

Zapisnik konstitutivne sjednice Vijeća roditelja

održane 12.10.2021.

Ravnatelj je predstavio tim: socijalnu pedagoginju Editu Dumić Petreković, psihologinju Mirelu Sirovica i prof. geografije Danijela Kavelja.

1/ Dnevni red je usvojen

2/ Zapisnik sa prethodnog Vijeća je usvojen

3/ Izbor za predsjednika za Vijeće roditelja - kandidati:

- a) Danijela Cerjan – učiteljica u Kajzerici i radila je u školskom odboru u Kajzerici
- b) Tomislav Kalen – iz Obreža i ima djecu u dva razreda.

Gđa. Cerjan je izabrana većinom glasova. G. Kalen je dobio 7 glasova.

Ravnatelj je rekao gđi. Cerjan da ona treba nastaviti voditi Vijeće.

4/ Godišnji plan i program je predstavila socijalna pedagoginja Edita Dumić Petreković i informirala Vijeće da je objavljen na internet stranici škole.

Ravnatelj Darko Rogalo je izvijestio Vijeće o planu adaptacije unutarnjih i vanjskih prostora, te je skrenuo pažnju da se u Kupinečkom Kraljevcu i Dragonošću planira izgradnja nove škole, te ukoliko se pribave sredstva da će se raditi energetska obnova centralne škole.

Prijedlog je da 19.11.2021. i 17.06.2022. budu neradni dani spojeni sa praznicima/blagdanima.

Psihologinja Mirela Sirovica započinje s radom s darovitom djecom od 3. razreda nakon testiranja koje je provela. Roditelji darovite djece razredne i predmetne nastave su putem maila informirani o planu i programu rada s darovitom djecom.

Ravnatelj je govorio o radu Školskog odbora koji se uglavnom bavio zapošljavanjem novih djelatnika. Također je govorio i da je provedeno samovrednovanje škole.

5/ Kućni red – problem mobitela – Psihologinja gđa. Sirovica je iznijela promjenu pravilnika čl.18 koji se odnosi na upotrebu mobitela u školi. Prije je u Pravilniku u kućnom redu u članku 18. pisalo sljedeće: „Za vrijeme boravka u Školi učenicima nije preporučljivo nošenje nakita i drugih vrijednih predmeta (npr. mobitela) koji nisu potrebni za nastavu i druge učeničke aktivnosti. Škola ne odgovara za nestanak takvih predmeta te ih učenici nose u školu na vlastitu odgovornost.“ Nakon promjene u članku 18. će ovako pisati: „Učenici mogu nositi mobitel, ali prilikom ulaska u školu dužni su isključiti zvuk i spremiti ga. Mobitel se može koristiti za vrijeme nastave ukoliko nastavnik to zatraži za potrebe nastave. Ukoliko učitelj za vrijeme nastave ili dežurni učitelj za vrijeme odmora primijeti da učenik koristi mobitel, dužan je uputiti učenika da odnese mobitel stručnim suradnicima kako bi oni kontaktirali roditelje da dođu preuzeti mobitel. Za vrijeme boravka u Školi učenicima nije

preporučljivo nošenje nakita i drugih vrijednih predmeta koji nisu potrebni za nastavu i druge učeničke aktivnosti. Škola ne odgovara za nestanak takvih predmeta te ih učenici nose u školu na vlastitu odgovornost.“

Gđa. Alfirević Arbutina (6c) je postavila pitanje u kontekstu mobitela i vrijednih stvari u učionici i pitala da li je moguće da se učionice počnu zaključavati dok su djeca pod odmorom vani.

Ravnatelj je rekao da to nikada nije bila praksa i da se to neće mijenjati. Škola ne odgovara za gubitak/nestanak vrijednih stvari.

G. Krešimir Bubnić je pitao o zabrani mobitela i da li se oduzeti mobitel djetetu na kraju dana može vratiti djetetu.

Stručni tim s ravnateljem je odgovorio da će biti fleksibilni u postupanju oko vraćanja mobitela ako roditelj ne može doći u školu zbog obaveza, no da će roditelj svakako biti obaviješten o djetetovom postupku.

Marijana Mendeš (7a) također postavlja to pitanje i *psihologinja* odgovara da dijete predaje mobitel u stručnu službu, te da se zove roditelja.

6/ Održavanja nastave uslijed pandemije Covid-19 i potresa - Ravnatelj govori o problematici.

Škola u Dragonošću iako higijenski ima dobre uvjete je zbog potresa neupotrebljiva.

Zbog toga su bili u gradskom uredu i dobili neka sredstva od grada, te krenuli s postavljanjem zaštitne ograde.

Centralna škola u Brezovici ima 3 izlaza za evakuaciju od potresa.

Bilo je 6 razreda u samoizolaciji, a sad je samo pola jednog razreda.

Prof. Danijel Kavelj je izlagao o sigurnosti škole vezano uz potrese i o održane tri vježbe evakuacije, te da postoje voditelji za isto (u svakoj smjeni 2 zaposlenika). Nakon što učenici prilikom evakuacije izađu izvan škole, postoje tri zbirna mjesta (ispred škole, na igralištu i iza škole) i točno se zna tko gdje ide.

Prosječno vrijeme evakuacije je 40 sek-1.5min u područnim školama, te 2-2.5min. u centralnoj školi, no napominje da je to u idealnim uvjetima kad su svi pripremljeni i informirani o evakuaciji.

Gđa. Petra Petrović (5d) je napomenula da roditelji u Vijeću nisu dobili upute za potres, te je dogovoreno s *psihologinjom* da će ih se staviti na Internet stranicu škole.

Predsjednica Vijeća je dala prijedlog koji su svi prihvatili, a to je da se po razredima ima ruksak u kojem je boca s vodom, te neke stvari za nuždu u kojem bi bio i popis kontakata roditelja i neke treće osobe bliske učeniku. U slučaju potresa bi nastavnik bio zadužen da uzme ruksak prije evakuacije.

7/ Razno

Gđa. Martinko Rutić pita o odvijanju nastave u samoizolaciji: ako je cijeli razred u samoizolaciji da li će se odvijati u realnom vremenu ili će se materijali slati preko mobitela kao što je bila praksa.

G.Slogar iz Kupinečkog Kraljevca se nadovezuje na temu i govori da su se 10 dana samo slali materijali na mobitel.

Ravnatelj govori da to nije moguće zbog pomicanja u satnici. Ponekad se zbog bolovanja nastavnika mijenja raspored, tako da određeni nastavnici u to vrijeme održavaju nastavu u nekom drugom razredu.

Gđa. Alfirević Arbutina (6c) je inzistirala da se nastava odvija u realnom vremenu (većina učenika je ionako dobila tablete, a do sada su ih svi trebali dobiti), te da osim više sile bolesti/bolovanja nastavnika nema razloga da to ne bude tako. Većina roditelja je pozitivno reagirala na komentar i traženo je da Ravnatelj jasno to iznese nastavnicima da su dužni tako održavati nastavu na daljinu.

Gđa.Svjetličić (5b) govori da neka djeca ne nose maske u učionici ni pod odmorom i pita o provjetranju, te dezinfekciji. *Ravnatelj* govori da je neizvedivo da čistačice pod odmorom dezinficiraju učionice, te da se to radi jedino u međusmjenama, no da je obavezno nošenje maski i da tu nema dileme.

Socijalna pedagoginja napominje da su upute javnog zdravstva da se na udaljenosti na 1.5m može biti bez maske, no komentari su bili da se djeca sigurno neće pridržavati te udaljenosti, te da se treba inzistirati na nošenju maski.

G. Kihart, Kupinečki Kraljevac pita kada se očekuje gradnja nove škole u Kupinečkom Kraljevcu s obzirom da je za par mjeseci bio planiran rok za njen završetak.

Ravnatelj je odgovorio da je dobio odgovor iz gradskog ureda da su sve dozvole za gradnju ishodovane, no da se još uvijek traži izvođač. Također je rekao da je Pročelnica napustila sastanak kada se govorilo o izgradnji škole u Dragonošcu. Vezano za tehničke poteškoće na igralištu se treba obratiti voditeljici područne škole Ani Kavan Stanković. Također je napomenuo da je bilo problema s razvodnom kutijom od struje, no da je isto riješeno.

Gđa.Petra Petrović (5d) – Govori o problematici prijevoza učenika iz ul. Harabajsi, te da je uputila mail Ravnatelju o predugoj vožnji učenika više od 20km i da je ona upoznata da taj problem ima bar devetero djece. *Ravnatelj* ju je uputio da mu se javi te će održati sastanak zajedno s vozačem da vide što se može učiniti.

G. Krešimir Bubnić govori o problemu školske prehrane, te kako nisu dostatne količine (npr. jedna šnita kruha i trokut sira) za djecu koja su aktivna od 6h ujutro do 14h kada dođu iz škole. Također, govori i da se variva serviraju hladna. Gđa. Petrović se nadovezuje na jelovnik i govori da je problem serviranja obroka u smjenama gdje se ujutro servira grah, a popodne pecivo i jogurt. Na tu problematiku pitanja smjena i vrste obroka se nadovezuju i gđa. Babić, te gđa. Alfirević Arbutina. Gđa. Mendeš (7a) pita da li ima dovoljno kuhara na što Ravnatelj odgovara da su zaposlena 3 kuhara i jedno pomoćno osoblje.

G. Piškor pita da li dijete koje nije u boravku može jesti istu hranu kao i djeca u boravku. *Ravnatelj* odgovara da bi se to moglo organizirati, ali je to potrebno napomenuti učiteljici.

Ravnatelj informira da se sa savjetovanjem nutricionista izbacuju krafne i pašteta, te da su u tjednu 3 kuhana obroka, uvedeni su žganci s mlijekom, svježi sir i vrhnje, te puno voća za učenike nižih razreda (omogućeno sudjelovanjem u nagradnoj igri Kauflanda). Također, uvedena je mogućnost da djeca koja dolaze u školu oko 11:15 h (zbog izborne nastave iz njemačkog jezika ili informatike) mogu imati ručak te djeca koja ostaju duže u školi zbog izbornih predmeta.

Gđa. Devalt (3a) izvještava da djeca koja ne pohađaju nastavu iz Njemačkog jezika nemaju mogućnost ostvarivanja prehrane u školi. Ta djeca kreću s nastavom od 3. sata, a njihov razred je već bio na prehrani i oni zbog toga propuste svoj obrok. *Ravnatelj* nije bio s time upoznat i rekao je da će to nastojati promijeniti u dogovoru s učiteljicom.

Socijalna pedagoginja je informirala da je jelovnik stavljen na Internet stranicu škole.

Gđa. Sirčić pita o radu s nadarenom djecom, a *psihologinja* odgovara da se kreće u rad darovitim učenicima 4.-ih razreda (roditelji su već obavješteni o načinu rada), a da će se s darovitim učenicima predmetne nastave roditelji dobiti obavijest o planu i programu rada tijekom sutrašnjeg dana. U rad s darovitim učenicima predmetne nastave biti će uključeni i učitelji predmetne nastave ovisno o interesima darovitih učenika (dodatne aktivnosti, istraživački rad i sl.)

Gđa. Alfirević Arbutina prenosi da u 6c razredu (razrednica Tamara Mužek) ima informacije od roditelja da se neki nastavnici ne pridržavaju Pravilnika o ocjenjivanju. *Ravnatelj* je rekao da pokušamo razgovarati s razrednicom i ukoliko i dalje bude problema da njemu kažemo direktno o kojem nastavniku i o čemu je točno riječ.

Gđa. Babić se nadovezuje da je problem sa prof. Ćorić iz Povijesti.

Gđa. Petrović (5d) govori o problematici djeteta sa disleksijom te da u školi nedostaje vanjskih suradnika za rad ili zapošljavanje još jednog defektologa u drugoj smjeni. *Socijalna pedagoginja/Defektologinja* je rekla da zna o kojem je djetetu riječ, te da je tražila učenicu u školi i u suprotnoj smjeni, no da nije redovito pohađala nastavu u 9. mjesecu. No, upoznata je s problemom i rješava ga.

Gđa. Kurtanjek je poslala mail psihologinji uz ispriku što neće moći doći na sjednicu te je zamolila da se pod točkom razno raspravi o unaprijeđenju i ažuriranju Internet stranice, o uvođenju rukometa i više treninga i više sporta općenito. Također je skrenula pažnju na problem nastave na daljinu.

Ravnatelj je izložio kako je za sport pokrenuto puno aktivnosti u svim područnim školama (K. Kraljevec ima bolje uvjete nego Brezovica, a Demerje ima super uvjete).

Izuzetno velik broj djece pohađa besplatne sportove, te je pokrenut projekt Vikendom u sportske dvorane. Tim projektom obuhvaćeni su učenici matične i područnih škola i većina učenika se odazvala ponuđenim aktivnostima. U prilog tome govori i činjenica da se najviše djece iz škole upisuje u sportsku gimnaziju.

Gđa. Slogar pita da li se planira započeti i s treninzima iz košarke, a *Ravnatelj* je rekao da g. Simon planira pokretanje Škole košarke do Božića.

Vezano za pitanje gđe. Kurtanjek za online nastavu, *Ravnatelj* moli za razumijevanje jer je to problem u cijelom svijetu.

G. Bubnić govori o problemu police osiguranja od otkaza za maturlno putovanje iz 2018.g. i da je škola podbacila što nije organizirala sastanak za roditelje vezano uz povrat novca koji bi se tražio od Agencije. *Ravnatelj* je govorio o primjeru roditelja iz Kupinečkog Kraljevca koji su pokrenuli tužbu, no g. Bubnić je skretao pažnju da je bila dužnost škole da organizira sastanak na tu temu i da se nada da se u budućnosti neće ponavljati takve greške.

Gđa. Svetličić napominje da treba ažurirati podatke na Internet stranici škole, a *Ravnatelj* je potvrdio da će skrenuti pozornost kolegici koja se time bavi.

Gđa. Petrović (5d) je rekla da razredi 5b i 5d nisu dobili tablete. Također, udžbenici koji imaju kodove su već aktivirani i učenici koji su naslijedili knjige ih ne mogu koristiti. Zamolila je da se provjeri mogu li se ti kodovi ponovno aktivirati za potrebe učenika koji će naslijediti udžbenike? Socijalna pedagoginja je rekla da ćemo to provjeriti s kolegicom koja naručuje udžbenike i vjerojatno s nakladnicima.

Ravnatelj zahvaljuje roditeljima na dolasku i informira ih da su dobili knjigu povodom 170 obljetnice postojanja škole i Kajkavski rječnik.

Zapisnik sastavila: dr.sc. Helena Alfirević Arbutina, dipl.ing.arh.