | |
| CILJ | Razvijanje interesa i sklonosti prema matematici, proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja i pripremanje učenika za natjecanja. | |
| ZADACI | Učenici će:  -usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu  -istraživati i učiti pomoću džepnog računala  -razviti pozitivan odnos prema matematici  -razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima  -steći podlogu za učenje kroz cijeli život i nastavak matematičkog obrazovanja  -navikavati se na strogo pridržavanje matematičkog zapisivanja i matematičkih pravila  -primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama  -zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka  -obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata  -postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak  -uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva,njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati  -zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji matematike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 8. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići,zbirke zadataka,zadaci s natjecanja).Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | 1. Kvadriranje i korjenovanje  2. Pitagorin poučak  3. Realni brojevi  4. Geometrija prostora  5. Geometrijska tijela  6. Preslikavanja ravnine  7. Zadatci logičkog tipa  8. Pripreme za natjecanja |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | -frontalni  -individualni  -rad u skupinama  -rad u paru |
| METODE | -predavačka  -metoda dijaloga  -heuristička  -metoda istraživanja  -interaktivna nastava i učenje |
| SURADNICI | Profesori matematike naše škole,povjerenstvo za provedbu natjecanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine kroz 35 nastavnih sati. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Martina Malić | 8. c | 3 |  |

**4. DOPUNSKA NASTAVA**

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OŠ BREZOVICA 2017./18. – 3. razred | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKOGA JEZIKA** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | uvježbavanje i utvrđivanje vještina čitanja i pisanja | |
| CILJ | utvrđivanje čitanja i pisanja | |
| ZADACI | Pisati po diktatu pisanim slovima, upoznavati književna djela, razumjeti i razlikovati imenice (opće, vlastite, jednina i množina), glagole i pridjeve. Pisati veliko početno slovo u imenima s kojima učenik dolazi u doticaj, imenima ulica i trgova, naseljenih mjesta, voda gora i nebeskih tijela te ustanova, poduzeća, škola i kazališta. Razvijati maštu, zapažanje, zaključivanje, utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika, razvijati: govorne i izražajne sposobnosti, preciznost i finu motoriku, otkrivati smisao pročitanog, poticati urednost i ustrajnost. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 3. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 3. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Rješavanje zadataka prema planu i programu. | SADRŽAJI | čitanje i pisanje, jezični sadržaji, književnost, jezično izražavanje i stvaranje |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru |
| METODE | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 0, 5 sata svaki tjedan tijekom školske godine | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | - individualno za svakog učenika (obrazac za dopunsku nastavu) | |
| TROŠKOVNIK | oko 20 kn (fotokopiranje materijala) | |

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| Nives Poljančić | 3.a | SRI: 5. sat prijepodne  UTO: 0. sat poslijepodne | 3 |
| Adrijana Štajduhar | 3.b | PON: 5. sat prijepodne  UTO: 5. sat poslijepodne | 3 |
| Josip Pinko | 3.r. Demerje | UTO: 5. sat prijepodne  UTO: 5. sat poslijepodne | 1 |
| Drago Karlović | 3.r. Dragonožec | PON: 5. sat prijepodne  PON: 5. sat poslijepodne | 2 |
| Dragica Šainović | 3.r. Hrvatski Leskovac | UTO: 5. sat prijepodne  UTO: 0. sat poslijepodne | 5 |
| Matea Celić | 3.r. Kupinečki Kraljevec | ČET: 4. sat prijepodne  ČET: 4. sat poslijepodne | 2 |
| Nevenka Krpičak | 3.r. Odranski Obrež | SRI: 5. sat prijepodne  PON: 5. sat poslijepodne | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OŠ BREZOVICA 2017./18. – 3. razred | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | sistematiziranje nast. sadržaja, nadoknađivanje gradiva, automatizacija rač. radnji (usmeno i pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000, množenje i dijeljenje do 1000) | |
| CILJ | utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja | |
| ZADACI | Usvojiti i shvatiti mat. pojmove, razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja, primjenjivanja i uvrštavanja, poticati strpljivost i upornost u radu, njegovati urednost i preciznost, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja razultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 3. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 3. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Rješavanje zadataka prema planu i programu. | SADRŽAJI | zadaci koje učenici teže rješavaju na redovnoj nastavi |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru |
| METODE | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 0,5 sata tjedno tijekom školske godine | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | - individualno za svakog učenika (obrazac za dopunsku nastavu) | |
| TROŠKOVNIK | oko 20 kn (fotokopiranje materijala) | |

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| Nives Poljančić | 3.a | SRI: 5. sat prijepodne  UTO: 0. sat poslijepodne | 3 |
| Adrijana Štajduhar | 3.b | PON: 5. sat prijepodne  UTO: 5. sat poslijepodne | 3 |
| Josip Pinko | 3.r. Demerje | UTO: 5. sat prijepodne  UTO: 5. sat poslijepodne | 1 |
| Drago Karlović | 3.r. Dragonožec | PON: 5. sat prijepodne  PON: 5. sat poslijepodne | 2 |
| Dragica Šainović | 3.r. Hrvatski Leskovac | UTO: 5. sat prijepodne  UTO: 0. sat poslijepodne | 5 |
| Matea Celić | 3.r. Kupinečki Kraljevec | ČET: 4. sat prijepodne  ČET: 4. sat poslijepodne | 2 |
| Nevenka Krpičak | 3.r. Odranski Obrež | SRI: 5. sat prijepodne  PON: 5. sat poslijepodne | 7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz engleskog jezika za 5.a,b,c razred | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu pri savladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti; uvježbavanje jednostavnijih način a i oblika komunikacije | |
| CILJ | Usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika. | |
| ZADACI | Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, postupno usvojiti engleski jezični standard, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nastavnici engleskog jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -Riječnik vezan za 6 cjelina  udžbenika DIP IN 5  -glagoli BITI i IMATI  Osobne zamjenice  Posvojni pridjevi  Wh- pitanja  Imperativ  There is/ there are…  Glagol CAN, MUST/MUSTN'T  Komparacija pridjeva  Will/Won't  Present Simple  Present Continuous  Past Tense |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu,slušanje, govorenje |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Papir,fotokopiranje, dodatni udžbenici i priručnici | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | Termin  Četvrtak 0./7. Sat |
| Nevena Pešušić | 5a, 5b, 5c | 13 |  |
| POPIS UČENIKA | 5A | 5B | **5C** |
|  | Ivan Kozjak-Lesički | Antonia Blažić | Matea Micin |
|  | Nika Meštrović | Patrik Sporiš | Karlo Malenić |
|  | Jana Jergović | Tena Mavračić | Hrvoje Celić |
|  |  | Dorian Pelin | Valentina Vukadinović |
|  |  | Karlo Topolić | Iva Kalaj |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz engleskog jezika za 5. d,e, f razred | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu pri savladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti; uvježbavanje jednostavnijih način a i oblika komunikacije | |
| CILJ | Usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika. | |
| ZADACI | Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, postupno usvojiti engleski jezični standard, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nastavnici engleskog jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -Riječnik vezan za 6 cjelina  udžbenika DIP IN 5  -glagoli BITI i IMATI  Osobne zamjenice  Posvojni pridjevi  Wh- pitanja  Imperativ  There is/ there are…  Glagol CAN, MUST/MUSTN'T  Komparacija pridjeva  Will/Won't  Present Simple  Present Continuous  Past Tense |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu,slušanje, govorenje |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Papir,fotokopiranje, dodatni udžbenici i priručnici | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | Termin  Četvrtak 0./7. Sat |
| Ljerka Miletić | 5d, 5e, 5f |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dopunska nastava iz engleskog jezika za 6. d, e, f** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom ili prilagođenom programu pri savladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti; uvježbavanje jednostavnijih način a i oblika komunikacije | |
| CILJ | Usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika. | |
| ZADACI | Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, postupno usvojiti engleski jezični standard, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nastavnici engleskog jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -Riječnik vezan za 6 cjelina  udžbenika DIP IN 6  -glagoli BE, DO, HAVE  Osobne zamjenice  Posvojni pridjevi  Wh- pitanja  There is/ there are…  Glagol CAN, MUST/MUSTN'T  Gerund  Komparacija pridjeva  Will/Won't  Going to future  Present Simple  Present Continuous  Past Tense  Present perfect (ever, never) |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu,slušanje, govorenje |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Papir,fotokopiranje, dodatni udžbenici | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom ili prilagođenom programu pri savladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti; uvježbavanje jednostavnijih način a i oblika komunikacije ,sistematiziranje nast. sadržaja, nadoknađivanje gradiva, | |
| CILJ | Utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja  Usvajanje znanja koja su potrebita za daljnji rad  Usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika | |
| ZADACI | Usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom. Vježbati naučeno gradivo te uputiti kako će svladati poteškoće u učenju. Posebno pomoći učenicima koji rade po prilagonenom programu.  Poticati strpljivost i upornost u radu, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja razultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nevena Pešušić | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 6 a,b,c razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -Riječnik vezan za 6 cjelina  udžbenika DIP IN 6  -glagoli BITI i IMATI  Osobne zamjenice  Posvojni pridjevi  Wh- pitanja  Imperativ  There is/ there are…  Glagol CAN, MUST/MUSTN'T  Komparacija pridjeva  Will/Won't  Present Simple  Present Continuous  Past Tense |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s  njegovim potrebama; rad u paru i grupni rad. |
| METODE | razgovor, čitanje, prevođenje, rad na tekstu, demonstracije, usmeno izlaganje |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 sat nastave tjedno/ 35 sati godišnje | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | - individualno za svakog učenika (obrazac za dopunsku nastavu)  Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Oko 20 kn (fotokopiranje materijala) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dopunska nastava** iz engleskog jezika za **7. a,b,c,**razred | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom ili prilagođenom programu pri savladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti; uvježbavanje jednostavnijih način a i oblika komunikacije | |
| CILJ | Usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika. | |
| ZADACI | Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, postupno usvojiti engleski jezični standard, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nastavnici engleskog jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -Riječnik vezan za 6 cjelina  udžbenika SPARK 3  -glagoli BE, DO, HAVE  Osobne zamjenice  Posvojni pridjevi  Wh- pitanja (subject/object)  Modalni glagoli  Gerund  Komparacija pridjeva  Expressing the future  Present Simple  Present Continuous  Past Tenses  Present perfect (ever, never) |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu,slušanje, govorenje |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika, defektolog |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 18 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Papir,fotokopiranje, dodatni udžbenici i priručnici | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dopunska nastava** iz engleskog jezika za **7. d,e,f** razred | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom ili prilagođenom programu pri savladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti; uvježbavanje jednostavnijih način a i oblika komunikacije | |
| CILJ | Usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika. | |
| ZADACI | Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, postupno usvojiti engleski jezični standard, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nastavnici engleskog jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -Riječnik vezan za 6 cjelina  udžbenika SPARK 3  -glagoli BE, DO, HAVE  Osobne zamjenice  Posvojni pridjevi  Wh- pitanja (subject/object)  Modalni glagoli  Gerund  Komparacija pridjeva  Expressing the future  Present Simple  Present Continuous  Past Tenses  Present perfect (ever, never) |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu,slušanje, govorenje |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika, defektolog |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 18 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Papir,fotokopiranje, dodatni udžbenici i priručnici | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Ljerka Miletić | 7d,e,f | 16 | UTORAK 0.sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz engleskog jezika za 8. a,b,c razrede | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu pri savladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti; uvježbavanje jednostavnijih način a i oblika komunikacije | |
| CILJ | Usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika. | |
| ZADACI | Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, postupno usvojiti engleski jezični standard, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nastavnici engleskog jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -Riječnik vezan za 6 MODULA  udžbenika SPARK 4  Wh- pitanja  Modalni glagoli  Present Simple/prilozi učestalosti  Present Continuous  Past Tense/Past Continuous  Present perfect  Conditionals  Reported speech  Question tags |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu,slušanje, govorenje |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Papir,fotokopiranje, dodatni priručnici | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Ana Veldić Sesar | 8a,b,c | 11 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nastavnici engleskog jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -rječnik vezan za 6 cjelina  udžbenika SPARK 4  -osobne zamjenice  -posvojni pridjevi, posvojne zamjenice  -prilozi učestalosti  Wh- pitanja  Modalni glagoli  Gerund  Komparacija pridjeva  Will/Won't  Going to future  Present Simple  Present Continuous  Past Tense  Present perfect (ever, never)  The Passive  Conditionals  Direct/Indirect speech |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu,slušanje, govorenje |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika, defektolog |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Papir,fotokopiranje, dodatni udžbenici i priručnici | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Sandra Prpić | 8d, 8e, 8f | 16 učenika | Ujutro: četvrtak 7. sat  Popodne: 0.sat  srijeda |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 8. RAZREDA** |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI*** | **Jadranka Kolić Krželj, prof** |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA/RAZRED*** | 10 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 18 |
| ***CILJ*** | - pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom  - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu  - razvijati jezične sposobnosti učenika  - razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila  - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika  - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu  - razvijati samopouzdanje učenika  - poboljšati umijeće komunikacije  - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika  - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika |
| ***NAMJENA*** | - za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa  Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva  - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo |
| ***VREMENSKI OKVIR*** | - jedan sat svaka dva tjedna tijekom školske godine 2017. /2018.  PONEDJELJKOM 0. SAT (nastava popodne) |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | - individualizirani pristup |
| ***TROŠKOVNIK*** | - oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) |
| ***NAČIN VREDNOVANJA*** | - redovito praćenje postignuća učenika  - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene |
| ***UČENICI*** | Josip Baranja, Dominik Cerovski, Jelena Janječić, Patrik Jurkin, Semir Hebibović, David Krizmanić, Ivana Škarica, Tomislav Šolić, Josipa Vlašić, Ivo Vranić |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI*** | **DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 6. RAZREDA** |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI*** | **Jadranka Kolić Krželj, prof** |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA/RAZRED*** | 14 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 18 |
| ***CILJ*** | - pomoći učenicima usvojiti nastavne sadržaje s ciljem poboljšanja njihova uspjeha u ovladavanju nastavnim gradivom  - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu  - razvijati jezične sposobnosti učenika  - razvijati interes za primjenu pravopisnih pravila  - razvijati svijest o potrebi stjecanja i njegovanja jezične kulture te svijest o nužnosti učenja slovnice hrvatskoga jezika  - razvijati potrebu primjene gramatičke norme u govoru i pismu  - razvijati samopouzdanje učenika  - poboljšati umijeće komunikacije  - razvijati svijest o izražajnim mogućnostima hrvatskoga jezika  - razvijati spoznaju o važnosti, vrijednosti i ljepoti hrvatskoga jezika |
| ***NAMJENA*** | - za učenike koji imaju poteškoće u svladavanju i praćenju nastavnog programa  Hrvatskoga jezika ili samo određenog dijela gradiva  - za učenike koji puno izostaju te zbog toga ne mogu pratiti gradivo |
| ***VREMENSKI OKVIR*** | - jedan sat svaka dva tjedna tijekom školske godine 2017. /2018.  SRIJEDOM 0. SAT (nastava prijepodne) |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | - individualizirani pristup |
| ***TROŠKOVNIK*** | - oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) |
| ***NAČIN VREDNOVANJA*** | - redovito praćenje postignuća učenika  - opisno ocjenjivanje sa svrhom poboljšanja konačne ocjene |
| ***UČENICI*** | Paula Šper, Leon Francetić, Luka Stanić, Dominik Gagula, Josip Vidačković, Matej Krizmanić, Ivona Kolaković, Kristijan Majer, Leon Derbuc, Lea Gregorina, Anđela Ćosić, Nikol Ivšan Zvonar, Lovro Ivšan Zvonar, Ivan Brebrić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA 2. razredi** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, te vještine čitanja i pisanja; utvrđivanje, uvježbavanje i sistematizacija nast. sadržaja; individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nast. gradiva | |
| CILJ | Uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja; individualan rad s uč. koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva; pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima; razvoj vještine čitanja i pisanja; točnost, urednost, sustavnost u izražavanju | |
| ZADACI | upoznavati književna djela, razvijati maštu, zapažanje, zaključivanje, utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika, razvijati: govorne i izražajne sposobnosti, preciznost i finu motoriku, otkrivati smisao pročitanog, poticati urednost i ustrajnost | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **učitelji 2. razreda** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 2. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dopunske nastava | SADRŽAJI | Prema nastavnom planu i program |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru, grupni |
| METODE | razgovora, slušanja, govorenja, promatranja, zapažanja, pisanja, čitanja i rada na tekstu |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 0,5 sati tjedno kroz cijelu šk. god. (17,5 sati) | |
|  |  | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | - individualno za svakog učenika  (obrazac za dopunsku nastavu) | |
| TROŠKOVNIK | Oko 30 kn (fotokopiranje materijala) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| Marijana Maslać | 2.a | ujutro: ČET. – 5.sat  popodne: ČET. – 0.sat | 2 |
| Danijela Kukina | 2.b | ujutro: PET. – 4.sat  popodne: PET. – 4.sat | 4 |
| Linda Padovan | 2. DEMERJE | ujutro: UTO. – 5.sat  popodne: UTO. – 5.sat | 1 |
| Jadranka Šimaga | 2. DRAGONOŽEC | ujutro: PON. – 5.sat  popodne: PON. – 5.sat | 5 |
| Vanja Horvat | 2. HRVATSKI  LESKOVAC | ujutro: UTO. – 5.sat  popodne: UTO. – 5.sat | 5 |
| Ana Kavan Stanković | 2. KUPINEČKI  KRALJEVEC | ujutro: SRI. – 4.sat  popodne: SRI. – 4.sat | 4 |
| Nataša Jurić | 2. ODRANSKI  OBREŽ | ujutro: SRI. – 4.sat  popodne: PON. -5.sat | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dopunska nastava hrvatskoga jezika – 4. razred** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva olakšati svladavanje  sadržaja iz hrvatskoga jezika.  Razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja te vještina čitanja i pisanja. | |
| CILJ | Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, shvatiti važnost poznavanja  hrvatskoga jezika i pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima. | |
| ZADACI | Razvijati sposobnosti uočavanja, prepoznavanja i imenovanja vrsta riječi, poštivanja pravopisnih pravila, usavršavati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog, prepričavati, pričati, samostalno oblikovati priču,  odgovarati na pitanja, razvijati govorne i izražajne sposobnosti, preciznost i finu motoriku, točnost, urednost i sustavnost u izražavanju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji 4. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 4. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: u razredu | SADRŽAJI  (individualno  primjenjeni  učeniku) | 1. Jezični sadržaji – vrste  riječi (imenice, glagoli,  pridjevi), VPS, pisanje  glasova č i ć i glasovnih  skupova ije/je,  upravni i neupravni govor,  izricanje sadašnjosti,  prošlosti i budućnosti,  kratice  2. Jezično izražavanje –  izražajno čitanje,  ČSR, odgovaranje  na pitanja, prepričavanje,  pričanje o događaju,  sastavljanje priče |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Individualni |
| METODE | Heuristički razgovor, usmeno izlaganje (objašnjavanje, opisivanje), demonstracija, pisanje, čitanje. |
| SURADNICI | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu  (35 sati). | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * Izvrsno * Vrlo uspješno * **Uspješno** * **Zadovoljavajuće** * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | oko 20 kn (fotokopiranje materijala) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | **Odjel:** | **Broj učenika:** | **Termin:** |
| Branka Pauković | 4. b OŠ Brezovica | 7 | prijepodne – utorak 5. sat  poslijepodne – srijeda 5. sat |
| Maja Varzić | 4. a OŠ Brezovica | 5 | prijepodne – srijeda 5. sat  poslijepodne – srijeda 5. sat |
| Linda Padovan | 4. PŠ Demerje | 3 | poslijepodne – utorak 5. sat |
| Branka Smolković Cerovski | 4. PŠ Dragonožec | 3 | prijepodne – srijeda, 0. sat  poslijepodne – srijeda, 0. sat |
| Snježana Šarančić | 4. PŠ Hrv. Leskovac | 0 | prijepodne – srijeda 1. sat  poslijepodne – srijeda 0. sat |
| Vlasta Prenner | 4. PŠ Kup. Kraljevec | 3 | prijepodne – utorak, 6. sat  poslijepodne – utorak, 6. sat |
| Maja Šute | 4. PŠ Odr. Obrež | 3 | prijepodne – ponedjeljak 5. sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dopunska nastava Hrvatskog jezika za 5. razrede** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Ponoviti i usvojiti gradivo nižih razreda, naučiti osnove slovničkog i pravopisnog gradiva , znati primijeniti gradivo u novim situacija i u svakodnevnom životu. | |
| CILJ | Razvijati i poticati ljubav prema hrvatskom jeziku, usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika. | |
| ZADACI | Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem,  postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Ljiljana Penezić, Ana Salajec, Marina Uvalić** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 5.a. 5.b i 5.c razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka)  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. |  | Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi  Sklonidba imenica  Nominativ  Akuzativ i genitiv  Dativ i lokativ  Instrumental  Vokativ  Pridjevi  Sklonidba pridjeva  Brojevi  Zamjenice  Subjekt  Predikat |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | čelni, pojedinačni, rad u paru |
| METODE | Dijaloška, jezične vježbe, metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govorenje |
| SURADNICI | Knjižničarka, učitelji engleskog i njemačkog jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine – 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | / | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Ljiljana Penezić | 5.a, 5.b  5.c | 15 | ujutro – srijeda, 7. sat  pop.- utorak. , 0 sat |
| Ana Salajec | 5.d | 3 | ujutro – utorak, 6. sat |
| Marina Uvalić | 5.e, 5f | 6 | ujutro – srijeda, 0 sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dopunska nastava Hrvatskog jezika za 6. razrede** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pomoć u učenju i nadoknađivanju znanja, stjecanje sposobnosti i vještina iz nastavnih područja hrvatskog jezika (književnosti, jezičnog izražavanja i medijske kulture) onim učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha. | |
| CILJ | Uspješno svladavanje nastavnih sadržaja hrvatskog jezika. | |
| ZADATCI | Osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje.  Razvijanje aktivnog odnosa prema radnim zadacima.  Razvijanje sposobnosti zapažanja, imenovanja, razlikovanja, raščlambe i logičnog zaključivanja. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Tamara Mužek, Ana Salajec, Jadranka Kolić Krželj** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 6.a, 6.b i 6.c razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | 6. razred   * promjenjive i nepromjenjive vrste riječi * zamjenice * sklonidba imenica, pridjeva, zamjenica * glagolski oblici * glagolska vremena * subjekt i predikat * veliko početno slovo * pravopisna pravila * subjektivno i objektivno opisivanje osobe * opis otvorenog i zatvorenog prostora * pripovijedanje i prepričavanje * književni rodovi i vrste |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad, dramatizacija. |
| METODE | Usmeno izlaganje, demonstracije, rad na tekstu, metoda čitanja. |
| SURADNICI | Pedagog, psiholog i defektolog. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI |  | |
| VREDNOVANJE | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja. | |
| TROŠKOVNIK | / | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Tamara Mužek | 6.a, 6.b, 6.c | 13 | ujutro – pon., 7.sat  popodne – utorak, 0.sat |
| Ana Salajec | 6.d | 6 | popodne – četvrtak, 6.sat |
| Jadranka Kolić Krželj | 6.e, 6.f | 13 | ujutro – četv., 0.sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dopunska nastava Hrvatskog jezika za 7. razrede** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Ponoviti i usvojiti gradivo 5. i 6. razreda, naučiti bar osnove slovničkog i pravopisnog gradiva za 7. r., znati primijeniti gradivo u novim situacija i u svakodnevnom životu. | |
| CILJ | Razvijati i poticati ljubav prema hrvatskom jeziku, usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika. | |
| ZADACI | Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem,  postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Mirjana Budimir, Ana Salajec, Marina Uvalić** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 7.a, 7.b i 7.c | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka)  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. |  | Ponavljanje gradiva 5. i 6. razreda  Zamjenice:odnosne, upitne, neodređene  Objekt  Priložne oznake  Atribut  Apozicija  Služba riječi – ponavljanje i vježba  Veliko početno slovo  Jednostavna i složena rečenica  Nezavisno složene rečenice  Naglasci  Biografija, autobiografija  Sastavna, rastavna, suprotna reč.  Isključna i zaključna nezavisno složena rečenica  Zavisno složena rečenica – izricanje subjekta, predikata, objekta i atributa  Povijest hrvatskog jezika  Priložne rečenice: mjesna, vremenska i načinska zavisno složena rečenica  Ponavljanje gradiva o zavisno složenim rečenicama  Usustavljivanje, ponavljanje i vježbanje jezičnog i pravopisnog gradiva  Usustavljivanje i vježbanje gradiva iz književnosti – stilska sredstva, nove književne vrste |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | čelni, pojedinačni, rad u paru |
| METODE | Dijaloška, jezične vježbe, metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govorenje |
| SURADNICI | Knjižničarka, učitelji engleskog i njemačkog jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine – 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | / | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Mirjana Budimir | 7.a, 7.b, 7.c | 17 | ujutro – utorak, 7. sat  popodne – srijeda, 0 sat |
| Ana Salajec | 7. f | 7 | ujutro – četv.., 6. sat |
| Marina Uvalić | 7.d, 7.e | 11 | popodne – 0 sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dopunska nastava Hrvatskog jezika za 7. razrede** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Ponoviti i usvojiti gradivo 5. i 6. razreda, naučiti bar osnove slovničkog i pravopisnog gradiva za 7. r., znati primijeniti gradivo u novim situacija i u svakodnevnom životu. | |
| CILJ | Razvijati i poticati ljubav prema hrvatskom jeziku, usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika. | |
| ZADACI | Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem,  postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Mirjana Budimir, Ana Salajec, Marina Uvalić** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 7.a, 7.b i 7.c | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka)  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. |  | Ponavljanje gradiva 5. i 6. razreda  Zamjenice:odnosne, upitne, neodređene  Objekt  Priložne oznake  Atribut  Apozicija  Služba riječi – ponavljanje i vježba  Veliko početno slovo  Jednostavna i složena rečenica  Nezavisno složene rečenice  Naglasci  Biografija, autobiografija  Sastavna, rastavna, suprotna reč.  Isključna i zaključna nezavisno složena rečenica  Zavisno složena rečenica – izricanje subjekta, predikata, objekta i atributa  Povijest hrvatskog jezika  Priložne rečenice: mjesna, vremenska i načinska zavisno složena rečenica  Ponavljanje gradiva o zavisno složenim rečenicama  Usustavljivanje, ponavljanje i vježbanje jezičnog i pravopisnog gradiva  Usustavljivanje i vježbanje gradiva iz književnosti – stilska sredstva, nove književne vrste |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | čelni, pojedinačni, rad u paru |
| METODE | Dijaloška, jezične vježbe, metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govorenje |
| SURADNICI | Knjižničarka, učitelji engleskog i njemačkog jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine – 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | / | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Mirjana Budimir | 7.a, 7.b, 7.c | 17 | ujutro – utorak, 7. sat  popodne – srijeda, 0 sat |
| Ana Salajec | 7. f | 7 | ujutro – četv.., 6. sat |
| Marina Uvalić | 7.d, 7.e | 11 | popodne – 0 sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dopunska nastava Hrvatskog jezika za 8. razrede** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Ponoviti i usvojiti gradivo 5. 6. i 7. razreda, naučiti bar osnove slovničkog i pravopisnog gradiva za 8. r., znati primijeniti gradivo u novim situacija i u svakodnevnom životu. | |
| CILJ | Razvijati i poticati ljubav prema hrvatskom jeziku, usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika. | |
| ZADACI | Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem,  postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Tamara Mužek, Ana Salajec, Jadranka Kolić Krželj** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 8.a, 8.b, 8.c razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka)  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. |  | Ponavljanje gradiva 5. ,6. i 7. razreda  Zamjenice:odnosne, upitne,neodređene,osobne, posvojne  Služba riječi – ponavljanje i vježba  Veliko početno slovo  Književni jezik  Povijest jezika  Glasovi  Glasovne promjene  Smjenjivanje ije-je-e-i  Osnove značajke hrvatskih narječja  Čakavsko narječje  Kajkavsko narječje  Štokavsko narječje  Podrijetlo riječi  Nastanak riječi  Glagolski prilozi  Istovremenost i prijevremenost  Izricanje želje, mogućnosti i pogodbe  Višestruko složena rečenica  Red riječi u rečenici  Različitost stilova  Problemski članak  Vrste riječi  Govorna i pismena vježba |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | čelni, pojedinačni, rad u paru |
| METODE | Dijaloška, jezične vježbe, metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govorenje |
| SURADNICI | Knjižničarka, učitelji engleskog i njemačkog jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine – 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | / | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | | | termin |
| Tamara Mužek | 8.a, 8.b, 8.c | 17 | | | ujutro – utorak, 7.sat  popodne – pon., 0. sat |
| Ana Salajec | 8.d | 4 | | | popodne – četv. 0.sat |
| Jadranka Kolić Krželj | 8.e, 8.f | 10 | | | popodne – pon., 0 sat |
| OŠ BREZOVICA 2017./18. – 1. razred | | | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | | | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** | | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | | * sistematiziranje nast. sadržaja, nadoknađivanje gradiva, automatizacija rač. radnji (zbrajanje i oduzimanje do 20) * pružiti mogućnost savladavanja osnovnih sadržaja učenicima koji sporije usvajaju znanje zbog određenih teškoća | | | |
| CILJ | | | * utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja * omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja | | | |
| ZADACI | | | * usvojiti i shvatiti mat. pojmove, razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja, poticati strpljivost i upornost u radu, njegovati urednost i preciznost, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja razultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja | | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | | | **učitelji 1. razreda** | | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | | | učenici 1. razreda | | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Rješavanje zadataka prema planu i programu u manjoj skupini radi kvalitetnijeg poučavanja individualiziranim pristupom, kroz igrolike aktivnosti radi povećanja motivacije | | | SADRŽAJI | zadaci koje učenici teže rješavaju na redovnoj nastavi | | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru | | |
| METODE | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja | | |
| SURADNICI |  | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | | 0,5 sati tjedno kroz cijelu šk. god. (17,5 sati) | | | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | | | - individualno za svakog učenika (obrazac za dopunsku nastavu) | | | |
| TROŠKOVNIK | | | Oko 50 kn (fotokopiranje materijala) | | | |

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| Marija Rušnov-Vrban | 1.a | UT  5.sat ujutro UT 5.sat popodne | 3 |
| Zlata Lučić-Štancl | 1.b | ujutro  popodne |  |
| Josip Pinko | 1.r. Demerje | UT 5.sat Ujutro  UT 5.sat Popodne | 2 |
| Andreja Duilo | 1.r. Dragonožec | ujutro  popodne |  |
| Nikolina Pereglin | 1.r.  Hrv. Leskovac | UT -5.sat ujutro  UT -0.sat popodne | 4 |
| Mirela Jembrek | 1.r. Kup. Kraljevec | UT 5. sat ujutro  UT 5. sat popodne | 4 |
| Sanja Bilogrević | 1.r. Odr. Obrež | PON 5.sat ujutro  PON 5.sat popodne | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 1. razred KK** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | upotpunjavanje znanja,nadoknađivanje sadržaja, uvježbavanje tehnike čitanja i vještine pisanja | |
| CILJ | osposobljavanje učenika za govornu i pismenu komunikaciju | |
| ZADATCI | osposobiti učenike za: primjenjivanje pravila u pisanju, pravilno izgovaranje glasova, čitanje s razumijevanjem  razvoj sposobnosti: čitanja i razumijevanja teksta, usmenog i pismenog izražavanja, zapažanja, mišljenja i zaključivanja  razvijati upornost i ustrajnost u izvršavanju obveza, njegovati urednost, poticati samostalnost u radu | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica 1. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 1. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: rješavanje zadataka prema planu i programu | SADRŽAJI | tekstovi i zadatci za uvježbavanje nastavnog sadržaja  koje učenici teže savladavaju |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, skupni |
| METODE | metode: pisanja, čitanja, razgovora, govorenja,slušanja,zapažanja, promatranja |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine (najviše 17,5 sati) | |
| VREDNOVANJE: opisno praćenje rada i zalaganja učenika | individualno za svakog učenika – obrazac za dopunsku nastavu | |
| TROŠKOVNIK | Oko 20 kn (fotokopiranje materijala) | |

DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | BROJ UČENIKA | TERMIN  UJUTRO POSLIJEPODNE |
| Mirela Jembrek | 1. raz. | 5 | Utorak 5. sat Utorak 5. sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava - matematika 1. razred KK | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | upotpunjavanje znanja,nadoknađivanje sadržaja, uočavanje odnosa među predmetima, svladavanje geometrijskih sadržaja, uvježbavanje, učenja pisanja i čitanja brojeva do 20, uspoređivanja, zbrajanja i oduzimanja brojeva do 20. | |
| CILJ | uvježbavanje i utvrđivanje programskih sadržaja | |
| ZADATCI | razvijati vještinu čitanja, pisanja i uspoređivanja brojeva,ovladavati postupcima usmenoga i pisanoga računanja, utvrđivati geometrijske sadržaje,razvijati pažnju, pamćenje, mišljenje i logičko zaključivanje,  poticati strpljivost i upornost u radu,samostalnost i samokritičnost,njegovati urednost i preciznost u radu | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica 1. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 1. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: rješavanje zadataka prema planu i programu | SADRŽAJI | zadatci za uvježbavanje nastavnog sadržaja  koje učenici teže savladavaju |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, skupni i rad u paru |
| METODE | metode: razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja i grafičkog prikazivanja |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine (17,5 sati) | |
| VREDNOVANJE: opisno praćenje rada i zalaganja učenika | individualno za svakog učenika – obrazac za dopunsku nastavu | |
| TROŠKOVNIK | Oko 20 kn (fotokopiranje materijala) | |

DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | BROJ UČENIKA | TERMIN  UJUTRO POSLIJE PODNE |
| Mirela Jembrek | 1. raz. | 5 | utorak 5. sat, utorak 5. sat |

**5. TERENSKA; VANUČIONIČNA nastava, IZLETI , EKSKURZIJE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Jednodnevni izlet učenika 6.a, 6.b i 6.c razreda | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | u skladu s programom ekskurzije aktivnosti su prilagođene učenicima poštujući odgojno obrazovne zadaće te njihovu usklađenost s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja | |
| CILJ | cilj i namjena jest ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu, razvijati domoljublje | |
| ZADACI | upoznavati domovinu kroz zajedništvo i druženje,  razvijati spoznaje o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji–razrednici 6a,b,c razreda (Danijel Kavelj, Ivanka Tukač, Tamara Mužek) | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 6a, 6b i 6c razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Rijeka i Opatija (Primorska Hrvatska) |
|
| METODE | * interaktivna nastava i učenje |
| SURADNICI | učitelji u pratnji razrednika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | pred kraj nastavne godine (travanj ili svibanj  2018.) | |
| TROŠKOVNIK | 200-ak kuna, u dogovoru s roditeljima | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Danijel Kavelj | 6.a | 21 | travanj ili svibanj  2018. |
| Ivanka Tukač | 6.b | 21 | travanj ili svibanj  2018. |
| Tamara Mužek | 6.c | 20 | travanj ili svibanj  2018. |
| UKUPNO | 3 | 62 |  |

**PODRUČNE ŠKOLE DRAGONOŽEC I DEMERJE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TEMA** | **sadržaj** | **voditelji i pratitelji** | **prijevoz** | **trošak** |
| **IX.** | Medijska kultura | Susret s književnicom  Ž. Horvat Vukelja - 1.r. | DND, učitelji | ništa | ništa |
| **X.** | Terenska nastava | Tjedan hrane i kruha -  Tehnički muzej  (radionica i razgled zbirke muzeja) | učitelji | autobus | roditelji učenika  (oko 50,00 kn) |
| **XI.** |  |  |  |  |  |
| **XII.** | Medijska kultura | Kazalište (u školi) | učitelji | ništa | roditelji učenika (oko 30,00 kn) |
| **I.** | Poludnevni izlet | Grad mladih - Maškare | učitelji | autobus | roditelji učenika  (50,00 kn) |
| **II.** | Medijska kultura | Kazalište (odlazak) | učitelji | autobus | roditelji učenika  (oko 50,00 kn) |
| **III.** | Terenska nastava  Terenska nastava | Obilazak Zagreba - 3.r.  Promet u gradu - 2.r. | učitelji,  agencija  učitelji,  agencija | autobus  autobus | oko 80,00 kn  oko 80,00 kn |
| **IV.** | Terenska nastava | Kapelice naše župe | učitelji | autobus | roditelji učenika  (oko 20,00 kn) |
| **V.** | Terenska nastava | HNK - 4.r. | učitelji | autobus |  |
| **VI.** | Cjelodnevni izlet | Marija Bistrica - Stubica | učitelji,  agencija | autobus | oko 200,00 kn |
| **Tijekom šk. godine** | Posjet školskoj knjižnici  SRC Mladost - Škola plivanja | Brezovica  obuka plivanja 2.r. | knjižničarka  učitelji, učitelji plivanja | autobus  autobus | ništa  ništa |

BROJ UČENIKA: **PŠ DRAGONOŽEC: 79**

**PŠ DEMERJE: 30**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. razredi** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| CILJ | upoznati uži i širi zavičaj , njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost,bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje,poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu, ali i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika i strpljivost, poticanje dobrog raspoloženja u skupini, poticanje djece da sudjeluju u igri, razvijati znatiželju za istraživanjem, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 2. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 2. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:   * putovanje autobusom uz stručnu pratnju   ( učitelj RN) te po  potrebi stručno  vodstvo vodiča/  animatora (za  aktivnosti izvan  mjesta stanovanja)   * šetnja oko škole ili u mjestu prebivališta (u jednom školskom ili „blok“ satu) | SADRŽAJI | * odlazak u kazalište, kino, muzej * poludnevni izlet * jednodnevni izlet * posjet šk. knjižnici   (iz područne u matičnu šk.)   * godišnja doba u zavičaju * moje mjesto * promet u zavičaju * vode u zavičaju * obuka plivanja * dani kruha * sportske aktivnosti * svj. dan sporta * Jumicar |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru, grupni |
| METODE | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, praktičnog rada |
| SURADNICI | animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu, treneri |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | kroz cijelu šk. god. | |
| VREDNOVANJE:  opisno praćenje rada i zalaganja učenika | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor | |
| TROŠKOVNIK | oko 500 kn | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **4. razred(i)** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| CILJ | upoznati uži i širi zavičaj, njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatrati i uočavati promjene u prirodi, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticati istraživanje, promatranje i suradnički odnos, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogatiti rječnik, poticati na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticati kulturnu komunikaciju i pristojno ponašanje, razvijati samostalnost i discipliniranost, razvijati samopouzdanje, odgovornost za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu, ali i izvan njega, stvarati pozitivan odnos prema vlastitim dužnostima, navikavati učenike na slušanje sugovornika i strpljivost, poticati dobro raspoloženje u skupini, poticati djecu da sudjeluju u igri, razvijati znatiželju za istraživanjem, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 4. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 4. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:   * putovanje autobusom uz stručnu pratnju   (učitelj RN) te po  potrebi stručno  vodstvo vodiča/  animatora (za  aktivnosti izvan  mjesta stanovanja)   * šetnja oko škole ili u mjestu prebivališta (u jednom školskom ili „blok“ satu) | SADRŽAJI | * ODLAZAK U KAZALIŠTE (2 puta) * JEDNODNEVNI IZLET * POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI * DAN KRUHA – TEHNIČKI MUZEJ * GODIŠNJA DOBA * ČISTOĆA OKOLIŠA * IZGLED ZAVIČAJA (BREŽULJKASTI ZAVIČAJ) * VODE ZAVIČAJA * SVJ. DAN SPORTA * ŠKOLA U PRIRODI -   DUGA UVALA   * ŠPILJA VETERNICA * GRAD MLADIH – FAŠNIK * ANDAUTONIA * DANI ZAGREBAČKE FILHARMONIJE * POSJET HNK-U * BOTANIČKI VRT * MUZEJ GRADA ZAGREBA * ŠKOLSKI MUZEJ |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama |
| METODE | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, praktičnog rada |
| SURADNICI | animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu, treneri |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | kroz cijelu šk. god. | |
| VREDNOVANJE:  opisno praćenje rada i zalaganja učenika | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor | |
| TROŠKOVNIK | Oko 500 kn + škola u prirodi oko 500 kn | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Učitelj/ica: | Odjel: | Broj učenika: | Termin: |
| Branka Pauković | 4. b OŠ Brezovica | 23 | tijekom šk. godine |
| Maja Varzić | 4. a OŠ Brezovica | 24 |  |
| Linda Padovan | 4. PŠ Demerje | 10 |  |
| Branka Smolković Cerovski | 4. PŠ Dragonožec | 23 |  |
| Snježana Šarančić | 4. PŠ Hrv. Leskovac | 19 |  |
| Vlasta Prenner | 4. PŠ Kup. Kraljevec | 24 |  |
| Maja Šute | 4. PŠ Odr. Obrež | 22 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OŠ BREZOVICA 2017./18. – **1.- razred(i)** | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavnih sadržaja (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| CILJ | upoznati zavičaj (okolica doma, škole i mjesta), njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticati istraživanje, promatranje i suradnički odnos, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogatiti rječnik, poticati na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticati kulturnu komunikaciju i pristojno ponašanje, razvijati samostalnost i discipliniranost, razvijati samopouzdanje, odgovornost za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu, ali i izvan njega, stvarati pozitivan odnos prema vlastitim dužnostima, navikavati učenike na slušanje sugovornika i strpljivost, poticati dobro raspoloženje u skupini, poticati djecu da sudjeluju u igri, razvijati znatiželju za istraživanjem, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 1. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 1. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:   * putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelj RN) te po potrebi stručno vodstvo vodiča/ animatora (za aktivnosti izvan mjesta stanovanja) * šetnja oko škole ili u mjestu prebivališta (u jednom školskom ili „blok“ satu) | SADRŽAJI | * Posjet Zoološkom vrtu * Kako se ponašamo u prometu * Snalazim se u prostoru * Godišnja doba * Pozdrav proljeću * Čistoća okoliša * Svjetski dan sporta * Moje mjesto * Posjet školskoj knjižnici * Posjet Turopoljskoj hiži u Dragonošcu * Dani kruha (terenska nastava) * Grad mladih - Granešina |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama |
| METODE | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, praktičnog rada |
| SURADNICI | animatori, roditelji... |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | kroz cijelu školsku godinu | |
| VREDNOVANJE:  opisno praćenje rada i zalaganja učenika | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor | |
| TROŠKOVNIK | Oko 200 kn | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | | ODJEL | | BR. UČ. | |
| Marija Rušnov-Vrban | | 1.a | | 20 | |
| Zlata Lučić-Štancl | | 1.b | | 19 | |
| Josip Pinko | | 1.r. Demerje | | 8 | |
| Andreja Duilo | | 1.r. Dragonožec | | 24 | |
| Nikolina Pereglin | | 1.r.  Hrv. Leskovac | | 17 | |
| Mirela Jembrek | | 1.r. Kup. Kraljevec | | 16 | |
| Sanja Bilogrević | | 1.r. Odr. Obrež | | 22 | |
|  | |  | |  | |
| OŠ BREZOVICA 2017./18. – 2. razredi- Brezovica | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | IZVANUČIONIČNA NASTAVA | | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) | | | |
| CILJ | upoznati zavičaj (okolica doma, škole i mjesta), njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote | | | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticati istraživanje, promatranje i suradnički odnos, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogatiti rječnik, poticati na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticati kulturnu komunikaciju i pristojno ponašanje, razvijati samostalnost i discipliniranost, razvijati samopouzdanje, odgovornost za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu, ali i izvan njega, stvarati pozitivan odnos prema vlastitim dužnostima, navikavati učenike na slušanje sugovornika i strpljivost, poticati dobro raspoloženje u skupini, poticati djecu da sudjeluju u igri, razvijati znatiželju za istraživanjem, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 2. razreda | | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 2. razreda | | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:   * putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelj RN) te po potrebi stručno vodstvo vodiča/ animatora (za aktivnosti izvan mjesta stanovanja) * šetnja oko škole ili u mjestu prebivališta (u jednom školskom ili „blok“ satu) | SADRŽAJI | | * odlazak u kazalište ili kino * odlazak u tvornicu Kraš * jednodnevni izlet * kako se ponašamo u prometu * snalazim se u prostoru * godišnja doba * pozdrav proljeću   (posjet Bundeku)   * čistoća okoliša * Svjetski dan sporta * moje mjesto * posjet školskoj knjižnici * odlazak u muzej * Terenska nastava – promet u gradu * Godišnja doba – moj zavičaj * Dani kruha   (terenska nastava) | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | | frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama | |
| METODE | | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, praktičnog rada | |
| SURADNICI | | animatori, roditelji... | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | kroz cijelu školsku godinu | | | |
| VREDNOVANJE:  opisno praćenje rada i zalaganja učenika | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor | | | |
| TROŠKOVNIK | Oko 300 kn | | | |

UČITELJICE 2.a i 2. b RAZREDA OŠ BREZOVICA:

2.a OŠ Brezovica: Marijana Maslać

2.b OŠ Brezovica: Danijela Kukina

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **8.DEF RAZREDA** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | - interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, likovna kultura, engleski jezik, biologija, povijest, geografija i vjeronauk) | |
| CILJ | - upoznati učenike s prirodnim ljepotama, kulturno-povijesnim spomenicima i gospodarskim aspektima gradova i izabranih područja, pojačati međusobnu povezanost učenika, vidjeti ono o čemu u školi učimo i pričamo, razvijati svijest za kulturu i znanost, te očuvanje tradicije | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - razrednici 8. d, e, f razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | - učenici 8. d, e, f razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * terenska nastava (Vukovar) * jednodnevni/višednevni izlet * posjet kinu, * kazalištu * muzeju * odlazak na izložbu * svjetski dan zdravlja * dani kruha * svjetski dan sporta * borba protiv ovisnosti * borba protiv nasilja * zoološki * botanički vrt * izložbe na otvorenom * tematski dani (noć biologije, dan IRB-a) |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad, prezentacija, izvještaji |
| METODE | - usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija |
| SURADNICI | - vodiči, zaposlenici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom godine 2017./2018. | |
| VREDNOVANJE | - usmenim propitivanjem i razgovorom | |
| TROŠKOVNIK | - višednevni izlet do 800kn  - kino, kazalište, muzej, galerija- 60 kn/posjet sa prijevozom | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Sandra Prpić  prof. engleskog i njemačkog jezika | 8.d | 24 | - tijekom nastavne godine 2017./2018. |
| Vera Horvat  dipl. vjeroučiteljica | 8.e | 22 | - tijekom nastavne godine 2017./2018. |
| Barbara Stepanić  dipl. ing. ekologije | 8.f | 22 | - tijekom nastavne godine 2017./2018. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **PŠ ODRANSKI OBREŽ** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| CILJ | upoznati uži i širi zavičaj , njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost,bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje,poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu, ali i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika i strpljivost, poticanje dobrog raspoloženja u skupini, poticanje djece da sudjeluju u igri, razvijati znatiželju za istraživanjem, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji 2. i 4. razreda PŠ O. Obrež | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 2. i 4. razreda PŠ O. Obrež | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:   * putovanje autobusom uz stručnu pratnju   ( učitelj RN) te po  potrebi stručno  vodstvo vodiča/  animatora (za  aktivnosti izvan  mjesta stanovanja) | SADRŽAJI | * Etno kuća Dragonožec * TN Karlovac – Aquatika (akvarij slatkovodnih riba) * Školski muzej Zagreb * Kazalište ili kino (2) * Posjet tvornici Kraš ili Dukat * Fašnik u Gradu mladih * Ogulin – Ivanina kuća bajke * Vatrogasna postaja * Knjižnica OŠ Brezovica * Bibliobus * Promet u gradu – Zagreb (2.r.) |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru, grupni |
| METODE | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, praktičnog rada |
| SURADNICI | animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu, treneri |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | kroz cijelu šk. god. | |
| VREDNOVANJE:  opisno praćenje rada i zalaganja učenika | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor | |
| TROŠKOVNIK | Oko 500 kn | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME VODITELJA | ODJEL | BROJ  UČENIKA | TERMIN |
| Maja Šute | 4.r. PŠ O. Obrež | 22 | tijekom školske godine |
| Nataša Jurić | 2.r. PŠ O. Obrež | 24 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | **Izvanučionička nastava 5. - 8. razreda – posjet kazališnim i kinopredstavama, glazbenim koncertima**  **u šk. godini 2017./2018.** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNO  STI | Organiziranje posjeta kazališnim i kino predstavama te odlasci na glazbene koncerte.  Gostovanje kazališnih grupa, glumaca i glazbenika u školi.  Učenje otkrivanje i neposrednim doživljajem.  povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. | |
| CILJ | * potaknuti interes za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost * omogućiti učenicima posjete kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne, filmske i glazbene produkcije * upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi | |
| ZADACI | * njegovati kulturno i pristojno ponašanje na javnim mjestima * stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | * učitelji hrvatskog jezika, glazbene i likovne kulture, * razrednici 5. – 8. razreda * knjižničarka | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Svi učenici od petih do osmih razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu, kinu i koncertnim dvoranama prema ponuđenim programima i interesu te dobi učenika.  Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima.  Izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta, kina i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe.  Tijekom godine moguće je organizirati gostovanje nekog kazališta, glumca ili glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem. | SADR  ŽAJ  I | 1. dramska umjetnost (kazališni glumci, dramski prostor, dramska radnja, dramsko vrijeme)  2. filmska umjetnost (vrsta filma, filmska izražajna sredstva, glumci, radnja)  3. glazbena umjetnost  4. likovna umjetnost |
| SOCIO  LOŠKI OBLICI RADA | * rad u skupini |
| METODE | * interaktivna nastava i učenje * slušanje * gledanje * istraživanje |
| SURA  DNICI | * učitelji likovne i glazbene kulture, pedagoška služba |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Vremenik se postavlja prema ponudi predstava i koncerata tijekom godine u kazališnim kućama, kinima i koncertnim direkcijama. | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.  Analiza predstave na satovima razrednika kao i na satu hrvatskog jezika. | * provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada * rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje | |
| TROŠKOVNIK | * troškovnik se utvrđuje pojedinačno za svaki posjet * u cijenu posjeta ustanovi mora biti uključena i cijena prijevoza * učenicima slabije imovinske moći će se osigurati besplatan posjet, bilo da plati škola ili određena ustanova pokloni određeni broj ulaznica | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **3. razredi** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| CILJ | upoznati uži i širi zavičaj, njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatrati i uočavati promjene u prirodi, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticati istraživanje, promatranje i suradnički odnos, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogatiti rječnik, poticati usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticati kulturnu komunikaciju i pristojno ponašanje, razvijati samostalnost i discipliniranost, razvijati samopouzdanje, odgovornost za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu, ali i izvan njega, stvarati pozitivan odnos prema vlastitim dužnostima, navikavati učenike na slušanje sugovornika i strpljivost, poticati dobro raspoloženje u skupini, poticati djecu da sudjeluju u igri, razvijati znatiželju za istraživanjem, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **učitelji 3. razreda** | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | **učenici 3. razreda** | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:   * putovanje autobusom uz stručnu pratnju   (učitelj RN) te po  potrebi stručno  vodstvo vodiča/  animatora (za  aktivnosti izvan  mjesta stanovanja)   * šetnja oko škole ili u mjestu prebivališta (u jednom školskom ili „blok“ satu) | SADRŽAJI | * ODLAZAK U KAZALIŠTE, KINO, MUZEJ * POSJET TVORNICI „KRAŠ“ * POLUDNEVNI IZLET * JEDNODNEVNI IZLET * OBILAZAK ZAGREBA * POSJET ŠK. KNJIŽNICI (IZ PODRUČNE U MATIČNU ŠK.) * GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU * IZGLED ZAVIČAJA * PROMET U ZAVIČAJU * VODE U ZAVIČAJU (BUNDEK) * DANI KRUHA * SPORTSKE AKTIVNOSTI * SVJ. DAN SPORTA * MASKENBAL * ŠPILJA VETERNICA,   RUDNIK I KRALJIČIN ZDENAC |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru, grupni |
| METODE | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, praktičnog rada |
| SURADNICI | animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu, treneri |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | kroz cijelu šk. god. | |
| **VREDNOVANJE:**  **opisno praćenje rada i zalaganja učenika** | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor | |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 300 KN | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME VODITELJA | ODJEL | BROJ  UČENIKA | TERMIN |
| Nives Poljančić | 3.a OŠ Brezovica | 22 | tijekom šk. godine |
| Adrijana Štajduhar | 3.b OŠ Brezovica | 23 |  |
| Josip Pinko | 3. PŠ Demerje | 6 |  |
| Drago Karlović | 3. PŠ Dragonožec | 17 |  |
| Dragica Šainović | 3. PŠ Hrv. Leskovac | 20 |  |
| Matea Celić | 3. PŠ Kup. Kraljevec | 23 |  |
| Nevenka Krpičak | 3. PŠ Odr. Obrež | 27 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **5.b RAZREDA,2017./2018.** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| CILJzagorjeok | upoznati uži i širi zavičaj, njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatranje i uočavanje promjena i pojava u prirodi, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske, glazbene i likovne umjetnosti | |
| ZADACIZagorje1 | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | razrednica **Štefica Salajec**,učitelji predmetne nastave, ravnatelj, stručne suradnice | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 5.b razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * odlazak u kazalište (1-2 puta) * jednodnevni izlet(sjeverozapadna Hrvatska) * poludnevni izlet(zoološki vrt,botanički vrt…) * odlazak u kino * Interliber * odlazak na izložbu/festival znanosti * odlazak u policijsku postaju * novinarska grupa – rad na terenu * Svjetski dan zdravlja * Svjetski dan sporta * borba protiv ovisnosti |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u grupi |
| METODE | razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad |
| SURADNICI | animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine 2017./2018. | |
| VREDNOVANJE | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor, evaluacijske ankete | |
| TROŠKOVNIK | Kazalište s prijevozom oko 50kn po učniku  Kino –oko 40kn po učeniku  Botanički vrt i ZOO,oko 40kn  izlet – oko 200kn  izložba (ovisno o ponudi) – oko 50 kn po učeniku s prijevozom | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **5.d RAZREDA,2017./2018.** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| CILJ | upoznati uži i širi zavičaj, njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatranje i uočavanje promjena i pojava u prirodi, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske, glazbene i likovne umjetnosti | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | razrednica Ana Salajec,učitelji predmetne nastave, ravnatelj, stručne suradnice | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 5.d razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * odlazak u kazalište (1-2 puta) * jednodnevni izlet(sjeverozapadna Hrvatska) * poludnevni izlet(zoološki vrt,botanički vrt…) * odlazak u kino * Interliber * odlazak na izložbu/festival znanosti * odlazak u policijsku postaju * novinarska grupa – rad na terenu * Svjetski dan zdravlja * Svjetski dan sporta * borba protiv ovisnosti |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u grupi |
| METODE | razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad |
| SURADNICI | animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine 2017./2018. | |
| VREDNOVANJE | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor, evaluacijske ankete | |
| TROŠKOVNIK | Kazalište s prijevozom oko 50kn po učeniku  Kino –oko 40kn po učeniku  Botanički vrt i ZOO,oko 40kn  izlet – oko 200kn  izložba (ovisno o ponudi) – oko 50 kn po učeniku s prijevozom | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **6. d RAZREDA,2017./2018.** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| CILJ | upoznati uži i širi zavičaj, njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatranje i uočavanje promjena i pojava u prirodi, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske, glazbene i likovne umjetnosti | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | razrednica Željka Jakušić Čejka ,učitelji predmetne nastave, ravnatelj, stručne suradnice | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 6d razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * odlazak u kazalište (2 puta) * odlazak u Muzej iluzija na radionicu Mozgaonicu * jednodnevni izlet(Rijeka/Trsat;svibanj/lipanj) * poludnevni izlet(zoološki vrt,botanički vrt…) * odlazak u kino * Europski dan jezika * Svjetski dan zdravlja * Svjetski dan sporta * borba protiv ovisnosti |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u grupi |
| METODE | razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad |
| SURADNICI | animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine 2017./2018. | |
| VREDNOVANJE | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor, evaluacijske ankete | |
| TROŠKOVNIK | Kazalište s prijevozom oko 50kn po učeniku  Kino –oko 40kn po učeniku  Botanički vrt i ZOO,oko 40kn  izlet – oko 200kn  izložba i radionica – oko 50 kn po učeniku s prijevozom | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **6. f RAZREDA,2017./2018.** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| CILJ | upoznati uži i širi zavičaj, njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatranje i uočavanje promjena i pojava u prirodi, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske, glazbene i likovne umjetnosti | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | razrednica,učitelji predmetne nastave, ravnatelj, stručne suradnice | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 6f razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * odlazak u kazalište (2 puta) * odlazak u Muzej iluzija na radionicu Mozgaonicu * jednodnevni izlet(Rijeka/Trsat;svibanj/lipanj) * poludnevni izlet(zoološki vrt,botanički vrt…) * odlazak u kino * Europski dan jezika * Svjetski dan zdravlja * Svjetski dan sporta * borba protiv ovisnosti |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u grupi |
| METODE | razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad |
| SURADNICI | animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine 2017./2018. | |
| VREDNOVANJE | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor, evaluacijske ankete | |
| TROŠKOVNIK | Kazalište s prijevozom oko 50kn po učeniku  Kino –oko 40kn po učeniku  Botanički vrt i ZOO,oko 40kn  izlet – oko 200kn  izložba i radionica – oko 50 kn po učeniku s prijevozom | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Izvanučionička nastava 7. razreda u šk. godini 2017./2018.**  **Izlet – maturalno putovanje** | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNO  STI | - organiziranje višednevne ekskurzije izvan mjesta stanovanja  - učenje otkrivanjem i neposrednim doživljajem  - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta | | |
| CILJ | - usvojiti gradivo predviđeno programom na iskustven način  - razvijati kod učenika ljubav i interes prema zavičaju  - potaknuti interes za umjetnost  - omogućiti učenicima posjet povijesnim, jezičnim, kulturnim i prirodnim spomenicima naše domovine | | |
| ZADACI | - njegovati kulturno i pristojno ponašanje na javnim mjestima  - stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija  - usvajanje znanja vezanih uz zavičaj i domovinu | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | * razrednici sedmih a,b,c razreda(M. Srdarević, L.Baričević, M.Budimir) * ostali predmetni učitelji * stručna služba škole * ravnatelj * vanjski suradnici | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | | **Učenici sedmih razreda A smjene (7. a, b, c)** | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Tijekom godine organiziraju se izvanučionički izleti na za hrvatski jezik, povijest, književnost, kulturu, geografiju, etnologiju... značajna mjesta. | SADRŽAJI | | - odlazak na višednevnu ekskurziju(trodnevno)  - upoznavanje krajeva naše domovine |
| SOCIO  LOŠKI OBLICI RADA | | * rad u skupini * individualni rad |
| METODE | | * interaktivna nastava i učenje * slušanje * gledanje * istraživanje |
| SURA  DNICI | | * putnička agencija, lokalni vodiči |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine | | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika | - provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada  - rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje | | |
| TROŠKOVNIK | - troškovnik se utvrđuje pojedinačno za svaki posjet i izlet | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  7.d, ef RAZRED | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| CILJEVI | Upoznati i druge dijelove domovine u kojoj živimo te naučiti više o kulturi i povijesti tog kraja.  Razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske, glazbene i likovne umjetnosti. | |
| ZADATCI | -bogaćenje rječnika  -poticati suradnički duh i radnu atmosferu  -poticati kulturu komunikacije i pristojnog ponašanja  -razvijanje samostalnosti i discipliniranosti  -razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate  -razvijati domoljublje  -povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa  -poticati zanimanje za zbivanja u prirodi  -poticanje učenika za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima  -razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji predmetne nastave, ravnatelj, stručne suradnice | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | **učenici 7. d,ef razreda** | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * odlazak u kazalište (2 puta) * **višednevna izvanučionička nastava (trodnevni izlet)** * Koncert u školi (studeni 2017.): Zagrebački puhački trio * Dani otvorenih vrata Zagrebačke filharmonije (travanj 2018.) * Posjeti kinu i obilsci kulturnih znamenitosti grada Zagreba. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u grupi |
| METODE | razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad |
| SURADNICI | animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine 2017./2018. | |
| VREDNOVANJE | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor, evaluacijske ankete | |
| TROŠKOVNIK | Kazalište s prijevozom oko 50 kn po učeniku (2 puta godišnje)  **Trodnevna izvaučionička nastava (cijena prema dogovoru s agencijom i roditeljima)**  Koncert u školi (studeni 2017.): Zagrebački puhački trio (20 – 25 kn po učeniku)  Dani otvorenih vrata Zagrebačke filharmonije (travanj 2018.) (prijevoz 15 kn)  Posjeti kinu i obilasci kulturnih znamenitosti grada Zagreba. (prema dogovoru) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Terenska nastava iz povijesti i geografije – „Posjet osmih razreda Vukovaru“** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | u skladu s programom ekskurzije aktivnosti su prilagođene učenicima poštujući odgojno obrazovne zadaće te njihovu usklađenost s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja | |
| CILJ | cilj i namjena jest ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu | |
| ZADACI | upoznavati domovinu kroz zajedništvo i druženje,  razvijati spoznaje o Domovinskom ratu te vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske, razvijati domoljublje | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji povijesti i geografije – Danijel Kavelj, Marica Ćorić, Štefica Salajec | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 8a,b,c,d,e,f razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Istočna Slavonija i zapadni Srijem (Vukovar, Ovčara) |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | * grupni rad * samostalni rad |
| METODE | * metoda istraživanja * interaktivna nastava i učenje |
| SURADNICI | razrednici 8-ih razreda, učitelji i stručni suradnici u pratnji djece |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 29. i 30. SVIBNJA 2018. | |
| VREDNOVANJE | * vrednovanje od strane učenika i profesora * način ocjenjivanja ovisi o elementima i kriterijima u pojedinom predmetu (provjera znanja, prezentacije, plakati…) | |
| TROŠKOVNIK | besplatan prijevoz, prehranu i smještaj osiguravaju Ministarstvo branitelja i Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru | |

**6. PROJEKTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **PROJEKT U NASTAVI DRUGIH RAZREDA**  **Naša priča o čokoladi** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | Eukacija učenika o zdravim prehrambenim navikama, te važnosti zdrave prehrane za njihov rast i razvoj. Uključiti učenike u pripremu jednostavnih i zdravih jela od čokolade. Obilaskom tvornice čokolade Kraš doznati kako se proizvodi čokolade, te koji su proizvodi načinjeni od čokolade. Umjerenost u konzumiranju, te usmjeravanje na pravilnu prehranu. | |
| **CILJ** | Upoznati čokoladu kao važnu nutritivnu namirnicu, njezin sastav, način izrade, povijest nastanka, te različite vrste čokolade. | |
| **ZADACI** | Istražiti, saznati i objasniti porijeklo čokolade. Nabrojiti vrste čokolade, te proizvode od čokolade. Gledanje edukativnih filmova o čokoladi i čitanje. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica drugog razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici drugog razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | * Saznati kako se dobiva čokolada * Konzumacija čokolade (u prošlosti i danas) * Upoznati vrste čokolade * Čitanje tekstova o čokoladi * Izrada plakata * Posjet Tvornici čokolade Kraš * Anketiranje djelatnika trgovine * Izrada čokoladnih slastica * Izrada slikovnice: Bajka o čokoladi * Gledanje dokumentarnog i crtanog filma na temu čokolada |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | * frontalni * individualni * u paru * skupni |
| **METODE** | * metoda istraživanja * metoda razgovora * metoda iskustvenog učenja * suradnička metoda * metoda prezentacije-izlaganje objašnjavanja * opisivanja * crtanja * pjevanja |
| **SURADNICI** | Djelatnici Tvornice čokolade |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Siječanj 2018. | |
| **VREDNOVANJE**  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno | |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 50 kn | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| Nataša Jurić | 2. ODR. OBREŽ | siječanj 2018. |  |
| Marijana Maslać | 2.a |  |  |
| Danijela Kukina | 2.b |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OŠ BREZOVICA 2017./18. | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | **100. DAN ŠKOLE** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Učenici kroz aktivnost stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju  socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju.  Unutar predmetnih sadržaja učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi kojima obilježavamo 100 dana nastave. Kod učenika se potiču jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta.  Glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja. (prema projektu Udruge Zvono) | |
| CILJ | **Učenik** koji je sposoban ideje pretvoriti u djelovanje kroz stvaralaštvo, kreativnost i kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova (prema okvirnom planu projekta Udruge Zvono) | |
| ZADATCI | Zadaća je odabrati sadržaje primjerene učenikovoj dobi – istražiti, osmisliti, pronaći, napraviti, pogledati, ponoviti... određeni zadatak s ciljem razvoja učeničkih kompetencija i osobe u cjelini. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Razrednice četvrtih razreda OŠ Brezovica | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici/ce **četvrtih razreda** OŠ Brezovica | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Projekt ima četiri faze:   1. Prikupljanje aktivnosti koje bismo radili 100. dan škole (na web stranici Udruge Zvono) 2. Izrada radnih materijala – svaki učitelj za svoj razred odabire od 100 aktivnosti one koje najbolje odgovaraju njegovu razredu te izrađuje, preuređuje i modificira materijal 3. 100. dan škole - proslava, izvođenje projekta, projektna nastava 4. prezentacija materijala i sadržaja koje su radili i izradili taj dan |
|  | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | * frontalni * individualni * rad u paru * rad u grupi |
| METODE | * razgovora * demonstracije * vođena igra * praktičan rad * istraživanje * analitičko promatranje * iskustveno učenje * suradnička metoda * metoda prezentacije |
| SURADNICI | roditelji, učitelji/ce RN OŠ Brezovica |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 8. – 15. veljače 2018. godine | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OŠ BREZOVICA 2017./18. | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | **OZELENIMO ŠKOLSKO DVORIŠTE** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Unapređivanje kvalitete boravka u školskom dvorištu. | |
| CILJ | Tijekom školske godine učenici i učitelji razredne nastave zajednički će raditi na uređivanju školskog dvorišta. | |
| ZADATCI | Tijekom I. polugodišta 2017./18. učenici razredne nastave centralne škole pod vodstvom svojih učiteljica izrađivat će božićne ukrase. Ukrasi će se prodavati na božićnom sajmu u prosincu 2016. godine. Novac prikupljen prodajom božićnih ukrasa namijenjen je kupovini sadnica koje bi se posadile u školskom dvorištu, u neposrednoj blizini učionice na otvorenom. Izrada plana sadnje. Surađivat će se sa jedinicom lokalne samouprave – Gradska četvrt Brezovica. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljice RN i učenici/ce centralne škole OŠ Brezovica | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici/ce centralne škole OŠ Brezovica | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * izrada božićnih ukrasa * božićni sajam – prodaja božićnih ukrasa * kupovina sadnica * sadnja sadnica |
|  | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | * frontalni * individualni * rad u paru * rad u grupi |
| METODE | * razgovora * demonstracije * praktičan rad * istraživanje * analitičko promatranje * iskustveno učenje * suradnička metoda * metoda prezentacije |
| SURADNICI | roditelji, ravnatelj, Gradska četvrt Brezovica, dizajner vanjskog prostora (hortikulture) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine 2017./18. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OŠ BREZOVICA 2017./18. | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | **PIŠEMO PISMO** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Unapređivanje kvalitete pisanog izražavanja i pisane komunikacije. | |
| CILJ | Tijekom školske godine učenici i učitelji razredne nastave zajednički će raditi na razvijanju pisanog izričaja učenika u obliku pisanja pisma, poštujući uljudbena pravila i formu. | |
| ZADATCI | Tijekom školske godine 2017./18. učenici razredne nastave 4. razreda pod vodstvom svojih učiteljica (kroz nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika, Likovne kulture, Prirode i društva te na Satu razrednika) zajednički će raditi na razvijanju pisanog izričaja učenika u obliku pisanja pisma, poštujući uljudbena pravila i formu. Kod učenika će se razvijati sposobnost lijepog i smislenog izražavanja, ljubav prema pisanoj riječi te raditi na suradnji i upoznavanju među različitim razrednim odjelima 4. razrednih odjela OŠ Brezovica (centralna i područne škole). | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljice RN i učenici/ce OŠ Brezovica; 4. razredi | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici/ce OŠ Brezovica | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * pisanje pisma * razredno dopisivanje (učenik-učenik, učenik-roditelj, učenik-poznata osoba: baka, djed, susjed/a, rođak) * međurazredna dopisivanja (između učenika različitih razrednih odjeljenja centralne škole, područnih škola) * dizajniranje kuverti/omotnica i poštanskih marki * dizajniranje čestitki * božićni sajam – prodaja božićnih čestitki * posjet poštanskom uredu |
|  | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | * frontalni * individualni * rad u paru * rad u grupi |
| METODE | * razgovora * demonstracije * praktičan rad * istraživanje * analitičko promatranje * iskustveno učenje * suradnička metoda * metoda prezentacije |
| SURADNICI | roditelji, ravnatelj, stručna služba škole, poštanski ured |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine 2017./18. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **PROJEKT**  **20 dana dobrote** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | Svrha je projekta probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. (prema projektu Udruge Zvono) | |
| **CILJ** | Razvijanje atmosfere Adventa unutar razreda uz pomoć malih razrednih aktivnosti, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima (djeci bez adekvatne roditeljske skrbi, ugroženoj obitelji, osnovnoj školi za djecu s posebnim potrebama) te prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika; (prema okvirnom planu projekta Udruge Zvono) | |
| **ZADACI** | Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe. Postaviti drugačiji projekt u odnosu na dosadašnje, projekt u kojem učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njenI aktivni učesnici, a s ciljem razvoja učeničkih kompetencija i osobe u cjelini. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Aktiv učitelja 1. razreda (Zlata Lučić Štancl, Marija Rušnov Vrban, Andreja Duilo, Josip Pinko, Sanja Bilogrević, Nikolina Pereglin, , Mirela Jembrek, ) te učiteljice PŠ HL (Dragica Šainović, Snježana Šarančić, Vanja Horvat) | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici razredne nastave (1.a, 1.b, 1.D, 1. DR, 1.HL, 1.KK, 1. O, 2.HL, 3.HL, 4.HL) | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Kalendar aktivnosti:  - 20 dana dobrote je 20 školskih dana do Božića u kojima bi se svaki dan posvetili određenoj POZITIVNOJ aktivnosti.  - učitelji objavljuju kojim su udrugama odlučili pokloniti prikupljena sredstva  - učitelji unutar razreda darivaju potrebitog učenika/učenicu  - učenici ostalim sudionicima (razredima) šalju čestitku s pozitivnim mislima (putem videokonferencije, e-pošte, pošte) | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | individualni  rad u paru  rad u skupini | |
| **METODE** | razgovora  demonstracije  vođena igra  praktičan rad  istraživanje  analitičko promatranje  iskustveno učenje  suradnička metoda  metoda prezentacije | |
| **SURADNICI** | Učitelji razredne nastave | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 27.studenoga – 22. prosinca 2017.godine | |
| **VREDNOVANJE**  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | opisno praćenje i evaluacijski list (obrazac) | |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za fotokopiranje i plakate (50 kn) | |

**PROJEKT 20 DANA DOBROTE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VODITELJ** | **ODJEL** | **TERMIN** | **BR. UČ.** |
| Dragica Šainović | 3.HL | 27.studenoga – 22. prosinca 2017.godine | 20 |
| Snježana Šarančić | 4.HL | 27.studenoga – 22. prosinca 2017.godine | 19 |
| Vanja Horvat | 2.HL | 27.studenoga – 22. prosinca 2017.godine | 22 |
| Marija Rušnov Vrban | 1.a | 27.studenoga – 22. prosinca 2017.godine | 20 |
| Zlata Lučić Štancl | 1.b | 27.studenoga – 22. prosinca 2017.godine | 19 |
| Andreja Duilo | 1.Dr | 27.studenoga – 22. prosinca 2017.godine | 24 |
| Nikolina Pereglin | 1.HL | 27.studenoga – 22. prosinca 2017.godine | 17 |
| Josip Pinko | 1.D | 27.studenoga – 22. prosinca 2017.godine | 8 |
| Mirela Jembrek | 1.KK | 27.studenoga – 22. prosinca 2017.godine | 16 |
| Sanja Bilogrević | 1.OO | 27.studenoga – 22. prosinca 2017.godine | 22 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | *100 godina od završetka 2.svj.rata i Oktobarske revolucije* | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | **Učenje i poučavanje europske povijesti 20.st. te njezina odraza na današnje vrijeme i situaciju u Hrvatskoj** | |
| CILJ | **Promišljanje političkih odnosa u Europi** | |
| ZADACI | **Odgoj i obrazovanje za budućnost** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Knjižničarka Zrinka Krišković i učitelj povijesti Danijel Kavelj, ravnatelj, učenici Škole | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici i učitelji škole, mještani Brezovice | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Odabir knjižne, kartografske i filmske građe potrebne za rad na projektu 100.obljetnice završetka 2.svj.rata i Oktobarske revolucije; prikaz  učeničkih uradaka putem plakata, referata i multimedije  Sudjelovanje u kvizu znanja |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Uključivanje ostalih učitelja, str. sur., vanjskih suradnika; zajedničko druženje tijekom rada na projektu te nastavak suradnje u budućim projektima |
| METODE | Usmeno izlaganje, heuristički razgovor, grupni rad s tekstom, gledanje filma *Doktor Živago*  /B. Pasternak – David Lean/ |
| SURADNICI | Znanstvenici srodnih profila,  Vanjski suradnici, nakladnici: |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom pedagoške 2017./2018. god. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

TROŠKOVNIK Cca 3000 kn

Ime i prezime voditelja: Odjel Br .učenika Termin*, .*

*D. Kavelj, Z. Krišković,*  6.-8,r 18 tijekom ped. god.



|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * učiteljice 2. razreda |
| **CILJNA GRUPA** | * učenici drugih razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | * 100. nastavni dan u školskoj godini 2017.72018. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom * razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini * učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave, te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | * škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | * razvijanje suradništva i tolerancije * usvajanje pravila komunikacije * poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta * osvješćivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | * unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi, a u skladu s Nastavnim planom i programom |
| **MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI** | * problemi nisu uočeni |
| **EVALUACIJA AKTIVNOSTI** | * sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole, izloženi radovi učenika na školskim panoima |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi kopiranja, hamer papir, karton, razna likovna sredstva (bojice, pastele, vodene boje, tempere, kistovi, kolaž papir) |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **PROJEKT**  **100. dan škole** | | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | Učenici kroz aktivnost stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju  socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju.  Unutar predmetnih sadržaja učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi kojima obilježavamo 100 dana nastave. Kod učenika se potiču jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta.  Glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja. (prema projektu Udruge Zvono) | | |
| **CILJ** | **Učenik** koji je sposoban ideje pretvoriti u djelovanje kroz stvaralaštvo, kreativnost i kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova (prema okvirnom planu projekta Udruge Zvono) | | |
| **ZADACI** | Zadaća je odabrati sadržaje primjerene učenikovoj dobi – istražiti, osmisliti, pronaći, napraviti, pogledati, ponoviti... određeni zadatak s ciljem razvoja učeničkih kompetencija i osobe u cjelini. | | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Aktiv učitelja 1. razreda (Zlata Lučić Štancl, Marija Rušnov Vrban, Andreja Duilo, Josip Pinko, Sanja Bilogrević, Nikolina Pereglin, , Mirela Jembrek, ) te učiteljice PŠ HL (Dragica Šainović, Snježana Šarančić, Vanja Horvat) | | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici razredne nastave (1.a, 1.b, 1.D, 1. DR, 1.HL, 1.KK, 1. O, 2.HL, 3.HL, 4.HL) | | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Projekt ima četiri faze:  1. Prikupljanje aktivnosti koje bismo radili 100. dan škole (na web stranici Udruge Zvono)  2. Izrada radnih materijala - svaki učitelj za svoj razred odabire od 100 aktivnosti one koje najbolje odgovaraju njegovu razredu te izrađuje, preuređuje i modificira materijal  3. 100. dan škole - proslava, izvođenje projekta, projektna nastava  4. prezentacija materijala i sadržaja koje su radili i izradili taj dan |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni  individualni  rad u paru  rad u skupini |
| **METODE** | razgovora  demonstracije  vođena igra  praktičan rad  istraživanje  analitičko promatranje  iskustveno učenje  suradnička metoda  metoda prezentacije |
| **SURADNICI** | Učitelji razredne nastave |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 12. – 16. veljače 2018.godine | | |
| **VREDNOVANJE**  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | opisno praćenje i evaluacijski list (obrazac) | | |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za fotokopiranje i plakate (50 kn) | | |

**PROJEKT 100. DAN ŠKOLE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VODITELJ** | **ODJEL** | **TERMIN** | **BR. UČ.** |
| Dragica Šainović | 3.HL | 12. – 16. veljače 2018.godine | 20 |
| Snježana Šarančić | 4.HL | 12. – 16. veljače 2018.godine | 19 |
| Vanja Horvat | 2.HL | 12. – 16. veljače 2018.godine | 22 |
| Marija Rušnov Vrban | 1.a | 12. – 16. veljače 2018.godine | 20 |
| Zlata Lučić Štancl | 1.b | 12. – 16. veljače 2018.godine | 19 |
| Andreja Duilo | 1.Dr | 12. – 16. veljače 2018.godine | 24 |
| Nikolina Pereglin | 1.HL | 12. – 16. veljače 2018.godine | 17 |
| Josip Pinko | 1.D | 12. – 16. veljače 2018.godine | 8 |
| Mirela Jembrek | 1.KK | 12. – 16. veljače 2018.godine | 16 |
| Sanja Bilogrević | 1.OO | 12. – 16. veljače 2018.godine | 22 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | **Pokazati učenicima kako i s malim stvarima kao što je jedan plastični čep, a ne nužno novcem, hranom ili drugim potrepštinama možemo pomoći drugima.**  **Važnosti humanitarnog rada. Osvijestiti kod učenika kako je lijepo i davati te pomagati, a ne samo dobivati.** | |
| CILJ | **Pomoći Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma, prikupljajući plastične čepove koje ćemo im donirati, a oni će s njima kupiti skupe lijekove za svoje korisnike.** | |
| ZADACI | **Upoznati učenike s humanitarnim radom. Promicanje duhovnih i općeljudskih vrednota.**  **Recikliranje otpada** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Učitelji/ice 1.razreda: M. Rušnov Vrban, Z. Lučić Štancl,J. Pinko, A. Duilo, N. Pereglin,**  **M. Jambrek, S. Bilogrević, učenici 1. r.** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | **Udruga oboljelih od leukemije i limfoma** | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | **Informirati djelatnike, roditelje na roditeljskom sastanku i učenike na satu SR o ovome projektu.** |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | **Društveno korisni rad**  **-humanitarno djelovanje**  **-ekološko djelovanje** |
| METODE | **-praktični rad** |
| SURADNICI | **-učitelji, učenici i roditelji, ravnatelj, domar** |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | **Tijekom pedagoške 2017./2018. god.** | |
| VREDNOVANJE | **Pohvale**  **Osobno zadovoljstvo svakog sudionika jer su djelovali humanitarno i ekološki** | |

TROŠKOVNIK 50,00kn-**za odvoz do otkupnog centra E-kolektor ( Čulinečka cesta)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dani sporta** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | poticanje učenika na sudjelovanje u sportskim natjecanjima, razvijanje sportskih vještina učenika, razvijanje prijateljstva i druženje | |
| CILJ | omogućiti učenicima što više prilika za razvijanje njihovih fizičkih sposobnosti te za natjecanje, razvijati sportski duh, promicati sport i zdravo življenje | |
| ZADACI | zadovoljavati potrebe učenika za kretanjem, osposobljavanje za timski rad te pružiti priliku za boravak u prirodi, usvojiti poštivanje pravila igre i natjecanja, uključiti učenike u razne sportske aktivnosti i natjecanja | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ivan Mihalj, Darko Rogalo, Zdravko Lučić, učitelji i učiteljice razredne nastave te učitelji predmetne nastave koji pomažu u organizaciji natjecanja | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici od 1. do 8. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Kros 300m za učenike od 1. do 4. razreda  Kros 600 m za učenike 5. i 6. razreda  Kros 900 m za učenike 7. i 8. razreda  Mini kros za učenike od 1. do 4. razreda (PŠ Hrvatski Leskovac)  Igra graničara za učenike od 1. do 4. razreda (matična škola i PŠ Hrvatski Leskovac i PŠ Dragonožec)  Mali nogomet za učenike od 1. do 4. razreda (matična škola i PŠ Hrvatski Leskovac i PŠ Dragonožec)  Nogomet za učenike od 5. do 8. razreda te utakmica učenika s učiteljima  Štafetne i druge sportske igre (trčanje u vrećama, trčanje sa žlicom i slično) za učenike od 1. do 4. razreda (PŠ Hrvatski Leskovac i PŠ Dragonožec)  Natjecanje u skoku u dalj (za učenike 5. do 8. razreda)  Natjecanje u bacanju kugle (za učenike od 5. do 8. razreda)  Natjecanje u skakanju u vis (za učenike od 5. do 8. razreda) |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Timski rad, individualni rad |
| METODE | Fizičke aktivnosti (trčanje, skakanje, igre loptom...) |
| SURADNICI | Sportski treneri |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Na kraju prvog polugodišta školske godine 2017./2018. te za Dan škole (kada obilježavamo i Dan sporta – 25. 5. 2018. 2017. svibnja) | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Za sportske rekvizite i dodjelu nagrada (diplome i medalje) cca 2000 kn | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **HUMANE VREDNOTE** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pomoć potrebitima , spoznaje o humanosti,aktivnost | |
| CILJ | Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici | |
| ZADACI | Upoznati učenike s humanitarnim organizacijama ,načelima humanog rada ,povijesti organizacija ,razumijevanju potreba, aktivno uključivanje u rad organizacija | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Pedagoginja Đurđica Rožić Bradić ,zainteresirani učenici i učitelji,razrednici 1.-8. razreda,vjeroučitelji | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici,roditelji, građani | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Izlaganje u razredu, povremeni sastanci, akcije,  susreti,  obavještavanje,  ,radionice. | SADRŽAJI  Odgoj za humanost  Načela humanosti  Razumijevanje potreba  Humanitarne akcije CK  i Caritasa Upoznati učenike s pojmom humanosti,humanitarnim organizacijama, humanitarnim aktivnostima ,pomoć potrebitima | SVRHA  Spoznaje o humanosti  Primjena načela humanosti u svakodnevnom životu  Razvijanje navike aktivnog sudjelovanja u radu organizacija, |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, individualni, skupni, |
| METODE | Usmenog izlaganja,razgovora ,demonstracije ,čitanja,pisanja,sakupljanja |
| SURADNICI | Učenici,roditelji,učitelji,Crveni križ,Caritas, Crkva |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tokom godine  jesenska akcija CK-10. mjesec,  proljetna akcija CK- Zagrebčani –zagrebčanima, 5. mjesec,  božićna akcija Caritasa, | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Pohvala, osobno zadovoljstvo | |
| TROŠKOVNIK | 0 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | *JUMICAR -MINI AUTI* | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | **Preventivni odgoj djece u cestovnom prometu** | |
| CILJ | **preventivni odgoj i buđenje svijesti o opasnostima u cestovnom prometu** | |
| ZADACI | **Teorijski i praktično poučiti pravila u prometu** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | vanjski suradnici, MUP; | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 2. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  u razredu i na igralištu | SADRŽAJI | dijete u perspektivi vozača, teorijski i praktično |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA |  |
| METODE |  |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | proljeće 2017/2018. god. | |
| VREDNOVANJE  evaluacijski upitnici | Razina postignuća :  Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa RH 2011.2020.-cilj smanjenje svih oblika stradavanja | |

TROŠKOVNIK prema projektnoj dokumentaciji

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **KLUB MLADIH ČITATELJA** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Učenje i poučavanje kulture govorenja, čitanja, pisanja, slušanja te umjetničko izražavanje;  sudjelovanje na natjecanjima HMŠK-a *Čitanjem do zvijezda -* sve razine te Nacionalnog .kviza za poticanje čitanja | |
| CILJ | Promišljanje hrvatske i svjetske pisane baštine | |
| ZADACI | Odgoj i obrazovanje za budućnost | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Knjižničar, stručne suradnice, ravnatelj učenici | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici i učitelji škole, mještani Brezovice | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Odabir knjiga i tekstova pogodnih za čitanje naglas  Izrada plana čitanja  Kreativne čitalačke radionice  Sudjelovanje na natjecanjima |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Uključivanje učitelja, stručnih suradnika, vanjskih suradnika; zajedničko druženje tijekom rada na tekstovima te nastavak suradnje s hrv. književnicima |
| METODE | Usmeno izlaganje, heuristički razgovor, rad s tekstom, interpretativno čitanje:  Izrada tematskih plakata: |
| SURADNICI | Kolegice hrvatskog jezika i razredne nastave, knjižničarke  Vanjski suradnici, nakladnici: |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom pedagoške 2017/2018. god. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

TROŠKOVNIK Cca 3000 kn

Ime i prezime voditelja Odjel Br.učenika Termin

*Zrinka Krišković, prof.*  7.-8,r 12 tijekom ped. god

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | Mali kreativci |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | učiteljica Nikolina Pereglin |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 15 učenika od 1. do 4. razreda PŠ Hrvatski Leskovac |
| PLANIRANI BROJ SATI | jedan sat tjedno / 35 sati tijekom šk.god.2016./17. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | * potaknuti zanimanje i ljubav prema umjetnosti s naglaskom na dramsko-plesno-likovno područje * senzibilizirati učenika za dramskoj umjetnosti u smislu: vježbanja intonacije glasa, razvijanja ljubavi prema poeziji i hrvatskome jeziku, razvoja estetskih i radnih sposobnosti * kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima * razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta; poticati maštu, kreativnost, upornost i volju za stvaranjem i plesnim izričajem * usvojiti pojmove scenografije i kostimografije te samostalna izrada istih koristeći različite likovne tehnike * poticati učenike na stvaranje vlastitih kratkih igrokaza i skečeva |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | * radom u skupinama te tandenskim radom, individualnim pristupom, suradničkim učenjem i kroz igru |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | * tijekom školske godine 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | * okupiti učenike koji vole glumu, ples i scenski izražaj, družiti se uz glazbu i glumu te predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama |
| DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | * materijal za izradu kulisa i kostima, origami papir (200,00 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | * redovitim opisnim praćenjem rada; vrjednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika |

INA MALI KREATIVCI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| Nikolina Pereglin | 1.-4. HL | četvrtkom  12.15-13.00 | 15-ak |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **PROJEKT U NASTAVI 4. RAZREDA PŠ HL**  **MOJA PRVA SLIKOVNICA** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | Razvijati likovno i literarno stvaralaštvo. | |
| **CILJ** | Osmisliti i oslikati vlastitu slikovnicu za natječaj Moja prva knjiga. | |
| **ZADACI** | Samostalno stvarati i pisati priču prema sažetku. Služiti se opisivanjem. Osvješćivati i primjenjivati pravopisna znanja. Kroz literarano i likovno stvaralaštvo razvijati kreativnost i interes za književnost i likovnost. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Snježana Šarančić | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 4. razreda PŠ H. Leskovac | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Rad bojom u akvarelu i temperi  Crtanje crta po toku i karakteru flomasterom.  Pomoć i savjetovanje učenicima oko stvaranja sažetka i proširivanja priče.  Slaganje i grafičko uređenje slikovnice. |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni  individualni  u paru  skupni |
| **METODE** | metoda istraživanja  metoda razgovora  metoda iskustvenog učenja  suradnička metoda  metoda prezentacije- izlaganje, objašnjavanja  opisivanja  crtanja i slikanja  pisanja |
| **SURADNICI** | Udruga Kalibra |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2017./2018. | |
| **VREDNOVANJE**  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno | |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 50 kn | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **NASILJE U ŠKOLI** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Bolje i šire sagledavanje problema nasilja | |
| CILJ | Stjecanje umijeća rješavanja sukoba ,zaštita , uvažavanje drugih . | |
| ZADACI | Integrirati u odgojno obrazovni proces  Kontinuirano provoditi  Prilagođavati se heterogenoj populaciji učenika  Rano i učinkovito djelovati na rizične  Upoznati s protokolom postupanja u slučaju nasilja | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Pedagoginja Đ. Rožić Bradić ,učitelji ,vanjski suradnici ,stručno razvojna služba, razrednici** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici, roditelji ,učitelji | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  U učionici i  vanjskim prostorima u školi i van škole | SADRŽAJI  1 .Nasilje (u školi)   * Mirno rješavanje sukoba   2. Tolerancija  3. Trgovanje ljudima  4. Nasilje u sportu  5. Nasilje – moderna tehnologija internet,mobitel  PIA 2  10. 10. 2017.  6.razredi  Razumijevanje – lijek za agresivnost  Kvalitetno roditeljstvo,  Edukacija učitelja, osoblja | -upoznati s pojmom i oblicima nasilja  - upućivanje na mirno rješavanje sukoba ,suradnju i uvažavanje , poticanje učenika na uključivanje u INA i IŠA  -odgovornost za svoje postupke -slušanje , razumijevanje poruka, uvažavanje ,prepoznavanje  -upoznati s problemom i  opasnostima modernog ropstva   * formiranje pravilnog stava prema sportu   – pomoć mladima u prihvaćanju različitosti ,toleranciji razlika, sportu kao ambasadoru mira i nenasilja.    - upoznati zamke moderne tehnologije   * Spoznati pritisak vršnjaka,utjecaj propagande ,usmjerenost na budućnost   Pomoć roditeljima u odgoju  Pomoć učiteljima u provođenju programa nenasilja, upoznavanje s aktivnostima drugih s istim ciljem. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, Individualni ,Timski ,Skupni |
| METODE | Predavanje, prezentacije , čitanja i pisanja,razgovora, debata, oluja ideja,igranje uloga ,radionice |
| SURADNICI | Svi učitelji ,roditelji,vanjski suradnici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tokom godine , u vrijeme zamjena i SR | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * opisno | |
| TROŠKOVNIK | 0 | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT: OTKRIVAMO SVIJET BAJKI** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Učiteljice 2.a, 2.b,2.r. PŠ Dragonožec, 2.r.PŠ O. Obrež * knjižničarka |
| **CILJNA GRUPA** | * učenici 2. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | * tijekom školske godine 2017./2018. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvoj čitalačkih vještina i navika * razvoj interesa za knjigu i čitanje * potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik – učeniku, učenik – učiteljici i ukazati važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja * bogaćenje rječnika, naučiti nove riječi * razumjeti sadržaj bajke, istaknuti likove i odrediti njihove etičke osobine, razlikovati događaje i njihov slijed * razvijati kod učenika logičko razmišljanje, te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja * upoznati književno djelo primjereno dobi učenika |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | * škola * knjižnica * Ivanina kuća bajke – Ogulin (samo 2.r. PŠ O. Obrež) |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | * Primanje književnih djela s primjerenom tematikom * Izraziti emocije, doživljaje, misli i stavove o zadanoj temi * Vježbati i usavršavati tehniku čitanja, te jezično – govorne sposobnosti * Razvijati timski rad * Povezati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | * Čitanje bajki * Izražavanje * Mijenjamo bajki kraj * Radionica u školskoj knjižnici * Izrada bookmarkera s temom bajke koju su učenici pročitali * Izrada plakata i uređenje panoa * Izrada stabla unutar razreda na čijim se granama umjesto listova nalaze crteži knjiga s nazivima bajki koje ćemo/jesmo pročitali * Likovno, govorno, pisano i glazbeno se izražavati * Razgovarati, demonstrirati, crtati, izrezivati, lijepiti * Posjetiti Ivaninu kuću bajke u Ogulinu, razgledavanje izložbe i sudjelovanje u organiziranim programima u području pripovijedanja, literarnog i likovnog izraza, filma |
| **MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI** | * Problemi: poteškoće u čitanju i nerazumijevanje pročitanog, nedostatak potrebnog materijala * Rješenje: vježbe čitanja, razgovor o tekstu i međusobna suradnja učenika, pravovremeno pribaviti potreban materijal za rad |
| **EVALUACIJA AKTIVNOSTI** | * Prezentacija istraživačkih radova * Likovni radovi učenika * Izložba radova * Sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka,kao i postignuća grupe kao cjeline |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * Ivanina kuća bajke – Ogulin: cijena prijevoza   i cijena programa oko 150,00 kn (PŠ O. Obrež) |



**PLAN RADA S DAROVITIM UČENICIMA**

**šk. god. 2017./18.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Red.**  **broj** | **Vrsta posla** | **Vrijeme realizacije** |
| **1.** | **RAD S DAROVITIM UČENICIMA** |  |
| **1.1.** | **Rad s učenicima 3. razreda** |  |
| 1.1.1. | Identifikacija darovitih učenika 3. razreda (SPM test i upitnik PRONAD U) | IV., V. mjesec |
| **1.2.** | **Rad s učenicima 4. razreda** |  |
| 1.2.1. | Individualni rad s darovitim učenicima | tijekom godine |
| 1.2.2. | Radionice:   * Slika o sebi i samopouzdanje * Prepoznavanje i izražavanje osjećaja * Naše osnovne potrebe * Kreativna likovna radionica * Komunikacijske vještine (uvodna radionica) * „Mali znanstvenici“; znanost je svuda oko nas | IX. mjesec  X. mjesec  XI. mjesec  XII. mjesec  II. mjesec  Tijekom godine |
| 1.2.3. | Posjete kulturnim, znanstvenim i drugim ustanovama, susreti sa znanstvenicima i umjetnicima:   * Muzej Iluzija i Mozgaonica * „Radionice na Dubovcu“; posjet dvorcu; aktualne radionice * prema dogovoru s djecom i roditeljima | tijekom godine |
| 1.2.5. | Evaluacija programa | VI. mjesec |
| **1.3.** | **Rad s učenicima 5. razreda** |  |
| 1.3.1. | Individualni rad s darovitim učenicima | tijekom godine |
| 1.3.2. | Radionice:   * Empatija * Strategije učenja * Komunikacijske vještine 2 * Perceptivne varke - mozgaonica * Likovna radionica – strip * Glazbeno/plesna radionica * „Mali znanstvenici“; znanost je svuda oko nas | X. mjesec  XI. mjesec  XII. mjesec  II. mjesec  III. mjesec  IV. mjesec  V. mjesec  tijekom godine |
| 1.3.3. | Posjete kulturnim, znanstvenim i drugim ustanovama, susreti sa znanstvenicima i umjetnicima:   * Tehnički muzej; Dani Svemira * NikolaTesla – MIND FROM THE FUTURE; posjet izložbi * „Radionice na Dubovcu“; posjet dvorcu; aktualne radionice * „Reptilomanija“; izložba gmazova na Veterinarskom fakultetu * prema dogovoru s djecom i roditeljima | tijekom godine |
| 1.3.5. | Evaluacija programa | VI. mjesec |
| **1.4.** | **Rad s učenicima 6. razreda** |  |
| 1.4.1. | Individualni rad s darovitim učenicima | tijekom godine |
| 1.4.2. | Radionice:   * Tolerancija/empatija * Asertivnost * Likovna radionica - strip * Foto/Kino radionica 1 * Glazbeno/plesna radionica * „Mali znanstvenici“; znanost je svuda oko nas | X. mjesec  XII. mjesec  II. mjesec  III. mjesec  IV. mjesec  tijekom godine |
| 1.4.3. | Posjete kulturnim, znanstvenim i drugim ustanovama, susreti sa znanstvenicima i umjetnicima:   * NikolaTesla – MIND FROM THE FUTURE; posjet izložbi * „Radionice na Dubovcu“; posjet dvorcu; aktualne radionice * „Reptilomanija“; izložba gmazova na Veterinarskom fakultetu * prema dogovoru s djecom i roditeljima | tijekom godine |
| 1.4.4. | Evaluacija programa | VI. mjesec |
| **1.5.** | **Rad s učenicima 7. razreda** |  |
| 1.5.1. | Individualni rad s darovitim učenicima | tijekom god. |
| 1.5.2. | Radionice:   * Asertivnost * Japanski jezik i kultura * Mentori i pomagači (za učenike nižih razreda) * Foto/Kino radionica 1 * Mala škola arhitekture – Društvo arhitekata Zg * Glazbeno-plesna radionica | tijekom godine |
| 1.5.3. | Posjete kulturnim, znanstvenim i drugim ustanovama, susreti sa znanstvenicima i umjetnicima:   * Institut za istraživanje mozga * NikolaTesla – MIND FROM THE FUTURE; posjet izložbi * Dani Svemira; Tehnički muzej * MSU; posjet muzeju i aktualnim radionicama * Prema dogovoru s djecom i roditeljima | tijekom godine |
| 1.5.4. | Evaluacija programa | VI. mjesec |
| **1.6.** | **Rad s učenicima 8. razreda** |  |
| 1.6.1. | Individualni rad s darovitim učenicima | tijekom god. |
| 1.6.2. | Radionice:   * Mikrobiološka radionica * Japanski jezik i kultura * Mentori i pomagači (za učenike nižih razreda) * Foto/Kino radionica (II) * Mala škola arhitekture – Društvo arhitekata Zg * Glazbeno-plesna radionica | X. mjesec  II. mjesec |
| 1.6.3. | Posjete kulturnim, znanstvenim i drugim ustanovama, susreti sa znanstvenicima i umjetnicima:   * Institut za istraživanje mozga * NikolaTesla – MIND FROM THE FUTURE; posjet izložbi * Dani Svemira; Tehnički muzej * MSU; posjet aktualnim radionicama * prema dogovoru s djecom | tijekom godine |
| 1.6.4. | Evaluacija programa | VI. mjesec |
| **2.** | **RAD S RODITELJIMA DAROVITIH UČENIKA** |  |
| 2.1. | Savjetodavni individualni rad s roditeljima | tijekom godine |
| 2.2. | Predavanje za roditelje učenika 4. razreda: „Darovito dijete“ | IX. mjesec |
| 2.3. | Prezentiranje rada s darovitim učenicima | IX. mjesec |
| 2.4. | Informativni letci za roditelje | tijekom godine |
| 2.5. | Evaluacija programa | VI. mjesec |
| **3.** | **RAD S UČITELJIMA** |  |
| 3.1. | Predavanja i radionice za aktive učitelja razredne i predmetne nastave:   * “Projekti i mentorstvo darovitim učenicima“ | I. mjesec |
| 3.2. | Savjetodavni rad | tijekom godine |
| **4.** | **SURADNJA S VANJSKIM SURADNICIMA** | tijekom godine |

Voditeljica programa je psihologinja Irina Turina (zamjena za Anu Mrčić).

Ostali nositelji programa u školi su: učiteljice Tanja Ćulibrk, Tamara Mužek, Maja Novaković, Marija Rušnov Vrban.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **POKAŽIMO NAJBOLJE ŠTO ZNAMO** -  **međurazredna natjecanja četvrtaša** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | **Otkrivanje smisla za kreativnost te umjetničko izražavanje – kistom, glasom i perom** | |
| CILJ | **Poticanje kreativnosti djece u osnovnoj školi** | |
| ZADACI | **Odgoj i obrazovanje za budućnost** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Knjižničarka, učitelji/ice 4.razreda: Maja Varzić, Branka Pauković, Linda Padovan, Branka S. Cerovski, Snježana Šarančić, Vlasta Prenner, Maja Šute, Ravnatelj i stručne suradnice;** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici i učitelji škole, mještani Brezovice | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | *Organizacija triju natjecanja –*  *1. natjecanje u krasopisu*  *2. natjecanje u čitanju naglas*  *3. natjecanje kreativnog pisanja*  Izrada priznanja i diploma |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Društveno korisni rad:  Uključivanje učitelja, stručnih suradnika, vanjskih suradnika; zajedničko druženje tijekom rada s natjecateljima |
| METODE | **Usmeno izlaganje, razgovor, rad s tekstom i slikom, interpretativno čitanje**  **Priprema za javni nastup na školskim priredbama** |
| SURADNICI | **Kolegice razredne nastave i hrvatskog jezika, knjižničarke** |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | **Tijekom pedagoške 2017/2018. god.**  **\_ kroz 3 obrazovna razdoblja** | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * **Vrlo uspješno** * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

TROŠKOVNIK **cca 3000 kn**

Ime i prezime voditelja: Odjel br.uč, Termin

***Zrinka Krišković, prof.* svi 4.raz, prema prijavi cijela šk god.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **PROJEKT U NASTAVI 2. RAZREDA**  **Kalendar** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | Kroz istraživanje o imenima mjeseca naučiti se orijentirati u vremenu jedne kalendarske godine i saznati narodna imena za pojedine mjesece u godini te potaknuti interes prema narodnoj baštini i tradiciji. | |
| **CILJ** | Usvojiti imena mjeseca u godini i naučiti se orijentirati u vremenu jedne kalendarske godine. | |
| **ZADACI** | Istražiti, saznati i objasniti porijeklo imena za pojedine mjesece u godini. Nabrojiti imena mjeseci u godini.  Dati primjer uporabe ure i snalaženja u vremenu.  Pokazati interes za narodnu baštinu i tradiciju. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice drugih razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici drugih razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | * Istražiti i saznati nazive pojedinih mjeseci u godini. * Opisivati ( jezično i likovno) mjesece u godini. * Prezentirati porijeklo imena pojedinih mjeseci u kalendarskoj godini. * Slušno upoznati napjeve iz narodne baštine vezane uz mjesece u godini. |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | * frontalni * individualni * u paru ( po dvoje učenika istražuje o jednom mjesecu u godini) * skupni |
| **METODE** | * metoda istraživanja * metoda razgovora * metoda iskustvenog učenja * suradnička metoda * metoda prezentacije-izlaganje objašnjavanja * opisivanja * crtanja * pjevanja |
| **SURADNICI** | Voditeljice: učiteljice 2.r i knjižničarka škole |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2017./2018. | |
| **VREDNOVANJE**  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno | |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 50 kn | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| Marijana Maslać | 2.a | tijekom šk. god. | 24 |
| Danijela Kukina | 2.b | - | 22 |
| Linda Padovan | 2. DEMERJE | - |  |
| Jadranka Šimaga | 2. DRAGONOŽEC | - | 19 |
| Vanja Horvat | 2. HRV. LESKOVAC | - | 22 |
| Ana Kavan Stanković | 2. K. KRALJEVEC | - | 21 |
| Nataša Jurić | 2. ODR. OBREŽ | - | 24 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **„Reaching out through Skype“** 2016-2017- s temom „ My Favourite National Holiday“ ( Moj najdraži nacionalni praznik) | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Razvijati kod djece, kako mlađe tako i starije dobi, svjesnost o multikulturalnoj Europi i razumijevanju kulturoloških i jezičnih razlika | |
| CILJ | * razvijati kod djece zanimanje za druge kulture i jezike; * razvijati važnost učenja stranih jezika; * razvijati vještine komunikacije i nastupa i prezentiranja pred drugima * obilježavanje Europskog dana jezika 26.09. | |
| ZADACI | Naučiti pozdrave na grčkom i nizozemskom (jezikom koji se govori u školi partneru) te na istim jezicima naučiti unaprijed dogovorene pjesme.  Dogovoriti se koje će nacionalne praznike, blagdane i obilježja djeca predstaviti. | |
| NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI | * Eurpean Commission (Europska komisija); * Litvanski centar za kulturu u Nizozemskoj; * učitelji engleskog jezika,geografije, glazbene i likovne kulture te novinarska grupa OŠ Brezovica; * učenici i učitelji škola u Grčkoj i Belgiji (s kojima naša škola skypa); * te ostale zemlje sudionici (Francuska, Nizozemska, Mađarska, Italija, Engleska(UK) i Slovenija) | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Projekt se sastoji od tri dijela.  Prvi dio se sa sastoji od sastanka sa svim predstavnicima škola zemalja obuhvaćenih projektom na kojem se dogovaraju detalji vezani za susret Skypeom.  Drugi dio se sastoji od Skype susreta- istog dana u određeno vrijeme se sastaju tri države, po dvije u svakom susretu. Mi se prvo sastajemo sa Belgijom, a nakon toga s Grčkom. Susret sadržava pozdrav na stranom jeziku, predstavljanje naših praznika i važnih događanja koje mi u školi obilježavamo (npr. Dani Kruha). Predstavljanje je na engleskom jeziku. Nakon toga djeca pjevaju pjesme na grčkom i nizozemskom. Na kraju zahvala i pozdrav na istim jezicima.  Treći dio projekta je izložba fotografija koje će učenici prikupljati tijekom polugodišta. Njihov zadatak je fotografirati sve što je njima važno za pojedine praznike i blagdane. Možemo poslati do 100 fotografija. Europska komisija zajedno sa Litvanskim centrom odabire 4-5 fotografija po zemlji sudionici. Nakon toga ih šalju školama koje organiziraju izložbu. | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Korištenje Skypa, čelni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini | |
| METODE | Metoda čitanja ,slušanja, govorenja, pjevanje  razgovor, prezentacija | |
| SURADNICI | Moguća suradnja sa belgijskom i grčkom ambasadom ( još nije definirano)- | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Do 35 sati  Rujan 2017.-rujan 2018.   1. sastanak – rujan 2. Skype susret – listopad 3. Izložba fotografija  * priprema –do kraja veljače 2018 * izložba – između ožujka i rujna 2018 | | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno | | |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal | | |
|  |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel 8.d | broj učenika 25 | termin |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **PROJEKT U NASTAVI 4. RAZREDA pš HL**  **Program pozitivne psihologije** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | Provođenjem programa pozitivne psihologije utjecati na psihološku dobrobit učenika. | |
| **CILJ** | Pomoću radionica kod učenika povećati pozitivne osjećaje kao što su optimizam, sreća, zahvalnost te smanjiti pesimizam i depresivnost. | |
| **ZADACI** | Povećati životno zadovoljstvo. Upoznati pojmove unutarnji dijalog, pesimizam, optimizam. Osvijestiti uzročne povezanosti tvrdnji i osjećaja koji slijede. Spoznati da osjećaje ne izazivaju događaji već misli koje imamo o njima. Uočiti važnost točnog objašnjavanja nedaća, te kako paziti na vlastiti stil objašnjavanja (obzirom na trajnost i personalizaciju). Shvatiti važnosti točnog utvrđivanja uzroka nedaća. Naučiti kako se suprotstaviti pesimističnim uvjerenjima i kako uspješno rješavati probleme. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljica Snježana Šarančić | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 4.r. PŠ H. Leskovac | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Program će biti realiziran kroz mini radionice na satovima razrednog odjela te kroz komunikaciju i rješavanje problema u konkretnim razrednim situacijama. |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni  individualni  u skupni |
| **METODE** | metoda istraživanja  metoda razgovora  metoda iskustvenog učenja  suradnička metoda  metoda prezentacije- izlaganje, objašnjavanja  opisivanja  crtanja |
| **SURADNICI** | prof.dr.sci. D. Miljković, prof.dr.sci. M. Rijavec |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2017./2018. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OŠ BREZOVICA 2017./18. | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | **Voda** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Razumijevanje važnosti vode za život svih živih bića. | |
| CILJ | Učenici i učitelji razredne nastave zajednički će raditi na upoznavanju osnovnih svojstava vode, na razumijevanju važnosti vode za život čovjeka, životinja i bilja te na njenom očuvanju. | |
| ZADATCI | Tijekom školske godine 2017./18. učenici razredne nastave 4. razreda pod vodstvom svojih učiteljica (kroz nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika, Likovne kulture, Prirode i društva, Matematike te na Satu razrednika) zajednički će raditi na upoznavanju vode kao osnovnog uvjeta života. Upoznat će proces kruženja vode u prirodi. Radit će na razumijevanju utjecaja čovjeka na onečišćenje, čuvanje i potrošnju vode. Sudjelovat će u ekološkim aktivnostima usmjerenim na očuvanje voda. Razvijat će privrženost očuvanju prirodnog bogatstva u zavičaju i domovini. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljice RN i učenici/ce OŠ Brezovica; 4. razredi | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici/ce OŠ Brezovica | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * svojstva vode * kruženje vode u prirodi * eko-akcije u naseljima * interpretacija književnih tekstova vezanih uz temu vode (N. Kapidžić-Hadžić: Vezeni most, A. Gardaš: Duh u močvari, J. W. Goethe: Potočić, D. Cesarić: Slap) * likovni radovi na temu: oluja (gibanje i mirovanje crta), plakati nacionalnih parkova (plakat, grafički dizajn) * Sat razrednika: Kako postati i ostati odgovoran građanin? * Obujam kocke i kvadra i mjerne jedinice za obujam tekućina |
|  | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | * frontalni * individualni * rad u paru * rad u grupi |
| METODE | * razgovora * demonstracije * praktičan rad * istraživanje * analitičko promatranje * iskustveno učenje * suradnička metoda * metoda prezentacije |
| SURADNICI | roditelji, ravnatelj, stručna služba škole, Mjesni odbor |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine 2017./18. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Suradnja roditelja i škole** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Skladan razvoj djeteta | |
| CILJ | Poboljšati roditeljske kompetencije  Stvoriti učinkovitiju komunikaciju između roditelja, djece i škole | |
| ZADACI | Afirmirati obiteljske vrijednosti  Usvajati zdrave stilove života  Razvijati partnerstvo  Razvijati komunikacijske i socijalne vještine  Organizirati kvalitetno provođenje slobodnog vremena  Razvijati sposobnosti učinkovitijeg odlučivanja i rješavanja konflikta  Jačati odnose pojedinca s članovima obitelji i drugima u zajednici  Informirati roditelje o novinama  Upoznati roditelje s razvojnim karakteristikama  Druženje,ugodno ozračje, povezivanje,korisnost za zajednicu … | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Pedagoginja Đ.Rožić Bradić-stručna služba , razrednici 1.- 8. razreda, vanjski suradnici** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Roditelji učenika 1.-8. razred | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Predavanja za roditelje  Iskustvene radionice, razmjena iskustava | SADRŽAJI   1. Početak školovanja 2. Poteškoće učenja 3. Slika o sebi 4. Prijelaz iz RN u PN 5. Pubertet 6. Prevencija i alternativa 7. H PV- infekcija   8.Profionalna orijentacija  9. Kvalitetno roditeljstvo  10. Preventivni programi  i \*Teme koje će proizaći iz potreba odjeljenja | SVRHA  Ojačati suradnju, pomoči u jačanju kompetencija, informirati roditelje, pomoći roditeljima u odgoju i obrazovanju djece, razvijati kvalitetniji odnos i međusobno razumijevanje |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni  Grupni  Individualni |
| METODE | Metoda razgovora  Metoda usmenog izlaganja  Metoda praktičnog rada  Metoda rada na tekstu,  prezentacije ,radionice |
| SURADNICI | Razrednici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tokom godine | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :  -opisno | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **Projekt TULUM GLAS(OV)A** |
| **NOSITELJI**  (aktivnosti, programa, projekta) **I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Knjižničarka **Zrinka Krišković** i učiteljica razredne nastave PŠ Kup. Kraljevec **Vlasta Prenner**- organizacija i osmišljavanje projekta, učenici 4. razreda – sudionici projekta, ravnatelj- pokrovitelj projekta, stručne suradnice, urednica školskog lista Breza – praćenje projekta putem mrežnog medija. |
| **CILJEVI**  (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijanje navike čitanja iz užitka. unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika. |
| **NAMJENA**  (aktivnosti, programa, projekta) | Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  (aktivnosti, programa, projekta) | Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnost Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. Usporedba postignuća na početku i kraju školske godine. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI**  (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavne materijale osigurava škola, kao i priznanja, diplome i zahvalnice  nosiocima i najistaknutijim sudionicima programa i cijelog projekta. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Prezentacija projekta putem plakata, javni nastup na školskoj priredbi, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima, popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.  Razvoj projekta do završetka 4.razreda i odlaska u matičnu školu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | ČITAMO MI, U OBITELJI SVI | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | **Učenje i poučavanje kulture govorenja, čitanja, pisanja i razumijevanja pročitanog te uključivanje cijele obitelji u avanturu čitanja u svrhu opismenjavanja kroz knjiški medij** | |
| CILJ | **Promišljanje hrvatske i svjetske pisane baštine** | |
| ZADACI | **Odgoj i obrazovanje za budućnost** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica RN, knjižničarka, ravnatelj učenici | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici i učitelji škole, roditelji učenika | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Odabir knjiga i tekstova pogodnih za čitanje u obiteljskom okruženju na principu – za svakog ponešto  Izrada plana čitanja  Kreativne čitalačke radionice  Razmjena iskustava  Evaluacija |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Uključivanje djece i roditelja, učitelja, stručnih suradnika, zajedničko druženje tijekom rada na tekstovima te nastavak suradnje na sl. projektima |
| METODE | Interpretativno čitanje:  Izrada tematskih plakata: |
| SURADNICI | Kolegice razredne nastave, knjižničarka, roditelji učenika  Vanjski suradnici, nakladnici: |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom pedagoške 2017/2018. god. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

TROŠKOVNIK Cca 1000 kn

Ime i prezime voditelja Odjel Br.učenika Termin

*Nevenka Krpičak, učit.*  3.r 27 tijekom ped. Zrinka Krišković, knjiž. PŠ OO godine 2017./18.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | *VIDI I KLIKNI – HAK, Djeca u prometu* | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | **Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu** | |
| CILJ | **Učenje kroz činjenje u prometu, cjeloživotno učenje i odgajanje za sigurno sudjelovanje u prometu** | |
| ZADACI | **Teorijski i praktično poučiti pravila u prometu** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | vanjski suradnici, MUP; | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 1. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  u razredu i na igralištu, dvorani | SADRŽAJI | dijete u perspektivi vozača, teorijski i praktično  pravilno korištenje nogostupa,upoznavanje prometnih znakova,prelazak ceste,rizici nesmotrenog prelaženja,pravilno prelaženje, simulacija prelaska ceste,prelazak raskrižjem,propisno prelaženje, poznavanje prometnih svjetala ,vizualni kontakt |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA  frontalno i individualno | -siguran način ponašanja,  prepoznavanje karakterističnih opasnosti,siguran prijelaz ceste, prolaz raskrižjem, prepoznavanje znakova koje daju vozači automobila,vizualni kontakt,komunikacija pješak-vozač,propisan,pravilan i siguran ulazak u vozilo  ,rizici zbog nepropisnog sjedenja i nekorištenja pojasa |
| METODE | činjenje,igra,rad, osobno iskustvo-pokazivanje i vježbanje |
| SURADNICI | učiteljice 1. r |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | zima ili proljeće 2017/2018. god. | |
| VREDNOVANJE  evaluacijski upitnici | Razina postignuća :  Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa RH 2011.2020.-cilj smanjenje svih oblika stradavanja | |

TROŠKOVNIK prema projektnoj dokumentaciji

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OŠ BREZOVICA 2017./18. | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | Nacionalni projekt za poticanje čitanja  **Čitajmo zajedno, čitajmo naglas: zaboravljene knjige** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Razvijati vještinu čitanja. | |
| CILJ | Cilj projekta je da se čita zajedno, da se čita naglas i da se čitaju zaboravljene knjige – dakle one knjige koje su na policama knjižnica,  a NISU u obveznoj lektiri. | |
| ZADATCI | Tijekom nastavne godine 2017./18. godine učenici će redovito, samostalno čitati djelo **Mladena Kušeca: Mama, tata i ja**  Recepcija i doživljaj djela omogućeni su učenicima na više načina:   1. samostalnim čitanjem kod kuće; 2. ponovnim samostalnim čitanjem manjih ulomaka (pjesama) na satu; 3. slušanjem učiteljeva čitanja probranih poglavlja (pjesama) na satu; 4. slušanjem čitanja boljih čitača na satu; 5. radionicama u školskoj knjižnici. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Branka Pauković i učenici/ce **4.B** centralne škole  OŠ Brezovica; knjižničarka Zrinka Krišković, prof. | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici/ce **4.B** centralne škole OŠ Brezovica | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Projekt nije natjecateljskog karaktera, nema nikakvih provjera ni kviza znanja.  Bitno je potaknuti djecu na čitanje, upoznati se međusobno, razmijeniti iskustva i dojmove, progovoriti o problemima u radu i predložiti rješenja kako naprijed. |
|  | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | * frontalni * individualni * rad u paru * rad u grupi |
| METODE | * razgovora * demonstracije * praktičan rad * istraživanje * analitičko promatranje * iskustveno učenje * suradnička metoda * metoda prezentacije |
| SURADNICI | roditelji, prof. geografije |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine 2017./18. | |
|  | Na Međunarodni dan dječje knjige organizira se završnica projekta na kojoj sudjeluje  po dvoje djece iz svake škole. Pročitano književno djelo predstavi se u petominutnom nastupu. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | *ZUBNA PUTOVNICA ;6. razredi* | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Očuvanje oralnog zdravlja | |
| CILJ | Motiviranje roditelja i učenika na važnost higijene usta | |
| ZADACI | Edukacija | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | vanjski suradnici , stomatolozi | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 6. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  obrazac –poslan roditeljima po djeci učenicima 6. razreda | SADRŽAJI | Oralno zdravlje |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA  individualno |  |
| METODE | razgovor, |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | proljeće 2017/2018. god. | |
| VREDNOVANJE  evaluacijski upitnici |  | |

TROŠKOVNIK prema projektnoj dokumentaciji

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| OŠ BREZOVICA 2017./18. | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | | **VEČER MATEMATIKE – 7. prosinca 2017.** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | Svrha **Večeri matematike** je kroz igru, radionice, druženje roditelja i učenika svih uzrasta popularizirati matematiku. | |
| CILJ | | Ciljevi projekta Večeri matematike su popularizacija matematike među mladima, razvoj pozitivnog stava prema matematici, razvoj vještina cjeloživotnog učenja i želje za nastavkom znanstvenog obrazovanja, promocija znanstvenih metoda i matematičkog modeliranja te osposobljavanja nastavnika za popularizaciju matematičke znanosti i znanstvenog obrazovanja učenika. | |
| ZADATCI | | Kako bi se ostvarili svi ciljevi projekta i kako bi nastavnici bili pripremljeni, tijekom svakog mjeseca I. polugodišta 2017./18. Nastavna sekcija Hrvatskog matematičkog društva prijavljenim će školama (OŠ Brezovica sudjeluje četvrti puta) slati materijale za matematičke radionice koje su nastavnicima priprema za Večer matematike u prosincu. Radionice će se provoditi na satima Dodatne nastave Matematike. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | | učiteljice RN i učenici/ce centralne škole OŠ Brezovica,  PŠ Donji Dragonožec i PŠ Hrvatski Leskovac, Hrvatsko matematičko društvo | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | | učenici/ce centralne škole OŠ Brezovica  te PŠ Donji Dragonožec i PŠ Hrvatski Leskovac | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | |  matematičke radionice |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | |  frontalni   individualni   rad u paru   rad u grupi | |
| METODE | |  razgovora   demonstracije   praktičan rad   istraživanje   analitičko promatranje   iskustveno učenje   suradnička metoda   metoda prezentacije | |
| SURADNICI | | Hrvatsko matematičko društvo, roditelji | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | tijekom I. polugodišta 2017./18 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | *VIDI I KLIKNI – HAK, Djeca u prometu* | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | **Podizanje svijesti za odgovorno i sigurno sudjelovanje u prometu** | |
| CILJ | **Učenje kroz činjenje u prometu, cjeloživotno učenje i odgajanje za sigurno sudjelovanje u prometu** | |
| ZADACI | **Teorijski i praktično poučiti pravila u prometu** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | vanjski suradnici, MUP; | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 1. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  u razredu i na igralištu, dvorani | SADRŽAJI | dijete u perspektivi vozača, teorijski i praktično  pravilno korištenje nogostupa,upoznavanje prometnih znakova,prelazak ceste,rizici nesmotrenog prelaženja,pravilno prelaženje, simulacija prelaska ceste,prelazak raskrižjem,propisno prelaženje, poznavanje prometnih svjetala ,vizualni kontakt |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA  frontalno i individualno | -siguran način ponašanja,  prepoznavanje karakterističnih opasnosti,siguran prijelaz ceste, prolaz raskrižjem, prepoznavanje znakova koje daju vozači automobila,vizualni kontakt,komunikacija pješak-vozač,propisan,pravilan i siguran ulazak u vozilo  ,rizici zbog nepropisnog sjedenja i nekorištenja pojasa |
| METODE | činjenje,igra,rad, osobno iskustvo-pokazivanje i vježbanje |
| SURADNICI | učiteljice 1. r |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | zima ili proljeće 2017/2018. god. | |
| VREDNOVANJE  evaluacijski upitnici | Razina postignuća :  Djelovanje u sklopu Nacionalnog programa sigurnosti cestovnog prometa RH 2011.2020.-cilj smanjenje svih oblika stradavanja | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OŠ BREZOVICA 2017./18. | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | Nacionalni projekt za poticanje čitanja  **Čitajmo zajedno, čitajmo naglas: zaboravljene knjige** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Razvijati vještinu čitanja. | |
| CILJ | Cilj projekta je da se čita zajedno, da se čita naglas i da se čitaju zaboravljene knjige – dakle one knjige koje su na policama knjižnica,  a NISU u obveznoj lektiri. | |
| ZADATCI | Tijekom nastavne godine 2017./18. godine učenici će redovito, samostalno čitati djelo **Mladena Kušeca: Mama, tata i ja**  Recepcija i doživljaj djela omogućeni su učenicima na više načina:   1. samostalnim čitanjem kod kuće; 2. ponovnim samostalnim čitanjem manjih ulomaka (pjesama) na satu; 3. slušanjem učiteljeva čitanja probranih poglavlja (pjesama) na satu; 4. slušanjem čitanja boljih čitača na satu; 5. radionicama u školskoj knjižnici. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Branka Pauković i učenici/ce **4.B** centralne škole  OŠ Brezovica; knjižničarka Zrinka Krišković, prof. | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici/ce **4.B** centralne škole OŠ Brezovica | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Projekt nije natjecateljskog karaktera, nema nikakvih provjera ni kviza znanja.  Bitno je potaknuti djecu na čitanje, upoznati se međusobno, razmijeniti iskustva i dojmove, progovoriti o problemima u radu i predložiti rješenja kako naprijed. |
|  | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | * frontalni * individualni * rad u paru * rad u grupi |
| METODE | * razgovora * demonstracije * praktičan rad * istraživanje * analitičko promatranje * iskustveno učenje * suradnička metoda * metoda prezentacije |
| SURADNICI | roditelji, prof. geografije |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine 2017./18. | |
|  | Na Međunarodni dan dječje knjige organizira se završnica projekta na kojoj sudjeluje  po dvoje djece iz svake škole. Pročitano književno djelo predstavi se u petominutnom nastupu. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | *ZUBNA PUTOVNICA ;6. razredi* | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Očuvanje oralnog zdravlja | |
| CILJ | Motiviranje roditelja i učenika na važnost higijene usta | |
| ZADACI | Edukacija | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | vanjski suradnici , stomatolozi | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 6. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  obrazac –poslan roditeljima po djeci učenicima 6. razreda | SADRŽAJI | Oralno zdravlje |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA  individualno |  |
| METODE | razgovor, |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | proljeće 2017/2018. god. | |
| VREDNOVANJE  evaluacijski upitnici |  | |

TROŠKOVNIK prema projektnoj dokumentaciji

**7. SLOBODNE AKTIVNOSTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | ATLETIKA | |
| SVRHA AKTIVNOSTI | Upoznati učenike sa atletskim disciplinama, njihovim pravilima i posebnostima | |
| CILJ | Stjecanje teorijskih i motoričkih znanja iz područja atletike | |
| ZADACI | Poučiti učenike atletskim tehnikama putem važećih metodskih postupaka | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ivan Mihalj, mag.cin. | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Skupine učenika 5., 6., 7., 8. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Škola trčanja  Visoki i niski start  Skok u vis, skok u dalj  Bacanja (kugla, vorteks)  Štafetno trčanje |
| OBLICI RADA | Frontalni  Individualni  Grupni  Ekipni |
| METODE RADA | Demonstracija  Usmeno izlaganje  Sintetička metoda  Analitička metoda  Postavljanje i riješavanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća:  -izvrsno  -vrlo uspješno  -uspješno  -zadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Od 1000 do 5000 kuna | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA**  **ŠK.GOD. 2017./2018.** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama. | |
| CILJ | Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, mašte,kreativnosti i suradništva | |
| ZADACI | Senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti,vježbanje intonacije glasa,razvijati ljubav prema poeziji i hrvatskom jeziku,razvoj estetskih i radnih sposobnosti,kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Učiteljica / voditeljica Marijana Maslać, Danijela Kukina** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | **Učenici od 1.- 4. razreda, OŠ Brezovica** | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  na probama i nastupima , na priredbama u školi i izvan škole. | SADRŽAJI | Upoznavati igrokaze i pjesme različitih sadržaja- o ljubavi,prirodi,Božiću,Uskrsu, prijateljstvu i sl. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama. |
| METODE | Metode pisanja,čitanja i slušanja, demonstracije, razgovora, praktičnih radova |
| SURADNICI | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Probe su dva puta tjedno ( samo popodne) kroz cijelu školsku godinu (35 sati)- četvrtkom 5.sat popodne i petkom 0.sat popodne.  Nastupi za Dane zahvalnosti, sv. Nikola, Božić, priredba povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole. | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Oko 100 kn godišnje za sitni inventar i rekvizite. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA; pš Dragonožec i pš Demerje**  **ŠK.GOD. 2017./2018.** | | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama. | | | |
| CILJ | Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, mašte,kreativnosti, suradništva,glume, čitanja i govorenja. | | | |
| ZADACI | Senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti,vježbanje intonacije glasa,razvijati ljubav prema poeziji i hrvatskom jeziku,razvoj estetskih i radnih sposobnosti,kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima | | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica / voditeljica : Jadranka Šimaga  učitelj:Josip Pinko | | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 1.d  Učenici pš Demerje | | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  na probama i nastupima , na priredbama u školi i izvan škole. | SADRŽAJI | Recitiranjem i glumom upoznavati umjetničke,narodne,domovinske,  božićne,novogodišnje i uskrsne pjesme i igrokaze te pjesme i igrokaze posvećene majci,ljubavi i prirodi. | | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama. | | |
| METODE | Metode čitanja , slušanja, demonstracije, razgovora, recitiranja,glume, praktičnih radova | | |
| SURADNICI | / | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Probe su jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati) - petkom 4.sat.  Nastupi za Dane zahvalnosti, sv. Nikola, Božić, priredba povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole. | | | |
| VREDNOVANJE: | Postignuti rezultati u radu te uspješnost nastupa na školskim priredbama. | | | |
| TROŠKOVNIK | Oko 100 kn godišnje za sitni inventar i rekvizite. | | | |
| IME I PREZIME  VODITELJA | ODJEL | | BROJ UČENIKA | TERMIN |
| Jadranka Šimaga | 2.d | | 19 | Petak prijepodne: 4.sat (10:15 – 11:00)  Petak poslijepodne: 4.sat (15:35 – 16:20) |
| Josip Pinko | 1.-4. pš Demerje | | 14 | Četvrtkom 5. sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | GENIJALCI | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Stimulirati mentalni razvoj učenika. | |
| CILJ | Unaprijediti prirodne sposobnosti svakog učenika kroz motoričke vježbe, igre simbolima, i poticanjem kreativnog razmišljanja kako bi se razvio što veći broj sinapsi u mozgu. | |
| ZADACI | Razvijati motoričke i grafomotoričke sposobnosti. Prepoznavati, povezivati i koristiti apstraktne pojmove kroz njihovu klasifikaciju, serijaciju i asocijacije.  Razvijati funkcionalno razmišljanje i kreativnost. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica RN Marija Rušnov Vrban | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici od 1. do 4. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  1 sat tjedno u učionici, na školskom igralištu, u sportskoj dvorani | SADRŽAJI | Slikanje, crtanje, modeliranje, građenje, literarno stvaralaštvo, izražavanje pokretom, glazbeno stvaralaštvo, kreativne igre, logičke igre, igre simbolima, društvene igre kroz pokret na otvorenom i u zatvorenom prostoru, braingym, zagonetne priče, vježbe koncentracije. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, individualni rad i rad u paru. |
| METODE | Razgovor, usmeno izlaganje, čitanje, pisanje, crtanje, praktični rad, demonstracija, slušanje, plesanje, tjelesno vježbanje. |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati). | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Papir, kopiranje, masa za modeliranje- oko 100 kn. | |

Ime i prezime voditelja: Marija Rušnov Vrban

Odjeli: 1.a, 2.a, 3.a, 4.a

Broj učenika: 15

Termin: ujutro - srijeda 5.sat/poslijepodne - ponedjeljak 5. sat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama. | |
| CILJ | Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, mašte,kreativnosti i suradništva | |
| ZADATCI | Senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti,vježbanje intonacije glasa,razvijati ljubav prema poeziji i hrvatskom jeziku,razvoj estetskih i radnih sposobnosti,kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica / voditeljica Sanja Bilogrević | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici od 1.- 4. razreda, PŠ ODRANSKI OBREŽ | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  na probama i nastupima , na priredbama u školi i izvan škole. | SADRŽAJI | Upoznavati igrokaze i pjesme različitih sadržaja- o ljubavi,prirodi,Božiću,Uskrsu, prijateljstvu i sl. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama. |
| METODE | Metode pisanja,čitanja i slušanja, demonstracije, razgovora, praktičnih radova |
| SURADNICI | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Probe su jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati)- srijedom (ujutro) 5. sat te srijedom (poslijepodne) 0. sat.  Nastupi na božićnoj priredbi, priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole. | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Oko 100 kn godišnje za sitni inventar i rekvizite. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | MALI ZNANSTVENICI 2017./2018.  (PŠ KUPINEČKI KRALJEVEC) | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | * obogatiti redovni program pokusima,   eksperimentima i istraživačkim radom   * uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život * razvijati radoznalost i zanimanje za svijet koji nas okružuje * poticati i razvijati znanstveno i kritičko mišljenje * zainteresirati učenike za istraživački tip nastave * omogućiti učenicima boje razumijevanje prirode i prirodnih pojava te prirodnih zakonitosti * uputiti i osposobiti učenike za korištenje različitih izvora znanja | |
| CILJ | Poticati i razviti interes za proučavanje prirode putem pokusa i samostalnog istraživanja. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica 3. razreda, Matea Celić | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 3. i 4. raz. PŠ Kupinečki Kraljevec | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:   * izvođenje pokusa * izrada plakata, umnih mapa * istraživačka nastava * problemska nastava | SADRŽAJI | * pokusi, istraživanja, praktični radovi, terenska nastava, predavanja i radionice, izrada projekata, posjet nekom od zagrebačkih muzeja |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, rad u paru, individualni rad. |
| METODE | Suradničko učenje, heuristički razgovor, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, istraživanje. |
| SURADNICI | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Srijeda, prijepodne, 11,00 – 11,45  Srijeda, poslijepodne, 16,00- 16,45 | |
| VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno praćenje rada i zalaganja učenika i učenica. Prosudbom uspješnosti izvedbe naučenog programa planirat će se daljnje aktivnosti. | |
| TROŠKOVNIK | 20 kn po učeniku za materijale potrebne za izvođenje pokusa | |
| BROJ UČENIKA | 23 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **PŠ Dragonožec – Eko -etno** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Punina značenja eko i etno sadržaja u široj zavičajnoj sredini. | |
| CILJ | Shvatiti potrebu i puninu značenja te životnost eko i etno obilježja i tradicije u široj zavičajnoj sredini. | |
| ZADATCI | Upoznati i proširivati puninu značenja eko i etno te shvatiti potrebu i životnost s mogućnošću osobnog doprinosa unapređenja istih.Razvijati ljubav prema prirodi, njezinoj zaštiti i očuvanju ponosa prema stečevinama naših predaka.Razvijati naviku eko-etno razmišljanja i djelovanja i popularizirati eko-etno navike. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Drago Karlović- učitelj 3. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 2 .i 3. razreda PŠ Dragonožec | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rad (manjoj mjeri)  Pretežito skupni i rad u parovima na terenima škole , Muzeja „Turopoljska hiža“ i okolnim zajedničkim prostorima u suradnji s udrugama na području djelovanja škole , posebice sa DND-om Dragonožec. | SADRŽAJI | Teorijski dio  Pojmovi i leksik ekologije , etnologije…  Pojmovi i leksik povijesnoetnološkog sadržaja  Praktično djelovanje u ekološkom smislu (okoliš), eksterijer i interijer Muzeja  Upoznavanje , prakticiranje i očuvanje segmenata tradicijske baštine šire životne sredine (i Turopolja). |
|  | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni  individualni  rad u paru  rad u skupinama |
| METODE | usmenog izlaganja  demonstracije  analitičko promatranje  metoda razgovora  metoda iskustvenog učenja  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda istraživanja  praktičnih radova |
| SURADNICI | učitelji, roditelji i ostali stanovnici šireg životnog okružja,udruge |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine | |
| VREDNOVANJE | RAZINA POSTIGNUĆA:   * **izvrsno** * **vrlo uspješno** * **uspješno** * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | **Odjel:** | **Broj učenika:** | **Termin:** |
| Drago Karlović | 2.r. | 19 | poslijepodne – petak, 5. sat |
| Drago Karlović | 3. r. | 18 | prijepodne – petak, 5. sat |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | | **LIKOVNA GRUPA** | | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | Iskustvo i radost zajedničkog rada, razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, doprinos estetskom uređenju škole.Poticanje radoznalosti i strpljivosti u radu, odgojno djelovanje. | | | |
| CILJ | | Razvijati sposobnost i vještine u likovnom izražavanju, razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba. | | | |
| ZADACI | | Razvoj sposobnosti uočavanja detalja, miješanja i korištenja boja, uočavati, prepoznati i izražavati : crtačke teksture, kontraste boja i komplementarne odnose, izražavati se tonskim i kolorističkim slikanjem, upoznati osnovne pojmove vezane uz grafičke tehnike, izražavati doživljaj mase i prostora, ravnoteže u prostoru i lika u pokretu. Razvoj estetskih osobina i kriterija, kreativnih sposobnosti, strpljenja, pozitivnog odnosa prema radu, urednosti, preciznosti, poštivanja svog i tuđeg rada, razvijati maštu. | | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | | Učiteljica / voditeljica Maja Šute,  Mirela Jembrek, Vlasta Prennner pš kk,  Maja Varzić Brezovica | | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | | Učenici od 1.- 4. razreda, PŠ ODRANSKI OBREŽ- 13 učenika pš KK i 1.-4. razred Brezovica | | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:   * radionički tip rada * prema planu likovne grupe * izložbe učeničkih radova u prostoru škole | | SADRŽAJI | | - različitim likovnim tehnikama i likovnim izrazom  izraziti viđenje prirode, narodnih običaja, blagdana (Božić, Nova godina, Uskrs..) i sl. | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | | Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru | |
| METODE | | Usmeno izlaganje, demonstracija,analitičko promatranje, kombiniranje, variranje,građenje,razgovor,rad s tekstom | |
| SURADNICI | | / | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Tijekom nastavne godine 2017./18.- srijedom (nastava ujutro 6. sat, nastava popodne 0. sat) | | | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja, uređenja školskog prostora. | | | | | |
| TROŠKOVNIK | | Sredstva za potrošni materijal( boje i papir)- oko 50 kn. | | | |
| Maja Varzić | 1.-.4. Brezovica | | 15 učenika | |  |
| Mirela Jembrek | 1. i 2. r pš KK | | 1 4 učenika | |  |
| Maja Šute | 1.-4. pš OO | | 13 učenika | |  |
| Vlasta Prenner | 3. i 4. razred pš KK | | 15 učenika | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | Mali kreativci |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | učiteljica Nikolina Pereglin |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 15 učenika od 1. do 4. razreda PŠ Hrvatski Leskovac |
| PLANIRANI BROJ SATI | jedan sat tjedno / 35 sati tijekom šk.god.2016./17. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | * potaknuti zanimanje i ljubav prema umjetnosti s naglaskom na dramsko-plesno-likovno područje * senzibilizirati učenika za dramskoj umjetnosti u smislu: vježbanja intonacije glasa, razvijanja ljubavi prema poeziji i hrvatskome jeziku, razvoja estetskih i radnih sposobnosti * kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima * razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta; poticati maštu, kreativnost, upornost i volju za stvaranjem i plesnim izričajem * usvojiti pojmove scenografije i kostimografije te samostalna izrada istih koristeći različite likovne tehnike * poticati učenike na stvaranje vlastitih kratkih igrokaza i skečeva |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | * radom u skupinama te tandenskim radom, individualnim pristupom, suradničkim učenjem i kroz igru |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | * tijekom školske godine 2017./2018. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | * okupiti učenike koji vole glumu, ples i scenski izražaj, družiti se uz glazbu i glumu te predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama |
| DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | * materijal za izradu kulisa i kostima, origami papir (200,00 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | * redovitim opisnim praćenjem rada; vrjednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenje scenskog nastupa i zalaganje učenika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | * rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete rada i razvoja sposobnosti učenika |

INA MALI KREATIVCI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| Nikolina Pereglin | 1.-4. HL | četvrtkom  12.15-13.00 | 15-ak |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NOVINARSKA SKUPINA (školski list *Breza,* školska stranica)** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Novinarska grupa namijenjena je učenicima 5. - 8. razreda osnovne koji pokazuju interes za novinarski izraz i literarno izražavanje. | |
| CILJEVI | * poticanje učenika da istražuje izvan nastave * razvijanje komunikacijskih vještina * razvijanje kreativnosti * formiranje stavova * razvijanje društvene svijesti ( odgovornost, samokritičnost, samopouzdanje...) | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | * učiteljica hrvatskoga jezika Marina Uvalić * ostali predmetni učitelji * učenici 5. - 8. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Tijekom školske godine učenici su dužni jednom tjedno dolaziti na sastanke novinarske skupine, a voditeljica je dužna pratiti rad učenika i evidentirati dolaske te organizirati aktivnosti izvan škole. Učenici će pratiti događanja u školi i izvan nje i uređivati internetsko izdanje školskog lista i na vrijeme objavljivati vijesti, fotografije i intervjue. | SADRŽAJI | 1. pisanje vijesti o događanjima u školi i izvan škole  2. intervjuiranje zanimljivih pojedinaca  3. uređivanje internetskog izdanja školskog časopisa *Breza* |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | * rad u skupini * individualni rad * rad u paru |
| METODE | * interaktivna nastava i učenje * slušanje * gledanje * istraživanje |
| SURADNICI | * ostali predmetni učitelji * voditelji ustanova koje će učenici posjetiti tijekom školske godine |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2017./2018.  -odlazak na Interliber  -odlazak na HRT  -odlazak u kino  -posjeti kazalištu, muzejima, razgledavanja izložbi o kojima ćemo pisati vijesti  -praćenje događaja u školi i okolici. | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | * pohvala učitelja * učenici će svoje radove prezentirati na satima novinarske skupine, na satima Hrvatskoga jezika te na školskim priredbama * objava radova u školskom časopisu * sudjelovanje novinarskih radova na Lidranu | |
| TROŠKOVNIK | **- planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će škola**  **( papir, diktafon, fotoaparat)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | **SPRETNE RUČICE** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | **Razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta.**  **Razvoj fine motorike te stjecanje radnih navika i novih vještina. Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti. Osposobljavati učenika za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.** | |
| **CILJ** | **Upoznavanje sa kulturnom tradicijom kraja u kojem djeca žive, kao i tradicijom drugih naroda.**  **Upoznavanje i svladavanje osnovnih elemenata pojedinih tehnika ručnog rada: šivanja,tkanja, vezenja (vez perlicama), kukičanja i pletenja (pletenje prstima, papirom),savijanja papira(origami).**  **Izrađivanje uporabnih i ukrasnih predmeta, razvijanje točnosti, preciznosti i urednosti.** | |
| **ZADACI** | **Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učiteljice, a i vanjskih suradnika, učenicima pružiti mogućnost da se na praktičnoj razini osnaže za stjecanje novih vještina i stvaralačkih kompetencija** | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **Zlata Lučić Štancl, učiteljica RN** | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | **Učenici 1.-4.r.** | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | **Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta, prodaja istih na Božićnom sajmu** |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | **Rad u radionicama, grupni i individualni** |
| **METODE** | **-praktični rad** |
| **SURADNICI** | **-roditelji,bake, prof. likovne kulture,vanjski suradnici** |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | **Tijekom pedagoške 2017./2018. god.** | |
| **VREDNOVANJE** | **-Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicama škole. Predstavljanje uradaka roditeljima i široj zajednici.**  **- Prosudba publike o uspješnosti izvedbe naučenog rada.** | |

**TROŠKOVNIK 300,00kn (za potreban materijal:igle,konac, tkanina)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI*** | **DEBATNA GRUPA** |
| ***NOSITELJ AKTIVNOSTI*** | **Jadranka Kolić Krželj, prof.** |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA/RAZRED*** | 15 (6.E i 6.F) |
| ***GODIŠNJI FOND SATI*** | 35 |
| ***CILJ*** | - poticati učenike na pravilnu uporabu hrvatskoga standardnog jezika u govoru i pismu  - razvijati kritičko mišljenje i oblikovanje argumentiranog mišljenja  - razvijati vještine opisivanja i argumentiranja različitih stavova  - razvijati vještine argumentiranja i obrazlaganja  - jačati komunikacijske i prezentacijske vještine učenika  - razvijati stvaralački rad  - poticati timski rad  - razvijati toleranciju  - razvijati samopouzdanje učenika  - poboljšati umijeće komunikacije |
| ***NAMJENA*** | - kvalitetno upotpuniti slobodno vrijeme učenika  - učenicima pružiti mogućnost za reproduktivne i kreativne aktivnosti  - pomoći učenicima da razviju svoje posobnosti, sklonosti i stavove, izražajne sposobnosti i vještine, steknu društvenu svijest i njezine sastavnice (samokritičnost, kritičnost, odgovornost i snošljivost)  - pomoći učenicima da razviju humana i moralna načela, steknu samopouzdanje i sigurnost, razumiju međuljudske odnose i ponašanje, nauče surađivati i cijeniti druge |
| ***VREMENSKI OKVIR*** | - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2017. /2018.  PETKOM 0. SAT |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** | - frontalni rad, individualni rad, rad u parovima, rad u skupini, rasprave, radionice |
| ***TROŠKOVNIK*** | - oko 30 kn (papir za kopiranje i troškovi ispisa, bijela kreda i kreda u boji) |
| ***NAČIN VREDNOVANJA*** | - individualno praćenje uspješnosti |
| ***UČENICI*** | Erika Sušec, Sven Šiprak, Luka Putrić, Blaž Čalušić, Leon Francetić, Marko Radičević, Marko Pereković, Fran Borović, Kristian Majer, Laura Mikulčić, Jana Poštek, Daniel Pintarić, Marta Bijelić, Ivan Matin, Rea Ivanović |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **MALI ZBOR 2017./2018.** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim priredbama. | |
| CILJ | Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja, razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati emocionalnu inteligenciju. | |
| ZADACI | Pjevanjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja, savladavati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti i zajedničkim radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja kao i način prezentacije svojih rezultata na nastupima. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **učiteljice Poljančić, Jurić,Štajduhar,Padovan, Duilo, Stanković** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 1.-4. razreda cš i pš | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  na probama i nastupima na priredbama u školi | SADRŽAJI | Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske, božićne, novogodišnje, uskrsne pjesme, pjesme posvećene majci, ljubavi i prirodi |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama. |
| METODE | Upjevavanje, vježbe disanja, rad na upoznavanju teksta i pjevačkom izgovoru teksta, demonstracija tuđih glazbenih izvedbi. |
| SURADNICI | vjeroučitelj  učitelj glazbene kulture |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Probe su jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati).  Nastupi na božićnoj priredbi, priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi. | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * **Izvrsno** * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Oko 20 kn (fotokopiranje materijala) | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | | ODJEL | | TERMIN | | BR. UČ. |
| Nives Poljančić | | 1.–4. r.  (A–smjena)  OŠ Brezovica | | **ujutro–ČET,6.sat**  **popodne–ČET,0.sat** | | 20 |
| Adrijana Štajduhar | | 1.–4. r.  (B–smjena)  OŠ Brezovica | | **ujutro–PET,5.sat**  **popodne–PET,0.sat** | | 20 |
| Nataša Jurić | 1.-4.r. Odr. Obrež | | 40 | | SRI: 5. sat  SRI: 0. sat | |
| Linda Padovan | | 1. i 4. r. PŠ Demerje | | **Jutro – petak 3. sat**  **Poslijepodne – petak – 5.sat** | | 16 |
| Andreja Duilo | | 1. r.  PŠ Dragonožec | | **ujutro–PET,4.sat**  **popodne–PET,4.sat** | | 24 |
| Ana Kavan Stanković | | pš K. Kraljevec | | **petkom** | | 25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Spretne ruke | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Razvijati finu motoriku šake te tako posredno utjecati na razvoj sinapsi u mozgu. Razvoj kreativnosti i radnih sposobnosti. | |
| CILJ | Utjecati na razvoj motoričke sposobnosti, znanja i dostignuća. Utjecati na motoričku kreativnost i sposobnosti motoričkog izražavanja. Razvijati pozitivan stav prema umjetnosti i radu rukama. Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati emocionalnu inteligenciju. | |
| ZADATCI | Proširiti i primijeniti znanja o oblikovanju i dizajnu stečena u redovitoj nastavi likovne kulture. Poticati likovno izražavanje, razvoj kreativnosti i mašte.  Likovnim izražavanjem kod učenika razvijati interes za realizaciju likovnog problema. Formirati pozitivan odnos prema radu – ustrajnost, strpljivost i inicijativnost. Rrazvijati likovno-oblikovne sposobnosti radom različitim tehnikama oblikovanja. Razvijati smisao za vizualnu komunikaciju i dizajn. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelj-voditelj SNJEŽANA ŠARANČIĆ | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici pš Hrvatski Leskovac | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Aktivnosti se baziraju većinom na individualnom radu, ali zastupljeni su i rad u paru, frontalni i skupni oblik rada. | SADRŽAJI | Različite vrste oblikovanja i tehnika: papir-plastika, origami, glinamol, glina, neoblikovani didaktički materijal, drvo, izrada nakita i ukrasa. Osnove rada iglom i koncem. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama. |
| METODE | Usmeno izlaganje, demonstracija, crtanje, građenje, kombiniranje, variranje, razgovor. |
| SURADNICI | roditelji |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Likovni materijal: cca 50 kn. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | VOKALNI ANSAMBL „ BREZA“ | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama i natjecanjima . Radost i druženje uz glazbu. | |
| CILJ | Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja.  Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju  Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.  Razvijati emocionalnu inteligenciju.  Razvijati zajedništvo i timski rad. | |
| ZADACI | Pjevanjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja.  Savladati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti.  Zajedničkom radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja kao i način prezentacije svojih rezultata na nastupima. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Renata Ivoš- Krajina, učiteljica glazbene kulture | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici od četvrtog do osmog razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Na probama i nastupima, na priredbama u školi i izvan škole., na natjecanjima zborova | SADRŽAJI | Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske, duhovne i sve ostale vrste kvalitetne glazbe. Pjesme posvećene majci, prirodi i ljubavi i svijetu u kojem živimo |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama. 1. 2. i 3. glasa |
| METODE | Upjevavanje, vježbe disanja, rad na upoznavanju teksta i pjevačkom izgovoru teksta, demonstracija tuđih glazbenih izvedbi.  Rad ne jednoglasju, dvoglasju i troglasju, artikulaciji i vokalizaciji, jačini i kvaliteti tona |
| SURADNICI | -Učenici škole koji sviraju po kudovima i u gl. školama, te kolege učitelji spremni na suradnju. Akademski glazbenici i umjetnici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Probe su dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu (70 sati).  Nastupi na božićnoj priredbi, priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole. Nastupi na smotrama zborova , natjecanju zborova i u K:C: grada Zagreba. | |
| VREDNOVANJE  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | cca. 5000 kn za troškove fotokopiranja nota i tekstova., odlazak na nagradni izlet ili koncert | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | Termin |
| Renata Ivoš – Krajina | a-f | Od 10 – 35 učenika | Ponedjeljak i srijeda (A i B smjena)  Od 13 i 15 – 14 h |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Mali kreativci**  **ŠK.GOD. 2017./2018.** | | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada i uređivanja prostora u školi. | | | |
| CILJ | Bogatiti likovni izričaj učenika nižih razreda te koristiti likovne tehnike koje nisu predviđene redovnom nastavom. | | | |
| ZADACI | Učenici će:  ✓ razvijati kreativnost i usvajati razne likovne tehnike, sposobnosti promatranja i uočavanja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika  ✓ razvijati ekološku svijest i pozitivan odnos prema drugima  ✓ poštivati druga mišljenja i mogućnosti  ✓ prezentirati uratke | | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica / voditeljica : **Branka Smolković Cerovski** | | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 4.d | | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  promatranjem, nakon promatranja, prema sjećanju, zamišljanjem, izmišljanjem | SADRŽAJI | Učenici će:   * izrađivati likovne uratke * fotografirati izložbene uratke te prezentirati urađeno * izložba uradaka u Etno muzeju Turpoljska hiža“ * kritički promatrati, uočavati probleme i uzročno posljedičnih odnosa u prostoru. | | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, skupni, individualni rad | | |
| Metode | METODE RADA: analitičko promatranje, likovni scenarij, metoda razgovora, demonstracije, rada s tekstom  METODE U REALIZACIJI: kombiniranja, variranja, građenja, razlaganja | | |
| SURADNICI | Društvo naša djeca Dragonožec | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati) –ponedjeljak ili petkom 5.sat. | | | |
| VREDNOVANJE: | ✓ fotografije uradaka (albumi s fotografijama)  ✓ izložba radova | | | |
| TROŠKOVNIK | Oko 250,00 kn godišnje za sitni inventar i rekvizite. | | | |
| IME I PREZIME  VODITELJA | ODJEL | | BROJ UČENIKA | TERMIN |
| Branka Smolković Cerovski | 4.d | | 19 | petak prijepodne: 5. sat  ponedjeljak poslijepodne: 5. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | NOGOMET | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Upoznati učenike sa sportskom igrom: nogomet | |
| CILJ | Stjecanje teoriska i motorička znanja o sportskim igrama | |
| ZADACI | Poučiti dječake i djevojčice nogometnoj igri | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Profesor Zdravko Lučić | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Skupine učenika 5.,6.,7.,8. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | -Vođenje lopte  -Udarci lopte  -Prijam lopte i fintiranje  -Oduzimanje lopte  -Individualna i kolektivna  taktika  -Primjena pravila u igri  -Vježbe za okrenost  preciznost, brzinu,  eksplozivnost |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | - Frontalni  -individualni  -grupni  -ekipni |
| METODE | metoda demonstracije  metoda usmenog izlaganja  sintetička metoda  analitička metoda |
| SURADNICI | UČITELJ TZK |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine 2 sata tjedno utorkom i četvrtkom u međusmjeni | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Oko 1000-5000kuna | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | RUKOMET | |
| SVRHA AKTIVNOSTI | Upoznati učenike sa sportskom igrom rukomet | |
| CILJ | Stjecanje teorijskih i motoričkih znanja iz rukometa | |
| ZADACI | Stvaranje radnih navika i razvijanje radne sposobnosti, poučavanje rukometne tehnike i taktike | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ivan Mihalj, mag.cin. | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Skupine učenika 5., 6., 7., 8. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | -Rukometni stav  -Kretanje u obrani i napadu  -Dodavanja i hvatanja lopte u stajanju i kretanju  -Vođenja lopte sa promjenama smjera i brzine  -Udarci na vrata sa vanjskih i krilnih pozicija te sa crte  -Tehnika vratara  -Individualna, grupna i kolektivna taktika u fazi obrane i napada |
| OBLICI RADA | Frontalni  Individualni  Grupni  Ekipni |
| METODE RADA | Demonstracija  Usmeno izlaganje  Sintetička metoda  Analitička metoda  Postavljanje i riješavanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine 1 sat tjedno u večernjem terminu | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća:  -izvrsno  -vrlo uspješno  -uspješno  -zadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Od 1000 do 5000 kuna | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **ŠAHOVSKA GRUPA,PŠ HL,**  **školska godina 2017./18.** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | usvojiti osnovne elemente šahovske igre | |
| CILJ | razvijanje interesa za šah, usmjeriti učenike na razmišljanje i kombiniranje | |
| ZADACI | usvojiti i shvatiti šahovske pojmove, razvijati sposobnosti: zamjećivanja, zaključivanja, strpljivost i upornost u radu, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja razultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelj-voditelj šahovske grupe | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 1-4 razreda PŠ | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  rješavanje šahovskih zadataka, igra u parovima,natjecanja | SADRŽAJI | zadaci šahovskih problema,  natjecanja |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru |
| METODE | demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, igre |
| SURADNICI | roditelji |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | blok sat srijedom ujutro 5.i 6.sat | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | školska i međuškolska natjecanja, praćenje elemenata napredovanja učenika | |
| TROŠKOVNIK | Oko 20 kn (fotokopiranje materijala) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| Dragica Šainović | 1-4 razred HL | srijeda , ujutro,11,30-13h | 19 |