

Na temelju članka 58. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18 i 98/19) Školski odbor Osnovne škole Brezovica, nakon provedene rasprave na učiteljskom vijeću te vijeću roditelja i vijeću učenika donosi etički kodeks neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti u školskoj ustanovi, na sjednici održanoj 23.6. 2020. godine donosi

ETIČKI KODEKS neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti

I. OPĆE ODREDBE

Članak 1.

Etički kodeks uređuje pravila ponašanja neposrednih nositelja odgojno-obrazovne djelatnosti (u daljem tekstu: učitelj/stručni suradnik) u Osnovnoj školi Brezovica (u daljem tekstu: Škola), a naročito:

- temeljne vrijednosti i načela
- odnos prema profesiji
- odnos prema kolegama i ostalim radnicima
- odnos prema učenicima, roditeljima i sredini u kojoj djeluje Škola
- odnos prema imovini
- odnos prema javnosti
- korektivne mjere i
- završne odredbe

II. TEMELJNE VRIJEDNOSTI I NAČELA

Članak 2.

Temeljna načela koja se osiguravaju u Školi su sljedeća: ostvarivanje ljudskih prava, poštivanje integriteta i dostojanstva, jednakost i pravednost, profesionalno ponašanje, i zakonitost.

Načelo ostvarivanja ljudskih prava, poštivanja integriteta i dostojanstva

Članak 3.

Svakom radniku, učeniku i roditelju te ostalim korisnicima usluga Škole mora se osigurati ostvarivanje svih ljudskih prava unutar Škole te poštivanje svih prava zajamčenih Ustavom i zakonima Republike Hrvatske.

Svi radnici Škole, učenici i roditelji te ostali korisnici usluga Škole trebaju biti poštovani kao osobe u skladu sa zajamčenim pravima na život, integritet i dostojanstvo. Svima mora biti osigurano pravo na privatnost.

Načelo jednakosti i pravednosti

Članak 4.

Svaki učitelj/stručni suradnik treba se ponašati u skladu s načelom jednakosti i pravednosti na način koji isključuje svaku diskriminaciju, zlostavljanje, uznenemiravanje, spolno uznenemiravanje ili iskoristištanje.

Načelo profesionalnog ponašanja

Članak 5.

Od svakog učitelja/stručnog suradnika očekuje se da odgovorno, savjesno, profesionalno i etički ispravno ispunjava sve svoje obveze prema učenicima, kolegama i ostalim radnicima, roditeljima i ostalim korisnicima usluga Škole.

U svojem djelovanju učitelj/stručni suradnik slijedi načela objektivnosti, razboritosti, dijaloga i tolerancije te humanosti.

Načelo zakonitosti

Članak 6.

Od svakog učitelja/stručnog suradnika očekuje se poštivanje svih pravnih propisa koji se tiču njihovih obveza kao radnika Škole.

III. ODNOS PREMA PROFESIJI

Članak 7.

Učitelj/stručni suradnik je slobodan, samostalan i odgovoran prema svom radu.

Odgovorno-obrazovnu djelatnost treba obavljati savjesno, stručno i odgovorno u skladu s ciljevima i načelima odgoja i obrazovanja.

Učenika treba poticati na odgovoran i ozbiljan pristup učenju, a u prenošenju znanja dužan je primijeniti sve znanstvene, stručne, profesionalne i etičke standarde kojima raspolaže.

Učitelj/stručni suradnik razmjenjuje znanje i podatke iz profesije s drugim neposrednim nositeljima odgojno-obrazovnog procesa u svrhu podizanja kvalitete odgojno-obrazovnog procesa i unapređenja struke.

Dužan je stalno se stručno usavršavati te primjenjivati novostečena znanja u svom radu.

Članak 8.

Učitelj/stručni suradnik svoje mišljenje o stručnim pitanjima iznosi javno pazeći da ne procjenjuje i obezvrjeđuje dostojanstvo drugih.

Dužan je uvijek štititi dignitet i dostojanstvo svojih kolega.

Članak 9.

Učitelj/stručni suradnik dužan je štititi tajnost povjerljivih podataka koji se tiču učenika, roditelja, radnika i Škole. Ne dopušta se razotkrivanje povjerljivih i tajnih podataka te njihova moguća zlouporaba sve do trenutka dok to ne podliježe zakonskoj i profesionalnoj obvezi objave.

Članak 10.

Učitelj/stručni suradnik ne smije tražiti niti poticati darove. Ne smije primati darove koji mogu posredno ili neposredno utjecati na njegovu objektivnost u obavljanju profesije.

Članak 11.

Od učitelja/stručnog suradnika očekuje se da izbjegava svaku aktivnost koja bi ga dovela u sukob interesa, a naročito treba nastojati na neovisnosti svih izvanškolskih djelatnosti (koje uključuju drugačije interese) kako ne bi bile u sukobu s profesionalnim obvezama u Školi.

Članak 12.

Osobni izgled učitelja/stručnog suradnika mora biti na odgovarajućoj službenoj razini. Odjeća treba biti primjerena pozivu: čista, uredna i pristojna.

IV. ODNOS PREMA KOLEGAMA I OSTALIM RADNICIMA

Članak 13.

Međusobni odnosi učitelja/stručnih suradnika temelje se na uzajamnom poštivanju i povjerenju, suradnji i pristojnosti.

Među njim treba vladati stvaralačko ozračje i profesionalni odnos prema radnim zadacima.

Članak 14.

Učitelji/stručni suradnici trebaju štititi svoj ugled kao i ugled svojih kolega. Svoja stajališta o stručnom radu i ponašanju kolega dužni su temeljiti na korektnosti i profesionalnosti, a sve primjedbe argumentirano iznijeti na primjerenom mjestu (Učiteljsko vijeće, Razredno vijeće, odgovorna osoba i sl.).

Članak 15.

Odnosi s ostalim radnicima Škole temelje se na uzajamnom poštivanju, suradničkom odnosu i pristojnosti.

V. ODNOSI PREMA UČENICIMA, RODITELJIMA I SREDINI U KOJOJ ŠKOLA DJELUJE

Članak 16.

Odnos prema učenicima mora biti temeljen na profesionalnosti, jednakosti, pristojnosti i pravednosti pazeći pri tom da se ne umanji osobni ugled i povjerenje.

Članak 17.

Prema svim učenicima treba se postupati jednako bez obzira na različitu rasnu, vjersku, nacionalnu ili etničku pripadnost; bez obzira na spol, socijalne i slične razlike.

Članak 18.

S dužnom pažnjom učitelj/stručni suradnik postupa prema učenicima s invaliditetom ili s posebnim potrebama.

Članak 19.

Kod učenika treba razvijati slobodan, savjestan i odgovoran pristup učenju.

Učitelj/stručni suradnik treba osigurati praćenje i ocjenjivanje učenika koje je valjano, pravedno, objektivno, pravodobno i javno.

Članak 20.

Učitelj/stručni suradnik je dužan poticati učenike na uspostavljanje odnosa međusobnog povjerenja i uvažavanja, poštivati njihovu osobnost, slobode i prava te u dijalušu s njima primjenjivati principe nenasilne komunikacije.

Članak 21.

Učitelji/stručni suradnici dužni su u odnosu prema roditeljima i drugim korisnicima usluga Škole kao i sredinom u kojoj Škola djeluje:

- obavljati poslove odgovorno i profesionalno, u skladu sa propisima i moralnim načelima
- korektno predstavljati Školu i osobnim ponašanjem čuvati ugled Škole,
- odnositi se profesionalno, nepristrano i u skladu s pravilima etičkog ponašanja
- poticati nenasilno rješavanje problema svih subjekata u procesu rada i djelovanja
- profesionalno se odnositi prema informacijama koje dobije od roditelja, skrbnika i drugih korisnika usluga Škole štiteći njihovu povjerljivost te učenikov i njihov integritet.

Članak 22.

Učitelji/stručni suradnici trebaju stvarati pozitivno okruženje prema roditeljima i sredini u kojoj djeluju te promicati humane odnose.

Članak 23.

Učitelji/stručni suradnici dužni su stvarati pozitivan odnos prema svojoj profesiji i pri tom biti otvoreni za suradnju u sredini u kojoj žive i djeluju.

VI. ODNOS PREMA IMOVINI

Članak 24.

Učitelj/stručni suradnik dužan je prema imovini Škole koja mu je povjerena odnositi se s pažnjom dobrog gospodara.

Neprihvatljivo je svako činjenje materijalne štete na imovini Škole namjerno ili grubom nepažnjom.

VII. ODDNOS PREMA JAVNOSTI

Članak 25.

Odnos prema javnosti temelji se na odredbama važećih propisa.

Članak 26.

U svim oblicima javnih nastupa i djelovanja u kojima učitelj/stručni suradnik predstavlja Školu osobito se očekuje postupanje s najvišim etičkim i profesionalnim standardima.

VIII. KOREKTIVNE MJERE

Članak 27.

Nepridržavanje odredaba ovog Etičkog kodeksa predstavlja težu povredu radne obveze.

IX. ZAVRŠNE ODREDBE

Članak 28.

Ovaj Etički kodeks stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja na oglasnoj ploči.

**PREDSJEDNIK
ŠKOLSKOG ODBORA:**

Danijel Kavelj

KLASA: 011-01/20-01/01
URBROJ: 251-166-02-20-1
Brezovica, 23. lipnja 2020.

Etički kodeks objavljen je na oglasnoj ploči Škole dana 23. lipnja 2020., a stupio je na snagu dana 1. srpnja 2020.

RAVNATELJ

Darko Rogalo