***OŠ BREZOVICA***

***Brezovička cesta 98a***

***10 257 Brezovica***

***KLASA: 602-02/16-02/2***

***UR.BROJ: 251-166-16-1***

***Temeljem članka 28. stavak 5. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi NN(152/14), Školski odbor je na prijedlog Učiteljskog vijeća dana 29. rujna 2016. godine donio***

***ŠKOLSKI***

***KURIKULUM***

***za školsku godinu 2016./2017.***

Sadržaj:

1.Uvodni dio

2. KURIKULUM  **Dopunska**  nastava

Engleski jezik

Matematika

Hrvatski jezik

3. KURIKULUM  **Dodatna** nastava

Engleski jezik

Fizika

Hrvatski jezik

Matematika

4. KURIKULUM  **Izborna** nastava

Informatika

Njemački jezik

TZK- Hrvanje

Vjeronauk

5. KURIKULUM **Slobodne aktivnosti**

Atletika

Dramska grupa -Brezovica A,B smjena

Dramsko recitatorska- pš Dragonožec

Dramsko recitatorska -pš KK

Dramsko recitatorska- pš OO

Eko- etno-pš Dragonožec

Genijalci

Likovna grupa -pš OO

Likovna grupa- Brezovica,pš KK

Likovna grupa-pš HL

Mala informatika -Brezovica

Mala informatika- pš Dragonožec

Mali cvjećari- pš OO

Mali kreativci -pš HL, pš KK

Mali zbor -Brezovica AB, pš Demerje,pš KK

Mali zbor -pš OO

Nogomet

Nogomet

Novinarska skupina Brezovica

Ručni rad

Rukomet

Spretne ruke -pš HL

Šah

Vokalni ansambl -Brezovica

6. KURIKULUM

Izvanučionična nastava

Terenska nastava

Ekskurzije

Izleti

Posjete

Škola u prirodi; 3. razredi Sljeme, 4.razredi Novi Vinodolski

7. KURIKULUM **Projekti**

100-ti dan

20 dana dobrote

450 godina od Zrinskog i Sulejmana

Čepovi

Dani sporta Moj najdraži nacionalni praznik

Hlapić

Hrvatski Anderson

Humane vrednote

Ja to mogu

Jumicar

Klokan

Klub mladih čitatelja

Nasilje u školi

Ozelenimo školsko dvorište

Pokažimo najbolje što znamo

Suradnja roditelja i škole

Školski preventivni program

Tulum glasova

Večer matematike

Zaboravljene knjige

**1. Uvodni dio**

Pojam školskog kurikuluma podrazumijeva sve sadržaje ,procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni,moralni,društveni i tjelesni razvoj svakog učenika.

On obuhvaća ,osim službeno propisanih programa nastave i **druge programe**, **projekte i aktivnosti koje se provode u našoj školi ; po čemu smo prepoznatljivi.**

Kurikulum se temelji na učeničkoj razini znanja,interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i zajednice, stalnom porastu znanja i potrebom oblikovanja učeničke osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Ponuđenim programima,aktivnostima i projektima nastojat će se ostvariti što kvalitetniji rezultati usmjereni na učenika i njegov razvoj.

2. DOPUNSKA NASTAVA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz engleskog jezika za 6 d, e, f | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom ili prilagođenom programu pri savladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti; uvježbavanje jednostavnijih način a i oblika komunikacije | |
| CILJ | Usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika. | |
| ZADACI | Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, postupno usvojiti engleski jezični standard, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nastavnici engleskog jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -Riječnik vezan za 6 cjelina  udžbenika DIP IN 6  -glagoli BE, DO, HAVE  Osobne zamjenice  Posvojni pridjevi  Wh- pitanja  There is/ there are…  Glagol CAN, MUST/MUSTN'T  Gerund  Komparacija pridjeva  Will/Won't  Going to future  PresentSimple  PresentContinuous  Past Tense  Presentperfect (ever, never) |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu,slušanje, govorenje |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Papir,fotokopiranje, dodatni udžbenici | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Ljerka Miletić | 6d, 6e, 6f | 13 učenika | ujutro – UTORAK  6. sat  Poslijepodne -  ČETVRTAK 0. sat |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz engleskog jezika za 6.abc razred | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom ili prilagođenom programu pri savladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti; uvježbavanje jednostavnijih način a i oblika komunikacije | |
| CILJ | Usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika. | |
| ZADACI | Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, postupno usvojiti engleski jezični standard, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nevena Pešušić | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -Riječnik vezan za 6 cjelina  udžbenika DIP IN 6  -glagoli BE, DO, HAVE  Osobne zamjenice  Posvojni pridjevi  Wh- pitanja  There is/ there are…  Glagol CAN, MUST/MUSTN'T  Gerund  Komparacija pridjeva  Will/Won't  Going to future  PresentSimple  PresentContinuous  Past Tense  Presentperfect (ever, never) |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | pojedinačni, rad u paru |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu,slušanje, govorenje |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika, |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Papir,fotokopiranje, dodatni udžbenici i priručnici | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dopunska nastava iz engleskog jezika za 7.def razred** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom ili prilagođenom programu pri savladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti; uvježbavanje jednostavnijih način a i oblika komunikacije | |
| CILJ | Usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika. | |
| ZADACI | Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, postupno usvojiti engleski jezični standard, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Sandra Prpić | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -rječnik vezan za 6 cjelina  udžbenika SPARK 3  -osobne zamjenice  -posvojni pridjevi, posvojne zamjenice  -prilozi učestalosti  Wh- pitanja  Modalni glagoli  Gerund  Komparacija pridjeva  Will/Won't  Going to future  PresentSimple  PresentContinuous  Past Tense  Presentperfect (ever, never) |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu,slušanje, govorenje |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika, defektolog |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Papir,fotokopiranje, dodatni udžbenici i priručnici | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Sandra Prpić | 7d, 7e, 7f | 11 učenika | Ujutro: četvrtak 5. sat  Popodne: utorak 0.sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **DOPUNSKA NASTAVA ENGLESKOG JEZIKA** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom ili prilagođenom programu pri savladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti; uvježbavanje jednostavnijih način a i oblika komunikacije ,sistematiziranje nast. sadržaja, nadoknađivanje gradiva, | |
| CILJ | Utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja  Usvajanjeznanjakojasupotrebitazadaljnji rad  Usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika | |
| ZADACI | Usvajanjegradiva u minimalnojmjeripredviđenognastavnimplanomiprogramom. Vježbatinaučenogradivoteuputitikakoćesvladatipoteškoće u učenju. Posebnopomoćiučenicimakojiradepoprilagonenomprogramu.  Poticati strpljivost i upornost u radu, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja razultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Željka JakušićČejka, Suzana Anić Antić | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 5.abc, 5.defrazreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -Riječnik vezan za 6 cjelina  udžbenika DIP IN 5  -glagoli BITI i IMATI  Osobne zamjenice  Posvojni pridjevi  Wh- pitanja  Imperativ  There is/ there are…  Glagol CAN, MUST/MUSTN'T  Komparacija pridjeva  Will/Won't  PresentSimple  PresentContinuous  Past Tense |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Individualiziranipristupsvakomučeniku u skladu s  njegovimpotrebama; rad u paruigrupni rad. |
| METODE | razgovor, čitanje, prevođenje, rad na tekstu, demonstracije, usmeno izlaganje |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 sat nastave tjedno/ 35 sati godišnje | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | - individualno za svakog učenika (obrazac za dopunsku nastavu)  Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Oko 20 kn (fotokopiranje materijala) | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | | broj učenika | | termin | |
| Željka JakušićČejka  Suzana Anić-Antić | 5 d,e, f  5 a,b,c | | 11  8 | | Ponedjeljak 7:20  Ponedjeljak 13:15  Utorak 7.sat (13:15-14:00)  Utorak 0. sat  (13:15-14:00) | |
| ime i prezime voditelja | odjel | | broj učenika | | termin | |
| Željka JakušićČejka  Suzana Anić-Antić | 5 d,e, f  5 a,b,c | | 11 | | Ponedjeljak 7:20  Ponedjeljak 13:15  Utorak 7.sat (13:15-14:00)  Utorak 0. sat  (13:15-14:00) | |
| ime i prezime voditelja | odjel | | broj učenika | | termin | |
| Željka JakušićČejka  Suzana Anić-Antić | 5 d,e, f  5 a,b,c | | 11  5d  8 | | Ponedjeljak 7:20  Ponedjeljak 13:15  Utorak 7.sat (13:15-14:00)  Utorak 0. sat  (13:15-14:00) | |
| OŠ BREZOVICA 2016./17. – 1. Razred | | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** | | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | sistematiziranje nast. sadržaja, nadoknađivanje gradiva, automatizacija rač. radnji (zbrajanje i oduzimanje do 20) | | | |
| CILJ | | utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja | | | |
| ZADACI | | usvojiti i shvatiti mat. pojmove, razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja, poticati strpljivost i upornost u radu, njegovati urednost i preciznost, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja razultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja | | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | | učitelji 1. razreda | | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | | učenici 1. razreda | | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Rješavanje zadataka prema planu i programu | | SADRŽAJI | | zadaci koje učenici teže rješavaju na redovnoj nastavi | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | | frontalni, individualni, rad u paru | |
| METODE | | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja | |
| SURADNICI | |  | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | 0,5 sati tjedno kroz cijelu šk. god. (17,5 sati) | | | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | | - individualno za svakog učenika (obrazac za dopunsku nastavu) | | | |
| TROŠKOVNIK | | Oko 20 kn (fotokopiranje materijala) | | | |

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | | TERMIN | BR. UČ. |
| Marijana Maslać | 1.a | | UTO-5.sat ujutro  UTO-0.sat popodne | 3 |
| Danijela Kukina | 1.b | | UTO-5.sat ujutro  UTO-5.sat popodne | 4 |
| Linada Padovan | 1.r. Demerje | | UTO-5.sat ujutro  UTO-5.sat popodne | 2 |
| Jadranka Šimaga | 1.r. Dragonožec | | PON -5.sat ujutro  PON -5.sat popodne | 2 |
| Emira Vidaković | 1.r.  Hrv. Leskovac | | UTO -5.sat ujutro  UTO -0.sat popodne | 3 |
| Ana Kavan Stanković | 1.r. Kup. Kraljevec | | SRI -4.sat ujutro  SRI -4.sat popodne | 3 |
| Nataša Jurić | 1.r. Odr. Obrež | | PON-5.sat ujutro  PON-5.sat popodne | 3 |
|  |  | |  |  |
| OŠ BREZOVICA 2016./17. – 1. Razred | | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKOGA JEZIKA** | | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | uvježbavanje i utvrđivanje vještina početnog čitanja i pisanja | | | |
| CILJ | | utvrđivanje početnoga čitanja i pisanja | | | |
| ZADACI | | prepoznati i imenovati te pisati velika i mala tiskana i pisana slova abecede, upoznavati književna djela, razvijati maštu, zapažanje, zaključivanje, utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika, razvijati: govorne i izražajne sposobnosti, preciznost i finu motoriku, otkrivati smisao pročitanog, poticati urednost i ustrajnost | | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | | učitelji 1. razreda | | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | | učenici 1. razreda | | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Rješavanje zadataka prema planu i programu | | SADRŽAJI | | Početno čitanje i pisanje | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | | frontalni, individualni, rad u paru | |
| METODE | | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja | |
| SURADNICI | |  | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | 0,5 sati tjedno kroz cijelu šk. god. (17,5 sati) | | | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | | - individualno za svakog učenika (obrazac za dopunsku nastavu) | | | |
| TROŠKOVNIK | | Oko 20 kn (fotokopiranje materijala) | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**  **2. RAZRED** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | pomoć pri usvajanju matematičkih znanja, uvježbavanje, utvrđivanje i sistematiziranje nast. sadržaja, nadoknađivanje gradiva, automatizacija rač. radnji, razvoj samostalnosti kod učenika | |
| CILJ | utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja, individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju gradiva | |
| ZADACI | usvojiti i shvatiti mat. pojmove, razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja, poticati strpljivost i upornost u radu, njegovati urednost i preciznost, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja razultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 2. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 2. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dopunske nastave | SADRŽAJI | zadaci koje učenici teže rješavaju na redovnoj nastavi |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru, rad u grupi |
| METODE | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, pisanih radova |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 0,5 sati tjedno kroz cijelu šk. god. (17,5 sati) | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | - individualno za svakog učenika (obrazac za dopunsku nastavu) | |
| TROŠKOVNIK | oko 30 kn (fotokopiranje materijala) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| NIVES POLJANČIĆ | 2.a | ujutro – srijeda 5.sat  popodne –srijeda 0.sat | 3 |
| ADRIJANA ŠTAJDUHAR | 2.b | ujutro – utorak 4.sat  popodne – utorak 0.sat | 3 |
| JOSIP PINKO | 2. DEMERJE | ujutro – utorak.5.sat  popodne – utorak. 5. sat | 1 |
| DRAGO KARLOVIĆ | 2. DRAGONOŽEC | ujutro i popodne-  ponedjeljak 5.sat | 2 |
| DRAGICA ŠAINOVIĆ | 2. HRV. LESKOVAC | ujutro – utorak 4.sat  popodne – utorak 0.sat | 3 |
| MATEA CELIĆ | 2. KUP. KRALJEVEC | ujutro i popodne -  četvrtak 4. sat | 5 |
| NEVENKA KRPIČAK | 2. ODR. OBREŽ | ujutro – srijeda 5.sat  popodne – ponedj.5.sat | 7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **DOPUNSKA NASTAVA HRV. JEZIKA**  **2. RAZRED** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | razvoj sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja te vještine čitanja i pisanja; utvrđivanje, uvježbavanje i sistematizacija nast. sadržaja; individualan rad s učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nast. gradiva | |
| CILJ | uvježbavanje i utvrđivanje planiranih programskih sadržaja; individualan rad s uč. koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva; pomoć učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima; razvoj vještine čitanja i pisanja; točnost, urednost, sustavnost u izražavanju | |
| ZADACI | upoznavati književna djela, razvijati maštu, zapažanje, zaključivanje, utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika, razvijati govorne i izražajne sposobnosti, preciznost i finu motoriku, otkrivati smisao pročitanog, poticati urednost i ustrajnost | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 2. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 2. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Rješavanje zadataka prema planu i programu na satovima dopunske nastave | SADRŽAJI | prema nastavnom planu i programu |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru, grupni |
| METODE | razgovora, slušanja, govorenja, promatranja, zapažanja, pisanja, čitanja i rada na tekstu |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 0,5 sati tjedno kroz cijelu šk. god. (17,5 sati) | |
|  |  | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | - individualno za svakog učenika (obrazac za dopunsku nastavu) | |
| TROŠKOVNIK | oko 30 kn (fotokopiranje materijala) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| NIVES POLJANČIĆ | 2.a | ujutro – srijeda 5.sat  popodne –srijeda 0.sat | 3 |
| ADRIJANA ŠTAJDUHAR | 2.b | ujutro – utorak 4.sat  popodne – utorak 0.sat | 3 |
| JOSIP PINKO | 2. DEMERJE | ujutro – utorak.5.sat  popodne – utorak. 5. sat | 1 |
| DRAGO KARLOVIĆ | 2. DRAGONOŽEC | ujutro i popodne-  ponedjeljak 5.sat | 2 |
| DRAGICA ŠAINOVIĆ | 2. HRV. LESKOVAC | ujutro – utorak 4.sat  popodne – utorak 0.sat | 3 |
| MATEA CELIĆ | 2. KUP. KRALJEVEC | ujutro i popodne -  četvrtak 4. sat | 5 |
| NEVENKA KRPIČAK | 2. ODR. OBREŽ | ujutro – srijeda 5.sat  popodne – ponedj.5.sat | 7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OŠ BREZOVICA 2016./17. – 3. razred | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | sistematiziranje nast. sadržaja, nadoknađivanje gradiva, automatizacija rač. radnji (usmeno i pisano zbrajanje i oduzimanje do 1000, množenje i dijeljenje do 1000) | |
| CILJ | utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja | |
| ZADACI | usvojiti i shvatiti mat. pojmove, razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja, poticati strpljivost i upornost u radu, njegovati urednost i preciznost, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja razultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 3. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 3. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Rješavanje zadataka prema planu i programu | SADRŽAJI | zadaci koje učenici teže rješavaju na redovnoj nastavi |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru |
| METODE | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 0,5 sata tjedno tijekom školske godine | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | - individualno za svakog učenika (obrazac za dopunsku nastavu) | |
| TROŠKOVNIK | 38 kn (Nastavni listići) | |

DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| Branka Pauković | 3.a | PON: 5.sat prijepodne  PON: 5. sat poslijepodne | 6 |
| Maja Varzić | 3.b | UTO: 5.sat prijepodne  UTO: 0. sat poslijepodne | 6 |
| Linda Padovan | 3.r. Demerje | UTO: 5.sat prijepodne  UTO: 5. sat poslijepodne | 3 |
| Vanja Horvat | 3.r. Dragonožec | PON: 5.sat prijepodne  PON: 5. sat poslijepodne | 8 |
| Snježana Šarančić | 3.r. Hrvatski Leskovac | ČET: 1. sat prijepodne  ČET: 0. Sat poslijepodne | 2 |
| Vlasta Prenner | 3.r. KupinečkiKraljevec | PET: 4. sat prijepodne  PET: 5. sat poslije podne | 3 |
| Maja Šute | 3.r. Odranski Obrež | UTO: 5. sat prijepodne  UTO: 5. sat poslijepodne | 4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OŠ BREZOVICA 2016./17. – 3. razred | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKOGA JEZIKA** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | uvježbavanje i utvrđivanje vještina čitanja i pisanja | |
| CILJ | utvrđivanje čitanja i pisanja | |
| ZADACI | Pisati po diktatu pisanim slovima, upoznavati književna djela, razumjeti i razlikovati imenice (opće, vlastite, jednina i množina), glagole i pridjeve. Pisati veliko početno slovo u imenima s kojima učenik dolazi u doticaj, imenima ulica i trgova, naseljenih mjesta, voda gora i nebeskih tijela te ustanova, poduzeća, škola i kazališta. Razvijati maštu, zapažanje, zaključivanje, utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika, razvijati: govorne i izražajne sposobnosti, preciznost i finu motoriku, otkrivati smisao pročitanog, poticati urednost i ustrajnost | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 3. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 3. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Rješavanje zadataka prema planu i programu | SADRŽAJI | čitanje i pisanje |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru |
| METODE | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 0, 5 sata svaki tjedan tijekom školske godine | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | - individualno za svakog učenika (obrazac za dopunsku nastavu) | |
| TROŠKOVNIK | Oko 20 kn (fotokopiranje materijala) | |

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| Branka Pauković | 3.a | PON: 5.sat prijepodne  PON: 5. sat poslijepodne | 6 |
| Maja Varzić | 3.b | UTO: 5.sat prijepodne  UTO: 0. sat poslijepodne | 6 |
| Linda Padovan | 3.r. Demerje | UTO: 5.sat prijepodne  UTO: 5. sat poslijepodne | 3 |
| Vanja Horvat | 3.r. Dragonožec | PON: 5.sat prijepodne  PON: 5. sat poslijepodne | 5 |
| Snježana Šarančić | 3.r. Hrvatski Leskovac | ČET: 1. sat prijepodne  ČET: 0. Sat poslijepodne | 2 |
| Vlasta Prenner | 3.r. KupinečkiKraljevec | PET: 4. sat prijepodne  PET: 5. sat poslije podne | 3 |
| Maja Šute | 3.r. Odranski Obrež | UTO: 5. sat prijepodne  UTO: 5. sat poslijepodne | 3 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava matematike - 4. razred | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva olakšati svladavanje  matematičkih sadržaja.  Uvježbavati i sistematizirati nastavne sadržaje te automatizirati računske radnje. | |
| CILJ | Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te razvijati matematičku inteligenciju. | |
| ZADACI | Razvijati: logičko mišljenje i zaključivanje rješavanjem matematičkih zadataka, sposobnost rješavanja problema primjenom  računskih operacija; upornost, točnost, urednost i preciznost.  Poticati interes za matematiku, samostalnost, sposobnost ocjenjivanja rezultata te samokritičnost. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji 4. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 4. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: u razredu | SADRŽAJI  (individualno  primjenjeni  učeniku) | 1. Ponavljanje gradiva 3. r.  2. Upoznavanje br. do tisuću  (i do milijun)  3. Pisano zbrajanje i  oduzimanje br. do tisuću  (i do milijun)  4. Pisano množenje i dijeljenje  br. do tisuću (i do milijun)  5. Geometrijski sadržaji:  pravac, polupravac,  kut, trokut, pravokutnik  i kvadrat  6. Mjerenje površine  pravokutnika i kvadrata  7. Mjerenje obujma kocke |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Individualni |
| METODE | Heuristički razgovor, usmeno izlaganje (objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje), demonstracija, praktični rad, pisanje, crtanje, čitanje. |
| SURADNICI | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu  (35 sati). | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * Izvrsno * Vrlo uspješno * **Uspješno** * **Zadovoljavajuće** * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | oko 20 kn (fotokopiranje materijala) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | **Odjel:** | **Broj učenika:** | **Termin:** |
| Marija Rušnov -Vrban | 4. a OŠ Brezovica | 3 | prijepodne –utorak 5.sat  poslijepodne –utorak 5.sat |
| Zlata Lučić –  Štancl | 4. b OŠ Brezovica | 4 | prijepodne – utorak 5. sat  poslijepodne - utorak 4. sat |
| Josip Pinko | 4. PŠ Demerje | 1 | prijepodne – utorak 5. sat  poslijepodne – utorak 5. sat |
| Andreja Duilo | 4. PŠ Dragonožec | 3 | prijepodne – petak 2.sat  poslijepodne –ponedjeljak 4.sat |
| Nikolina Pereglin | 4. PŠ Hrv.Leskovac | 5 | prijepodne – srijeda, 1. sat  poslijepodne –utorak, 11:30-12:15 |
| Dragica Lovre | 4. PŠ Kup.Kraljevec | 2 | prijepodne – četvrtak 4.sat  poslijepodne - četvrtak 4.sat |
| Sanja Bilogrević | 4. PŠ Odr. Obrež | 2 | prijepodne – ponedjeljak 5. sat  poslijepodne – ponedjeljak 5.sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava hrvatskoga jezika - 4. razred | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva olakšati svladavanje  sadržaja iz hrvatskoga jezika.  Razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja te vještina čitanja i pisanja. | |
| CILJ | Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, shvatiti važnost poznavanja  hrvatskoga jezika i pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima. | |
| ZADACI | Razvijati sposobnosti uočavanja, prepoznavanja i imenovanja vrsta riječi, poštivanja pravopisnih pravila, usavršavati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog, prepričavati, pričati, samostalno oblikovati priču,  odgovarati na pitanja, razvijati govorne i izražajne sposobnosti, preciznost i finu motoriku, točnost, urednost i sustavnost u izražavanju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji 4. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 4. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: u razredu | SADRŽAJI  (individualno  primjenjeni  učeniku) | 1. Jezični sadržaji - vrste  riječi (imenice, glagoli,  pridjevi), VPS, pisanje  glasova č i ć i glasovnih  skupova ije/je,  upravni i neupravni govor,  izricanje sadašnjosti,  prošlosti i budućnosti,  kratice  2. Jezično izražavanje –  izražajno čitanje,  ČSR, odgovaranje  na pitanja, prepričavanje,  pričanje o događaju,  sastavljanje priče |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Individualni |
| METODE | Heuristički razgovor, usmeno izlaganje (objašnjavanje, opisivanje), demonstracija, pisanje, čitanje. |
| SURADNICI | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu  (35 sati). | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * Izvrsno * Vrlo uspješno * **Uspješno** * **Zadovoljavajuće** * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | oko 20 kn (fotokopiranje materijala) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | **Odjel:** | **Broj učenika:** | **Termin:** |
| Marija Rušnov -Vrban | 4. a OŠ Brezovica | 3 | prijepodne –utorak 5.sat  poslijepodne –utorak 5.sat |
| Zlata Lučić –  Štancl | 4. b OŠ Brezovica | 4 | prijepodne – utorak 5. sat  poslijepodne - utorak 4. sat |
| Josip Pinko | 4. PŠ Demerje | 1 | prijepodne – utorak 5. sat  poslijepodne – utorak 5. sat |
| Andreja Duilo | 4. PŠ Dragonožec | 3 | prijepodne – petak 2.sat  poslijepodne –ponedjeljak 4.sat |
| Nikolina Pereglin | 4. PŠ Hrv.Leskovac | 5 | prijepodne – srijeda, 1. sat  poslijepodne –utorak, 11:30-12:15 |
| Dragica Lovre | 4. PŠ Kup.Kraljevec | 2 | prijepodne – četvrtak 4.sat  poslijepodne - četvrtak 4.sat |
| Sanja Bilogrević | 4. PŠ Odr. Obrež | 2 | prijepodne – ponedjeljak 5. sat  poslijepodne – ponedjeljak 5.sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz matematike za 5. razred | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Upotpunjavanje znanja i uvježbavanje matematičkih pravila u rješavanju zadataka. | |
| CILJ | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umjeća rješavanja matematičkih problema. | |
| ZADACI | Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno.  Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva.  Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.  Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.  Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti tehnologije i kulture.  Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova.  Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.  Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost,sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji matematike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 5. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, uđžbenik,zbirka zadataka)  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu | SADRŽAJ | 1. Prirodni brojevi  2.Djeljivost prirodnih brojeva  3.Skupovi točaka u ravnini  4.Razlomci  5.Decimalni brojevi |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, skupni i timski rad |
| METODE | predavačka  interaktivna nastava i učenje  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda pisanja i čitanja |
| SURADNICI | Učitelji matematike i defektologinja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine - 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Ivanka Tukač | 5. a,b,c | 15 | U: srijeda,7.sat  P: petak,5.sat |
| Mirjana Šolić | 5.d,e | 12 | U: utorak, 0.sat  P: utorak, 0. sat |
| Mirjana Šolić | 5.f | 4 | U: utorak, srijeda, 0.sat |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dopunska nastava hrvatskog jezika za 5. razrede** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Ponoviti i usvojiti gradivo nižih razreda, naučiti osnove slovničkog i pravopisnog gradiva , znati primijeniti gradivo u novim situacija i u svakodnevnom životu. | |
| CILJ | Razvijati i poticati ljubav prema hrvatskom jeziku, usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika. | |
| ZADACI | Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem,  postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Tamara Mužek** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 5.a. 5.b i 5.c razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka)  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. |  | Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi  Sklonidba imenica  Nominativ  Akuzativ i genitiv  Dativ i lokativ  Instrumental  Vokativ  Pridjevi  Sklonidba pridjeva  Brojevi  Zamjenice  Subjekt  Predikat |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | čelni, pojedinačni, rad u paru |
| METODE | Dijaloška, jezične vježbe, metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govorenje |
| SURADNICI | Knjižničarka, učitelji engleskog i njemačkog jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine - 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | / | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Tamara Mužek | 5.a, 5.b  5.c | 15 | ujutro – ponedjeljak, 6. sat  pop.- pon. , 5.sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 5.d,e,f razreda  **ŠK.GOD. 2016./2017., B\_smjena** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Upotpunjavanje znanja i uvježbavanje gradiva hrvatskoga jezika | |
| CILJ | Stjecanje znanja potrebnih za razumijevanje gramatičkih zakonitosti, stjecanje osnovne gramatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umjeća pisanja,govorenja,izražavanja | |
| ZADACI | Naučiti se izražavati u skladu s normama hrvatskoga jezika.  Razviti vještinu čitanja s razumijevanjem te odgovoriti na postavljena pitanja uz zadani tekst.  Usvojena gramatička znanja primijeniti pri čitanju,govorenju i pisanju.  Razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja,razumijevanja,raščlanjivanja,doživljavanja,povezivanja,zaključivanja i aktualiziranja.  Razvijati svijest o važnosti hrvatskoga jezika te poticati ljubav prema hrvatskoj književnosti.  Razvijati osjećaj osgovornosti i kritičnosti prma svome i tuđem radu  Razvijati sposobnost za samostalnio rad, odgovornost za rad, točnost i urednost. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ana Salajec , Evita Morana Bratković | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 5.razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, udžbenik,nastavni listići)  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu |  | Vrsta riječi  Promjenjive i nepromjenjive riječi  Imenice,zamjenice,pridjevi,glagoli,brojevi  Prilozi,prijedlozi,usklici,veznici,čestice  Sklonidba ili deklinacija  Veliko slovo  Subjekt i predikat,čitanje s razumijevanjem  Književnost,rodovi i vrste,stilska sredstva |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, skupni i timski rad |
| METODE | predavačka  interaktivna nastava i učenje  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda pisanja i čitanja |
| SURADNICI | Učitelji predmetne nastave i svi učitelihrv,jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine - 17sati/35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| NAPOMENE |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Ana Salajec | 5d | 4 | POPODNE, četvrtak, 4.sat,ujutro utorak 5. sat |
| Evita Bratković | 5e,5f | 7 | UJUTRO.četvrtak, 5..sat |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz matematike za 6. razred | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Nadopunjavati znanja učenika koji imaju poteškoća u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. | |
| CILJ | Usvajati gradivo u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnog plana i programa. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. | |
| ZADACI | Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno.  Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.  Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.  Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.  Moći pročitati, zapisati i usporediti cijele brojeve, razlomke i decimalne brojeve te ih prikazati ekvivalentnim zapisima.  Zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti (napamet, metodama pisanog računa i uz pomoć džepnog računala ) racionalne brojeve zapisane u obliku razlomaka i decimalnih brojeva te primjenjivati osnovna svojstva i međusobne veze računskih operacija.  Primjenjivati pozitivne racionalne brojeve, cijele brojeve i računske operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama.  Rješavati jednostavne linearne jednadžbe i uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenog rješenja.  Skicirati jednostavne ravninske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora.  Primjenjivati formule za opseg,površinu i zbroj unutarnjih kutova trokuta i četverokuta.  Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.  Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost,sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji matematike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 6. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, udžbenik,zbirka zadataka,… ).  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. | SADRŽAJ | 1. Operacije s razlomcima  2. Kut i trokut  3. Cijeli brojevi  4. Racionalni brojevi  5. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom  6. Četverokut |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu ili uz individualni pristup. |
| METODE | predavačka  metoda dijaloga  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda pisanja i čitanja |
| SURADNICI | Svi učitelji matematike i defektologinja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine - 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Ida Balković | 6. a, b, c | 15 | U: utorak, 7.sat  P: ponedjeljak, 0.sat |
| Mirjana Šolić | 6. d, e | 10 | P: srijeda, četvrtak, 0.sat |
| Mirjana Šolić | 6.f | 4 | U:ponedjeljak,četvrtak, 0.sat |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za 6. razrede u šk. godini 2016./2017. | | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | Ponoviti i usvojiti gradivo 5. razreda, naučiti bar osnove slovničkog i pravopisnog gradiva za 6. r., znati primijeniti gradivo u novim situacija i u svakodnevnom životu. | | | |
| CILJ | | Razvijati i poticati ljubav prema hrvatskom jeziku, usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika. | | | |
| ZADACI | | Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem,postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju | | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | | Učitelji hrvatskog jezika  Učiteljica: Mirjana Budimir | | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | | Učenici 6. a, b, c rezreda | | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka)  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. | | SADRŽAJ | | Ponavljanje slovničkog i gramatičkog gradiva  Rečenični znakovi (trotočje i zadrade)  Pravopisni znakovi (crtica i izostavnik)  Povijest hrvatskog jezika  Zamjenice: osobne i povratna zamjenica  Posvojne, pokaznezamjenice, povratno-posvojnezamjenice  Pravopisipravogovor:velikopočetnoslovo u imenimanaseljaidijelovanaselja, trgovaiulica  Zamjenice- usustavljivanje  Glagoli po vidu i predmetu radnje  Ponavljanje – glagoli i zamjenice  Glagolski pridjevi, glagolska imenica  Prezent, perfekt  Aorist, imperfekt  Pluskvamperfekt  Prošla glagolska vremena - usustavljivanje  Glagolska vremena – ponavljanje gradiva  Futur prvi i drugi  Glagolski načini: infinitiv, imperativ  Kondicional prvi i drugi  Ponavljanje i uvježbavanje gradiva – glagolski načini  Ponavljanje, uvježbavanje, usustavljivanje | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | | čelni, pojedinačni, rad u paru | |
| METODE | | Dijaloška, jezične vježbe, metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govorenje | |
| SURADNICI | | Knjižničarka, učitelji engleskog i njemačkog jezika | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Tijekom nastavne godine - 35 sati | | | |
| VREDNOVANJE | | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | | | |
| TROŠKOVNIK | |  | | | |
| ime i prezime voditelja | odjeli | | broj učenika | | termin |
| Mirjana Budimir | 6. a, b, c | | 15 | | pet. 13. 15 – 14  čet. 17. 40 – 18.25 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 6. d,e,f razreda  **ŠK.GOD.2016./2017. B-smjena** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Upotpunjavanje znanja i uvježbavanje gradiva hrvatskoga jezika | |
| CILJ | Stjecanje temeljnih gramatičkih znanja potrebnih za razumijevanjejezičnih zakonitosti, stjecanje osnovne pismenosti i razvijanje sposobnosti i umjeća rješavanja jednostavnih gramatičkih i pravopisnih problema. | |
| ZADACI | Naučiti se izražavati u skladu s normama hrvatskoga jezika.  Razviti vještinu čitanja s razumijevanjem te odgovoriti na postavljena pitanja uz zadani tekst.  Usvojena gramatička znanja primijeniti pri čitanju,cgovorenju i pisanju.  Razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja, razumijevanja, raščlanjivanja,doživljavanja, povezivanja, zaključivanja i aktualiziranja.  Razvijati svijest o važnosti hrvatskoga jezika te poticati ljubav prema hrvatskoj književnosti.  Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu  Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost i urednost. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji hrvatskoga jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 6. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, udžbenik,nastavni listići)  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu |  | Zamjenice  Pisano i usmeno izražavanje  Glagolski oblici  Rečenični znakovi i razgodci  Književnost, rodovi i vrste, stilska izražajna sredstva |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, skupni i timski rad |
| METODE | predavačka  interaktivna nastava i učenje  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda pisanja i čitanja |
| SURADNICI | Učitelji predmetne nastave i svi učiteli hrv. jezika. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine – 17 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| NAPOMENE |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Marina Uvalić | 6. d, 6. e, 6. f | 13 | petak ujutro 6. sat |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz matematike za 7.razred | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Nadopunjavati znanja učenika koji imaju poteškoća u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. | |
| CILJ | Usvajati gradivo u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnog plana i programa. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. | |
| ZADACI | Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno.  Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.  Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.  Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.  Moći pročitati, zapisati i usporediti cijele brojeve, razlomke, decimalne brojeve i postotke te ih prikazati ekvivalentnim zapisima.  Zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti (napamet, metodama pisanog računa i uz pomoć džepnog računala ) racionalne brojeve zapisane u obliku razlomaka i decimalnih brojeva te primjenjivati osnovna svojstva i međusobne veze računskih operacija.  Moći nacrtati u pravokutnom koordinatnom sustavu u ravnini točku zadanu koordinatom i pravac zadan jednadžbom,očitati koordinate točke, te primjeniti koordinatnu geometriju za prikazivanje i istraživanje svojstava geometrijskih oblika.  Moći riješiti jednostavne sustave linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama i uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenog rješenja.  Skicirati jednostavne ravninske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora.  Primjeniti osnovne odnose i zakonitosti vezane uz geometrijske oblike kao što su sukladnost i sličnost trokuta .  Moći prikupiti, klasificirati i organizirati podatke te ih prikazati tablicom i dijagramom.  Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.  Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost,sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji matematike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 7. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, udžbenik,zbirka zadataka,… ).  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. | SADRŽAJ | 1. Koordinatni sustav u ravnini, proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost  2. Postotak, analiza podataka i vjerojatnost  3. Mnogokuti i sličnost  4. Linearna funkcija  5. Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama  6. Kružnica i krug |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu ili uz individualni pristup. |
| METODE | predavačka  metoda dijaloga  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda pisanja i čitanja |
| SURADNICI | Svi učitelji matematike i defektologinja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine - 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Branimir Milačić | 7.a,b | 6 | U: petak , 6.sat  P: srijeda, 0.sat |
| Ida Balković | 7.c | 5 | U: petak, 6.sat  P: srijeda, 0.sat |
| Dubravka Jerbić | 7. d,e | 12 | U: srijeda, 7.sat  P: četvrtak, 0.sat |
| Katarina Krvavica | 7.f | 5 | U: četvrtak, 6.sat  P: srijeda, 6. sat |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dopunska nastava hrvatskog jezika za 7. razrede** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Ponoviti i usvojiti gradivo 5. i 6. razreda, naučiti bar osnove slovničkog i pravopisnog gradiva za 7. r., znati primijeniti gradivo u novim situacija i u svakodnevnom životu. | |
| CILJ | Razvijati i poticati ljubav prema hrvatskom jeziku, usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika. | |
| ZADACI | Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem,  postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Ljiljana Penezić** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 7.a, 7.b i 7.c | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka)  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. |  | Ponavljanje gradiva 5. i 6. razreda  Zamjenice:odnosne, upitne, neodređene  Objekt  Priložne oznake  Atribut  Apozicija  Služba riječi - ponavljanje i vježba  Veliko početno slovo  Jednostavna i složena rečenica  Nezavisno složene rečenice  Naglasci  Biografija, autobiografija  Sastavna, rastavna, suprotna reč.  Isključna i zaključna nezavisno složena rečenica  Zavisno složena rečenica – izricanje subjekta, predikata, objekta i atributa  Povijest hrvatskog jezika  Priložne rečenice: mjesna, vremenska i načinska zavisno složena rečenica  Ponavljanje gradiva o zavisno složenim rečenicama  Usustavljivanje, ponavljanje i vježbanje jezičnog i pravopisnog gradiva  Usustavljivanje i vježbanje gradiva iz književnosti – stilska sredstva, nove književne vrste |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | čelni, pojedinačni, rad u paru |
| METODE | Dijaloška, jezične vježbe, metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govorenje |
| SURADNICI | Knjižničarka, učitelji engleskog i njemačkog jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine - 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | / | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Ljiljana Penezić | 7.a, 7.b, 7.c | 17 | ujutro – utorak, 7. sat  popodne – pon., 0 sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 7d,e,f .razreda  **ŠK.GOD. 2016./2017**., B-smjena | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Upotpunjavanje znanja i uvježbavanje gradiva hrvatskoga jezika | |
| CILJ | Stjecanje temeljnih gramatičkih znanja, stjecanje osnovne matema pismenosti i razvijanje sposobnosti i umijeća pismenog i usmenog izražavanja | |
| ZADACI | Naučiti se izražavati u skladu s normama hrvatskoga jezika.  Razviti vještinu čitanja s razumijevanjem te odgovoriti na postavljena pitanja uz zadani tekst.  Usvojena gramatička znanja primijeniti pri čitanju,govorenju i pisanju.  Razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja,razumijevanja,raščlanjivanja,doživljavanja,povezivanja,zaključivanja i aktualiziranja.  Razvijati svijest o važnosti hrvatskoga jezika te poticati ljubav prema hrvatskoj književnosti.  Razvijati osjećaj osgovornosti i kritičnosti prma svome i tuđem radu  Razvijati sposobnost za samostalnio rad, odgovornost za rad, točnost i urednost. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Evita Morana Bratković | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 7.razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, udžbenik,nastavni listići)  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu |  | Čitanje s razumijevanjem  Zamjenice,osobne,posvojne,povratne,pov.pos.,odnosne,neodređene.upitne  Jednostavna rečenica  Složena rečenica  Nezavisnosložena rečenica  Zavisnosložena rečenica  Rečenični znakovi  Književnost,rodovi i vrste,stilska sredstva |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, skupni i timski rad |
| METODE | predavačka  interaktivna nastava i učenje  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda pisanja i čitanja |
| SURADNICI | Učitelji predmetne nastave i svi učitelihrv,jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine - 17sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| NAPOMENE |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Evita Bratković | 7d,7e,7f | 3,3,4 | POPODNE, četvrtak, 6.sat |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz matematike za 8. razred | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Nadopunjavati znanja učenika koji imaju poteškoća u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. | |
| CILJ | Usvajati gradivo u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnog plana i programa. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. | |
| ZADACI | Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno.  Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.  Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.  Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.  Naučiti kvadrirati i potencirati racionalne brojeve, računati korijene iz pozitivnih racionalnih brojeva i rješavati osnovne tipove kvadratnih jednadžbi.  Naučiti primjenjivati Pitagorin poučak na različite geometrijske likove i u svakodnevnom životu.  Razlikovati racionalne i iracionalne brojeve.  Upoznati vrste preslikavanja ravnine i primjenjivati ta preslikavanja na konstruktivne zadatke.  Razlikovati položaje točaka, pravaca i ravnina u prostoru.  Razlikovati skupine geometrijskih tijela i naučiti računati oplošje i obujam pojedinih tijela.  Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.  Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost,sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji matematike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 8. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, udžbenik,zbirka zadataka,… ).  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. | SADRŽAJ | 1. Kvadriranje i korjenovanje  2. Pitagorin poučak  3. Realni brojevi  4. Geometrija prostora  5. Geometrijska tijela  6. Preslikavanja ravnine |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu ili uz individualni pristup. |
| METODE | predavačka  metoda dijaloga  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda pisanja i čitanja |
| SURADNICI | Svi učitelji matematike i defektologinja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine - 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Branimir Milačić | 8.a,b,c | 10 | U: ponedjeljak, 6.sat  P: petak, 0.sat |
| Dubravka Jerbić | 8. d | 8 | U: utorak, 6.sat  P: petak, 0.sat |
| Katarina Krvavica | 8.e,f | 9 | U: četvrtak, 7.sat  P: ponedjeljak, 6.sat |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava hrvatskog jezika za 8. razrede | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Ponoviti i usvojiti gradivo 5. 6. i 7. razreda, naučiti bar osnove slovničkog i pravopisnog gradiva za 8. r., znati primijeniti gradivo u novim situacija i u svakodnevnom životu. | |
| CILJ | Razvijati i poticati ljubav prema hrvatskom jeziku, usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika. | |
| ZADACI | Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem,  postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda, ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Ljiljana Penezić** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 8.a, 8.b, 8.c razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka)  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. |  | Ponavljanje gradiva 5. ,6. i 7. razreda  Zamjenice:odnosne, upitne,neodređene,osobne, posvojne  Služba riječi - ponavljanje i vježba  Veliko početno slovo  Književni jezik  Povijest jezika  Glasovi  Glasovne promjene  Smjenjivanje ije-je-e-i  Osnove značajke hrvatskih narječja  Čakavsko narječje  Kajkavsko narječje  Štokavsko narječje  Podrijetlo riječi  Nastanak riječi  Glagolski prilozi  Istovremenost i prijevremenost  Izricanje želje, mogućnosti i pogodbe  Višestruko složena rečenica  Red riječi u rečenici  Različitost stilova  Problemski članak  Vrste riječi  Govorna i pismena vježba |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | čelni, pojedinačni, rad u paru |
| METODE | Dijaloška, jezične vježbe, metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govorenje |
| SURADNICI | Knjižničarka, učitelji engleskog i njemačkog jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine - 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | / | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Ljiljana Penezić | 8.a, 8.b, 8.c | 15 | ujutro – četvrtak, 6.sat  popodne – četvrtak, 0. sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 8.d,e,f razreda  **ŠK.GOD.2016./2017.,B-SMJENA** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Upotpunjavanje znanja i uvježbavanje gradiva hrvatskoga jezika | |
| CILJ | Stjecanje temeljnih gramatičkih zakonitosti, stjecanje osnovne mat pismenosti i razvijanje sposobnosti pismenog i usmenog izražavanje | |
| ZADACI | Naučiti se izražavati u skladu s normama hrvatskoga jezika.  Razviti vještinu čitanja s razumijevanjem te odgovoriti na postavljena pitanja uz zadani tekst.  Usvojena gramatička znanja primijeniti pri čitanju,govorenju i pisanju.  Razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja,razumijevanja,raščlanjivanja,doživljavanja,povezivanja,zaključivanja i aktualiziranja.  Razvijati svijest o važnosti hrvatskoga jezika te poticati ljubav prema hrvatskoj književnosti.  Razvijati osjećaj osgovornosti i kritičnosti prma svome i tuđem radu  Razvijati sposobnost za samostalnio rad, odgovornost za rad, točnost i urednost. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji hrvatskog jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 8.razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, udžbenik,nastavni listići)  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu |  | Čitanje s razumijevanjem  Glasovi,glasovne promjene  Hrvatska narječja,zavičajni govor  Č/ć,ije/je  Veliko i malo slovo  Istovremenost i prijevremenost u rečenici  Pogodba,želja,mogućnost  Višestrukosložena rečenica  Ponavljanje gradiva od 5.do 8.raz.  Rečenični znakovi  Književnost,rodovi i vrste,stilska sredstva |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, skupni i timski rad |
| METODE | predavačka  interaktivna nastava i učenje  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda pisanja i čitanja |
| SURADNICI | Učitelji predmetne nastave i svi učitelihrv,jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine - 17sati/35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| NAPOMENE |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Ana Salajec | 8f | 4 | POPODNE,sri,6.sat,UJUTRO,ut.6.sat |
| Marina Uvalić | 8d,8e | 4,4 | POPODNE,čet.o.sat |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

2. DODATNA NASTAVA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| OŠ BREZOVICA | | | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/  PROGRAMA/PROJEKTA | DODATNA NASTAVA MATEMATIKE | | | |
| SVRHA ( NAMJENA ) AKTIVNOSTI | Proširiti matematička znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa. | | | |
| CILJ | Proširitimatematička znanja, razvijanje interesa za matematičke sadržaje, usmjeriti učenike na istraživački rad. | | | |
| ZADACI | Usvojiti i shvatiti matematičke pojmove, razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja primjenjivanja, uvrštavanja, poticati strpljivost i upornost u radu, njegovati urednost i preciznost, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja rezultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja. | | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ana Kavan Stanković | | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 1. razreda | | | |
| NAČIN REALIZACIJE  AKTIVNOSTI  Rješavanje zadataka prema planu i programu | SADRŽAJI | Odnosi među predmetima, geometrijska tijela i geometrijski likovi, ravna, izlomljena i zakrivljena crta. Otvorene i zatvorene crte. Čitanje i pisanje brojeva do 20. Uspoređivanje brojeva do 20. Brojevna crta. Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 20. Zadatci riiječima. | | |
| SOCIOLOŠKI  OBLICI  RADA | Frontalni, individualni, rad u paru | | |
| METODE  RADA | Razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje. | | |
| SURADNICI |  | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 tjedno kroz cijelu školsku godinu ( 35 sati ) | | | |
| UJUTRO | | POSLIJEPODNE | |
| Utorak 4. sat | | | utorak 5. sat |
| VREDNOVANJE: | Kvizovi znanja, razredna natjecanja | | | |
| OPISNO PRAĆENJE RADA I ZALAGANJE UČENIKA |  | | | |
| TROŠKOVNIK | 38 kn ( nastavni listići ) | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**  **2. RAZRED** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | proširiti matematička znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa | |
| CILJ | proširiti matematička znanja, razvijati  interes za matematičke sadržaje, usmjeriti učenike na istraživački rad | |
| ZADACI | usvojiti i shvatiti mat. pojmove, razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja, poticati strpljivost i upornost u radu, njegovati urednost i preciznost, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja razultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 2. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 2. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Rješavanje zadataka prema planu i programu | SADRŽAJI | zadaci složenijeg tipa |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru |
| METODE | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 tjedno kroz cijelu šk. god. (35 sati) | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | kvizovi znanja, razredna natjecanja | |
| TROŠKOVNIK | oko 50 kn ( fotokopiranje materijala)NL-38 kn | |

DODATNA NAST. MATEMATIKE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| NIVES POLJANČIĆ | 2.a | ujutro – ponedj 5.sat  popodne –poned0.sat | 10 |
| ADRIJANA ŠTAJDUHAR | 2.b | ujutro – ponedj5.sat  popodne – ponedj 0.sat | 9 |
| JOSIP PINKO | 2. DEMERJE | ujutro – četvrtak 4.sat popodne čet. 5.sat | 3 |
| DRAGO KARLOVIĆ | 2. DRAGONOŽEC | ujutro – petak 4.sat  popodne – petak 4. sat | 4 |
| DRAGICA ŠAINOVIĆ | 2. HRV. LESKOVAC | ujutro – četvrtak 5.sat  popodne – četvrtak 0.sat | 6 |
| MATEA CELIĆ | 2. KUP. KRALJEVEC | ujutro – ponedj 5.sat  popodne – ponedj 5.sat | 4 |
| NEVENKA KRPIČAK | 2. ODR. OBREŽ | ujutro – petak 3.sat  popodne – utorak 5.sat | 7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OŠ BREZOVICA 2016./17. – 3. razred | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | proširiti matematička znanja na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi, pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa | |
| CILJ | proširiti matematička znanja, razvijanje interesa za matematičke sadržaje, usmjeriti učenike na istraživački rad | |
| ZADACI | usvojiti i shvatiti mat. pojmove, razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja, poticati strpljivost i upornost u radu, njegovati urednost i preciznost, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja razultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 3. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 3. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Rješavanje zadataka prema planu i programu | SADRŽAJI | zadaci složenijeg tipa |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru |
| METODE | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 tjedno kroz cijelu šk. god. (35 sati) | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | kvizovi znanja, razredna natjecanja | |
| TROŠKOVNIK | 38 kn (Nastavni listići) | |

DODATNA NASTAVA MATEMATIKE

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| Branka Pauković | 3.a | PET: 5.sat prijepodne  PET: 0. sat poslijepodne | 6 |
| Maja Varzić | 3.b | PON: 5.sat prijepodne  PON: 0. sat poslijepodne | 13 |
| Linda Padovan | 3.r. Demerje | ČET: 4.sat prijepodne  ČET: 4. sat poslijepodne | 2 |
| Vanja Horvat | 3.r. Dragonožec | SRI: 5.sat prijepodne  SRI: 5. sat poslijepodne | 5 |
| Snježana Šarančić | 3.r. Hrvatski Leskovac | UTO: 1. sat prijepodne  UTO: 4. sat poslijepodne | 6 |
| Vlasta Prenner | 3.r. KupinečkiKraljevec | UTO: 5. sat prijepodne  UTO: 5. sat poslije podne | 12 |
| Maja Šute | 3.r. Odranski Obrež | PET: 4. sat prijepodne  PET: 4. sat poslijepodne | 7 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna nastava matematike - 4. razred | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Naprednijim učenicima omogućiti putem dodatnih matematičkih sadržaja napredovanje.  Pristupiti matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa. | |
| CILJ | Osposobljavati učenike za samostalno  rješavanje složenih matematičkih problema.  Proširivati matematička znanja i usmjeravati učenike na istraživački rad. | |
| ZADACI | Razvijati: logičko mišljenje i zaključivanje rješavanjem matematičkih zadataka, sposobnost rješavanja problema primjenom  računskih operacija; upornost, točnost, urednost, preciznost i samostalnost.  Poticati interes za matematiku te samostalnost ocjenjivanja rezultata i samokritičnost.  Utjecati na razvijanje samopouzdanja. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji 4. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 4. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: u razredu | SADRŽAJI | 1. Ponavljanje gradiva 3. r.  2. Upoznavanje br. do milijun  3. Pisano zbrajanje i  oduzimanje br. do milijun  4. Pisano množenje i dijeljenje  br. do milijun  5. Geometrijski sadržaji:  kut (vrste), trokut (vrste,  opseg, crtanje), pravokutnik  i kvadrat (vrhovi, stranice  i kutovi, crtanje, opseg),  pravokutna mreža  6. Mjerenje površine  pravokutnika i kvadrata  7. Mjerenje obujma kocke |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, u skupinama, individualni rad i rad u paru. |
| METODE | Heuristički razgovor, usmeno izlaganje (objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje), demonstracija, praktični rad, pisanje, crtanje, čitanje. |
| SURADNICI | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu  (35 sati). | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * **Izvrsno** * **Vrlo uspješno** * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | oko 30 kn (NL za dodatnu nastavu matematike) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | **Odjel:** | **Broj učenika:** | **Termin:** |
| Marija Rušnov -Vrban | 4. a OŠ Brezovica | 5 | prijepodne –srijeda 5.sat  poslijepodne –srijeda 5.sat |
| Zlata Lučić –  Štancl | 4. b OŠ Brezovica | 8 | prijepodne –ponedjeljak 5. sat  poslijepodne - ponedjeljak 5. sat |
| Josip Pinko | 4. PŠ Demerje | 3 | prijepodne – četvrtak 4.sat  poslijepodne – četvrtak 5.sat |
| Andreja Duilo | 4. PŠ Dragonožec | 8 | prijepodne – srijeda 5.sat  poslijepodne - srijeda 5.sat |
| Nikolina Pereglin | 4. PŠ Hrv.Leskovac | 7 | prijepodne – utorak, 1. sat  poslijepodne –četvrtak, 0. sat |
| Dragica Lovre | 4. PŠ Kup.Kraljevec | 8 | prijepodne – srijeda 4.sat  poslijepodne - srijeda 4.sat |
| Sanja Bilogrević | 4. PŠ Odr. Obrež | 5 | prijepodne – srijeda 5. sat  poslijepodne –četvrtak 5.sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna nastava matematike u 5. razredu | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi,rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja. | |
| CILJ | Razvijanje interesa i sklonosti prema matematici, proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja i pripremanje učenika za natjecanja. | |
| ZADACI | Učenici će:  -usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu  -istraživati i učiti pomoću džepnog računala  -razviti pozitivan odnos prema matematici  -razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima  -steći podlogu za učenje kroz cijeli život i nastavak matematičkog obrazovanja  -navikavati se na strogo pridržavanje matematičkog zapisivanja i matematičkih pravila  -primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama  -zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka  -obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata  -postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak  -uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva,njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati  -zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji matematike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 5. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići,zbirke zadataka,zadaci s natjecanja).Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | 1. Prirodni brojevi  2. Djeljivost prirodnih brojeva  3.Skupovi točaka u ravnini  4. Razlomci  5.Decimalni brojevi  6. Zadatci logičkog tipa  7. Pripreme za natjecanja |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | -frontalni  -individualni  -rad u skupinama  -rad u paru |
| METODE | -predavačka  -metoda dijaloga  -heuristička  -metoda istraživanja  -interaktivna nastava i učenje |
| SURADNICI | Profesori matematike naše škole,povjerenstvo za provedbu natjecanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine kroz 35 nastavnih sati. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Katarina Krvavica | 5. d,e | 8 | U: četvrtak, 7.sat  P: utorak, 0.sat |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna nastava matematike u 6. razredu | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi,rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja. | |
| CILJ | Razvijanje interesa i sklonosti prema matematici, proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja i pripremanje učenika za natjecanja. | |
| ZADACI | Učenici će:  -usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu  -istraživati i učiti pomoću džepnog računala  -razviti pozitivan odnos prema matematici  -razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima  -steći podlogu za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja  -navikavati se na strogo pridržavanje matematičkog zapisivanja i matematičkih pravila  -primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama  -zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka  -obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata  -postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, rješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak  -uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva,njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati  -zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Profesori matematike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 6. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići,zbirke zadataka,zadaci s natjecanja).Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | 1. Operacije s razlomcima  2.Trokut  3. Cijeli brojevi  4. Racionalni brojevi  5. Linearne jednadžbe s jednom  nepoznanicom  6. Četverokut  7. Zadatci logičkog tipa  8. Pripreme za natjecanja |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | -frontalni  -individualni  -rad u skupinama  -rad u paru |
| METODE | -predavačka  -metoda dijaloga  -heuristička  -metoda istraživanja  -interaktivna nastava i učenje |
| SURADNICI | Profesori matematike naše škole,povjerenstvo za provedbu natjecanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine kroz 35 nastavnih sati. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Ida Balković | 6. a, b, c | 4 | U: srijeda, 7.sat  P: petak, 0.sat |
| Mirjana Šolić | 6. d, e, f | 7 | U: petak, 0.sat  P: petak, 0.sat |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna nastava matematike u 7. razredu | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi,rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja. | |
| CILJ | Razvijanje interesa i sklonosti prema matematici, proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja i pripremanje učenika za natjecanja. | |
| ZADACI | Učenici će:  -usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu  -istraživati i učiti pomoću džepnog računala  -razviti pozitivan odnos prema matematici  -razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima  -steći podlogu za učenje kroz cijeli život i nastavak matematičkog obrazovanja  -navikavati se na strogo pridržavanje matematičkog zapisivanja i matematičkih pravila  -primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama  -zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka  -obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata  -postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak  -uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva,njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati  -zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji matematike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 7. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići,zbirke zadataka,zadaci s natjecanja).Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | 1. Koordinatni sustav u ravnini,proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost 2. Postotak,analiza podataka i vjerojatnost 3. Mnogokuti i sličnost 4. Linearna funkcija 5. Sustav dviju linearnih jednadžbi s dvjema nepoznanicama 6. Kružnica i krug   7. Zadatci logičkog tipa  8. Pripreme za natjecanja |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | -frontalni  -individualni  -rad u skupinama  -rad u paru |
| METODE | -predavačka  -metoda dijaloga  -heuristička  -metoda istraživanja  -interaktivna nastava i učenje |
| SURADNICI | Profesori matematike naše škole,povjerenstvo za provedbu natjecanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine kroz 35 nastavnih sati. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Ida Balković | 7.a, b, c | 6 | U: četvrtak, 6.sat  P: utorak, 0.sat |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna nastava matematike u 8. razredu | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi,rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja. | |
| CILJ | Razvijanje interesa i sklonosti prema matematici, proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja i pripremanje učenika za natjecanja. | |
| ZADACI | Učenici će:  -usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu  -istraživati i učiti pomoću džepnog računala  -razviti pozitivan odnos prema matematici  -razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima  -steći podlogu za učenje kroz cijeli život i nastavak matematičkog obrazovanja  -navikavati se na strogo pridržavanje matematičkog zapisivanja i matematičkih pravila  -primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama  -zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka  -obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata  -postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak  -uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva,njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati  -zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji matematike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 8. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići,zbirke zadataka,zadaci s natjecanja).Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | 1. Kvadriranje i korjenovanje  2. Pitagorin poučak  3. Realni brojevi  4. Geometrija prostora  5. Geometrijska tijela  6. Preslikavanja ravnine  7. Zadatci logičkog tipa  8. Pripreme za natjecan |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | -frontalni  -individualni  -rad u skupinama  -rad u paru |
| METODE | -predavačka  -metoda dijaloga  -heuristička  -metoda istraživanja  -interaktivna nastava i učenje |
| SURADNICI | Profesori matematike naše škole,povjerenstvo za provedbu natjecanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine kroz 35 nastavnih sati. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Katarina Krvavica | 8. ef | 3+4 | U: petak, 7.sat  P: petak, 6.sat |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna hrvatskog jezika za sedme razrede | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Produbljivanje i proširivanje slovničkog znanja | |
| CILJ | Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda | |
| ZADACI | Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem  Postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda  Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju  Sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika  Što bolja priprema učenika za buduća školovanja | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ljiljana Penezić | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE  AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u razredu, osim odlaska na Interliber | SADRŽAJI | Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi  Služba riječi u rečenici  Atribut  Apozicija  Objekt  Priložne oznake  Pravopis (veliko i malo slovo, ije/je/e/i, č/ć)  Nezavisno složene rečenice  Sastavne rečenice  Rastavne rečenice  Suprotne rečenice  Isključne rečenice  Zaključne rečenice  Zavisno složene rečenice  Povijest jezika  Interliber |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Grupni rad, rad u skupinama, pojedinačni rad |
| METODE | Dijaloška, jezične vježbe, rad na prijašnjim testovima |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Petak 0 sat popodne i srijeda 7 sat ujutro | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Ulaznica na Interliber | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Ljiljana Penezić | 7abc | 10-15 | Petak 0 sat (p) |
|  |  |  | Srijeda 7 sat (u) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna hrvatskog jezika za osme razrede | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Produbljivanje i proširivanje slovničkog znanja | |
| CILJ | Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda | |
| ZADACI | Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem  Postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda  Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju  Sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju hrvatskog jezika  Što bolja priprema učenika za buduća školovanja | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ljiljana Penezić | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE  AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u razredu, osim odlaska na Interliber | SADRŽAJI | Promjenjive i nepromjenjive vrste riječi  Služba riječi u rečenici  Jednostavna i složena rečenica  Pravopis (veliko i malo slovo, ije/je/e/i, č/ć)  Nezavisno složene rečenice  Zavisno složene rečenice (subjektna, predikatna, atributna, objektna, mjesna, vremenska, načinska, uzročna, pogodbena, posljedična)  Višestruko složena rečenica  Povijesni razvoj hrvatsko jezika  Tvorba riječi(sufiksalna, prefiksalna, prefiksalno-sufiksalna, slaganje, kraćenje)  Interliber |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Grupni rad, rad u skupinama, pojedinačni rad |
| METODE | Dijaloška, jezične vježbe, rad na prijašnjim testovima |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Petak ujutro 7 sat te srijeda 0 sat poslijepodne | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Ulaznica na Interliber | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Ljiljana Penezić | 8abc | 10 | Ujutro petak 7 sat |
|  |  |  | srijeda 0 sat popodne |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna nastava iz engleskog jezika za 7. razrede | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširivanje osnovnog programa dodatnim jezičnim i kulturološkim sadržajima | |
| CILJ | Proširiti i razviti znanja i vještine komunikacije na engleskom jeziku | |
| ZADACI | Dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim formama | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Sandra Prpić | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu.  Vanučionička nastava- posjete događanjima vezane za obrađene teme. | SADRŽAJI | -Riječnik vezan uz  Udžbenik Spark3,  - sadržaji iz udžbenika CambridgeEnglish for School i i Project 4 i Spark 2  -Vocabularyin use  -Grammarin use  -tekstovi iz engleskih časopisa za mlade (moda, glazba, odnosi u obitelji)  - poezija na engleskom  -debata (ovisnosti, planovi za budućnost)  - natjecanje u kreativnom pisanju  -Projekt : ReachingThroughSkype  -HolidaysinEnglishspeakingcountries |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu,slušanje, govorenje,  dramatizacija teksta, sučeljavanje argumenata |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika, psiholog, pedagog, knjižnjičar |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno | |
| TROŠKOVNIK | Papir,fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Sandra Prpić | 7d, 7f | 10 | Utorak  O./7. sat |
| POPIS UČENIKA | 7D | 8E | 7F |
|  | Ana Vukojević |  | Lorena Tomečak |
|  | Dora Celić |  | Iva Marija Padovan |
|  | Lea Puljanić |  |  |
|  | Nika Seretin |  |  |
|  | Nika Šegota |  |  |
|  | Franka Nevistić |  |  |
|  | Anita Vurbić |  |  |
|  | Lorana Savić |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna nastava iz engleskog jezika za 8 D,E,F razred | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširivanje osnovnog programa dodatnim jezičnim i kulturološkim sadržajima | |
| CILJ | Proširiti i razviti znanja i vještine komunikacije na engleskom jeziku | |
| ZADACI | Dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim formama | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nastavnici engleskog jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -Riječnik vezan uz  udžbenik SPARK 4,  - sadržaji iz udžbenika  -GoodGrammarbook- the Pasive,  Conditionals, ReportedSpeech  -Vocabularyin use – compoundwords, idiomsandphrases  - školsko natjecanje u znanju engl. jezika  -skypeintheclassroom (MisteryClassroom – skype nam otkriva svijet)  **PROJEKTI**:  **1.The yearof Shakespeare** (dio zajedničkog projekta nastave hrvatskog jezika i glazbene kulture)-  Globe Theatre&Shakespeare's quotes.  Kao dio projekta učenici će u HNK gledati balet „Romeo i Julija“  debata (ovisnosti, planovi za budućnost)  - natjecanje u kreativnom pisanju  - posjet izložbi  **2.Reachingoutthroughskype** –**National Holidays**  u sklopu projekta posjet knjižnici „Bogdana Ogrizovića“ i susret s veleposlanikom SAD  - kino predstava |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu,slušanje, govorenje,  dramatizacija teksta, sučeljavanje argumenata, razgovor, prezentacija |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika, glazbene kulture, geografije, povijesti, knjižnjičar, psiholog, pedagog |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 35 sati  U I. pol. 4 sata izvan učionice  U II.pol. 5 sati izvan učionice | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno | |
| TROŠKOVNIK | Papir,fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | | broj učenika | | termin |
| Ljerka Miletić | 8d, e, f | | 18 | | Utorak 7.sat  Srijeda 0.sat |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | | Dodatna nastava iz fizike za 7. i 8. razred | | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja. | | | |
| CILJ | | Razviti dodatni interes za fiziku. Razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja eksperimenta, skupljanja podataka, analize podataka i rješavanja problema.  Pripremiti učenike za natjecanje. | | | |
| ZADACI | | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti izražavanja prirodnih pojava fizikalnim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. | | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | | Tanja Ćulibrk, prof. fizike | | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | | Učenici s povećanim interesom za fiziku.  Učenicima koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu u redovnom programu. | | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka)  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu | | SADRŽAJI | | Tijela i tvari  Međudjelovanja  Rad, energija, snaga  Unutarnja energija i toplina  Električna struja  Gibanja  Valovi i svjetlost  Posjet Festivalu znanosti  Posjet otvorenim danima IFS-a, IRB-a, PMF-a | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | | frontalni, individualni , skupni i timski rad | |
| METODE | | predavačka  interaktivna nastava i učenje  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda pisanja i čitanja | |
| SURADNICI | | Profesori matematike, kemije, biologije, tehničkog, povjerenstvo za provedbu natjecanja | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Tijekom nastavne godine - 70 sati | | | |
| VREDNOVANJE | | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | | | |
| TROŠKOVNIK | | Papir i fotokopiranje | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Tanja Ćulibrk | 8 a,b,c,d,e,f | 11 | Utorkom 13:15 – 14:00 |
|  | 7 a,b,c,d,e,f | 28 | Ponedjeljkom 13:15- 14:00 (B-smjena)  Srijedom 13:15 – 14:00 (A – smjena) |

IZBORNA NASTAVA

|  |
| --- |
| **izborna nastava - KATOLI**Č**KI VJERONAUK U OSNOVNOJ** Š**KOLI**  **1. razred**  **1a,b, 1 demerje,1 dragonožec,1 odr.obrež, 1 k.kraljevec,1 leskovac.**  **Broj grupa: 7, Broj učenika: 140** |

|  |
| --- |
| **Opis i sadr**ž**aj**  Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima  (-interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, glazbe, priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž., scensko izraž., molitv. izraž. igre, praktični rad, samostalni rad) |
|  |

|  |
| --- |
| **Cilj i svrha** |
| Svrha katoličkog vjeronauka prvog vjeronaučnog godišta kratko je upoznavanje učenika ove dobi sa središnjim i temeljnim činjenicama kršćanske vjere te prihvaćanje ljudskih i kršćanskih vrednota primjerenih dobi djece, a ostvaruje se u ozračju religioznog iskustva koji djeca nose iz svojih obitelji i društvenoga okruženja. Djeca ove dobi susreću se s prvom porukom vjere i radosne Isusove vijesti usmjerene ka promicanju njihova duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulasku u širu zajednicu vršnjaka i razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Način vrednovanja** | | |
| **Na**č**in vrednovanja** vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. | | |
| **Zadaci**  - otkriti i upoznati važna pitanja o svojem životu i svijetu u djetinjoj dobi i promatrati ih u duhu vjere i kršćanske ponude  - otkriti i upoznati da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude kao veliku Božju obitelj.  - izgraditi svijest i stav vjere da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i ima povjerenja u nas.  - u zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskog života  - početno upoznati i usvojiti neke jednostavne zahvalne molitve Bogu. |

|  |
| --- |
| **Nositelji aktivnosti:** Vjeroučitelji (Vera Horvat, Marija Srdarević, Zdravko Lučić, Marko Čule, Ivana Brajković) |

|  |
| --- |
| **Na**č**in realizacije** |
| Individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre  (kvizovi), rad s tekstovima. |

|  |
| --- |
| **Vremenik**  **Vremenik** aktivnosti je tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno. |
|  |

|  |
| --- |
| **Tro**š**kovnik**  **Tro**š**kove aktivnosti** pokrivaju materijalni izdaci škole. |

|  |
| --- |
| **IZBORNA NASTAVA-KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI**  **2. RAZRED** |
| 2A,B, 2 DEMERJE, 2 DRAGONOŽEC, 2 ODRANSKI OBREŽ, 2 K. KRALJEVEC, 2 LESKOVAC  Broj grupa: 7  Broj učenika: 137 |

|  |
| --- |
| **OPIS I SADRŽAJ** |
| Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima  (-interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, glazbe, priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž., scensko izraž., molitv. izraž. igre, praktični rad, samostalni rad) |

|  |
| --- |
| **CILJ I SVRHA** |
| Svrha katoličkog vjeronauka drugoga vjeronaučnog godišta dublji je susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje njihove spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom. Odgoj u vjeri treba djeci učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga i u njima rauviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života, osobito stoga jer ih Bog , Isusov i naš Otac, ljubi i poziva da budu njegovi prijatelji i dobra djeca |

|  |
| --- |
| **ZADACI** |
| - Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi, on je Isusov i naš Otac, on je Otac svih ljudi na zemlji-bijelih, crnih, siromašnih i bogatih, dobrih i zlih.  - Upoznati i uvidjeti da se u događajima povijesti spasenja, posebice u Isusovu utjelovljenju i poslanju, pokazuje da je on Božji dar ljudima, obećani i očekivani Mesija. |

|  |
| --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Na**č**in vrednovanja** vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | | |
| Vjeroučitelji (Vera Horvat, Marija Srdarević, Zdravko Lučić, Marko Čola, Ivana Brajković) | | |
| **Na**č**in realizacije** |
| Individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre  (kvizovi), rad s tekstovima. |

|  |
| --- |
| **Vremenik**  **Vremenik** aktivnosti je tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno. |
|  |

|  |
| --- |
| **Tro**š**kovnik**  **Tro**š**kove aktivnosti** pokrivaju materijalni izdaci škole. |

|  |
| --- |
| **IZBORNA NASTAVA-KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI**  **3. RAZRED** |
| 3A,B, 3 DEMERJE, 3 DRAGONOŽEC, 3 ODRANSKI OBREŽ, 3 K. KRALJEVEC, 3 LESKOVAC  Broj grupa: 7  Broj učenika: 137 |

|  |
| --- |
| **OPIS I SADRŽAJ** |
| Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima  (-interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, glazbe, priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž., scensko izraž., molitv. izraž. igre, praktični rad, samostalni rad) |

|  |
| --- |
| **CILJ I SVRHA** |
| Svrha katoličkog vjeronauka trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici, primjereno dobi, svestrano razviju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima i da im je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje te da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistija ili sveta pričest za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života. |

|  |
| --- |
| **ZADACI** |
| - Upoznati , doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije.  - Otkriti i doživjeti snagu Božjeg djelovanja i izbavljenja Božjeg naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu.  - Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njima i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika.  - Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Starog zavjeta i u Isusovoj poruci. |
| **NAČIN VREDNOVANJA** | | |
| **Na**č**in vrednovanja** vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | | |
| Vjeroučitelji (Vera Horvat, Marija Srdarević, Zdravko Lučić, Marko Čola, Ivana Brajković) | | |
| **Na**č**in realizacije** |
| Individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre  (kvizovi), rad s tekstovima. |

|  |
| --- |
| **Vremenik**  **Vremenik** aktivnosti je tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno. |
|  |

|  |
| --- |
| **Tro**š**kovnik**  **Tro**š**kove aktivnosti** pokrivaju materijalni izdaci škole. |

|  |
| --- |
| **IZBORNA NASTAVA-KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI**  **4. RAZRED** |
| 4A,B, 4 DEMERJE, 4 DRAGONOŽEC, 4 ODRANSKI OBREŽ, 4 K. KRALJEVEC, 4 LESKOVAC  Broj grupa: 7  Broj učenika: 125 |

|  |
| --- |
| **OPIS I SADRŽAJ** |
| Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima  (-interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, glazbe, priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž., scensko izraž., molitv. izraž. igre, praktični rad, samostalni rad) |

|  |
| --- |
| **CILJ I SVRHA** |
| Svrha katoličkog vjeronauka četvrtog vjeronaučnog godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svoj svakodnevni život. |

|  |
| --- |
| **ZADACI** |
| - Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života.  - Otkriti da Bog u svojem vjerčnom naumu poziva i vodi svakog čovjeka spasenju ii traži da svatko odgovori na taj poziv.  - Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao prvila života i uspješnoga životnog ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima.  - Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio. |

|  |
| --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Na**č**in vrednovanja** vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | | |
| Vjeroučitelji (Vera Horvat, Marija Srdarević, Zdravko Lučić, Marko Čola, Ivana Brajković) | | |
| **Na**č**in realizacije** |
| Individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre  (kvizovi), rad s tekstovima. |

|  |
| --- |
| **Vremenik**  **Vremenik** aktivnosti je tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno. |
|  |

|  |
| --- |
| **Tro**š**kovnik**  **Tro**š**kove aktivnosti** pokrivaju materijalni izdaci škole. |

|  |
| --- |
| **IZBORNA NASTAVA-KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI**  **5. RAZRED** |
| 5A,B, C,D,E,F  Broj grupa: 6  Broj učenika: 143 |

|  |
| --- |
| **OPIS I SADRŽAJ** |
| Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima  (-interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, glazbe, priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž., scensko izraž., molitv. izraž. igre, praktični rad, samostalni rad) |

|  |
| --- |
| **CILJ I SVRHA** |
| Svrha katoličkog vjeronauka petog vjeronaučnog godišta usvajanje je temeljnih vjeronaučnih znanja,kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orjentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitenih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive. Usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima i židovsko-kršćanske povijesti, i to s oim likovima koji su u ćivotu prihvatili i ostvarili Božji plan. |

|  |
| --- |
| **ZADACI** |
| -Otkriti snagu istinske vjere i zajedništva kao pomoć i potporu svom životnom putu.  - Izgraditi odgovoran odnos prema religioznom fenomenu te prema Božjem očitovanju na različitim područjima ljudskog života.  - Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi Evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima.  - U Evanđeljima otkrivati i upoznati istinu da je u Isusu Kristu nastupilo konačno oslobođenje i spasenje za svakog čovjeka. |

|  |
| --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Na**č**in vrednovanja** vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | | |
| Vjeroučitelji (Vera Horvat, Marija Srdarević, Zdravko Lučić,Ivana Brajković) | | |
| **Na**č**in realizacije** |
| Individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre  (kvizovi), rad s tekstovima. |

|  |
| --- |
| **Vremenik**  **Vremenik** aktivnosti je tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno. |
|  |

|  |
| --- |
| **Tro**š**kovnik**  **Tro**š**kove aktivnosti** pokrivaju materijalni izdaci škole. |

|  |
| --- |
| **IZBORNA NASTAVA-KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI**  **6. RAZRED** |
| 6A,B, C,D,E,F  Broj grupa: 6  Broj učenika: 123 |

|  |
| --- |
| **OPIS I SADRŽAJ** |
| Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima  (-interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, glazbe, priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž., scensko izraž., molitv. izraž. igre, praktični rad, samostalni rad) |

|  |
| --- |
| **CILJ I SVRHA** |
| Svrha katoličkog vjeronauka šestog vjeronaučnog godišta jest da učenici na kraju svojega djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima posebno je povezan s iskustvom slobode koje učenicima pomaže da sami iziđu u tu slobodu iz situacija neprihvatljivoga, tijesnoga i grešnoga. Istinska sloboda povezana s istinom s pravdom, s mirom i ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program šestoga vjeronaučnoga godišta. |

|  |
| --- |
| **ZADACI** |
| - Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode.  - Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe, koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima osobnoga i društvenoga života.  - Otkriti, upoznati i iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu.  - Upoznati i susresti Boga, koji u Starom zavjetu okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. |

|  |
| --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Na**č**in vrednovanja** vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | | |
| Vjeroučitelji (Vera Horvat, Marija Srdarević, Zdravko Lučić,Ivana Brajković) | | |
| **Na**č**in realizacije** |
| Individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre  (kvizovi), rad s tekstovima. |

|  |
| --- |
| **Vremenik**  **Vremenik** aktivnosti je tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno. |
|  |

|  |
| --- |
| **Tro**š**kovnik**  **Tro**š**kove aktivnosti** pokrivaju materijalni izdaci škole. |

|  |
| --- |
| **IZBORNA NASTAVA-KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI**  **7. RAZRED** |
| 7A,B, C,D,E,F  Broj grupa: 6  Broj učenika: 136 |

|  |
| --- |
| **OPIS I SADRŽAJ** |
| Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima  (-interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, glazbe, priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž., scensko izraž., molitv. izraž. igre, praktični rad, samostalni rad) |

|  |
| --- |
| **CILJ I SVRHA** |
| Svrha katoličkog vjeronauka sedmog vjeronaučnog godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće na putu vjerskoga i mladenačkog odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnog odrastanja i razvoja. |

|  |
| --- |
| **ZADACI** |
| - Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, osobito imajući na umu Božje zapovijedi kao znakove i pravila života.  - Otkriti i upoznati, ostvarivati zapovijedi ljubavi prema Bogu i bližnjemu kao put u osobnu slobodu i zajedništvo.  - Uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču druge religije, pa tako i židovska religija  - Otkriti i upoznati snagu proročke riječi i potrebu ostvarenja osobnog života po uzoru na proroke koji govore u Božje ime, čuvaju Savez, vjesnici su vjere , nade u narodu sve do Krista koji je vrhunac i punina Božje objave. |

|  |
| --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Na**č**in vrednovanja** vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | | |
| Vjeroučitelji (Vera Horvat, Marija Srdarević, Zdravko Lučić,Ivana Brajković) | | |
| **Na**č**in realizacije** |
| Individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre  (kvizovi), rad s tekstovima. |

|  |
| --- |
| **Vremenik**  **Vremenik** aktivnosti je tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno. |
|  |

|  |
| --- |
| **Tro**š**kovnik**  **Tro**š**kove aktivnosti** pokrivaju materijalni izdaci škole. |

|  |
| --- |
| **IZBORNA NASTAVA-KATOLIČKI VJERONAUK U OSNOVNOJ ŠKOLI**  **8. RAZRED** |
| 8A,B, C,D,E,F  Broj grupa: 6  Broj učenika: 139 |

|  |
| --- |
| **OPIS I SADRŽAJ** |
| Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima  (-interpretativno čitanje, usmeno izlaganje, pokazivanje, pripovijedanje, razgovor, slušanje, glazbe, priče, rad s tekstom, čitanje, pisanje, pismeno izraž. likovno izraž., glazbeno izraž., scensko izraž., molitv. izraž. igre, praktični rad, samostalni rad) |

|  |
| --- |
| **CILJ I SVRHA** |
| Svrha katoličkog vjeronauka osmog vjeronaučnog godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnog smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našeg života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnog smisla. Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskog života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskog i kršćanskog života. |

|  |
| --- |
| **ZADACI** |
| -Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života.  - Otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat.  - Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh.  - Buditi svijest da kao mladi vjernici trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji, odgovorno napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva na svim onim područjima gdje mogu pomoći. |

|  |
| --- |
| **NAČIN VREDNOVANJA** |
| **Na**č**in vrednovanja** vjeroučenika je propisan od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Vrši se pismenim i usmenim putem. Komponente ocjenjivanja su: znanje, stvaralačko izražavanje, zalaganje i kultura međusobnog komuniciranja. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | | |
| Vjeroučitelji (Vera Horvat, Marija Srdarević, Zdravko Lučić,Ivana Brajković) | | |
| **Na**č**in realizacije** |
| Individualni rad, rad u skupinama, timski rad, edukacijske igre  (kvizovi), rad s tekstovima. |

|  |
| --- |
| **Vremenik**  **Vremenik** aktivnosti je tijekom cijele školske godine, dva sata tjedno. |
|  |

|  |
| --- |
| **Tro**š**kovnik**  **Tro**š**kove aktivnosti** pokrivaju materijalni izdaci škole. |

Izborna nastava OŠ BREZOVICA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ | Izborna nastava iz njemačkoga jezika |  |
| PROGRAMA/ PROJEKTA |  |
| (4. razred) |  |
|  |  |
| SVRHA (NAMJENA) | -razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku |  |
| AKTIVNOSTI | (čitanje, pisanje,govor) |  |
|  | -razvijati zanimanje za strani jezik |  |
| CILJ | -sposobnost izražavanja na stranom jeziku |  |
|  | (jednostavnim rečeničnim konstrukcijama) |  |
|  | -prepoznavanje određenih jezičnih struktura |  |
| ZADATCI | -slušati i razumijevati usmene poruke |  |
|  | -pravilan izgovor pojmova i konstrukcija |  |
|  | -čitati i razumijevati kraće tekstove |  |
|  | -primjenjivati naučene fraze |  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | -učiteljic e Ivana Šimundić-Mrgan, Marija Pavlić |  |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | -učenici četvrtih razreda |  |
| NAČIN REALIZACIJE | **SADRŽAJI ( teme)** |  |
| AKTIVNOSTI | 1. Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i |  |
|  |  |
| -učionička nastava | opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini |  |
|  |  |
| (radionice, projekti, | 2. Obitelj: imenovanje osoba, predstavljanje |  |
| praktični radovi, plakati) | članova uže obitelji |  |
| -sakupljanje podataka i |  |  |
| njihova analiza | 3. Prijatelji: predstavljanje i imenovanje |  |
|  | 4. Moj dom: imenovanje i opis prostorija u |  |
|  | stanu i kući |  |
|  | 5. Školsko okruženje: imenovanje predmeta |  |
|  | (igračke i školski pribor) |  |
|  | 6. Odijevanje: imenovanje i opis nekih dijelova |  |
|  | odjeće i obuće |  |
|  | 7. Vrijeme: izricanje kronološkog vremena, |  |
|  | imenovanje godišnjih doba |  |
|  | 8. Blagdani, običaji i tradicija: osnovni leksik uz |  |
|  | blagdane, čestitanje |  |
|  |  |  |

Izborna nastava OŠ BREZOVICA

|  |  |
| --- | --- |
|  | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA |
|  | - individualni rad |
|  | - rad u skupinama |
|  | - rad u paru |
|  | - frontalni rad |
|  |  |
|  | METODE |
|  | - demonstracija |
|  | - razgovor |
|  | - praktičan rad |
|  | - rad s tekstom |
|  |  |
|  | SURADNICI |
|  |  |
|  | predmetni učitelji, stručni suradnici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine 2016./2017. |
|  | - dva sata tjedno |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća : |
|  | -izvrsno |
|  | -vrlo uspješno |
|  | -uspješno |
|  | -zadovoljavajuće |
|  | -nezadovoljavajuće |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IME I PREZIME VODITELJA | ODJEL | BROJ UČENIKA |
| Ivana Šimundić-Mrgan | 4 D.D.  4 OO | 19  13 |
| Marija Pavlić | 4. r. HL  4. r. DE  4. r. KK  4.r. AB | 7  5  21  31 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ | Izborna nastava njemačkog jezika | | | |  |
| PROGRAMA/ PROJEKTA |  |
|  | ( 5. razred) | | |  |
|  |  |  |
| SVRHA (NAMJENA) | -podučavanje gradiva njemačkog jezika učenicima | | | |  |
| AKTIVNOSTI | kojima njemački nije 1. strani jezik | | | |  |
| CILJ | -podučavanje gradiva njemačkog jezika učenicima | | | |  |
|  | kojima njemački nije 1. strani jezik | | | |  |
| ZADATCI | -usvajanje vokabulara i gramatičkih struktura | | | |  |
|  | predviđenih za izborni program njemačkog jezika | | | |  |
|  | u 5. razredu |  |  | |  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | -učiteljice Ivana Šimundić-Mrgan, Marija Pavlić | | | |  |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | -učenici petih razreda | | |  |  |
| NAČIN REALIZACIJE | SADRŽAJI | - | | Moj svijet – obitelj, |  |
| AKTIVNOSTI |  |  | | prijatelji, kućni ljubimci |  |
| - izborna nastava |  |  | | (prezent pravilnih i nekih |  |
| -učionička nastava |  |  | | nepravilnih glagola, osobne |  |
| (radionice, projekti, |  |  | | zamjenice u nominativu, |  |
| praktični radovi, |  |  | | glagoli *können* i *mögen,* |  |
| plakati) |  |  | | nazivi zemalja) |  |
|  |  | - Svakodnevica – jelo i piće, | | |  |
|  |  |  | škola, dnevni raspored | |  |
|  |  |  | (množina, redni brojevi, | |  |
|  |  |  | izražavanje vremena) | |  |
|  |  | - | Aktivnosti u slobodno | |  |
|  |  |  | vrijeme – hobiji, sportovi, | |  |
|  |  |  | zdravlje (prezent modalnih | |  |
|  |  |  | glagola, imperativ) | |  |
|  |  | - | Blagdani – Advent, Božić, | |  |
|  |  |  | Uskrs – običaji vezani uz | |  |
|  |  |  | kulturu Njemačke, | |  |
|  |  |  | Austrije i Švicarske | |  |
|  | SOCIOLOŠKI | - | frontalni rad | |  |
|  | OBLICI | - | individualni rad | |  |
|  | RADA | - | rad u paru | |  |
|  |  | - | rad u skupinama | |  |
|  | METODE | - | govor | |  |
|  |  | - | slušanje | |  |
|  |  | - | pisanje | |  |
|  |  | - | čitanje | |  |
|  |  |  | | |  |
|  | SURADNICI | -predmetni učitelji | | |  |
|  |  | - str.suradnici |  | |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Izborna nastava | OŠ BREZOVICA |
|  |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine 2016./2017. |
|  | -dva sata tjedno |
|  |  |
| VREDNOVANJE | - pisano i usmeno |
|  | Razina postignuća : |
|  | -izvrsno |
|  | -vrlo uspješno |
|  | -uspješno |
|  | -zadovoljavajuće |
|  | -nezadovoljavajuće |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IME I PREZIME VODITELJA | ODJEL | BROJ UČENIKA |
| Ivana Šimundić-Mrgan | 5AC  5BD  5E | 22  34  15 |
| Marija Pavlić | 5F | 18 |

Izborna nastava OŠ BREZOVICA

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ | | Izborna nastava iz njemačkoga jezika | | | |  |
| PROGRAMA/ PROJEKTA | |  |
|  | (6. razred) | | |  |
|  |  |  |  |
| SVRHA (NAMJENA) | | -razvijanje jezičnih sposobnosti na stranom | | | |  |
| AKTIVNOSTI | | jeziku (čitanje, pisanje, govor) | | | |  |
|  |  | -razvijanje zanimanja za strani jezik | | | |  |
| CILJ | | -sposobnost izražavanja na stranom jeziku (pisano | | | |  |
|  |  | i usmeno) |  | |  |  |
|  |  | - upotreba određenih jezičnih struktura i | | | |  |
|  |  | stavljanje istih u novi kontekst | | | |  |
| ZADACI | | -slušati i razumijevati usmene poruke | | | |  |
|  |  | -pravilan izgovor pojmova i konstrukcija | | | |  |
|  |  | -čitati i razumijevati tekstove | | | |  |
|  |  | -primjenjivati naučene fraze | | | |  |
|  |  | -odgovarati i postavljati tematska pitanja | | | |  |
| NOSITELJI | | -učiteljica | Ivana Šimundić-Mrgan , Marija Pavlic | | |  |
| KORISNICI | | -učenici šestih razreda | | | |  |
| AKTIVNOSTI | |  |  | |  |  |
| NAČIN REALIZACIJE | | SADRŽAJI |  | 1. | Putovanja: imenovanje i opis |  |
| AKTIVNOSTI | |  |  |  | tijeka i odredišta putovanja, |  |
|  |  |  |  |  | znamenitosti |  |
|  |  |  |  | 2. | Moje mjesto: imenovanje |  |
| - | učionička nastava |  |  |  | nekih važnijih objekata u |  |
|  | (radionice, projekti, |  |  |  | mjestu |  |
|  | praktični radovi, |  |  | 3. | Zanimanja: imenovanje nekih |  |
|  | plakati) |  |  |  | zanimanja, vrsta poslova i |  |
|  |  |  |  |  | prostora u kojime se posao |  |
|  |  |  |  |  | odvija |  |
|  |  |  |  | 4. | Kupovanje namirnica: |  |
|  |  |  |  |  | imenovanje i razlikovanje |  |
|  |  |  |  |  | namirnica, izražavanje |  |
|  |  |  |  |  | vlastitoga ukusa, vođenje |  |
|  |  |  |  |  | razgovora u trgovini |  |
|  |  |  |  | 5. | Prehrana i briga za zdravlje: |  |
|  |  |  |  |  | imenovanje obroka i njihovih |  |
|  |  |  |  |  | osnovnih sadržaja |  |
|  |  |  |  | 6. | Priroda i zaštita okoliša: |  |
|  |  |  |  |  | čuvanje okoliša, ponašanje u |  |
|  |  |  |  |  | prirodi |  |
|  |  |  |  | 7. | Slobodno vrijeme i osobni |  |
|  |  |  |  |  | raspored dana: imenovanje |  |

Izborna nastava OŠ BREZOVICA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | izvanškolskih aktivnosti, |
|  |  |  | hobija, izricanje odnosa |
|  |  |  | prema nekim aktivnostima |
|  |  | 8. | Aktivnosti u kući: izricanje |
|  |  |  | radnji u vlastitom domu |
|  |  | 9. | Blagdani, običaji i tradicija: |
|  |  |  | osnovni leksik uz blagdane, |
|  |  |  | čestitanje |
|  |  |  | |
|  | SOCIOLOŠKI | - individualni rad | |
|  | OBLICI RADA | - rad u skupinama | |
|  |  | - rad u paru | |
|  |  | - frontalni rad | |
|  | METODE | - demonstracija | |
|  |  | - razgovor | |
|  |  | - praktičan rad | |
|  |  | - rad s tekstom | |
|  | SURADNICI | -predmetni učitelji | |
|  |  |  | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine 2016./2017.  - dva sata tjedno | | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća : | |  |
|  | -izvrsno |  |  |
|  | -vrlo uspješno | |  |
|  | -uspješno |  |  |
|  | -zadovoljavajuće | | |
|  | -nezadovoljavajuće | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IME I PREZIME VODITELJA | ODJEL | BROJ UČENIKA |
| Ivana Šimundić-Mrgan | 6AC  6BE | 21  24 |
| Marija Pavlić | **6 DF** | **26** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ | | Izborna nastava iz njemačkoga jezika | | | |  |
| PROGRAMA/ PROJEKTA | |  |
|  | (7. razred) | | |  |
|  |  |  |  |
| SVRHA (NAMJENA) | | -razvijanje jezičnih vještina na stranom | | | |  |
| AKTIVNOSTI | | jeziku ( slušanje, čitanje, pisanje, govor) | | | |  |
|  |  | -razvijanje zanimanja za međukulturalno djelovanje i komunikaciju | | | |  |
| CILJ | | -sposobnost izražavanja na stranom jeziku (pisano | | | |  |
|  |  | i usmeno) |  | |  |  |
|  |  | - upotreba određenih jezičnih struktura i | | | |  |
|  |  | stavljanje istih u novi kontekst | | | |  |
| ZADACI | | -slušati i razumijevati usmene poruke | | | |  |
|  |  | -pravilan izgovor pojmova i konstrukcija | | | |  |
|  |  | -čitati i razumijevati tekstove | | | |  |
|  |  | -primjenjivati naučene fraze | | | |  |
|  |  | -odgovarati i postavljati tematska pitanja | | | |  |
| NOSITELJ | | -učiteljica | Ivana Šimundić-Mrgan | | |  |
| AKTIVNOSTI | |  |  | |  |  |
| KORISNICI | | -učenici sedmih razreda | | | |  |
| AKTIVNOSTI | |  |  | |  |  |
| NAČIN REALIZACIJE | | SADRŽAJI |  | 1. | Škola, slobodno vrijeme – leksik vezan uz opisivanje |  |
| AKTIVNOSTI | |  |  |  | osoba, izražavanje sviđanja i |  |
|  |  |  |  |  | nesviđanja |  |
|  |  |  |  | 2. | Odnosi u obitelji –leksik vezan |  |
| - | učionička nastava |  |  |  | uz probleme i rješavanje pro- |  |
|  | (radionice, projekti, |  |  |  | blema, traženje savjeta |  |
|  | praktični radovi, |  |  | 3. | Kultura i civilizacija |  |
|  | plakati) |  |  |  | znamenitosti Hamburga, |  |
|  |  |  |  |  | podaci o zemljama |  |
|  |  |  |  |  | njemačkog govornog područja |  |
|  |  |  |  | 4. | Opis radnog dana, traženje i |  |
|  |  |  |  |  | davanje obavijesti o vremenu, |  |
|  |  |  |  |  | odnos roditelja i djece, |  |
|  |  |  |  |  | slobodno vrijeme. |  |
|  |  |  |  | 5. | Obveze i dužnosti, skrb o |  |
|  |  |  |  |  | životinjama, zanimljivosti o |  |
|  |  |  |  |  | životinjama |  |
|  |  |  |  | 6. | Kultura i civilizacija - |  |
|  |  |  |  |  | povijest prvog automobila, |  |
|  |  |  |  |  | bajke braće Grimm |  |
|  |  |  |  | 7. | Znamenite osobe iz svijeta |  |
|  |  |  |  |  | znanosti i kulture |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Izborna nastava OŠ BREZOVICA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 8. | Zaštita okoliša, važnost šuma |
|  |  |  | i njihova očuvanja, |
|  |  |  | rasprostranjenost šuma |
|  |  | 9. | Vrijeme, godišnja doba |
|  |  | 10. | Putovanja , prirodne ljepote i |
|  |  |  | znamenitosti zemalja njema- |
|  |  |  | čkog govornog područja, |
|  |  |  | znamenitosti Munchena |
|  |  |  | |
|  | SOCIOLOŠKI | - individualni rad | |
|  | OBLICI RADA | - rad u skupinama | |
|  |  | - rad u paru | |
|  |  | - frontalni rad | |
|  | METODE | - demonstracija | |
|  |  | - razgovor | |
|  |  | - praktičan rad | |
|  |  | - rad s tekstom | |
|  | SURADNICI | -predmetni učitelji | |
|  |  |  | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine 2016./2017.  - dva sata tjedno | | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća : | |  |
|  | -izvrsno |  |  |
|  | -vrlo uspješno | |  |
|  | -uspješno |  |  |
|  | -zadovoljavajuće | | |
|  | -nezadovoljavajuće | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IME I PREZIME VODITELJA | ODJEL | BROJ UČENIKA |
| Ivana Šimundić-Mrgan | 7AC  7BD  7 EF | 20  29  22 |

Izborna nastava OŠ BREZOVICA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ | Izborna nastava iz njemačkoga jezika |  |
| PROGRAMA/ PROJEKTA |  |
| (8. razred) |  |
|  |  |
| SVRHA (NAMJENA) | -razvijanje jezičnih sposobnosti na stranom |  |
| AKTIVNOSTI | jeziku (čitanje, pisanje,govor) |  |
|  | -razvijanje zanimanja za strani jezik |  |
| CILJ | -sposobnost izražavanja na stranom jeziku |  |
|  | (pisano i usmeno) |  |
|  | - upotreba određenih jezičnih struktura i |  |
|  | stavljanje istih u novi kontekst |  |
| ZADATCI | -slušati i razumijevati usmene poruke |  |
|  | -pravilno izgovarati pojmove i konstrukcije |  |
|  | -čitati, razumijevati i prepričavati tekstove |  |
|  | -primjenjivati naučene fraze |  |
|  | -razgovarati o različitim temama |  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | -učiteljica Ivana Šimundić- Mrgan, Marija Pavlić |  |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | -učenici osmih razreda |  |
| NAČIN REALIZACIJE | **SADRŽAJI ( teme)** |  |
| AKTIVNOSTI | 1. Europsko okruženje, multikulturalnost i |  |
|  |  |
|  | važnost učenja stranih jezika: EU, sličnosti |  |
| -učionička nastava (radionice, | i povezanosti kultura |  |
| projekti, praktični radovi, | 2. Kultura i supkultura mladih: moda i modni |  |
| plakati) | trendovi, stil odijevanja |  |
| -sakupljanje podataka i njihova | 3. Mladi u obiteljskom i društvenom |  |
| analiza | okruženju: |  |
|  | odnosi među naraštajima, problemi mladih, |  |
|  | pripadnost skupini i izdvojenost |  |
|  | 4. Znanost i umjetnost: poznate osobe iz |  |
|  | svijeta znanosti umjetnosti na njemačkom |  |
|  | govornom području |  |
|  | 5. Obrazovanje za budućnost: odabir |  |
|  | zanimanja i školovanje |  |
|  | 6. Zaštita okoliša, briga o zdravlju, zdrava |  |
|  | prehrana |  |
|  | 7. Oblici prihvatljivoga i neprihvatljivog |  |
|  | ponašanja, problemi društva |  |
|  | 8. Blagdani, običaji i tradicija: osnovni leksik |  |
|  | uz blagdane, čestitanje |  |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA |
|  | - individualni rad |
|  | - rad u skupinama |
|  | - rad u paru |
|  | - frontalni rad |
|  |  |
|  | METODE |
|  | - demonstracija |
|  | - razgovor |
|  | - praktičan rad |
|  | - rad s tekstom |
|  |  |
|  | SURADNICI |
|  | -predmetni učitelji |
|  |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine 2016./2017. |
|  |  |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća : |
|  | -izvrsno |
|  | -vrlo uspješno |
|  | -uspješno |
|  | -zadovoljavajuće |
|  | -nezadovoljavajuće |
|  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME VODITELJA | ODJEL | BROJ UČENIKA |  |
| Ivana Šimundić-Mrgan | 8D  8BC | 15  18 |  |
| Marija Pavlić | 8AEF | 14 |  |

* odlazak u Goethe Institut u Zagrebu tijekom školske godine 2016./17.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Izborna nastava TZK - hrvanje | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Vježbanjem trajno poticati sukladan rast i razvoj | |
| CILJ | Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja | |
| ZADACI | Stvarati i razvijati radne navike radi razvijanja individualnih sposobnosti i upoznavanja sporta | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelj TZK- Darko Rogalo | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici OŠ Brezovica | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -parterna gimnastika  -tehnika u stojećem položaju i parteru |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | -rad u heterogenim grupama  -rad u homogenim grupama  -individualni rad |
| METODE | Metode demonstracije i usmenog izlaganja |
| SURADNICI | prof. Igor Parać |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 70 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Sredstva za nabavu trenirki i hrvačkih dresova | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Darko Rogalo | Učenici od  IV. – VIII. Raz. | 22 | ponedjeljak i  srijeda  19.15-20.15 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | INFORMATIKA | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih  programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i  idejama na kojima su sazdana računala odnosno  informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna  znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske  i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim  područjima (rješavanje problema). | |
| CILJ | osposobiti učenike za rješavanje problema;za komuniciranje posredstvom različitih medija;za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;za timski rad pri rješavanju problema. | |
| ZADACI | vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave;djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza; djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do  udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema; razumjeti načine pohranjivanja informacija u  računalima; prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja; shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja; upotrebljavati primjerene programske alate kao  potporu u učenju i istraživanju; upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju;odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | MAJA NOVAKOVIĆ | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | 5.RAZRED | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u informatičkoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | * Bit * Brojevizapisani četvorkombitova * Bajt * Prikazivanjeznakovanizombitovajednogbajta * Pohranjivanje niza znakova u spremnik računala, znakovna datoteka * Spremnici računala * Kako pokrećemo programe? * Način smještanja i pristup do datoteka u računalu * Osnovni alati programa za crtanje * Rad s dijelovima crteža * Kombiniranje crteža iz dviju datoteka * Pogled na sliku * Svojstva crteža * (A) Osnovne naredbe programskog jezika * (A) Ponavljanje niza naredbi * (A) Uporaba petlje za crtanje niza likova * (A) Ulazne vrijednosti procedura * (A) Uporaba viπe ulaznih vrijednosti * (A) Odluke u programu * (B) Pojam algoritma * (B) Dijagram tijeka * (B) Naredbe za ulaz i izlaz podataka * Ispis dokumenta * Dodavanje zaglavlja i podnožja, pisanje u više stupaca * Osnovne usluge Interneta * WWW preglednik * Moja prva pretraga * Uporaba Web pošte |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni,  Individualni,  Grupni,  Rad u paru |
| METODE | Razgovor,  Obrada teksta,  Demonstracija,  Vježba,  Samostalni rad za računalom |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 70 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Papir, fotokopiranje, boja za pisač ink-jet, boja za laserski pisač, prazni cd i dvd,flomaster. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VODITELJ: | GRUPA: | BROJ UČENIKA PO RAZREDU: |
| MAJA NOVAKOVIĆ | 5A, C  5B  5 D E,F | 10,13  14  16,19,17 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | | INFORMATIKA | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih  programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i  idejama na kojima su sazdana računala odnosno  informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna  znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske  i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim  područjima (rješavanje problema). | | |
| CILJ | | osposobiti učenike za rješavanje problema;za komuniciranje posredstvom različitih medija;za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;za timski rad pri rješavanju problema. | | |
| ZADACI | | vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave;djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza;djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema;  razumjeti načine pohranjivanja informacija u  računalima; prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine  njihova otklanjanja; shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja; upotrebljavati primjerene programske alate kao potporu u učenju i istraživanju; upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju;odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života. | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | | MAJA NOVAKOVIĆ | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | | 6.RAZRED | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u informatičkoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | | SADRŽAJI | * Vrste datoteka, dokumenti * Prikaz slika na monitoru i pisaču * Crtanje kocke i kvadra * Višestruke kornjače * Tipovi podataka: numerički, znakovni,iste * Algoritmi koji koriste različite tipove podataka * Uporaba naredbi za grananje i * bezuvjetni skok * Algoritmi s uporabom petlje * Uporaba naredbi za petlju bez * logičkog uvjeta * Izrada i oblikovanje tablica, kretanje u * njima * Položaj i uokvirivanje tablice, * razvrstavanje u tablici * Crtanje programom za obradbu teksta * Povezivanje računala * Paketni prijenos podataka mre.om * Sustavno prikupljanje sadržaja s Weba * Snimanje audio zapisa * Oblikovanje audiozapisa * Montaža videozapisa * Obrada videozapisa u vremenu * Umetanje datoteka u videozapis | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni,  Individualni,  Grupni,  Rad u paru | |
| METODE | Razgovor,  Obrada teksta,  Demonstracija,  Vježba,  Samostalni rad za računalom | |
| SURADNICI |  | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Tijekom nastavne godine- 70 sati | | |
| VREDNOVANJE | | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | | |
| TROŠKOVNIK | | Papir, fotokopiranje, boja za pisač ink-jet, boja za laserski pisač, prazni cd i dvd, flomaster. | | |
| VODITELJ: | GRUPA: | | | BROJ UČENIKA PO RAZREDU |
| MAJA NOVAKOVIĆ | 6A,B,c  6b  6D,  6E,F | | | 1,4,8  12  12  12,4 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | | INFORMATIKA | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih  programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i  idejama na kojima su sazdana računala odnosno  informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna  znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske  i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim  područjima (rješavanje problema). | | |
| CILJ | | osposobiti učenike za rješavanje problema;za komuniciranje posredstvom različitih medija;za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;za timski rad pri rješavanju problema. | | |
| ZADACI | | vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave;djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza;djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i  alate za rješavanje određene klase problema;  razumjeti načine pohranjivanja informacija u  računalima; prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine  njihova otklanjanja; shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice  njihova narušavanja; upotrebljavati primjerene programske alate kao  potporu u učenju i istraživanju; upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju;odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života. | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | | MAJA NOVAKOVIĆ | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | | 7.RAZRED | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u informatičkoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | | SADRŽAJI | * Koordinatna grafika * Zadatci o pravilnim mnogokutima * Izrada grafiEkog suEelja * Uporaba naredbe za petlju s logičkim uvjetom. * Crtanje ravnih linija i pravokutnika * Crtanje kružnice * Stvaranje radne bilježnice. * Unos podataka * Uporaba radne bilježnice * Uređivanje tablice * Formati brojeva u ćelijama tablica * Nizovi podataka * Grafikoni * Promjena prikaza i ispis radne bilježnice * Osnovne funkcije u programu za izradu proračunskih tablica * Grafički elementi * Tekstni okviri * Dodatni elementi u prezentaciji * Vizualni (grafički) HTML uređivači * Poveznice (linkovi) * Elementi stranice * Jezik HTML * Oznake i parametri HTML jeziku * Uporaba vizualnog HTML uređivača za izradu osobne Web stranice * Struktura Interneta * Ostale Internet usluge * Davatelj usluga na Internetu * Povezivanje na Internet | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni,  Individualni,  Grupni,  Rad u paru | |
| METODE | Razgovor,  Obrada teksta,  Demonstracija,  Vježba,  Samostalni rad za računalom | |
| SURADNICI |  | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Tijekom nastavne godine- 70 sati | | |
| VREDNOVANJE | | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | | |
| TROŠKOVNIK | | Papir, fotokopiranje, boja za pisač ink-jet, boja za laserski pisač, prazni cd i dvd, flomaster. | | |
| VODITELJ: | GRUPA: | | | BROJ UČENIKA PO RAZREDU: |
| MAJA NOVAKOVIĆ | 7A,B,C  7ABc  7D  7E,F | | | 3,5,4  3,0,9  10  7,7 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | | INFORMATIKA | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih  programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i  idejama na kojima su sazdana računala odnosno  informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna  znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske  i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim  područjima (rješavanje problema). | | |
| CILJ | | osposobiti učenike za rješavanje problema;za komuniciranje posredstvom različitih medija;za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;za timski rad pri rješavanju problema. | | |
| ZADACI | | vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave;djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza;djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do  udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema; razumjeti načine pohranjivanja informacija u  računalima; prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja; shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja; upotrebljavati primjerene programske alate kao  potporu u učenju i istraživanju; upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju;odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života. | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | | MAJA NOVAKOVIĆ | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | | 8.RAZRED | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u informatičkoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | | SADRŽAJI | * Elektronički logički sklopovi i registri * Paralelni i slijedni ulazno-izlazni pristupi računala * Svojstva računala * Pohranjivanje multimedijskih sadržaja,obrada zvuka * Grafičke naredbe u programu * Procedure i programske funkcije * Potprogrami * (A,B) Primjena programiranja u nastavi matematike * (A,B) Primjena programiranja u fizici i * kemiji * Baza podataka * Upisni obrasci i pretraga * Uređivanje glavnog slajda * Veze između slajdova * Prikazivanje prezentacije * Timska izrada Web stranica razreda * Tehnike objavljivanja * Objavljivanje Web mjesta * Pokretni dijelovi stranica * Kritički odnos prema Internetu * Sudjelovanje u Internet projektima * Školski Internet projekti | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni,  Individualni,  Grupni,  Rad u paru | |
| METODE | Razgovor,  Obrada teksta,  Demonstracija,  Vježba,  Samostalni rad za računalom | |
| SURADNICI |  | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Tijekom nastavne godine- 70 sati | | |
| VREDNOVANJE | | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | | |
| TROŠKOVNIK | | Papir, fotokopiranje, boja za pisač ink-jet, boja za laserski pisač, prazni cd i dvd, flomaster. | | |
| VODITELJ: | GRUPA: | | | BROJ UČENIKA PO RAZREDU: |
| MAJA NOVAKOVIĆ | 8A,B,C  8 D,E,F | | | 6,3,4  5,6,2 |

SLOBODNE AKTIVNOSTI

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | ATLETIKA | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Upoznati učenike sa sportskim igrama | |
| CILJ | Stjecanje teoriska i motorička znanja o sportskim igrama | |
| ZADACI | Poučiti skupine učenika atletskim disciplinama | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **Profesor Ivan Mihalj** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Skupine učenika 5.,6.,7.,8. Razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | -Osnovno kretanje  -Trčanja(niski i visoki start)  -Skokovi(vis,dalj)  -Bacanje(loptica,kugla) |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | -Frontalni  -individualni  -grupni  -ekipni |
| METODE | metoda demonstracije  metoda usmenog izlaganja  sintetička metoda  analitička metoda |
| SURADNICI | UČITELJ TZK |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Oko 1000-5000kuna | |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | Mali kreativci |
| NOSITELJ/I AKTIVNOSTI | učiteljica Nikolina Pereglin |
| PLANIRANI BROJ UČENIKA | 15 učenika od 1. do 4. razreda PŠ Hrvatski Leskovac |
| PLANIRANI BROJ SATI | jedan sat tjedno / 35 sati tijekom šk.god.2016./17. |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | * potaknuti zanimanje i ljubav prema umjetnosti s naglaskom na dramsko-plesno-likovno područje * senzibilizirati učenika za dramskoj umjetnosti u smislu: vježbanja intonacije glasa, razvijanja ljubavi prema poeziji i hrvatskome jeziku, razvoja estetskih i radnih sposobnosti * kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima * razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta; poticati maštu, kreativnost, upornost i volju za stvaranjem i plesnim izričajem * usvojiti pojmove scenografije i kostimografije te samostalna izrada istih koristeći različite likovne tehnike * poticati učenike na stvaranje vlastitih kratkih igrokaza i skečeva |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | * radom u skupinama te tandenskim radom, individualnim pristupom, suradničkim učenjem i kroz igru |
| VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI | * tijekom školske godine 2016./2017. |
| OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI | * okupiti učenike koji vole glumu, ples i scenski izražaj, družiti se uz glazbu i glumu te predstaviti školu i svoje aktivnosti na zajedničkim nastupima i školskim priredbama |
| DETALJNI TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | * materijal za izradukulisa i kostima * origami papir (200,00 kn) |
| NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | * redovitimopisnimpraćenjem rada; vrjednuje se motiviranost, samostalnost, izvođenjescenskognastupa i zalaganjeučenika |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI | * rezultatiće se koristiti u ciljupovećanjakvalitete rada i razvojasposobnostiučenika |

INA MALI KREATIVCI

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| Nikolina pereglin | 1.-4. HL | srijedom  12.15-13.00 | 15-ak |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA**  **ŠK.GOD. 2016./2017.** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama. | |
| CILJ | Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, mašte,kreativnosti i suradništva | |
| ZADACI | Senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti,vježbanje intonacije glasa,razvijati ljubav prema poeziji i hrvatskom jeziku,razvoj estetskih i radnih sposobnosti,kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Učitelj /ice / voditelj /ice : Marijana Maslać A. razredi,Danijela KukinaB.razredi , Josip Pinko-učitelj pšDemerje** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | **Učenici od 1.- 4. razreda, OŠ Brezovica** | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  na probama i nastupima , na priredbama u školi i izvan škole. | SADRŽAJI | Upoznavati igrokaze i pjesme različitih sadržaja- o ljubavi,prirodi,Božiću,Uskrsu, prijateljstvu i sl. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama. |
| METODE | Metode pisanja,čitanja i slušanja, demonstracije, razgovora, praktičnih radova |
| SURADNICI | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Probe su dva puta tjedno ( samo popodne) kroz cijelu školsku godinu (35 sati)- četvrtkom 6.sat ujutro i petkom 0.sat popodne.(M. Maslać)  Nastupi za Dane zahvalnosti, sv. Nikola,Božić, priredba povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole. | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Oko 100 kn godišnje za sitni inventar i rekvizite. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **NOVINARSKA SKUPINA (školski list *Breza*)** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Novinarska grupa namijenjena je učenicima 5. - 8. razreda osnovne koji pokazuju interes za novinarski izraz i literarno izražavanje. | |
| CILJEVI | * poticanje učenika da istražuje izvan nastave * razvijanje komunikacijskih vještina * razvijanje kreativnosti * formiranje stavova * razvijanje društvene svijesti ( odgovornost, samokritičnost, samopouzdanje...) | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | * učiteljica hrvatskoga jezika Marina Uvalić * ostali predmetni učitelji * učenici 5. - 8. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Tijekom školske godine učenici su dužni jednom tjedno dolaziti na sastanke novinarske skupine, a voditeljica je dužna pratiti rad učenika i evidentirati dolaske te organizirati aktivnosti izvan škole. Učenici će pratiti događanja u školi i izvan nje i uređivati internetsko izdanje školskog lista i na vrijeme objavljivati vijesti, fotografije i intervjue. | SADRŽAJI | 1. pisanje vijesti o događanjima u školi i izvan škole  2. intervjuiranje zanimljivih pojedinaca  3. uređivanje internetskog izdanja školskog časopisa *Breza* |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | * rad u skupini * individualni rad * rad u paru |
| METODE | * interaktivna nastava i učenje * slušanje * gledanje * istraživanje |
| SURADNICI | * ostali predmetni učitelji * voditelji ustanova koje će učenici posjetiti tijekom školske godine |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2016./2017.:  -odlazak na Interliber  -odlazak na HRT  -odlazak u kino  -posjeti kazalištu, muzejima, razgledavanja izložbi o kojima ćemo pisati vijesti  -praćenje događaja u školi i okolici. | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | * pohvala učitelja * učenici će svoje radove prezentirati na satima novinarske skupine, na satima Hrvatskoga jezika te na školskim priredbama * objava radova u školskom časopisu * sudjelovanje novinarskih radova na Lidranu | |
| TROŠKOVNIK | **- planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će škola**  **( papir, diktafon, fotoaparat)** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Spretne ruke PŠ HL | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Razvijati finu motoriku šake te tako posredno utjecati na razvoj sinapsi u mozgu. Razvoj kreativnosti i radnih sposobnosti. | |
| CILJ | Utjecati na razvoj motoričke sposobnosti, znanja i dostignuća. Utjecati na motoričku kreativnost i sposobnosti motoričkog izražavanja. Razvijati pozitivan stav prema umjetnosti i radu rukama. Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati emocionalnu inteligenciju. | |
| ZADATCI | Proširiti i primijeniti znanja o oblikovanju i dizajnu stečena u redovitoj nastavi likovne kulture. Poticati likovno izražavanje, razvoj kreativnosti i mašte.  Likovnim izražavanjem kod učenika razvijati interes za realizaciju likovnog problema. Formirati pozitivan odnos prema radu – ustrajnost, strpljivost i inicijativnost.Rrazvijati likovno-oblikovne sposobnosti radom različitim tehnikama oblikovanja. Razvijati smisao za vizualnu komunikaciju i dizajn. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelj-voditelj Snježana Šarančić | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Aktivnosti se baziraju većinom na individualnom radu, ali zastupljeni su i rad u paru, frontalni i skupni oblik rada. | SADRŽAJI | Različite vrste oblikovanja i tehnika: papir-plastika, origami, glinamol, glina, neoblikovani didaktički materijal, drvo, izrada nakita i ukrasa.Osnove rada iglom i koncem. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama. |
| METODE | Usmeno izlaganje, demonstracija, crtanje, građenje, kombiniranje, variranje, razgovor. |
| SURADNICI | roditelji |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine. | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Likovni materijal: cca 500 kn. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OŠ BREZOVICA PŠ Odranski Obrež 2016./17. | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **MALI CVJEĆARI** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | poticati ljubav prema cvijeću, poticati brigu za okoliš i razvijati ekološku svijest, radost zajedničkog rada, upoznati sve biljne vrste i razlikovati ih po njihovim specifičnostima,  posjet Botaničkom vrtu i Međunarodnoj izložbi cvijeća na Bundeku (Floraart) | |
| CILJ | Osnovni cilj je ljubav i pažnja prema cvijeću, pravilna njega, upoznati vrste i karakteristike svih biljnih vrsta, a posebno onih koje nas okružuju, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, poticati međusobno razumijevanje, pomaganje i poštovanje u zajedničkom radu | |
| ZADACI | Upoznati biljne vrste i naučiti brinuti o njima, razvijati brigu za okoliš i poticati ekološku osvještenost, naučiti zajedno raditi i pomagati se međusobno | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica Nevenka Krpičak | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  u učioničkom prostoru,  izvanučioničkom i vanjskom prostoru-okolišu škole, posjete cvjećarnici i  sajmu cvijeća | SADRŽAJI | Izrada plakata  Kako se trebamo ponašati prema cvijeću  Njega cvijeća i ukrasnog bilja u školi  Sadnja cvijeća i bilja u lončanice  Sadnja cvijeća u kamenjar  Izrada jesenskog aranžmana  Izrada adventskog vjenčića  Izrada cvijeća od papira  Ukrašavanje vazica za cvijeće  Izrada plakata Proljeće  Izrada herbarija  Uređenje okoliša škole  Posjet cvjećarnici  Posjet Međunarodnoj izložbi cvijeća na Bundeku |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, grupni |
| METODE | met. razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, praktičnih radova |
| SURADNICI | cvjećarka, organizatori i sudionici izložbe cvijeća |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 tjedno kroz cijelu šk. god. (35sati), a u proljeće i ljeto je svakodnevno potrebno brinuti o cvijeću, posebno novim sadnicama | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća: izvrsno  vrlo uspješno  uspješno  zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | papir za izradu plakata, sadnice, tegle, zemlja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| Nevenka Krpičak | 1.-4. r. | PETAK: prijepodne-4.sat  ČETVRTAK: poslijepodne-5.sat | 15 |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | NOGOMET | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Upoznati učenike sa sportskom igrom: nogomet | |
| CILJ | Stjecanje teoriska i motorička znanja o sportskim igrama | |
| ZADACI | Poučiti dječake i djevojčice nogometnoj igri | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Profesor Zdravko Lučić | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Skupine učenika 5.,6.,7.,8. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | -Vođenje lopte  -Udarci lopte  -Prijam lopte i fintiranje  -Oduzimanje lopte  -Individualna i kolektivna  taktika  -Primjena pravila u igri  -Vježbe za okrenost  preciznost, brzinu,  eksplozivnost |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | - Frontalni  -individualni  -grupni  -ekipni |
| METODE | metoda demonstracije  metoda usmenog izlaganja  sintetička metoda  analitička metoda |
| SURADNICI | UČITELJ TZK |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Oko 1000-5000kuna | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | RUKOMET | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Upoznati učenike sa sportskom igrom: rukomet | |
| CILJ | Stjecanje teoretskih i motorička znanja o sportskim igrama | |
| ZADACI | Stvarati radne navike i razvijati radne sposobnosti, upoznavati sa sadržajima sportskih igara u cilju otkrivanja individualnih sposobnosti | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Profesor Ivan Mihalj** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Skupine učenika 5.,6.,7.,8. Razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | -Osnovni rukometni stav  -Kretanje u osnovnom rukometnom stavu sa promjenom smjera i brzine kretanja  -Dodavanje i primanje lopte na različitim visinama  -Vođenje lopte  -Udarci na vrata  -Skok šut  -Individualna, grupna i kolektivna taktika u obrani i napadu |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | -Frontalni  -individualni  -grupni  -ekipni |
| METODE | metoda demonstracije  metoda usmenog izlaganja  sintetička metoda  analitička metoda |
| SURADNICI | Učitelj TZK-a, vjeroučitelj |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Oko 1000-5000kuna | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OŠ BREZOVICA 2016./17. – 3. razred | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **Mali informatičari** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Razumijevanje i usvajanje osnovnih ICT sadržaja. | |
| CILJ | Učenje i primjenjivanje osnovnih spoznaja informatičke tehnologije u cilju pronalaženja informacija i primjena istih u svakodnevnom životu. Računalo kao pomoćno sredstvo pri učenju i radu. | |
| ZADATCI | Razumijevanje rada hardvera i softvera kao jedne cjeline.  Pronalaženje informacija u svrhu učenja, interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, istraživati dodatne sadržaje u svrhu razumijevanja znanja i njegove trajne uporabe i primjenjivosti u životu učenika. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Branka Pauković - učiteljica 3.B razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 3.B razreda OŠ Brezovica | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada uz uporabu računala.  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | * Vrste spremnika (memorije) * Povezivanje računala * Moja prva pretraga * Uporaba web pošte * Snimanje audio (zvučnog) zapisa * Svojstva crteža * Promjena izgleda crteža * Označivanje i kopiranje teksta * Traženje i zamjena riječi * Pisanje prvog programa * Procedure u programu * Programi za rješavanje računskih zadataka * MSW LOGO |
|  | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | * frontalni * individualni * rad u paru |
| METODE | * usmenog izlaganja * demonstracije * analitičko promatranje * metoda razgovora * metoda iskustvenog učenja * suradnička metoda * metoda prezentacije * metoda istraživanja |
| SURADNICI | Učitelji/ce informatike. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine (SRI i PET 5. sat poslijepodne) | |
| VRJEDNOVANJE | RAZINA POSTIGNUĆA:   * izvrsno * vrlo uspješno * uspješno * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA-PŠ OO** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama. | |
| CILJ | Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, mašte,kreativnosti i suradništva | |
| ZADATCI | Senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti,vježbanje intonacije glasa,razvijati ljubav prema poeziji i hrvatskom jeziku,razvoj estetskih i radnih sposobnosti,kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica / voditeljica Sanja Bilogrević | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici od 1.- 4. razreda, PŠ ODRANSKI OBREŽ | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  na probama i nastupima , na priredbama u školi i izvan škole. | SADRŽAJI | Upoznavati igrokaze i pjesme različitih sadržaja- o ljubavi,prirodi,Božiću,Uskrsu, prijateljstvu i sl. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama. |
| METODE | Metode pisanja,čitanja i slušanja, demonstracije, razgovora, praktičnih radova |
| SURADNICI | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Probe su jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati)- srijedom (ujutro) u međusmjeni te petkom (poslijepodne) 0. sat.  Nastupi na božićnoj priredbi, priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole. | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Oko 100 kn godišnje za sitni inventar i rekvizite. | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **DRAMSKO – RECITATORSKA GRUPA**  **ŠK.GOD. 2016./2017.** | | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama. | | | |
| CILJ | Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, mašte,kreativnosti, suradništva,glume, čitanja i govorenja. | | | |
| ZADACI | Senzibilizacija učenika ka dramskoj umjetnosti,vježbanje intonacije glasa,razvijati ljubav prema poeziji i hrvatskom jeziku,razvoj estetskih i radnih sposobnosti,kroz dramsku igru oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima | | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica / voditeljica : Jadranka Šimaga | | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 1.d | | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  na probama i nastupima , na priredbama u školi i izvan škole. | SADRŽAJI | Recitiranjem i glumom upoznavati umjetničke,narodne,domovinske,  božićne,novogodišnje i uskrsne pjesme i igrokaze te pjesme i igrokaze posvećene majci,ljubavi i prirodi. | | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama. | | |
| METODE | Metode čitanja , slušanja, demonstracije, razgovora, recitiranja,glume, praktičnih radova | | |
| SURADNICI | / | | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Probe su jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati) - petkom 4.sat.  Nastupi za Dane zahvalnosti, sv. Nikola, Božić, priredba povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole. | | | |
| VREDNOVANJE: | Postignuti rezultati u radu te uspješnost nastupa na školskim priredbama. | | | |
| TROŠKOVNIK | Oko 100 kn godišnje za sitni inventar i rekvizite. | | | |
| IME I PREZIME  VODITELJA | ODJEL | | BROJ UČENIKA | TERMIN |
| Jadranka Šimaga | 1.d | | 19 | Petak prijepodne: 4.sat (10:15 – 11:00)  Petak poslijepodne: 4.sat (15:35 – 16:20) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | GENIJALCI | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Stimulirati mentalni razvoj učenika. | |
| CILJ | Unaprijediti prirodne sposobnosti svakog učenika kroz motoričke vježbe, igre simbolima, i poticanjem kreativnog razmišljanja kako bi se razvio što veći broj sinapsi u mozgu. | |
| ZADACI | Razvijati motoričke i grafomotoričke sposobnosti. Prepoznavati, povezivati i koristiti apstraktne pojmove kroz njihovu klasifikaciju, serijaciju i asocijacije.  Razvijati funkcionalno razmišljanje i kreativnost. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica RN Marija RušnovVrban | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici od 1. do 4. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  1 sat tjedno u učionici, na školskom igralištu, u sportskoj dvorani | SADRŽAJI | Slikanje, crtanje, modeliranje, građenje, literarno stvaralaštvo, izražavanje pokretom, glazbeno stvaralaštvo, kreativne igre, logičke igre, igre simbolima, društvene igre kroz pokret na otvorenom i u zatvorenom prostoru, braingym, zagonetne priče, vježbe koncentracije. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, individualni rad i rad u paru. |
| METODE | Razgovor, usmeno izlaganje, čitanje, pisanje, crtanje, praktični rad, demonstracija, slušanje, plesanje, tjelesno vježbanje. |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 sat tjedno tijekom školske godine (35 sati). | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Papir, kopiranje, masa za modeliranje- oko 100 kn. | |

Ime i prezime voditelja: Marija RušnovVrban

Odjeli: 1.a, 2.a, 3.a, 4.a

Broj učenika: 15

Termin: ujutro - petak 4.sat/poslijepodne - ponedjeljak 5. sat

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | DRAMSKO-RECITATORSKA GRUPA 2016./2017.  (PŠ KUPINEČKI KRALJEVEC) | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada. Sudjelovanje na školskim priredbama te prilikom obilježavanja prigodnih datuma i blagdana. | |
| CILJ | Stvarati kraće scenske prikaze – predstave, odnosno igrokaze prilagođene dobi učenika.  Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, mašte, kreativnosti i suradnje. | |
| ZADACI | Samoostvarivanje i razvoj socijalizacije kroz dramske igre i improvizacije. Vježbati intonaciju i izražajne mogućnosti glasa čitanjem i recitiranjem poezije. Oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali i bili sigurni u javnim nastupima. Senzibilizirati učenike za dramsku umjetnost te razvijati interes za poeziju. Animacija i izrada jednostavnih lutki. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica 2. razreda, Matea Celić | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 1. i 2. raz. PŠ KupinečkiKraljevec | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:   * vježbe i probe * nastupi na školskim priredbama i prilikom obilježavanja prigodnih datuma | SADRŽAJI | * dramske igre * dramatizacija igrokaza sadržajno prilagođenih dobi djece * osmišljanje/improvizacija igrokaza * izrada i animacija lutki * izražajno čitanje i recitiranje poezije |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, rad u paru, individualni rad. |
| METODE | Slušanje, govorenje, čitanje, rad na tekstu, demonstracija, metoda praktičnih radova, dramatizacija, gluma, recitacija. |
| SURADNICI | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Vježbe i probe jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati).  Nastupi na školskim priredbama i prilikom obilježavanja prigodnih datuma | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika i učenica. | Razina postignuća:   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno | |
| TROŠKOVNIK | / | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| Matea Celić | 1. i 2. razred PŠ KupinečkiKrljevec | **Ujutro, srijeda 5. sat, 11,00 – 11,45**  **Popodne, srijeda, 5. sat,16,00 – 16,45** | 21 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Likovna grupa | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada,izložbe na školskim i izvanškolskim priredbama. | |
| CILJ | Razvijati kreativnost u radu i likovnom izražavanju,razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju,razvijati samopoštovanje i samopouzdanje i svijest o vlastitm sposobnostima,razvijati emocionalnu inteligenciju. | |
| ZADACI | Stjecati početne osnove vizuelno likovne kulture ,razvijati sposobnost vizuelnog opažanja,razmišljanja i pamćenja,poticati i razvijati likovno izražavanje,poticati kreativnost i razvoj estetske osjetljivosti. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica Emira Vidaković | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici PŠ Hrvatski Leskovac(1.do 4.razred) | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  na satovima likovne grupe izložbama radova u školi i van škole i na priredbama. | SADRŽAJI | Upoznavati risanjem i slikanjem umjetničke narodne,domovinske, božićne,novogodišnje,uskrsne obićaje,teme posvećene majci,ljubavi i prirodi |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Grupni,frontalni,individualni,rad u paru irad u kombinacijama. |
| METODE | Razgovora,demonstracije usmenog izlaganja,risanja analitičkog promatranja kombiniranja,variranja i građenja |
| SURADNICI | Učiteljice PŠ Hrvatski Leskovac |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Održavamo satove jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu(35sati)  Izložbe na božićnoj priredbi,priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje na izložbama radova u ostalim prigodama. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Materijal za rad(papir u boji, krede u boji,hamer papir,karton,linoleum,gips ,sve boje,markeri... | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Emira Vidaković | PŠ Hrvatski Leskovac | 20 | Srijeda od 11i30 do13 sati |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **PŠ Dragonožec – Eko -etno** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Punina značenja eko i etno sadržaja u široj zavičajnoj sredini. | |
| CILJ | Shvatiti potrebu i puninu značenja te životnost eko i etno obilježja i tradicije u široj zavičajnoj sredini. | |
| ZADATCI | Upoznati i proširivati puninu značenja eko i etno te shvatiti potrebu i životnost s mogućnošću osobnog doprinosa unapređenja istih.Razvijati ljubav prema prirodi, njezinoj zaštiti i očuvanju ponosa prema stečevinama naših predaka.Razvijati naviku eko-etno razmišljanja i djelovanja i popularizirati eko-etno navike. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Drago Karlović- učitelj 2. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici PŠ Dragonožec | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rad (manjoj mjeri)  Pretežito skupni i rad u parovima na terenima škole , Muzeja „Turopoljska hiža“ i okolnim zajedničkim prostorima u suradnji s udrugama na području djelovanja škole , posebice sa DND-om Dragonožec. | SADRŽAJI | Teorijski dio  Pojmovi i leksik ekologije , etnologije…  Pojmovi i leksik povijesnoetnološkog sadržaja  Praktično djelovanje u ekološkom smislu (okoliš), eksterijer i interijer Muzeja  Upoznavanje , prakticiranje i očuvanje segmenata tradicijske baštine šire životne sredine (i Turopolja). |
|  | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni  individualni  rad u paru  rad u skupinama |
| METODE | usmenog izlaganja  demonstracije  analitičko promatranje  metoda razgovora  metoda iskustvenog učenja  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda istraživanja  praktičnih radova |
| SURADNICI | učitelji, roditelji i ostali stanovnici šireg životnog okružja,udruge |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine | |
| VREDNOVANJE | RAZINA POSTIGNUĆA:   * **izvrsno** * **vrlo uspješno** * **uspješno** * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | **Odjel:** | **Broj učenika:** | **Termin:** |
| Drago Karlović | 2. r. | 17 | poslijepodne – petak, 5. sat |
| Drago Karlović | 4. r. | 22 | prijepodne – petak, 5. sat |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **LIKOVNA GRUPA** | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada, razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, doprinos estetskom uređenju škole.Poticanje radoznalosti i strpljivosti u radu, odgojno djelovanje. | | |
| CILJ | Razvijati sposobnost i vještine u likovnom izražavanju, razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba. | | |
| ZADACI | Razvoj sposobnosti uočavanja detalja, miješanja i korištenja boja, uočavati, prepoznati i izražavati : crtačke teksture, kontraste boja i komplementarne odnose, izražavati se tonskim i kolorističkim slikanjem, upoznati osnovne pojmove vezane uz grafičke tehnike, izražavati doživljaj mase i prostora, ravnoteže u prostoru i lika u pokretu. Razvoj estetskih osobina i kriterija, kreativnih sposobnosti, strpljenja, pozitivnog odnosa prema radu, urednosti, preciznosti, poštivanja svog i tuđeg rada, razvijati maštu. | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica / voditeljica Maja Šute | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici od 1.- 4. razreda, PŠ ODRANSKI OBREŽ- 17 učenika | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:   * radionički tip rada * prema planu likovne grupe * izložbe učeničkih radova u prostoru škole | SADRŽAJI | | - različitim likovnim tehnikama i likovnim izrazom  izraziti viđenje prirode, narodnih običaja, blagdana (Božić, Nova godina, Uskrs..) i sl. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | | Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru |
| METODE | | Usmeno izlaganje, demonstracija,analitičko promatranje, kombiniranje, variranje,građenje,razgovor,rad s tekstom |
| SURADNICI | | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2016./17.- srijedom ( nastava ujutro 5. sat, nastava popodne 0, sat) | | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja, uređenja školskog prostora. | |
| TROŠKOVNIK | Sredstva za potrošni materijal( boje i papir)- oko 50 kn. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA | **IZVANNASTAVNA AKTIVNOST**  **PŠ Dragonožec - Mala informatika** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Razumijevanje i usvajanje osnovnih ICT sadržaja. | |
| CILJ | Učenje i primjenjivanje osnovnih spoznaja informatičke tehnologije u cilju pronalaženja informacija i primjena istih u svakodnevnom životu. Računalo kao pomoćno sredstvo pri učenju i radu. | |
| ZADATCI | Razumijevanje rada hardvera i softvera kao jedne cjeline.  Pronalaženje informacija u svrhu učenja, multimedijalnih sadržaja, metodičkih fotografija i slika, interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta, istraživati dodatne sadržaje u svrhu razumijevanja znanja i njegove trajne uporabe i primjenjivosti u životu učenika.  Zaštita učenika za sigurno korištenje interneta. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Andreja Duilo - učiteljica 4. razreda  Vanja Horvat - učiteljica 3. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 2.,3. i 4. razreda PŠ Dragonožec | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada uz uporabu računala.  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | Windows OS  WordPad  MS Paint  Internet |
|  | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni  individualni  rad u paru |
| METODE | usmenog izlaganja  demonstracije  analitičko promatranje  metoda razgovora  metoda iskustvenog učenja  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda istraživanja |
| SURADNICI | Učitelji informatike, roditelji i drugi stručni suradnici. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom nastavne godine | |
| VREDNOVANJE | RAZINA POSTIGNUĆA:   * **Izvrsno** * **vrlo uspješno** * **uspješno** * zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

MALA INFORMATIKA- PŠ DRAGONOŽEC

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| Vanja Horvat | 2. DRAGONOŽEC | PET: 4. sat prije podne | 17 |
| Vanja Horvat | 3. DRAGONOŽEC | PET: 4. sat poslije podne | 19 |
| Andreja Duilo | 4. DRAGONOŽEC | PET: 5. sat prije podne  PET: 5. sat poslije podne | 22 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **RUČNI RAD** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | **Razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta.**  **Razvoj fine motorike te stjecanje radnih navika i novih vještina.** | |
| CILJ | **Upoznavanje sa kulturnom tradicijom kraja u kojem djeca žive.**  **Svladavanje osnovnih tehnika ručnog rada, vezenja, kukičanja i pletenja (pletenje prstima).** | |
| ZADACI | **Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učiteljice, a i vanjskih suradnika, učenicima pružiti mogućnost da se na praktičnoj razini osnaže za stjecanje novih vještina i stvaralačkih kompetencija** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Zlata Lučić Štancl, učiteljica RN** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | **Učenici 1.-4.r.** | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | **Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta, prodaja istih na Božićnom sajmu** |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | **Rad u radionicama, grupni i individualni** |
| METODE | **-praktični rad** |
| SURADNICI | **-roditelji,bake, prof. likovne kulture** |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | **Tijekom pedagoške 2016./2017. god.** | |
| VREDNOVANJE | **Pohvale**  **Izložbe**  **Osobno zadovoljstvo svakog sudionika** | |

TROŠKOVNIK 300,00kn

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **LIKOVNA GRUPA** | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada, razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, doprinos estetskom uređenju škole.Poticanje radoznalosti i strpljivosti u radu, odgojno djelovanje. | | |
| CILJ | Razvijati sposobnost i vještine u likovnom izražavanju, razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba. | | |
| ZADACI | Razvoj sposobnosti uočavanja detalja, miješanja i korištenja boja, uočavati, prepoznati i izražavati : crtačke teksture, kontraste boja i komplementarne odnose, izražavati se tonskim i kolorističkim slikanjem, upoznati osnovne pojmove vezane uz grafičke tehnike, izražavati doživljaj mase i prostora, ravnoteže u prostoru i lika u pokretu. Razvoj estetskih osobina i kriterija, kreativnih sposobnosti, strpljenja, pozitivnog odnosa prema radu, urednosti, preciznosti, poštivanja svog i tuđeg rada, razvijati maštu. | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica / voditeljica Vlasta Prenner | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici od 3.- 4. razreda, PŠ KUPINEČKI KRALJEVEC | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:   * radionički tip rada * prema planu likovne grupe * izložbe učeničkih radova u prostoru škole | SADRŽAJI | | - različitim likovnim tehnikama i likovnim izrazom  izraziti viđenje prirode, narodnih običaja, blagdana (Božić, Nova godina, Uskrs..) i sl. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | | Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru |
| METODE | | Usmeno izlaganje, demonstracija,analitičko promatranje, kombiniranje, variranje,građenje,razgovor,rad s tekstom |
| SURADNICI | | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2016./2017.-nastava prijepodne srijedom 5. sat, nastava poslijepodne srijedom 5. sat | | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja, uređenja školskog prostora. | |
| TROŠKOVNIK | Sredstva za potrošni materijal( boje i papir)- oko 60 kn. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | MALI ZBOR PŠ OO\_ 2016./2017. | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim priredbama. | |
| CILJ | Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja, razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati emocionalnu inteligenciju. | |
| ZADACI | Pjevanjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja, savladavati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti i zajedničkim radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja kao i način prezentacije svojih rezultata na nastupima. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  na probama i nastupima na priredbama u školi | SADRŽAJI | Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske, božićne, novogodišnje, uskrsne pjesme, pjesme posvećene majci, ljubavi i prirodi. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama. |
| METODE | Upjevavanje, vježbe disanja, rad na upoznavanju teksta i pjevačkom izgovoru teksta, demonstracija tuđih glazbenih izvedbi. |
| SURADNICI | vjeroučitelj  učitelj glazbene kulture |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Probe su jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati).  Nastupi na božićnoj priredbi, priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi. | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * **Izvrsno** * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Oko 20 kn (fotokopiranje materijala) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| Nataša Jurić | 1.–4. r.  OŠ Brezovica  PŠ Odranski Obrež | **Ujutro – pon- 6. sat**  **Popodne - pon – 0.sat** | 20 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **MALI ZBOR 2016./2017.** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim priredbama. | |
| CILJ | Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja, razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati emocionalnu inteligenciju. | |
| ZADACI | Pjevanjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja, savladavati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti i zajedničkim radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja kao i način prezentacije svojih rezultata na nastupima. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljice Poljančić, Štajduhar,Lovre i Padovan | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  na probama i nastupima na priredbama u školi | SADRŽAJI | Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske, božićne, novogodišnje, uskrsne pjesme, pjesme posvećene majci, ljubavi i prirodi. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama. |
| METODE | Upjevavanje, vježbe disanja, rad na upoznavanju teksta i pjevačkom izgovoru teksta, demonstracija tuđih glazbenih izvedbi. |
| SURADNICI | vjeroučitelj  učitelj glazbene kulture |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Probe su jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati).  Nastupi na božićnoj priredbi, priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi. | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * **Izvrsno** * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Oko 20 kn (fotokopiranje materijala) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| Nives Poljančić | 1.–4. r.  (A–smjena)  OŠ Brezovica | **ujutro–ČET,6.sat**  **popodne–ČET,0.sat** | 20 |
| Adrijana Štajduhar | 1.–4. r.  (B–smjena)  OŠ Brezovica | **ujutro–PET,5.sat**  **popodne–PET,0.sat** | 20 |
| Dragica Lovre | 3. i 4. r.  PŠ KK | **Srijeda 5.sat ujutro i popodne** | 21 |
| Linda Padovan | 1.-4. PŠ Demerje |  | 27 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | DRAMSKA GRUPA  za učenike od 5. do 8. razreda  u šk. godini 2016./2017. | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama, razvijati ljubav prema svim vrstama umjetnosti, stvarati naviku odlazaka u kazalište, na izložbe, književne večeri... | |
| CILJ | Razvijati kreativnost i sposobnosti dramskog izražavanja, razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati emocionalnu inteligenciju. Poticati dječju kreativnost i sposobnost izražavanja glumom, poticanje kreativnosti i maštanja. | |
| ZADACI | Uvježbati govorne vrednote, naučiti izražajno čitati književna i neknjiževna djela; razvijati sposobnost učenja tekstova napamet povezujući ih sa situacijama i likovima; naučiti javno nastupati, usvojiti osnove glume – geste, mimika, kretanje po pozornici, suodnos s drugim glumcima, uživljavanje u uloge. Pokušati naučiti učenike kako da se nose s tremom, odnos s publikom. Glasno i izražajno govoriti. Usvojiti dijalektalne govore. Godišnje izvesti barem dva igrokaza javno. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | EVITA MORANA BRATKOVIĆ –voditeljica,Dramska družina, učitelji likovne i glazbene kulture, plesni suradnici. | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici, gosti škole, učitelji | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Na probama i nastupima na priredbama u školi i izvan škole; posjećivanjem profesionalnih kazališnih predstava; posjećivanjem i razgovorom sa živućim dramskim i drugim književnicima. | SADRŽAJI | Čitanje lirskih tekstova  Čitanje proznih djela  Čitanje dramskih djela  Čitanje po ulogama  Od ideje do realizacije scenskog djela  Pripreme za božićni igrokaz – pisanje igrokaza uz pomoć i sugestije učenika, podjela uloga, čitanje, učenje teksta napamet, pojedinačne i grupne probe, generalna proba i sama priredba.  Analiza priredbe  Posjet kazalištu i kinu – usporedba kazališne i filmske glume  Dogovor za igrokaz za Dan škole  Vježbe i probe čitanja, podjela uloga, probe , generalna proba  Igrokaz za Dan škole  Analiza uspješnosti igrokaza  Analiza rada dramske grupe, dogovor o mogućim promjenama u sljedećoj godini. |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | Grupni, individualni rad i rad u paru, javni nastup |
| METODE | Vježbe disanja, izražajno čitanje, govorničke vježbe, dijalog, monolog, geste, mimika, kretanje, gluma, ples, pjevanje, kretanje po pozornici... |
| **SURADNICI** | Učitelji likovne i glazbene kulture, instruktori plesa |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Probe su jednom tjedno tijekom školske godine (35 sati+priredbe).  Nastupi na božićnoj priredbi, priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole., posjeti kazalištu, kinu, muzeju, izložbama... | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjeli | broj učenika | termin |
| Evita Morana Bratković | učenici OŠ Brezovica | 20 | sri. 13.15- 14.00 (jutro) |
|  |  |  | uto. 13.15- 14.00  (popodne) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | VOKALNI ANSAMBL „ BREZA“ | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama. Radost i druženje uz glazbu. | |
| CILJ | Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja.  Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju  Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.  Razvijati emocionalnu inteligenciju.  Razvijati zajedništvo | |
| ZADACI | Pjevanjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja.  Savladati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti.  Zajedničkom radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja kao i način prezentacije svojih rezultata na nastupima. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Renata Ivoš- Krajina, učiteljica glazbene kulture | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici od četvrtog do osmog razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Na probama i nastupima, na priredbama u školi i izvan škole. | SADRŽAJI | Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske, duhovne i sve ostale vrste kvalitetne glazbe. Pjesme posvećene majci, prirodi i ljubavi i svijetu u kojem živimo |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama. 1. 2. i 3. glasa |
| METODE | Upjevavanje, vježbe disanja, rad na upoznavanju teksta i pjevačkom izgovoru teksta, demonstracija tuđih glazbenih izvedbi.  Rad ne jednoglasju, dvoglasju i troglasju, artikulaciji i vokalizaciji, jačini i kvaliteti tona |
| SURADNICI | -Učenici škole koji sviraju po kudovima i u gl. školama, te kolege učitelji spremni na suradnju. Akademski glazbenici i umjetnici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Probe su dva puta tjedno kroz cijelu školsku godinu (70 sati).  Nastupi na božićnoj priredbi, priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole. Nastupi na smotrama zborova , natjecanju zborova i u K:C: grada Zagreba. | |
| VREDNOVANJE  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | cca. 2000 kn za troškove fotokopiranja nota i tekstova., odlazak na nagradni izlet ili koncert | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | Termin |
| Renata Ivoš – Krajina | a-f | Od 10 – 30 učenika | Ponedjeljak i srijeda (A i B smjena)  Od 13 i 15 – 14 h |

Renata Ivoš – Krajina

Prof. gl. kulture

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **ŠAHOVSKA GRUPA,PŠ HL,**  **školska godina 2016/17.** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | usvojiti osnovne elemente šahovske igre | |
| CILJ | razvijanje interesa za šah, usmjeriti učenike na razmišljanje i kombiniranje | |
| ZADACI | usvojiti i shvatiti šahovske pojmove, razvijati sposobnosti: zamjećivanja, zaključivanja, povezivanja i primjenjivanja , poticati strpljivost i upornost u radu, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja razultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelj-voditelj šahovske grupe | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 1-4 razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  rješavanje šahovskih zadataka, igra u parovima,natjecanja | SADRŽAJI | zadaci šahovskih problema,  natjecanja |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru |
| METODE | demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja |
| SURADNICI | gspMargitić,voditelj šahovske škole u Brezovici, roditelji |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tjedno jedan sat, srijedom ujutro 5.i 6.sat | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | školska i međuškolska natjecanja, praćenje elemenata napredovanja učenika | |
| TROŠKOVNIK | Oko 20 kn (fotokopiranje materijala)  30 kn kotizacija prvenstva Novog Zagreba | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| Dragica Šainović | 1-4 razred HL | srijeda , ujutro,11,30-13h | 14 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Jednodnevni izlet –8.a,d razred** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | u skladu s programom izleta aktivnosti su prilagođene učenicima poštujući odgojno obrazovne zadaće te njihovu usklađenost s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja | |
| CILJ | cilj i namjena jest ispravna organizacija aktivnosti tijekom izleta, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu, razvijati domoljublje | |
| ZADACI | upoznavati domovinu kroz zajedništvo i druženje,  razvijati spoznaje o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **učitelji – razrednici 8.a,d razreda Z. Lučić i D.Jerbić** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 8.a,d razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Gorska / Primorska Hrvatska |
| METODE | interaktivna nastava i učenje |
| SURADNICI | učitelji u pratnji razrednika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | pred kraj nastavne godine (svibanj ili lipanj) | |
| TROŠKOVNIK | od 100 do 250 kuna, u skladu s dogovorom s roditeljima o mjestu realizacije putovanja | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Izvanučionička nastava šestih razreda u šk. godini 2016./2017. | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNO  STI | - organiziranje posjeta kazališnim i kinopredstavama te odlasci na glazbene koncerte  - organiziranje izleta izvan mjesta stanovanja  - učenje otkrivanje i neposrednim doživljajem  - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta | |
| CILJ | - usvojiti gradivo predviđeno programom na iskustven način  - razvijati kod učenika ljubav i interes prema zavičaju  - potaknuti interes za umjetnost  - omogućiti učenicima posjet povijesnim, jezičnim, kulturnim i prirodnim spomenicima naše domovine | |
| ZADACI | - njegovati kulturno i pristojno ponašanje na javnim mjestima  - stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija  - usvajanje znanja vezanih uz zavičaj i domovinu | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | * razrednici šestih razreda * učitelji glazbene i likovne kulture * učitelji povijesti i geografije * ostali predmetni učitelji | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici šestih razreda (6. a, b, c) | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Tijekom godine organiziraju se izvanučionički izleti na za hrvatski jezik, povijest, književnost, kulturu, geografiju, etnologiju... značajna mjesta. | SADRŽAJI | - odlazak u kino, kazališta, muzeje  - odlazak na jednodnevne izlete  - upoznavanje krajeva naše domovine |
| SOCIO  LOŠKI OBLICI RADA | * rad u skupini * individualni rad |
| METODE | * interaktivna nastava i učenje * slušanje * gledanje * istraživanje |
| SURA  DNICI | * putnička agencija, lokalni vodiči |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika | - provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada  - rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje | |
| TROŠKOVNIK | - troškovnik se utvrđuje pojedinačno za svaki posjet i izlet | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  7.ABC RAZREDA | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | - interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, likovna kultura, engleski jezik, priroda, povijest, geografija i vjeronauk) | |
| CILJ | - upoznati učenike s prirodnim ljepotama, kulturno-povijesnim spomenicima i gospodarskim aspektima gradova i izabranih područja, pojačati međusobnu povezanost učenika, vidjeti ono o čemu u školi učimo i pričamo, razvijati svijest za kulturu i znanost, te očuvanje tradicije | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - razrednici 7.a, 7.b i 7.c | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | - učenici 7.a, 7.b i 7.c | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * višednevni izlet (maturalac ) * posjet kinu, * kazalištu * muzeju * odlazak na izložbu * svjetski dan zdravlja * dani kruha * svjetski dan sporta * borba protiv ovisnosti * borba protiv nasilja * zoološki * botanicki vrt * izložbe na otvorenom * tematski dani (noć biologije, dan IRB-a) |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad, prezentacija, izvještaji |
| METODE | - usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija |
| SURADNICI | - vodiči, zaposlenici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom godine 2016./2017. | |
| VREDNOVANJE | - usmenim propitivanjem i razgovorom | |
| TROŠKOVNIK | - višednevni izlet (maturalac) – do 2000kn  - kino, kazalište, muzej, galerija- 60 kn/posjet sa prijevozom | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **PŠ ODRANSKI OBREŽ 2016./2017.** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| CILJ | upoznati uži i širi zavičaj , njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost,bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje,poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu, ali i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika i strpljivost, poticanje dobrog raspoloženja u skupini, poticanje djece da sudjeluju u igri, razvijati znatiželju za istraživanjem, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 1.,2.,3. i 4. razreda PŠ O. Obrež | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 1.,2.,3. i 4. razreda PŠ O. Obrež | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:   * putovanje autobusom uz stručnu pratnju   ( učitelj RN) te po  potrebi stručno  vodstvo vodiča/  animatora (za  aktivnosti izvan  mjesta stanovanja) | SADRŽAJI | * Odlazak u kazalište (2) * Zološki vrt Zagreb (1. i 2. r.) * Jednodnevni izlet u Krapinu – Muzej neandertalaca * Grad mladih – pozdrav proljeću |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru, grupni |
| METODE | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, praktičnog rada |
| SURADNICI | animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu, treneri |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | kroz cijelu šk. god. | |
| VREDNOVANJE:  opisno praćenje rada i zalaganja učenika | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor | |
| TROŠKOVNIK | Oko 300 kn | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZLETI**  **PŠ Kup.Kraljevec** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) druženje učenika | |
| CILJ | upoznati uži i širi zavičaj , njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razvijanje kulture ponašanja | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost,bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje,poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu, ali i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika i strpljivost, poticanje dobrog raspoloženja u skupini, poticanje djece da sudjeluju u igri, razvijati znatiželju za istraživanjem, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji1.-4.razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici PŠ Kupinečki Kraljevec | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:   * putovanje autobusom uz stručnu pratnju   ( učitelj RN) te po  potrebi stručno  vodstvo vodiča/  animatora (za  aktivnosti izvan  mjesta stanovanja)   * šetnja oko škole ili u mjestu prebivališta (u jednom školskom ili „blok“ satu) | SADRŽAJI | * JEDNODNEVNI IZLET * Plitvička jezera-osim 4. razreda * POLUDNEVNI IZLETI   - Poludnevni-ZOO vrt |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, grupni |
| METODE | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja |
| SURADNICI | stručni suradnici na terenu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | kroz cijelu šk. god. | |
| VREDNOVANJE:  opisno praćenje rada i zalaganja učenika |  | |
| TROŠKOVNIK | Oko 300 kn | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **4. razredi** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| CILJ | upoznati uži i širi zavičaj, njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatrati i uočavati promjene u prirodi, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticati istraživanje, promatranje i suradnički odnos, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogatiti rječnik, poticati na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticati kulturnu komunikaciju i pristojno ponašanje, razvijati samostalnost i discipliniranost, razvijati samopouzdanje, odgovornost za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu, ali i izvan njega, stvarati pozitivan odnos prema vlastitim dužnostima, navikavati učenike na slušanje sugovornika i strpljivost, poticati dobro raspoloženje u skupini, poticati djecu da sudjeluju u igri, razvijati znatiželju za istraživanjem, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 4. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 4. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:   * putovanje autobusom uz stručnu pratnju   (učitelj RN) te po  potrebi stručno  vodstvo vodiča/  animatora (za  aktivnosti izvan  mjesta stanovanja)   * šetnja oko škole ili u mjestu prebivališta (u jednom školskom ili „blok“ satu) | SADRŽAJI | * ODLAZAK U KAZALIŠTE (2 puta) * KINO * ARHEOLOŠKI MUZEJ * HRVATSKO NARODNO KAZALIŠTE * KD VATROSLAVA LISINSKOG * POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI * POSJET PREDSJEDNICI RH * JEDNODNEVNI IZLET, VUKOVAR I ILOK * ŠĆITARJEVO, ANDAUTONIJA * ČISTOĆA OKOLIŠA * IZGLED ZAVIČAJA (BREŽULJKASTI ZAVIČAJ) * VODE ZAVIČAJA * SVJ. DAN SPORTA * ŠKOLA U PRIRODI -   NOVI VINODOLSKI   * SAJAM MOGUĆNOSTI   MAH 1 |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama |
| METODE | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, praktičnog rada |
| SURADNICI | animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu, treneri, pratitelji putovanja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | kroz cijelu šk. god. | |
| VREDNOVANJE:  opisno praćenje rada i zalaganja učenika | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor | |
| TROŠKOVNIK | Oko 500 kn + škola u prirodi oko 550 kn | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **2. razredi** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| CILJ | upoznati uži i širi zavičaj , njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost,bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje,poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu, ali i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika i strpljivost, poticanje dobrog raspoloženja u skupini, poticanje djece da sudjeluju u igri, razvijati znatiželju za istraživanjem, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 2. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 2. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:   * putovanje autobusom uz stručnu pratnju   ( učitelj RN) te po  potrebi stručno  vodstvo vodiča/  animatora (za  aktivnosti izvan  mjesta stanovanja)   * šetnja oko škole ili u mjestu prebivališta (u jednom školskom ili „blok“ satu) | SADRŽAJI | * ODLAZAK U KAZALIŠTE (2) * POLUDNEVNI IZLET * POSJET ŠK. KNJIŽNICI (IZ PODRUČNE U MATIČNU ŠK.) * GODIŠNJA DOBA U ZAVIČAJU * MOJE MJESTO * PROMET U ZAVIČAJU * VODE U ZAVIČAJU * OBUKA PLIVANJA * DANI KRUHA * SPORTSKE AKTIVNOSTI * SVJ. DAN SPORTA |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru, grupni |
| METODE | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, praktičnog rada |
| SURADNICI | animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu, treneri |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | kroz cijelu šk. god. | |
| VREDNOVANJE:  opisno praćenje rada i zalaganja učenika | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor | |
| TROŠKOVNIK | Oko 200 KN | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **3. razredi** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| CILJ | upoznati uži i širi zavičaj , njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatranje i uočavanje promjena u prirodi, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske i glazbene umjetnosti | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost,bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje,poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu, ali i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika i strpljivost, poticanje dobrog raspoloženja u skupini, poticanje djece da sudjeluju u igri, razvijati znatiželju za istraživanjem, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 3. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 3. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:   * putovanje autobusom uz stručnu pratnju   (učitelj RN) te po  potrebi stručno  vodstvo vodiča/  animatora (za  aktivnosti izvan  mjesta stanovanja)   * šetnja oko škole ili u mjestu prebivališta (u jednom školskom ili „blok“ satu) | SADRŽAJI | * ODLAZAK U KAZALIŠTE (2 – 3 puta) * JEDNODNEVNI IZLET * POLUDNEVNI IZLETI * POSJET ŠK. KNJIŽNICI (IZ PODRUČNE U MATIČNU ŠK. * DANI KRUHA * IZGLED ZAVIČAJA * VODE ZAVIČAJA * OBILAZAK ZAGREBA * VOŽNJA BICIKLA NA POLIGONU * SVJ. DAN SPORTA * ŠKOLA U PRIRODI – SLJEME   (OSIM PŠ O. OBREŽ, PŠ DEMERJE I PŠ K.KRALJEVAC)   * ŠPILJA VETERNICA |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru, grupni |
| METODE | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, praktičnog rada |
| SURADNICI | animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu, treneri |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | kroz cijelu šk. god. | |
| VREDNOVANJE:  opisno praćenje rada i zalaganja učenika | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor | |
| TROŠKOVNIK | Oko 500 kn + škola u prirodi 350 kn | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | Izvanučionička nastava 6.d, 6.e i 6. f razreda u školskoj godini 2016./2017. |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | Organiziranje posjeta kazalištu i gledanje kazališnih predstava.  Gostovanje kazališnih grupa, glumaca i glazbenika u školi.  Upoznavanje povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske.  Učenje otkrivanje i neposrednim doživljajem.  Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. |
| **CILJEVI** | * potaknuti interes za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost * omogućiti učenicima posjete kazalištu * upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi * poticati učenike na istraživanje izvan nastave * proširiti znanje o prošlosti domovine |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * razrednici 6.d, 6.e i 6.f razreda * učiteljica povijesti * učiteljica glazbene kulture * ostali predmetni učitelji |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 6.d, 6.e i 6.f razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | 1. Posjet kazalištu Trešnja i gledanje predstave *Postolar i vrag*, nastale prema narodnoj predaji i povjestici Augusta Šenoe koja je na popisu lektire 6. razreda. 2. Gledanje predstave *Gusle moje električne* u školi*.* Gostovanje Hrvatske glazbene mladeži, Binocular teatra i Željka Vukmirice. Namjera ove predstave je prikazati tradicionalnu kulturu u njenim najduhovitijim oblicima te spojiti tradicionalno s modernim. 3. Jednodnevni izlet na Krk. Posjet Jurandvoru pokraj Baške i razgledavanje crkve sv. Lucije u kojoj je pronađena Bašćanska ploča, prvi spomenik na glagoljici. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2016./2017. |
| **VREDNOVANJE** | Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.  Analiza predstava na satima razrednika, kao i na satu hrvatskoga jezika i glazbene kulture.  Razgovor o povijesnim i geografskim činjenicama vezanima uz otok Krk i Bašku. |
| **TROŠKOVNIK** | * troškovnik se utvrđuje pojedinačno za svaku predstavu/za jednodnevni izlet * u cijenu kazališne predstave/jednodnevnog izleta bit će uključena i cijena prijevoza |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  8.e RAZREDA,2016./2017. | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| CILJ | upoznati uži i širi zavičaj, njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatranje i uočavanje promjena i pojava u prirodi, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske, glazbene i likovne umjetnosti | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | razrednica,učitelji predmetne nastave, ravnatelj, stručne suradnice | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 8e razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * odlazak u kazalište (1-2 puta) * dvodnevni izlet(Vukovar;16.,17.2.2017.) * jednodnevni izlet(Krk;svibanj/lipanj) * poludnevni izlet(zoološki vrt,botanički vrt…) * odlazak u kino * Interliber * odlazak na izložbu/festival znanosti * novinarska grupa – rad na terenu * Svjetski dan zdravlja * Svjetski dan sporta * borba protiv ovisnosti |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u grupi |
| METODE | razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad |
| SURADNICI | animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine 2016./2017. | |
| VREDNOVANJE | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor, evaluacijske ankete | |
| TROŠKOVNIK | Kazalište s prijevozom oko 50kn po učniku  Kino –oko 40kn po učeniku  Botanički vrt i ZOO,oko 40kn  izlet – oko 200kn  Vukovar-financira Ministarstvo  izložba (ovisno o ponudi) – oko 50 kn po učeniku s prijevozom | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Izvanučionička nastava 5. - 8. razreda – posjet kazališnim i kinopredstavama, glazbenim koncertima  u šk. godini 2016./2017. | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNO  STI | Organiziranje posjeta kazališnim i kino predstavama te odlasci na glazbene koncerte.  Gostovanje kazališnih grupa, glumaca i glazbenika u školi.  Učenje otkrivanje i neposrednim doživljajem.  povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. | |
| CILJ | * potaknuti interes za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost * omogućiti učenicima posjete kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne, filmske i glazbene produkcije * upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi | |
| ZADACI | * njegovati kulturno i pristojno ponašanje na javnim mjestima * stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | * učitelji hrvatskog jezika * razrednici 5. – 8. razreda * knjižničar | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici od petih do osmih razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu, kinu i koncertnim dvoranama prema ponuđenim programima i interesu te dobi učenika.  Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima.  Izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta, kina i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe.  Tijekom godine moguće je organizirati gostovanje nekog kazališta, glumca ili glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem. | SADR  ŽAJ  I | 1. dramska umjetnost (kazališni glumci, dramski prostor, dramska radnja, dramsko vrijeme)  2. filmska umjetnost (vrsta filma, filmska izražajna sredstva, glumci, radnja)  3. glazbena umjetnost |
| SOCIO  LOŠKI OBLICI RADA | * rad u skupini |
| METODE | * interaktivna nastava i učenje * slušanje * gledanje * istraživanje |
| SURA  DNICI | * učitelji likovne i glazbene kulture, pedagoška služba |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Vremenik se postavlja prema ponudi predstava i koncerata tijekom godine u kazališnim kućama, kinima i koncertnim direkcijama. | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.  Analiza predstave na satovima razrednika kao i na satu hrvatskog jezika. | * provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada * rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje | |
| TROŠKOVNIK | * troškovnik se utvrđuje pojedinačno za svaki posjet * u cijenu posjeta ustanovi mora biti uključena i cijena prijevoza * učenicima slabije imovinske moći će se osigurati besplatan posjet, bilo da plati škola ili određena ustanova pokloni određeni broj ulaznica | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Izvanučionička nastava 5. - 8. razreda – posjet kazališnim i kinopredstavama, glazbenim koncertima  u šk. godini 2016./2017. | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNO  STI | Organiziranje posjeta kazališnim i kino predstavama te odlasci na glazbene koncerte.  Gostovanje kazališnih grupa, glumaca i glazbenika u školi.  Učenje otkrivanje i neposrednim doživljajem.  povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. | |
| CILJ | * potaknuti interes za kazališnu, filmsku i glazbenu umjetnost * omogućiti učenicima posjete kazalištu i koncertnoj dvorani te praćenje najnovije kazališne, filmske i glazbene produkcije * upoznavanje različitih vrsta dramskih, scenskih, filmskih i glazbenih izvedbi | |
| ZADACI | * njegovati kulturno i pristojno ponašanje na javnim mjestima * stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | * učitelji hrvatskog jezika * razrednici 5. – 8. razreda * knjižničar | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici od petih do osmih razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Tijekom godine se organiziraju posjeti kazalištu, kinu i koncertnim dvoranama prema ponuđenim programima i interesu te dobi učenika.  Učenici se za posjet opredjeljuju prema osobnim interesima i mogućnostima.  Izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta, kina i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe.  Tijekom godine moguće je organizirati gostovanje nekog kazališta, glumca ili glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem. | SADR  ŽAJ  I | 1. dramska umjetnost (kazališni glumci, dramski prostor, dramska radnja, dramsko vrijeme)  2. filmska umjetnost (vrsta filma, filmska izražajna sredstva, glumci, radnja)  3. glazbena umjetnost |
| SOCIO  LOŠKI OBLICI RADA | * rad u skupini |
| METODE | * interaktivna nastava i učenje * slušanje * gledanje * istraživanje |
| SURA  DNICI | * učitelji likovne i glazbene kulture, pedagoška služba |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | Vremenik se postavlja prema ponudi predstava i koncerata tijekom godine u kazališnim kućama, kinima i koncertnim direkcijama. | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.  Analiza predstave na satovima razrednika kao i na satu hrvatskog jezika. | * provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada * rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje | |
| TROŠKOVNIK | * troškovnik se utvrđuje pojedinačno za svaki posjet * u cijenu posjeta ustanovi mora biti uključena i cijena prijevoza * učenicima slabije imovinske moći će se osigurati besplatan posjet, bilo da plati škola ili određena ustanova pokloni određeni broj ulaznica | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OŠ BREZOVICA 2016./17. – 1.- razred | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| CILJ | upoznati zavičaj (okolica doma, škole i mjesta), njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticati istraživanje, promatranje i suradnički odnos, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogatiti rječnik, poticati na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticati kulturnu komunikaciju i pristojno ponašanje, razvijati samostalnost i discipliniranost, razvijati samopouzdanje, odgovornost za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu, ali i izvan njega, stvarati pozitivan odnos prema vlastitim dužnostima, navikavati učenike na slušanje sugovornika i strpljivost, poticati dobro raspoloženje u skupini, poticati djecu da sudjeluju u igri, razvijati znatiželju za istraživanjem, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 1. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 1. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:   * putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelj RN) te po potrebi stručno vodstvo vodiča/ animatora (za aktivnosti izvan mjesta stanovanja) * šetnja oko škole ili u mjestu prebivališta (u jednom školskom ili „blok“ satu) | SADRŽAJI | * kako se ponašamo u prometu * snalazim se u prostoru * godišnja doba * pozdrav proljeću * čistoća okoliša * Svjetski dan sporta * moje mjesto * posjet školskoj knjižnici * posjet Turopoljskoj hiži u Dragonošcu * Dani kruha   (terenska nastava) |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama |
| METODE | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, praktičnog rada |
| SURADNICI | animatori, roditelji... |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | kroz cijelu školsku godinu | |
| VREDNOVANJE:  opisno praćenje rada i zalaganja učenika | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor | |
| TROŠKOVNIK | Oko 150 kn | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OŠ BREZOVICA 2016./17. – 1. a,b razred | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZVANUČIONIČNA NASTAVA** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| CILJ | upoznati zavičaj (okolica doma, škole i mjesta), njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticati istraživanje, promatranje i suradnički odnos, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogatiti rječnik, poticati na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticati kulturnu komunikaciju i pristojno ponašanje, razvijati samostalnost i discipliniranost, razvijati samopouzdanje, odgovornost za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu, ali i izvan njega, stvarati pozitivan odnos prema vlastitim dužnostima, navikavati učenike na slušanje sugovornika i strpljivost, poticati dobro raspoloženje u skupini, poticati djecu da sudjeluju u igri, razvijati znatiželju za istraživanjem, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 1. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 1. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:   * putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelj RN) te po potrebi stručno vodstvo vodiča/ animatora (za aktivnosti izvan mjesta stanovanja) * šetnja oko škole ili u mjestu prebivališta (u jednom školskom ili „blok“ satu) | SADRŽAJI | * odlazak u kazalište ili kino * odlazak u Zoo * jednodnevni izlet * kako se ponašamo u prometu * snalazim se u prostoru * godišnja doba * pozdrav proljeću   (posjet Bundeku)   * čistoća okoliša * Svjetski dan sporta * moje mjesto * posjet školskoj knjižnici * odlazak u muzej * posjet Turopoljskoj hiži u Dragonošcu * posjet Gradu mladih * Dani kruha   (terenska nastava) |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama |
| METODE | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, praktičnog rada |
| SURADNICI | animatori, roditelji... |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | kroz cijelu školsku godinu | |
| VREDNOVANJE:  opisno praćenje rada i zalaganja učenika | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor | |
| TROŠKOVNIK | Oko 300 kn | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | IZVANUČIONIČNA NASTAVA | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Korelacija među nastavnim predmetima i povezivanje nastavnih sadržaja i stjecanje znanja u neposrednoj životnoj okolini. | |
| CILJ | Učenje otkrivanjem u životnoj zajednici i sudjelovanje u aktivnostima organiziranim u lokalnoj zajednici. Razvijanje kulture ponašanja u kulturnim ustanovama i usvajanje vrednota dramske, filmske, likovne i glazbene umjetnosti. Upoznavanje prirodnih i kulturnih znamenitosti Hrvatske. Promicanje ljubavi i ponosa na zavičaj i domovinu. Aktivna suradnja s roditeljima | |
| ZADACI | Povezivanje nastavnih sadržaja i izgrađivanje pozitivnog odnosa prema učenju i radnim zadacima. Poticanje suradničkog odnosa, domišljatosti, kreativnosti i radne atmosfere. Osposobljavanje učenika za adekvatno usmeno i pismeno izražavanje. Razvijanje sposobnosti zapažanja, imenovanja, razlikovanja, raščlambe i logičnog zaključivanja. Razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, prijateljstva, empatije i strpljivosti. Poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja. Razvijanje ispravnog odnosa prema prirodi i osjećaja pripadnosti nekoj skupini, osposobiti učenike za snalaženje u različitim životnim situacijama te razvijati ljubav prema domovini. Razvijanje i promicanje geografskog mišljenja, razvijanje ljubavi prema geografiji kao nastavnom predmetu i znanosti. Razvijati ljubav i interes za kazališni izričaj, bogaćenje rječnika, sposobnost izražavanja glumom i scenskim pokretima. Razvijati interes za film i filmsko stvaralaštvo, uočavanje vrsta filmova i filmskih izražajnih sredstava. Razvijanje interesa i ljubavi prema muzeju, razvijati kulturne navike prilikom posjeta muzeju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Evita Morana Bratković, prof.  Željka Jakušić Čejka, prof.  Ivana Brajković Prah, prof. | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 5.d, 5.e i 5.f razreda. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI   * posjet kazalištu i kinu te gledanje kazališne i filmske predstave * posjet muzeju * odlazak autobusom uz stručnu pratnju i stručno vodstvo vodiča na jednodnevni izlet * odlazak autobusom uz stručnu pratnju i stručno vodstvo vodiča na jednodnevni izlet u Krapinu * odlazak autobusom na terensku nastavu na prostoru Gornjeg grada * izlazak na dvosatnu terensku nastavu na prostoru Brezovice | SADRŽAJI | * posjet kazalištu (jednom u svakom polugodištu) * gledanje igranog filma i mjuzikla * posjet muzeju (Tehnički muzej, Arheološki muzej, Prirodoslovni muzej, Školski muzej, Muzej krapinskih neandertalaca) * posjet Međunarodnom sajmu knjiga Interliber * posjet knjižnici * jednodnevni izlet u Krapinu * terenska nastava Gornji grad * obilježavanje Hrvatskog olimpijskog dana * obilježavanje Dana sporta * obilježavanje Dana planeta Zemlje |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Individualizirani pristup, učenje kroz igru, suradničko učenje, stvaralački rad, dramatizacija, rad u paru i skupini. |
| METODE | Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracije, rad na tekstu, metoda čitanja, praktični rad. |
| SURADNICI | Učitelj/ica geografije, povijesti, biologije, likovne i glazbene kulture, tjelesne i zdravstvene kulture. Stručni suradnici na terenu. Roditelji. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Kroz cijelu školsku godinu. | |
| VREDNOVANJE | Na terenu će se pratiti ponašanje učenika, a na nastavi vrednovati stečena znanja (izrada umnih mapa o kazališnoj predstavi na nastavi, izrada tematskih plakata, kvizovi znanja, evaluacijski razgovor). | |
| TROŠKOVNIK | * prijevoz autobusom oko 10 kn po destinaciji * ulaznice za kazališne predstave 40 kn * ulaznice za kino predstave 30 kn * ulaznice za muzej 15-30 kn * jednodnevni izlet oko 200 kn   (troškove podmiruju roditelji) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Terenska nastava iz GEOGRAFIJE učenika osmih razreda – otok KRK** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | u skladu s programom ekskurzije aktivnosti su prilagođene učenicima poštujući odgojno obrazovne zadaće te njihovu usklađenost s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja | |
| CILJ | cilj i namjena jest ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu | |
| ZADACI | upoznavati domovinu kroz zajedništvo i druženje,  razvijati spoznaje o POSEBNOSTIMA PRIRODNIH I KULTURNIH posebnosti otoka, te vrijednostima kulturne i prirodne baštine ovog dijela Hrvatske, | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Učiteljica geografije – Štefica Salajec**, **ucitelj povijesti Danijel Kavelj i razrednici osmih razreda** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | **učenici 8a,b,c, razreda** | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Primorska Hrvatska –otok Krk |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | * grupni rad * samostalni rad |
| METODE | * metoda istraživanja * interaktivna nastava i učenje |
| SURADNICI | razrednici 8-ih razreda |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | svibanj - lipanj 2016. – 1 dan | |
| VREDNOVANJE | * vrednovanje od strane učenika i profesora * način ocjenjivanja ovisi o elementima i kriterijima u pojedinom predmetu (provjera znanja, **prezentacije**, plakati…) | |
| TROŠKOVNIK | Uplate roditelja ( oko 230 kn) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Školski izlet učenika 5a, 5b i 5c razreda | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | u skladu s programom školskog izleta aktivnosti su prilagođene učenicima poštujući odgojno obrazovne zadaće te njihovu usklađenost s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja | |
| CILJ | cilj i namjena jest ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu, razvijati domoljublje | |
| ZADACI | upoznavati domovinu kroz zajedništvo i druženje,  razvijati spoznaje o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji–razrednici 5a,b,c razreda (Danijel Kavelj, Ivanka Tukač, Tamara Mužek) | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 5a, 5b i 5c razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Hrvatsko zagorje |
|
| METODE | * interaktivna nastava i učenje |
| SURADNICI | učitelji u pratnji razrednika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jedan dan pred kraj nastavne godine (svibanj ili lipanj 2017.) | |
| TROŠKOVNIK | 200-ak kuna, u skladu s dogovorom s roditeljima | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Terenska nastava iz povijesti učenika osmih razreda - Vukovar** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | u skladu s programom ekskurzije aktivnosti su prilagođene učenicima poštujući odgojno obrazovne zadaće te njihovu usklađenost s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja | |
| CILJ | cilj i namjena jest ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu | |
| ZADACI | upoznavati domovinu kroz zajedništvo i druženje,  razvijati spoznaje o Domovinskom ratu te vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske, razvijati domoljublje | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji povijesti – Danijel Kavelj, Marica Ćorić, | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 8a,b,c,d,e,f razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Istočna Hrvatska (Vukovar, Ovčara) |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | * grupni rad * samostalni rad |
| METODE | * metoda istraživanja * interaktivna nastava i učenje |
| SURADNICI | razrednici 8-ih razreda |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 16. I 17. VELJAČE 2017. | |
| VREDNOVANJE | * vrednovanje od strane učenika i profesora * način ocjenjivanja ovisi o elementima i kriterijima u pojedinom predmetu (provjera znanja, prezentacije, plakati…) | |
| TROŠKOVNIK | besplatan prijevoz, prehranu i smještaj osiguravaju Ministarstvo branitelja i Memorijalni centar Domovinskog rata u Vukovaru | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  8.f RAZREDA,2016./2017. | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| CILJ | upoznati uži i širi zavičaj, njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatranje i uočavanje promjena i pojava u prirodi, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske, glazbene i likovne umjetnosti | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | razrednica,učitelji predmetne nastave, ravnatelj, stručne suradnice | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 8f razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * odlazak u kazalište (1-2 puta) * dvodnevni izlet(Vukovar;16.,17.2.2017.) * jednodnevni izlet(Krk;svibanj/lipanj) * poludnevni izlet(zoološki vrt,botanički vrt…) * odlazak u kino * Interliber * odlazak na izložbu/festival znanosti * novinarska grupa – rad na terenu * Svjetski dan zdravlja * Svjetski dan sporta * borba protiv ovisnosti |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u grupi |
| METODE | razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad |
| SURADNICI | animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine 2016./2017. | |
| VREDNOVANJE | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor, evaluacijske ankete | |
| TROŠKOVNIK | Kazalište s prijevozom oko 50kn po učniku  Kino –oko 40kn po učeniku  Botanički vrt i ZOO,oko 40kn  izlet – oko 200kn  Vukovar-financira Ministarstvo  izložba (ovisno o ponudi) – oko 50 kn po učeniku s prijevozom | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  7.DEF RAZREDA | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | - interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, likovna kultura, engleski jezik, priroda, povijest, geografija i vjeronauk) | |
| CILJ | - upoznati učenike s prirodnim ljepotama, kulturno-povijesnim spomenicima i gospodarskim aspektima gradova i izabranih područja, pojačati međusobnu povezanost učenika, vidjeti ono o čemu u školi učimo i pričamo, razvijati svijest za kulturu i znanost, te očuvanje tradicije | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - razrednici 7.d, 7.e i 7.f | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | - učenici 7.d, 7.e i 7.f | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * višednevni izlet (maturalac ) * posjet kinu, * kazalištu * muzeju * odlazak na izložbu * svjetski dan zdravlja * dani kruha * svjetski dan sporta * borba protiv ovisnosti * borba protiv nasilja * zoološki * botanički vrt * izložbe na otvorenom * tematski dani (noć biologije, dan IRB-a) |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad, prezentacija, izvještaji |
| METODE | - usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija |
| SURADNICI | - vodiči, zaposlenici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom godine 2016./2017. | |
| VREDNOVANJE | - usmenim propitivanjem i razgovorom | |
| TROŠKOVNIK | - višednevni izlet (maturalac) – do 2000kn  - kino, kazalište, muzej, galerija- 60 kn/posjet sa prijevozom | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TEMA** | **CILJ** | **ZADACI** | **SADRŽAJ-PROGRAM** | **MJESTO OSTVARIVANJA PROGRAMA** | **DATUM OSTVARIVANJA PROGRAMA** | **VODITELJICA** | **MATERIJALNA POTPORA PO DJETETU** |
| **MEĐUNARODNI DAN DJETETA** | Usvajanje društveno prihvaćenog načina ophođenja; razvoj sposobnosti doživljavanja scenskih djela; korištenje javnog prijevoza; upoznavanje s pravim djeteta; uvažavanje različitosti | Uvježbavanje socijalnih vještina, lijepog ponašanja; slušanje, gledanje, interpretacija doživljenog | Filmska matineja UNICEF-a | KINO | **LISTOPAD** | Jelena Đokić | Ulaznica, prijevoz (roditelji) |
| **MEDIJSKA KULTURA** | Usvajanje društveno prihvaćenog načina ophođenja; razvoj sposobnosti doživljavanja scenskih djela; korištenje javnog prijevoza | Uvježbavanje socijalnih vještina, lijepog ponašanja; slušanje, gledanje, interpretacija doživljenog | Kazališna predstava prema rasporedu | KAZALIŠTE | **STUDENI** | Jelena Đokić | Prijevoz (roditelji) |
| **BOŽIĆNI SAJAM** | Razvoj samostalnosti učenika; usvajanje društveno prihvaćenog načina ophođenja; razvoj pozitivnih stavova prema društvenoj okolini; korištenje javnog prijevoza; imenovanje i prepoznavanje božićnih obilježja | Kretanje na otvorenom, razgledavanje, interpretacija doživljenog, naručivanje u slastičarni | Razgledavanje božićnih štandova grada, posjet Katedrali, odlazak u slastičarnu | CENTAR GRADA | **PROSINAC** | Jelena Đokić | Prijevoz,  kolači i sokovi  (roditelji) |
| **MEDIJSKA KULTURA** | Usvajanje društveno prihvaćenog načina ophođenja; razvoj sposobnosti doživljavanja scenskih djela; korištenje javnog prijevoza | Uvježbavanje socijalnih vještina, lijepog ponašanja; slušanje, gledanje, interpretacija doživljenog | Kino predstava prema rasporedu | KINO | **VELJAČA** | Jelena Đokić | Ulaznica, prijevoz (roditelji) |
| **MEĐUNARODNI DAN KAZALIŠTA** | Usvajanje društveno prihvaćenog načina ophođenja; razvoj sposobnosti doživljavanja scenskih djela; korištenje javnog prijevoza | Uvježbavanje socijalnih vještina, lijepog ponašanja; slušanje, gledanje, interpretacija doživljenog | Kazališna predstava prema rasporedu | KAZALIŠTE | **OŽUJAK** | Jelena Đokić | Ulaznica, prijevoz (roditelji) |
| **SVJETSKI DAN DJEČJE KNJIGE** | Upoznati prostor i namjenu knjižnice; razvijati ljubav i motivaciju za čitanje knjiga; korištenje kataloga za potragom određenih pojmova | Razgledavanje, uočavanje, povezivanje, postavljanje pitanja, usvajanje pravila ponašanje na javnom mjestu | Posjet knjižnici | KNJIŽNICA | **TRAVANJ** | Jelena Đokić | prijevoz  (roditelji) |
| **MEĐUNARODNI DAN MUZEJA** | Razvoj samostalnosti učenika; usvajanje društveno prihvaćenog načina ophođenja; korištenje javnog prijevoza; imenovanje i prepoznavanje gradskih znamenitosti | Kretanje na otvorenom, razgledavanje, interpretacija doživljenog | Posjet muzeju | CENTAR GRADA | **SVIBANJ** | Jelena Đokić | Ulaznica,  prijevoz  (roditelji) |
| **IZLET** | Razvoj samostalnosti učenika; usvajanje društveno prihvaćenog načina ophođenja; razvoj pozitivnih stavova prema društvenoj okolini; korištenje javnog prijevoza | Kretanje na otvorenom, razgledavanje, interpretacija doživljenog | Posjet jezeru | BUNDEK | **LIPANJ** | Jelena Đokić | prijevoz (roditelji) |

**Osnovna škola BREZOVICA , PŠ DRGONOŽEC I PŠ DEMERJE**

# PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

# PODRUČNE ŠKOLE DRAGONOŽEC I DEMERJE

**ŠK. GOD. 2016./2017.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **MJESEC** | **TEMA** | **sadržaj** | **voditelji i pratitelji** | **prijevoz** | **trošak** |
| **IX.** | Medijska kultura | Susret s književnicom  Ž. Horvat Vukelja-1.r. | DND, učitelji | ništa | besplatno |
| **X.** | Tjedan hrane i kruha  Poludnevni izlet | Blagoslov hrane i kruha  Maksimir i ZOO | župnik  učitelji  učitelji | ništa  autobus | besplatno  oko 50,00 kn |
| **XI.** | Medijska kultura  Terenska nastava | Kazalište  Tajna povijest kazališta, razgled HNK, 4.r. | Učitelji  učitelji | Ništa  autobus | roditelji učenika (oko 30,00 kn)  roditelji učenika (oko 20,00 kn) |
| **XII.** | Medijska kultura | Kazalište ili kino | učitelji | autobus | roditelji učenika (oko 50,00 kn) |
| **I.** |  |  |  |  |  |
| **II.** | Terenska nastava | Dragonoški fašnik | učitelji | ništa | besplatno |
| **III.** | Terenska nastava  Terenska nastava  Terenska nastava | Obilazak Zagreba 3.r.  Promet u gradu 2.r.  Pokladni i drugi običaji Hrvatske 4.r. | učitelji  agencija  učitelji | autobus  autobus  autobus | oko 80,00 kn  oko 80,00 kn  oko 20,00 kn |
| **IV.** | Medijska kultura | kazalište ili muzej | učitelji | autobus | Oko 50,00 kn |
| **V.** | Cjelodnevni izlet | Karlovac - Ozalj | učitelji  agencija | autobus | Oko 200,00 kn |
| **VI.** | Škola u prirodi | Novi Vinodolski – 4.r. | razrednik  agencija  Gradski ured | autobus | 500,00-600,00kn |
| **Tijekom šk. god.** | Posjet školskoj knjižnici  Škola plivanja  ŠPP | Brezovica  obuka plivanja 2.r.  ZNAM, HOĆU, MOGU - posjet policijskoj postaji 4.r. | knjižničarka  učitelji, učitelji plivanja  MUP | autobus | ništa |

**PROJEKTI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **PROJEKT**  **20 dana dobrote** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | Svrha je projekta probuditi u učenicima ljubav i dobrotu te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti da svi nemaju jednako, da i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. (prema projektu Udruge Zvono) | |
| **CILJ** | Razvijanje atmosfere Adventa unutar razreda uz pomoć malih razrednih aktivnosti, poticanje učenika na što više zajedničkih organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima (djeci bez adekvatne roditeljske skrbi, ugoženoj obitelji, osnovnoj školi za djecu s posebnim potrebama...) te prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika; (prema okvirnom planu projekta Udruge Zvono) | |
| **ZADACI** | Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe. Postaviti drugačiji projekt u odnosu na dosadašnje, projekt u kojem učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njenI aktivni učesnici, a s ciljem razvoja učeničkih kompetencija i osobe u cjelini. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učiteljice RN (Dragica Šainović, Snježana Šarančić, Zlata Lučić Štancl, Marija Rušnov Vrban, Andreja Duilo, Nikolina Pereglin) | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici razredne nastave (2.HL, 3.HL, 4.a, 4.b, 4. Dr., 4.HL) | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Kalendar aktivnosti:  - 20 dana dobrote je 20 školskih dana do Božića u kojima bi se svaki dan posvetili određenoj POZITIVNOJ aktivnosti.  - učitelji bi objavljivali kojim udrugama su odlučili pokloniti prikupljena sredstva  - učitelji bi unutar razreda darivali potrebitog učenika/učenicu  - učenici bi ostalim sudionicima (razredima) poslali čestitku s pozitivnim mislima (putem videokonferencije, e-pošte, pošte...) | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | individualni  rad u paru  rad u skupini | |
| **METODE** | razgovora  demonstracije  vođena igra  praktičan rad  istraživanje  analitičko promatranje  iskustveno učenje  suradnička metoda  metoda prezentacije | |
| **SURADNICI** | Učitelji razredne nastave | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 28.studenoga – 23. prosinca 2016.godine | |
| **VREDNOVANJE**  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | opisno praćenje i evaluacijski list (obrazac) | |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za fotokopiranje i plakate | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **PROJEKT**  **100. dan škole** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | Učenici kroz aktivnost stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju  socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju.  Unutar predmetnih sadržaja učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi kojima obilježavamo 100 dana nastave. Kod učenika se potiču jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta.  Glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja. (prema projektu Udruge Zvono) | |
| **CILJ** | **Učenik** koji je sposoban ideje pretvoriti u djelovanje kroz stvaralaštvo, kreativnost i kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova (prema okvirnom planu projekta Udruge Zvono) | |
| **ZADACI** | Zadaća je odabrati sadržaje primjerene učenikovoj dobi – istražiti, osmisliti, pronaći, napraviti, pogledati, ponoviti... određeni zadatak s ciljem razvoja učeničkih kompetencija i osobe u cjelini. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učiteljice RN (Dragica Šainović, Snježana Šarančić, Zlata Lučić Štancl, Marija Rušnov Vrban, Nikolina Pereglin) | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici razredne nastave (2.HL, 3.HL, 4.a, 4.b, 4.HL) | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Projekt ima četiri faze:  1. Prikupljanje aktivnosti koje bismo radili 100. dan škole (na web stranici Udruge Zvono)  2. Izrada radnih materijala - svaki učitelj za svoj razred odabire od 100 aktivnosti one koje najbolje odgovaraju njegovu razredu te izrađuje, preuređuje i modificira materijal  3. 100. dan škole - proslava, izvođenje projekta, projektna nastava  4. prezentacija materijala i sadržaja koje su radili i izradili taj dan | |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni  individualni  rad u paru  rad u skupini | |
| **METODE** | razgovora  demonstracije  vođena igra  praktičan rad  istraživanje  analitičko promatranje  iskustveno učenje  suradnička metoda  metoda prezentacije | |
| **SURADNICI** | Učitelji razredne nastave | |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 8. – 15. veljače 2017.godine | |
| **VREDNOVANJE**  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | opisno praćenje i evaluacijski list (obrazac) | |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za fotokopiranje i plakate | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | *450 godina od Zrinskog i Sulejmana* | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | **Učenje i poučavanje ranonovovjekovne srednjoeuropske povijesti te njezin odraz na današnje vrijeme /sukob Turska – Njemačka/** | |
| CILJ | **Promišljanje hrvatske i europske baštine** | |
| ZADACI | **Odgoj i obrazovanje za budućnost** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Knjižničarka, učitelji i učiteljice povijesti i geografije: Marica Ćorić, Daniel Kavelj, Štefica Salajec i Tomislav Štancl, ravnatelj, učeniciŠkole | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici i učitelji škole, mještani Brezovice | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Odabir knjižne, kartografske i ostale građe potrebne za rad na projektu 450.obljetnice  Sigetske bitke - prezentacija  učeničkih uradaka putem plakata, referata i multimedije  Sudjelovanje u kvizu znanja |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Uključivanje ostalih učitelja, str. sur., vanjskih suradnika; zajedničko druženje tijekom rada na projektu te nastavak suradnje u budućim projektima |
| METODE | Usmeno izlaganje, heuristički razgovor, grupni rad s tekstom, snalaženje na slijepoj karti  Izrada tematskih plakata: |
| SURADNICI | Znanstvenici srodnih profila,  Vanjski suradnici, nakladnici: |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom pedagoške 2016/2017. god. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dani sporta** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | poticanje učenika na sudjelovanje u sportskim natjecanjima, razvijanje sportskih vještina učenika, razvijanje prijateljstva i druženje | |
| CILJ | omogućiti učenicima što više prilika za razvijanje njihovih fizičkih sposobnosti te za natjecanje, razvijati sportski duh, promicati sport i zdravo življenje | |
| ZADACI | zadovoljavati potrebe učenika za kretanjem, osposobljavanje za timski rad te pružiti priliku za boravak u prirodi, usvojiti poštivanje pravila igre i natjecanja, uključiti učenike u razne sportske aktivnosti i natjecanja | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Pero Nevistić, Darko Rogalo, Zdravko Lučić, Ana Mrčić, učitelji i učiteljice razredne nastave te učitelji predmetne nastave koji pomažu u organizaciji natjecanja | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici od 1. do 8. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Kros 300m za učenike od 1. do 4. razreda  Kros 600 m za učenike 5. i 6. razreda  Kros 900 m za učenike 7. i 8. razreda  Mini kros za učenike od 1. do 4. razreda (PŠ Hrvatski Leskovac)  Igra graničara za učenike od 1. do 4. razreda (matična škola i PŠ Hrvatski Leskovac i PŠ Dragonožec)  Mali nogomet za učenike od 1. do 4. razreda (matična škola i PŠ Hrvatski Leskovac i PŠ Dragonožec)  Nogomet za učenike od 5. do 8. razreda te utakmica učenika s učiteljima  Štafetne i druge sportske igre (trčanje u vrećama, trčanje sa žlicom i slično) za učenike od 1. do 4. razreda (PŠ Hrvatski Leskovac i PŠ Dragonožec)  Natjecanje u skoku u dalj (za učenike 5. do 8. razreda)  Natjecanje u bacanju kugle (za učenike od 5. do 8. razreda)  Natjecanje u skakanju u vis (za učenike od 5. do 8. razreda) |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Timski rad, individualni rad |
| METODE | Fizičke aktivnosti (trčanje, skakanje, igre loptom...) |
| SURADNICI | Sportski treneri |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Na kraju prvog polugodišta školske godine 2016./2017. te za Dan škole (kada obilježavamo i Dan sporta – 26. 5. ili 2.6 2017. svibnja) | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Za sportske rekvizite i dodjelu nagrada (diplome i medalje) cca 2000 kn | |

|  |
| --- |
| **AKTIVNOST, PROGRAM I/ILI PROJEKT** |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** |

**„Hrvatski Andersen“**

|  |
| --- |
| **Opis i sadržaj aktivnosti, programa i/ili projekta** |
| Rad na tekstu, interpretativno čitanje, pismena provjera putem kviza – 3 razine |

|  |
| --- |
| **Ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta** |
| Promišljanje hrvatske i europske pisane baštine. Odgoj i obrazovanje za budućnost. |

|  |
| --- |
| **Namjena aktivnosti, programa i/ili projekta** |
| Učenje i poučavanje o jeziku i stilu Ivaninih bajki i njihovim današnjim refleksijama |

|  |
| --- |
| **Nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost** |
| Knjižničarka –Zrinka Krišković; Učiteljice hrvatskog jezika – Mirjana Budimir, Evita Gruber Bratković, Tamara Mužek, Ljiljana Penezić, Ana Salajec, Marina Uvalić. |

|  |
| --- |
| **Način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta** |
| Sastanak tima za provedbu, priprema sudionika i planiranih zadataka, evaluacija. |

|  |
| --- |
| **Vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta** |
| Tijekom pedagoške 2016./ 2017. god, / od rujna do lipnja/ |
| 9.mj. – priprema, od 10.do 5.mj. – provedba, Lipanj – vrednovanje rezultata projekta. |

|  |
| --- |
| **Detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta** |
| Škola osigurava materijale za provedbu kao i diplome, priznanja i zahvalnice. |

|  |
| --- |
| **Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja** |
| Zamišljena razina postignuća je – vrlo uspješno, o rezultatima po završetku projekta. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | HUMANE VREDNOTE | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pomoć potrebitima , spoznaje o humanosti,aktivnost | |
| CILJ | Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici | |
| ZADACI | Upoznati učenike s humanitarnim organizacijama ,načelima humanog rada ,povijesti organizacija ,razumijevanju potreba, aktivno uključivanje u rad organizacija | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Pedagoginja Đurđica Rožić Bradić ,zainteresirani učenici i učitelji,razrednici | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici,roditelji | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Izlaganje u razredu, povremeni sastanci, akcije,  susreti,  obavještavanje,  ,radionice. | SADRŽAJI  Odgoj za humanost  Načela humanosti  Razumijevanje potreba  Humanitarne akcije CK  i Caritasa Upoznati učenike s pojmom humanosti,humanitarnim organizacijama, humanitarnim aktivnostima ,pomoć potrebitima | SVRHA  Spoznaje o humanosti  Primjena načela humanosti u svakodnevnom životu  Razvijanje navike aktivnog sudjelovanja u radu organizacija, |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, individualni, skupni, |
| METODE | Usmenog izlaganja,razgovora ,demonstracije ,čitanja,pisanja,sakupljanja |
| SURADNICI | Učenici,roditelji,učitelji,Crveni križ,Caritas, Crkva |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tokom godine  jesenska akcija CK-10. mjesec,  proljetna akcija CK- Zagrebčani –zagrebčanima, 5. mjesec,  božićna akcija Caritasa, | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | 0 kn | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | KLUB MLADIH ČITATELJA | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | **Učenje i poučavanje kulture govorenja, čitanja, pisanja i slušanja te umjetničko izražavanje;**  **Sudjelovanje na natjecanjima – sve razine** | |
| CILJ | **Promišljanje hrvatske i svjetske pisane baštine** | |
| ZADACI | **Odgoj i obrazovanje za budućnost** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Knjižničar, stručne suradnice, ravnatelj učenici | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici i učitelji škole, mještani Brezovice | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Odabir knjiga i tekstova pogodnih za čitanje naglas  Izrada plana čitanja  Kreativne čitalačke radionice  Sudjelovanje na natjecanjima |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Uključivanje učitelja, stručnih suradnika, vanjskih suradnika; zajedničko druženje tijekom rada na tekstovima te nastavak suradnje s hrv. književnicima |
| METODE | Usmeno izlaganje, heuristički razgovor, rad s tekstom, interpretativno čitanje:  Izrada tematskih plakata: |
| SURADNICI | Kolegice hrvatskog jezika i razredne nastave, knjižničarke  Vanjski suradnici, nakladnici: |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom pedagoške 2016/2017. god. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Vrednovanje generičkih kompetencija 2020 (eng. Assessment of Transversal Skills 2020,  ATS2020) | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Svrha projekta koji sufinancira Europska komisija je pokusna primjena i provjera novih modela u obrazovnoj politici. Projektom ATS2020 obuhvaćeno je 17 ustanova partnera iz 11 zemalja EU. Projekt uključuje izradu cjelovitog modela učenja kojim će učenici, unutar kurikuluma, jačati generičke kompetencije, a koji učiteljima nudi nove pristupe i inovativne alate za razvoj i vrednovanje tih kompetencija. | |
| CILJ | Pružiti učenicima inovativan model učenja kojim se podržava razvoj i vrednovanje generičkih kompetencija. Taj će se model tijekom projekta pokusno primijeniti u nastavi i vrednovati, što će dovesti do izrade preporuka za obrazovnu politiku, kako na nacionalnoj tako i na europskoj razini. | |
| ZADACI | -Osmisliti i razviti okvir generičkih kompetencija  projekta ATS2020 s težištem na nekoliko ključnih  kompetencija, informacijska pismenost,komunikacija i suradnja, kreativnost i inovativnost i digitalna pismenost.  -Odabrati platformu i alate projekta ATS2020.  -Razviti program za stručno usavršavanje učitelja  koji će sudjelovati u pokusnoj primjeni okvira.  -Pripremiti učitelje i podržavati ih tijekom pokusne  primjene okvira i alata.  -Vrednovati generičke kompetencije prije i nakon  pokusne primjene i evaluirati sam okvir.  -Razviti repozitorij inovativnih scenarija učenja.  -Pripremiti izvještaj o obavljenom vrednovanju kao i preporuke za obrazovnu politiku. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Sandra Prpić i Barbara Stepanić | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 7.d razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Jačanje generičkih kompetencija učenika pomoću inovativnih pristupa učenju, poučavanju i vrednovanju za koje je poznato da su od odlučujuće važnosti za uspjeh u školi, daljnje obrazovanje i tržište rada. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Korištenje novih pristupa i inovativnih alata za razvoj i vrednovanje generičkih kompetencija. |
| METODE | Vrednovanje predznanja.  Postavljanje ciljeva učenja i  određivanje kriterija uspješnosti.  Razvoj strategija učenja.  Dokaz ostvarenog učenja, promišljanje i povratna informacija.  Samovrednovanje.  Novi cilj. |
| SURADNICI | Suzana Anić-Antić, Carnet |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 2015-2018 | |
| VREDNOVANJE | Učinak modela učenja projekta ATS2020  bit će validiran i evaluiran mješovitom metodom evaluacije, prikupljanjem podataka iz 10 zemalja  u kojima će se provesti pokusna primjena, obuhvaćajući ukupno 250 škola, odnosno 1000 učitelja i 10000 učenika. | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Barbara Stepanić  dipl. ing. ekologije | 7.d | 25 | Školska godina  2016-17 |
| Sandra Prpić  prof. engleskog i njemačkog jezika | -II- | -II- | -II- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | **Pokazati učenicima kako i s malim stvarima kao što je jedan plastični čep, a ne nužno novcem, hranom ili drugim potrepštinama možemo pomoći drugima.**  **Važnosti humanitarnog rada. Osvijestiti kod učenika kako je lijepo i davati te pomagati, a ne samo dobivati.** | |
| CILJ | **Pomoći Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma, prikupljajući plastične čepove koje ćemo im donirati, a oni će s njima kupiti skupe lijekove za svoje korisnike.** | |
| ZADACI | **Upoznati učenike s humanitarnim radom. Promicanje duhovnih i općeljudskih vrednota.**  **Recikliranje otpada** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Učitelji/ice 4.razreda: M. Rušnov Vrban, Z. Lučić Štancl,J. Pinko, A. Duilo, N. Pereglin,D. Lovre, S. Bilogrević, Ravnatelj, učenici 4. R.** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | **Udruga oboljelih od leukemije i limfoma** | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | **Informirati djelatnike, roditelje na roditeljskom sastanku i učenike na satu SR o ovome projektu.** |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | **Društveno korisni rad**  **-humanitarno djelovanje**  **-ekološko djelovanje** |
| METODE | **-praktični rad** |
| SURADNICI | **-učitelji, učenici i roditelji, ravnatelj, domar** |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | **Tijekom pedagoške 2016./2017. god.** | |
| VREDNOVANJE | **Pohvale**  **Osobno zadovoljstvo svakog sudionika jer su djelovali humanitarno i ekološki** | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **NASILJE U ŠKOLI** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Bolje i šire sagledavanje problema nasilja | |
| CILJ | Stjecanje umijeća rješavanja sukoba ,zaštita , uvažavanje drugih . | |
| ZADACI | Integrirati u odgojno obrazovni proces  Kontinuirano provoditi  Prilagođavati se heterogenoj populaciji učenika  Rano i učinkovito djelovati na rizične  Upoznati s protokolom postupanja u slučaju nasilja | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Pedagoginja Đ. Rožić Bradić ,učitelji ,vanjski suradnici ,stručno razvojna služba, razrednici** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici, roditelji ,učitelji | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  U učionici i  vanjskim prostorima u školi i van škole | SADRŽAJI  1 .Nasilje (u školi)   * Mirno rješavanje sukoba   2. Tolerancija  3. Trgovanje ljudima  4. Nasilje u sportu  5. Nasilje – moderna tehnologija internet,mobitel  PIA 2  15.12. 2016.  6.razredi  Razumijevanje – lijek za agresivnost  Kvalitetno roditeljstvo,  Edukacija učitelja, osoblja | SVRHA  -upoznati s pojmom i oblicima nasilja  - upućivanje na mirno rješavanje sukoba ,suradnju i uvažavanje , poticanje učenika na uključivanje u INA i IŠA  -odgovornost za svoje postupke -slušanje , razumijevanje poruka, uvažavanje ,prepoznavanje  -upoznati s problemom i  opasnostima modernog ropstva   * formiranje pravilnog stava prema sportu   – pomoć mladima u prihvaćanju različitosti ,toleranciji razlika, sportu kao ambasadoru mira i nenasilja.    - upoznati zamke moderne tehnologije   * Spoznati pritisak vršnjaka,utjecaj propagande ,usmjerenost na budućnost   Pomoć roditeljima u odgoju  Pomoć učiteljima u provođenju programa nenasilja, upoznavanje s aktivnostima drugih s istim ciljem. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, Individualni ,Timski ,Skupni |
| METODE | Predavačka,instruktivna ,suradnička, prezentiranja , čitanja i pisanja,razgovora |
| SURADNICI | Svi učitelji ,roditelji,vanjski suradnici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tokom godine , u vrijeme zamjena i SR | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | 0 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **POKAŽIMO NAJBOLJE ŠTO ZNAMO** -  **međurazredna natjecanja četvrtaša** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | **Otkrivanje smisla za kreativnost te umjetničko izražavanje – kistom, glasom i perom** | |
| CILJ | **Poticanje kreativnosti djece u osnovnoj školi** | |
| ZADACI | **Odgoj i obrazovanje za budućnost** | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Knjižničarka, učitelji/ice 4.razreda: M. Rušnov Vrban, Z. Lučić Štancl,J. Pinko, A. Duilo, N. Pereglin,D. Lovre, S. Bilogrević, Ravnatelj** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | **Učenici i učitelji škole, mještani Brezovice** | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | ***Organizacija triju natjecanja –***  ***1. natjecanje u krasopisu***  ***2. natjecanje u čitanju naglas***  ***3. natjecanje kreativnog pisanja***  **Izrada priznanja i diploma** |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | **Društveno korisni rad:**  **Uključivanje učitelja, stručnih suradnika, vanjskih suradnika; zajedničko druženje tijekom rada s natjecateljima** |
| METODE | **Usmeno izlaganje, razgovor, rad s tekstom i slikom, interpretativno čitanje**  **Priprema za javni nastup na školskim priredbama** |
| SURADNICI | **Kolegice razredne nastave i hrvatskog jezika, knjižničarke** |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | **Tijekom pedagoške 2016/2017. god.**  **\_ kroz 3 obrazovna razdoblja** | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * **Vrlo uspješno** * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Program poticanja darovitih učenika: „Ja to mogu!“** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | razvoj kompetencija koje su vezane za područje interesa darovitih, poticanje i praćenje darovitih učenika | |
| CILJ | omogućiti darovitima što više prilika za razvijanje njihovih sposobnosti, vještina i interesa, a njihove roditelje, učitelje i zajednicu što više uključiti u aktivnosti koje će doprinijeti razvoju potencijala darovite djece | |
| ZADACI | uključiti darovite učenike u razne aktivnosti (radionice) kojima se razvijaju njihovi interesi i sposobnosti, poticati ih na kreativnost, izdati časopis „Ja to mogu!“ (10. broj) te sudjelovati na Lidranu, učitelje i roditelje darovitih učenika dodatno educirati o specifičnostima darovite djece; promovirati izvrsnost | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | psihologinja  učitelji koji vode dodatnu nastavu i izvannastavne aktivnosti,  vanjski suradnici | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | daroviti učenici, njihovi roditelji, učitelji | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Identifikacija darovitih učenika 3. razreda  Radionice za darovite učenike (psihološke, kreativne, likovne, astronomske, kino, origami, arheološke, informatičke, matematičke…)  Pisanje članaka i uređivanje časopisa darovitih učenika: „Ja to mogu!“  Posjete znanstvenim, kulturnim i drugim institucijama i tvornicama  Susreti s umjetnicima i znanstvenicima  Predavanja i radionice o darovitosti za učitelje  Predavanja i radionice o darovitosti za roditelje darovitih učenika |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | rad u radionicama, individualni rad, rad u skupinama, rad u paru, frontalni rad, mentorski rad |
| METODE | testiranje,  pisanje, fotografiranje, istraživanje, posjete muzejima, institutima i edukacijskim centrima |
| SURADNICI | umjetnici, znanstvenici, suradnici u muzejima, institutima, tvornicama |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine 2016./2017. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Za prijevoz učenika, ulaznice u muzeje, materijal za radionice i istraživanje potrebno je cca 10 000 kuna. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **„Reaching out through Skype“** 2016-2017- s temom „ My Favourite National Holiday“ ( Moj najdraži nacionalni praznik) | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Razvijati kod djece, kako mlađe tako i starije dobi, svjesnost o multikulturalnoj Europi i razumijevanju kulturoloških i jezičnih razlika | | |
| CILJ | * razvijati kod djece zanimanje za druge kulture i jezike; * razvijati važnost učenja stranih jezika; * razvijati vještine komunikacije i nastupa i prezentiranja pred drugima * obilježavanje Europskog dana jezika 26.09. | | |
| ZADACI | Naučiti pozdrave na grčkom i nizozemskom (jezikom koji se govori u školi partneru) te na istim jezicima naučiti unaprijed dogovorene pjesme.  Dogovoriti se koje će nacionalne praznike, blagdane i obilježja djeca predstaviti. | | |
| NOSITELJI I KORISNICI AKTIVNOSTI | | * Eurpean Commission (Europska komisija); * Litvanski centar za kulturu u Nizozemskoj; * učitelji engleskog jezika,geografije, glazbene i likovne kulture te novinarska grupa OŠ Brezovica; * učenici i učitelji škola u Grčkoj i Belgiji (s kojima naša škola skypa); * te ostale zemlje sudionici (Francuska, Nizozemska, Mađarska, Italija, Engleska(UK) i Slovenija) | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | | SADRŽAJI | Projekt se sastoji od tri dijela.  Prvi dio se sa sastoji od sastanka sa svim predstavnicima škola zemalja obuhvaćenih projektom na kojem se dogovaraju detalji vezani za susret Skypeom.  Drugi dio se sastoji od Skype susreta- istog dana u određeno vrijeme se sastaju tri države, po dvije u svakom susretu. Mi se prvo sastajemo sa Belgijom, a nakon toga s Grčkom. Susret sadržava pozdrav na stranom jeziku, predstavljanje naših praznika i važnih događanja koje mi u školi obilježavamo (npr. Dani Kruha). Predstavljanje je na engleskom jeziku. Nakon toga djeca pjevaju pjesme na grčkom i nizozemskom. Na kraju zahvala i pozdrav na istim jezicima.  Treći dio projekta je izložba fotografija koje će učenici prikupljati tijekom polugodišta. Njihov zadatak je fotografirati sve što je njima važno za pojedine praznike i blagdane. Možemo poslati do 100 fotografija. Europska komisija zajedno sa Litvanskim centrom odabire 4-5 fotografija po zemlji sudionici. Nakon toga ih šalju školama koje organiziraju izložbu. | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Korištenje Skypa, čelni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini | |
| METODE | Metoda čitanja ,slušanja, govorenja, pjevanje  razgovor, prezentacija | |
| SURADNICI | Moguća suradnja sa belgijskom i grčkom ambasadom ( još nije definirano)- | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Do 35 sati  Rujan 2016-rujan 2017   1. sastanak – rujan 2. Skype susret – listopad 3. Izložba fotografija  * priprema –do kraja veljače 2017 * izložba – između ožujka i rujna 2017 | | |
| VREDNOVANJE | | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno | | |
| TROŠKOVNIK | | Potrošni materijal | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Sandra Prpić  prof. engleskog i njemačkog jezika | 7.d | 25 | Školska godina  2016-17 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **PROJEKT U NASTAVI TREĆIH RAZREDA**  **I. B. Mažuranić: Čudnovate zgode šegrta Hlapića** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | Razvijati vještinu dugotrajnog čitanja u sebi što je nužno za čitanje romana. | |
| **CILJ** | Uvesti učenike u svakodnevno, redovito i samostalno čitanje lektirnog djela i tako omogućiti doživljaj književnog teksta. Razvijati ljubav prema čitanju i potrebu za svakodnevnim čitanjem . | |
| **ZADACI** | Samostalno čitanje romana kod kuće. Ponovno samostalno čitanje manjih ulomaka na satu. Slušanje učiteljevog čitanja na satu. Slušanje čitanja boljih čitača na satu. Čitanje teksta po ulogama. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice trećih razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici trećih razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Upoznati osnovne podatke o djelu I.B Mažuranić:Čudnovate zgode šegrta Hlapića. Doživjeti književni teksta. Svrhovito zajednički raditi u skupini. Smjestiti likove i radnju u stvarni prostor i vrijeme. Prepoznati usporedbu i njenu ulogu u književnom tekstu. Razumjeti pisanje, čitanje i značenje upravnog govora u književnom tekstu. Razlikovati glavne i sporedne likove. Dramatizirati prozni tekst, ponoviti znanje o igrokazu. Izražajnog čitanje. Stvaranje zajedničke priče prema poticaju. Usmeno pripovijedanje dijelova romana. Sistematiziranje usvojenih znanja o romanu.  Na satovima likovne kulture likovno izraziti doživljaj pojedinih dijelova romana. Usvojiti pjesmu „Hlapić i Gita“ na satu glazbene kulture. Uočiti moralne poruke romana. Raspravljati o vrlinama i manama na satu razrednika. Istražiti tko je obrtnik u našem mjestu i ima li šegrta-naučnika. Pogledati dugometražni animirani film „Šegrt Hlapić“ i usporediti ga sa književnim djelom. Istražiti u kojem zavičaju se nalazi rodno mjesto autorice romana, saznati pojedinosti iz njenog života,kao i života njenog djeda Ivana Mažuranića. |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni  individualni  u paru ( po dvoje učenika istražuje o jednom mjesecu u godini)  skupni |
| **METODE** | metoda istraživanja  metoda razgovora  metoda iskustvenog učenja  suradnička metoda  metoda prezentacije- izlaganje, objašnjavanja  opisivanja  crtanja  pjevanja |
| **SURADNICI** | Voditeljice: učiteljice 3.r i knjižničarka škole |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine 2015./2016., u onom mjesecu za koji je planirano lektirno djelo. | |
| **VREDNOVANJE**  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno | |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 50 kn | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| IME I PREZIME VODITELJA | ODJEL | BROJ  UČENIKA | TERMIN |
| Branka Pauković | 3.a OŠ Brezovica | 23 | U onom mjesecu u kojem je za pojedini razred planirana obrada lektire |
| Maja Varzić | 3.b. OŠ Brezovica | 25 |  |
| Linda Padovan | 3. PŠ Demerje | 10 |  |
| Vanja Horvat | 3. PŠ Dragonožec | 19 |  |
| Snježana Šarančić | 3. PŠ Hrvatski Leskovac | 19 |  |
| Vlasta Prenner | 3. PŠ Kupinečki Kraljevec | 24 |  |
| Maja Šute | 3. PŠ Odr. Obrež | 22 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Suradnja roditelja i škole** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Skladan razvoj djeteta | |
| CILJ | Poboljšati roditeljske kompetencije  Stvoriti učinkovitiju komunikaciju između roditelja i škole | |
| ZADACI | Afirmirati obiteljske vrijednosti  Usvajati zdrave stilove života  Razvijati partnerstvo  Razvijati komunikacijske i socijalne vještine  Organizirati kvalitetno provođenje slobodnog vremena  Razvijati sposobnosti učinkovitijeg odlučivanja i rješavanja konflikta  Jačati odnose pojedinca s članovima obitelji i drugima u zajednici  Informirati roditelje o novinama  Upoznati roditelje s razvojnim karakteristikama  Druženje,ugodno ozračje, povezivanje,korisnost za zajednicu … | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Pedagoginja Đ.Rožić Bradić-stručna služba , razrednici i vanjski suradnici** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Roditelji učenika 1.-8. razred | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Predavanja za roditelje  Iskustvene radionice, razmjena iskustava | SADRŽAJI   1. Početak oš 2. Poteškoće učenja 3. Slika o sebi 4. Prijelaz iz RN u PN 5. Pubertet 6. Prevencija i alternativa 7. H PV- infekcija   8.Profionalna orijentacija  \*Teme koje će proizaći iz potreba odjeljenja | SVRHA  Ojačati suradnju, pomoči u jačanju kompetencija , informirati , naučiti i pomoći roditeljima u odgoju obrazovanju djece;boljem razumijevanju. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni  Grupni  Individualni |
| METODE | Metoda razgovora  Metoda usmenog izlaganja  Metoda praktičnog rada  Metoda rada na tekstu,  prezentacije ,radionice |
| SURADNICI | Razrednici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tokom godine | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | **Projekt TULUM GLAS(OV)A** |
| **NOSITELJI**  (aktivnosti, programa, projekta) **I NJIHOVA ODGOVORNOST** | Knjižničarka **Zrinka Krišković** i učiteljica razredne nastave PŠ Kup. Kraljevec **Vlasta Prenner**- organizacija i osmišljavanje projekta, učenici 3. razreda – sudionici projekta, ravnatelj- pokrovitelj projekta, stručne suradnice, urednica školskog lista Breza – praćenje projekta putem mrežnog medija. |
| **CILJEVI**  (aktivnosti, programa, projekta) | Razvijanje navike čitanja iz užitka. unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog, društvenog, moralnog i duhovnog razvoja učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticanje i razvijanje samostalnosti, samopouzdanja, odgovornosti i kreativnosti u učenika. |
| **NAMJENA**  (aktivnosti, programa, projekta) | Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja. |
| **NAČIN REALIZACIJE**  (aktivnosti, programa, projekta) | Određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata. Priprema sudionika i njihove aktivnost Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. Usporedba postignuća na početku i kraju školske godine. |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI**  (aktivnosti, programa, projekta) | Tijekom školske godine. |
| **TROŠKOVNIK** | Nastavne materijale osigurava škola, kao i priznanja, diplome i zahvalnice  nosiocima i najistaknutijim sudionicima programa i cijelog projekta. |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA** | Prezentacija projekta putem plakata, javni nastup na školskoj priredbi, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima, popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.  Razvoj projekta do završetka 4.razreda i odlaska u matičnu školu. |

***Predsjednica Školskog odbora : Ravnatelj :***

***Sanja Bilogrević Ivan Kostenjak***