

**OŠ BREZOVICA**

**ŠKOLSKI**

**KURIKULUM**

**Školska godina 2020./2021.**

Brezovica, 5. listopada 2020.g.

Slika na kojoj se prikazuje trava, na otvorenom, zgrada, sat

Opis je automatski generiran

**1850.-2020.**

Slika na kojoj se prikazuje zgrada, kamen

Opis je automatski generiran

Najstarija školska građevina u Brezovici

Slika na kojoj se prikazuje trava, na otvorenom, zgrada, kuća

Opis je automatski generiran

Naše područne škole

**Naprijed, Breza!**

Himna OŠ Brezovica

Riječi – Kristina Ignjatić

Glazba – Frano Đurović

*Usred mjesta slavna*

*Stoji škola odavna –*

*To je naša Brezovica,*

*Prava mala ljepotica.*

*Naprijed, Breza, naprijed, Breza!*

*Vrijednih ruku, bistra uma*

*Svatko nam se miče s druma.*

*Zeleno jezero i bijeli Dvori,*

*Nema tko ju beskrajno ne voli.*

*Najbolji su đaci naši –*

*I prvaši, i osmaši!*

UV raspravljalo je o školskom kurikulumu na sjednici održanoj 25.9.2020. Prijedlog školskog kurikuluma razmotren je i na Vijeću roditelja 28.9. o čijem je prijedlogu provedbe dalo pozitivno mišljenje.

**Sadržaj**

[1. Vizija i misija škole 4](#_Toc52621198)

[2. Ukratko o školi 4](#_Toc52621199)

[3. KURIKULUMI 5](#_Toc52621200)

[3.1. Kurikulumi dopunske nastave 5](#_Toc52621201)

[3.2. Kurikulumi dodatne nastave 26](#_Toc52621202)

[3.3. Kurikulumi izborne nastave 49](#_Toc52621203)

[3.4. Kurikulumi izvanučioničke i terenske nastave 90](#_Toc52621204)

[3.5. Kurikulumi izvannastavnih aktivnosti 109](#_Toc52621205)

[3.6. Kurikulumi projekata 141](#_Toc52621206)

# **Vizija i misija škole**

Vizija i misija učitelja naše škole je stvoriti prepoznatljivu školu čiji učenici razvijaju vrijedna životna postignuća, čineći ih tako ljudima spremnima za život u globalnom društvu. Učiniti školu neizostavnim subjektom zbivanja u lokalnoj zajednici, što lokalnu sredinu čini ugodnijim mjestom za svakodnevni život i rad.

U promjenjivom i multikulturalnom društvu, naša škola nastoji biti kulturno raznolika zajednica učenika, roditelja i osoblja posvećena stvaranju poželjnog, ugodnog i sigurnog mjesta za učenje i rad. Unutar takvog okruženja, svi učenici imaju pravo razvijati svoje akademske, emocionalne, fizičke i duhovne potencijale. Naša je misija kvalitetno pripremiti učenike za cjeloživotno učenje.

Vjerujemo da našu viziju i misiju možemo ostvariti zalaganjem svih dionika naše škole usprkos COVID-19.

Vrijednosti/načela kojima težimo su znanje, solidarnost, identitet i odgovornost. Držimo se načela koja nas vode u radu:

* visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
* jednakost obrazovnih mogućnosti
* obveza općeg obrazovanja
* horizontalna i vertikalna prohodnost
* uključenost svih u odgojno obrazovni sustav
* znanstvena utemeljenost
* poštivanje ljudskih prava i prava djece
* kompetentnost i profesionalna etika
* demokratičnost
* samostalnost
* pedagoški i školski pluralizam
* europska dimenzija
* interkulturalizam

Pojam školskog kurikuluma podrazumijeva sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bi se promovirao intelektualni, moralni, društveni i tjelesni razvoj svakog učenika.

On obuhvaća, osim službeno propisanih programa nastave i druge programe, projekte i aktivnosti koje se provode u našoj školi.

# **Ukratko o školi**

OŠ Brezovica jedna je od velikih škola u RH. Brojimo 896 učenika, a radimo u Centralnom objektu i 4 područna.

Postojimo već **170** godina. Od samog osnutka škole radilo se u otežanim uvjetima, a to se ni danas nije promijenilo. Jedna smo i od najstarijih škola u Zagrebu. Istovremeno smo i „škola na kotačima“ jer se više dvije trećine naših učenika prevozi ZET-ovim školskim autobusom.

Prepoznatljivost mjesta donedavno je bio Dvorac Brezovica. Nažalost u poratnom vremenu on je devastiran. Danas Brezovicu prepoznajemo poškoli, Dječjem domu Bl. Alojzije Stepinac, crkvi Blažene Djevice Marije i zelenim površinama.

Zadovoljavajuće smo opremljeni i stručno zastupljeni (98 djelatnika). Naš dugoročni plan je organizirati što kvalitetniju nastavu i izvannastavne aktivnosti. Cilj nam je i otvarati školu za ostvarivanje i drugih potreba naših učenika, a tu mislimo na izvannastavne i izvanškolske aktivnosti koje se organiziraju u našoj školi.

U razradi planova i projekata sudjelovala su svi učitelji i mnogi zainteresirani učenici, ravnatelj i stručne suradnice kao i ostali djelatnici škole u skladu s radnom ulogom. Planiranje sadržaja i aktivnosti osmišljavano je kroz rad Stručnih vijeća učitelja koji djeluju u našoj školi i učitelja pojedinaca.

Naše vrjednovanje temelji se na holističkom pristupu praćenja i poticanja individualnog razvoja svakog učenika. Nastojat će se kao i do sada uočiti i poticati ono u čemu učenik ima prilike uspjeti. Temeljimo se na pedagogiji uspjeha za sve.

Učitelji samostalno i u stručnim vijećima (aktivima) osmišljavaju i donose kriterije ocjenjivanja. Ujednačavanje ocjenjivanja trajni je zadatak.

U našem dokimološkom modelu nastojimo da učenici i učitelji shvaćaju znanje kao vrijednost, da budu osjetljivi na druge, na obitelj, na slabe i ugrožene, na svoju okolinu i životno okružje, izgradnju osobnog i kulturnog identiteta te osvješćivanja svih vidova odgovornosti.

Osposobljenost i motiviranost djece i učitelja na cjeloživotno učenje naš je trajni zadatak.

# **KURIKULUMI**

## **Kurikulumi dopunske nastave**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OŠ BREZOVICA 2020./21. – 1. razred** | | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | * sistematiziranje nastavnih sadržaja, nadoknađivanje gradiva, automatizacija računskih radnji (zbrajanje i oduzimanje do 20) * pružiti mogućnost savladavanja osnovnih sadržaja učenicima kod kojih su uočene određene poteškoće | |
| **CILJ** | * utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja * omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja | |
| **ZADACI** | * usvojiti i shvatiti mat. pojmove, razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja, poticati strpljivost i upornost u radu, njegovati urednost i preciznost, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja razultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učitelji 1. razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 1. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**  **Rješavanje zadataka prema planu i programu u manjoj skupini radi kvalitetnijeg poučavanja individualiziranim pristupom, kroz igrolike aktivnosti radi povećanja motivacije.** | **SADRŽAJI** | zadaci koje učenici teže rješavaju na redovnoj nastavi |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni, individualni, rad u paru |
| **METODE** | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja |
| **SURADNICI** |  |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 1 sat svaki drugi tjedan tijekom cijele šk. god. (17 sati)  **NAPOMENA:** U pripremnom razdoblju, tijekom prva dva tjedna nastave, ne održava se dopunska nastava Matematike. | |
| **VREDNOVANJE:**  **Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.** | - individualno za svakog učenika | |
| **TROŠKOVNIK** | oko 50 kn (fotokopiranje materijala) | |

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VODITELJ** | **ODJEL** | **TERMIN** | | **BR. UČ.** |
| **UJUTRO** | **POSLIJEPODNE** |
| Marijana Maslać | 1.a | UTO 5.sat |  | 3 |
| Danijela Kukina | 1.b |  |  |  |
| Linda Padovan | 1.Dem | UTO 5.sat |  | 1 |
| Jadranka Šimaga | 1.Drag |  | PON 0.sat | 3 |
| Ana Kavan Stanković | 1.KK | SRI 5.sat |  | 5 |
| Nataša Jurić | 1.OO | PON 5.sat |  | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OŠ BREZOVICA 2020./21. – 2. razred** | | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | * sistematiziranje nastavnih sadržaja, nadoknađivanje gradiva, automatizacija računskih radnji * pružiti mogućnost savladavanja osnovnih sadržaja učenicima kod kojih su uočene određene poteškoće | |
| **CILJ** | * utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja * omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja * poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematika * učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike | |
| **ZADACI** | * usvojiti i shvatiti mat. pojmove, razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja, poticati strpljivost i upornost u radu, njegovati urednost i preciznost, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja razultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učitelji 2. razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 2. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**  **Rješavanje zadataka prema planu i programu u manjoj skupini radi kvalitetnijeg poučavanja individualiziranim pristupom, kroz igrolike aktivnosti radi povećanja motivacije.** | **SADRŽAJI** | zadaci koje učenici teže rješavaju na redovnoj nastavi |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni, individualni, rad u paru |
| **METODE** | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja |
| **SURADNICI** | defektolog, psiholog |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 1 sat svaki drugi tjedan tijekom cijele šk. god. (17 sati) –  prema potrebi učenika koji pohađaju dopunsku nastavu | |
| **VREDNOVANJE:**  **Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.** | - individualno za svakog učenika | |
| **TROŠKOVNIK** | oko 50 kn (fotokopiranje materijala) | |

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VODITELJ** | **ODJEL** | **TERMIN** | | **BR. UČ.** |
| **UJUTRO** | **POSLIJEPODNE** |
| Nives Poljančić | 2.a | ČET 6.sat |  | 2 |
| Adrijana Štajduhar | 2.b |  | ČET 0.sat | 1 |
| Josip Pinko | 2.Dem | SRI 5.sat |  | 2 |
| Maja Gršetić | 2.Drag | PON 5.sat | PON 5.sat | 4 |
| Matea Pršir | 2.KK | ČET 5.sat | ČET 5.sat | 5 |
| Nevenka Krpičak | 2.OO | SRI 5.sat | UTO 5.sat | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OŠ BREZOVICA 2020./21. – 3. razred** | | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | **DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | * pružiti mogućnost savladavanja osnovnih sadržaja učenicima kod kojih su uočene određene poteškoće * utvrđivanje, uvježbavanje i sistematiziranje programskih sadržaja | |
| **CILJ** | * poboljšati temeljna i opća znanja iz predmeta Matematika * učiti učenike kako je lakše učiti i poticati radne navike * omogućiti svakom učeniku maksimalan razvoj njegovih sposobnosti, vještina i svijesti o važnosti učenja | |
| **ZADACI** | * usvojiti i shvatiti mat. pojmove, razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja, poticati strpljivost i upornost u radu, njegovati urednost i preciznost, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja razultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice 3. razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**  Rješavanje zadataka prema godišnjem izvedbenom kurikulumu u manjoj skupini radi kvalitetnijeg poučavanja individualiziranim pristupom, kroz igrolike aktivnosti radi povećanja motivacije | **SADRŽAJI** | zadaci koje učenici teže rješavaju na redovnoj nastavi |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni, individualni, rad u paru |
| **METODE** | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja |
| **SURADNICI** | defektolog, psiholog |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 1 sat svaki drugi tjedan tijekom cijele šk. god. ili pola nastavnoga sata svaki tjedan – prema potrebi učenika koji pohađaju dopunsku nastavu | |
| **VREDNOVANJE:**   * **Formativno vrednovanje (vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje)** * **Samovrednovanje** | - individualno za svakog učenika | |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 50 kn (fotokopiranje materijala) | |

**DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VODITELJ** | **ODJEL** | **TERMIN** | | **BR. UČ.** |
| **UJUTRO** | **POSLIJEPODNE** |
| Maja Varzić | 3.a | Ponedjeljak 5. sat | Ponedjeljak 0.sat | 2 |
| Nikolina Pereglin | 3.b | Četvrtak 5. sat | Srijeda 0. sat | 6 |
| Helena Domjanković | 3.Dr | Srijeda 6.sat | Srijeda 0. sat | 5 |
| Linda Padovan | 3.De | Utorak 5. sat | Utorak 5. sat | 1 |
| Vlasta Prenner | 3.KK | Petak 4. sat | Petak 4. sat | 2 |
| Maja Šute | 3.a OO | Utorak 5. sat | Utorak 5. sat | 3 |
| Lucija Peček | 3.b OO | Četvrtak 5. sat | Četvrtak 5. sat | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava matematike - 4. razred | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva olakšati svladavanje  matematičkih sadržaja.  Uvježbavati i sistematizirati nastavne sadržaje te automatizirati računske radnje. | |
| CILJ | Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima te razvijati matematičku inteligenciju. | |
| ZADATCI | Razvijati: logičko mišljenje i zaključivanje rješavanjem matematičkih zadataka, sposobnost rješavanja problema primjenom  računskih operacija; upornost, točnost, urednost i preciznost.  Poticati interes za matematiku, samostalnost, sposobnost ocjenjivanja rezultata te samokritičnost. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji 4. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 4. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: u razredu | SADRŽAJI  (individualno  primjenjeni  učeniku) | 1. Ponavljanje nastavnog sadržaja 4. r.  2. Upoznavanje br. do milijun  3. Pisano zbrajanje i  oduzimanje br. do milijun  4. Pisano množenje i dijeljenje  br. do milijun  5. Geometrijski sadržaji:  kut (vrste), trokut (vrste,  opseg, crtanje), pravokutnik  i kvadrat (vrhovi, stranice  i kutovi, crtanje, opseg),  pravokutna mreža  6. Mjerenje površine  pravokutnika i kvadrata  7. Mjerenje obujma kocke |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Individualni |
| METODE | Heuristički razgovor, usmeno izlaganje (objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje), demonstracija, praktični rad, pisanje, crtanje, čitanje. |
| SURADNICI | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu  (35 sati). | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * Izvrsno * Vrlo uspješno * **Uspješno** * **Zadovoljavajuće** * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | oko 20 kn (fotokopiranje materijala) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | **Odjel:** | **Broj učenika:** | **Termin:** |
| Marija Rušnov -Vrban | 4. a OŠ Brezovica | 1 | poslijepodne – srijeda 3. sat |
| Zlata Lučić –  Štancl | 4. b OŠ Brezovica | 4 | poslijepodne – četvrtak 4. sat |
| Josip Pinko | 4. PŠ Demerje | 2 | prijepodne – srijeda 5. sat |
| Andreja Duilo | 4. PŠ Dragonožec | 1 | poslijepodne –petak 6. sat |
| Mirela Jembrek | 4. PŠ Kup.Kraljevec | 2 | poslijepodne – srijeda 4. sat |
| Sanja Bilogrević  (Josipa Petravić, zamjena) | 4. PŠ Odr. Obrež | 6 | poslijepodne – ponedjeljak 5. sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz matematike za 5. razred | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Upotpunjavanje znanja i uvježbavanje matematičkih pravila u rješavanju zadataka. | |
| CILJ | Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumjevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu, stjecanje osnovne matematičke pismenosti i razvijanje sposobnosti i umjeća rješavanja matematičkih problema. | |
| ZADACI | Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno.  Razviti vještinu pisanja, čitanja i uspoređivanja brojeva.  Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.  Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.  Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti tehnologije i kulture.  Osposobljavati za apstraktno mišljenje, logičko zaključivanje i precizno formuliranje pojmova.  Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.  Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost,sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji matematike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 5. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, uđžbenik,zbirka zadataka)  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu | SADRŽAJ | 1. Skupovi  2. Prirodni brojevi  3. Djeljivost prirodnih brojeva  4. Pravac, polupravac, dužina i kut  5. Razlomci  6. Decimalni brojevi  7. Geometrijski likovi i simetrije |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, skupni i timski rad |
| METODE | predavačka  interaktivna nastava i učenje  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda pisanja i čitanja |
| SURADNICI | Učitelji matematike i defektologinja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine - 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Ivanka Tukač | 5. a,b,c | 14 | U: utorak, 7. sat  P: petak, 0. sat |
| Mirjana Šolić | 5. d,e | 8 | U: četvrtak, 0. sat  P: četvrtak, 0. sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz matematike za 6. razred | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Nadopunjavati znanja učenika koji imaju poteškoća u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. | |
| CILJ | Usvajati gradivo u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnog plana i programa. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. | |
| ZADACI | Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno.  Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.  Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.  Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.  Moći pročitati, zapisati i usporediti cijele brojeve, razlomke i decimalne brojeve te ih prikazati ekvivalentnim zapisima.  Zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti (napamet, metodama pisanog računa i uz pomoć džepnog računala ) racionalne brojeve zapisane u obliku razlomaka i decimalnih brojeva te primjenjivati osnovna svojstva i međusobne veze računskih operacija.  Primjenjivati pozitivne racionalne brojeve, cijele brojeve i računske operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama.  Rješavati jednostavne linearne jednadžbe i uvrštavanjem provjeriti točnost dobivenog rješenja.  Skicirati jednostavne ravninske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora.  Primjenjivati formule za opseg,površinu i zbroj unutarnjih kutova trokuta i četverokuta.  Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.  Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost,sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji matematike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 6. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, udžbenik,zbirka zadataka,… ).  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. | SADRŽAJ | 1. Djeljivost i razlomci  2. Računanje s razlomcima  3. Trokut  4. Cijeli brojevi  5. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom  6. Četverokut |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu ili uz individualni pristup. |
| METODE | predavačka  metoda dijaloga  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda pisanja i čitanja |
| SURADNICI | Svi učitelji matematike i defektologinja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine - 35 sati | |
| VREDNOVANJE |  | |
| TROŠKOVNK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Karlo Kupek | 6. a, b | 10 | U: ponedjeljak, 7. sat  P: ponedjeljak, 0. sat |
| Mirjana Šolić | 6. c, d, e | 10 | U: utorak, 0. sat  P: utorak, 0. sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz matematike za 7.razred | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Nadopunjavati znanja učenika koji imaju poteškoća u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. | |
| CILJ | Usvajati gradivo u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnog plana i programa. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. | |
| ZADACI | Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno.  Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.  Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.  Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.  Moći pročitati, zapisati i usporediti cijele brojeve, razlomke, decimalne brojeve, postotke te ih prikazati ekvivalentnim zapisima. Upoznati potencije s bazom 10 i nenegativnim cjelobrojnim eksponentom, eksponentom nula i negativnim cjelobrojnim eksponentom.  Zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti (napamet, metodama pisanog računa i uz pomoć džepnog računala ) racionalne brojeve zapisane u obliku razlomaka i decimalnih brojeva te primjenjivati osnovna svojstva i međusobne veze računskih operacija.  Moći nacrtati u pravokutnom koordinatnom sustavu u ravnini točku zadanu koordinatom te primjeniti koordinatnu geometriju za prikazivanje i istraživanje svojstava geometrijskih oblika. Upoznati osnu i centralnu simetriju, vektore, zbrajanje i oduzimanje vektora te translaciju.  Skicirati jednostavne ravninske oblike te ih nacrtati i konstruirati pomoću geometrijskog pribora.  Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.  Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost,sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji matematike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 7. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, udžbenik,zbirka zadataka,… ).  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. | SADRŽAJ | 1. Racionalni brojevi  2. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom  3. Koordinatni sustav  4. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost  5. Mnogokuti  6. Kružnica i krug |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu ili uz individualni pristup. |
| METODE | predavačka  metoda dijaloga  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda pisanja i čitanja |
| SURADNICI | Svi učitelji matematike i defektologinja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine - 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Tanja Sunek | 7. a,b,c | 13 | U: četvrtak, 7. sat  P: srijeda, 0. sat |
| Dubravka Jerbić | 7. d,e | 8 | U: ponedjeljak, 7. sat  P: petak, 6. sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz matematike za 8. razred 2020./2021. | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Nadopunjavati znanja učenika koji imaju poteškoća u svladavanju dijela gradiva kako bi mogli pratiti redovnu nastavu. Pomoć učenicima koji zbog izostanka s nastave nisu usvojili gradivo. | |
| CILJ | Usvajati gradivo u najmanjoj mjeri predviđenog nastavnog plana i programa. Vježbati naučeno gradivo te uputiti učenike kako savladati poteškoće u učenju. | |
| ZADACI | Naučiti se matematički izražavati usmeno i pismeno.  Usvojena matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu.  Razviti sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.  Spoznavati matematiku kao koristan i nužan dio znanosti, tehnologije i kulture.  Naučiti kvadrirati i potencirati racionalne brojeve, računati korijene iz pozitivnih racionalnih brojeva i rješavati osnovne tipove kvadratnih jednadžbi.  Naučiti primjenjivati Pitagorin poučak na različite geometrijske likove i u svakodnevnom životu.  Razlikovati racionalne i iracionalne brojeve.  Upoznati vrste preslikavanja ravnine i primjenjivati ta preslikavanja na konstruktivne zadatke.  Razlikovati položaje točaka, pravaca i ravnina u prostoru.  Razlikovati skupine geometrijskih tijela i naučiti računati oplošje i obujam pojedinih tijela.  Razvijati osjećaj odgovornosti i kritičnosti prema svome i tuđem radu.  Razvijati sposobnost za samostalni rad, odgovornost za rad, točnost, urednost,sustavnost, preciznost i konciznost u pisanom i usmenom izražavanju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji matematike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 8.a,b,c,d,e razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, udžbenik,zbirka zadataka,… ).  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. | SADRŽAJ | 1. Kvadriranje i korjenovanje  2. Pitagorin poučak  3. Realni brojevi  4. Geometrija prostora  5. Geometrijska tijela  6. Preslikavanja ravnine |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Individualni pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama, rad u paru i skupni rad. Posebno raditi s učenicima koji rade po prilagođenom programu ili uz individualni pristup. |
| METODE | predavačka  metoda dijaloga  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda pisanja i čitanja |
| SURADNICI | Svi učitelji matematike i defektologinja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine - 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Tanja Sunek | 8. a,b | 10 | U: utorak, 7. sat  P: srijeda, 0. sat |
| Martina Malić | 8. c,d | 4 | U: ponedjeljak, 7. sat  P: srijeda, 0. sat |
| Dubravka Jerbić | 8. e | 8 | U: srijeda, 7. sat  P: utorak, 6. sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OŠ BREZOVICA 2020./21. – 1. razred** | | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKOGA JEZIKA** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | * uvježbavanje i utvrđivanje vještina početnog čitanja i pisanja * svladavanje pojmova iz svih nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni | |
| **CILJ** | * utvrđivanje početnoga čitanja i pisanja * razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika * usvajanje hrvatskog jezičnog standarda * razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture * analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima razumijevanje pojmova iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture | |
| **ZADACI** | * prepoznati i imenovati te pisati velika i mala tiskana slova hrvatske abecede * upoznavati književna djela * razvijati maštu, zapažanje, zaključivanje, utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika * razvijati: govorne i izražajne sposobnosti, preciznost i finu motoriku * otkrivati smisao pročitanog * poticati urednost i ustrajnost | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učitelji 1. razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 1. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**   * **rješavanje zadataka prema planu i programu uz individualni pristup** * **rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi prema kognitivnim sposobnostima učenika** | **SADRŽAJI** | * početno čitanje i pisanje |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni, individualni |
| **METODE** | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja |
| **SURADNICI** |  |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 1 sat svaki drugi tjedan tijekom cijele šk. god. (17 sati)  **NAPOMENA:** U pripremnom razdoblju, tijekom prva dva tjedna nastave, ne održava se dopunska nastava Hrvatskoga jezika. | |
| **VREDNOVANJE:**  **Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.** | - individualno za svakog učenika | |
| **TROŠKOVNIK** | oko 50 kn (fotokopiranje materijala) | |

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VODITELJ** | **ODJEL** | **TERMIN** | | **BR. UČ.** |
| **UJUTRO** | **POSLIJEPODNE** |
| Marijana Maslać | 1.a |  | PON 0.sat | 3 |
| Danijela Kukina | 1.b |  |  |  |
| Linda Padovan | 1.Dem | UTO 5.sat |  | 1 |
| Jadranka Šimaga | 1.Drag | PON 6.sat |  | 3 |
| Ana Kavan Stanković | 1.KK |  | SRI 5. sat | 5 |
| Nataša Jurić | 1.OO |  | PON 5. sat | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OŠ BREZOVICA 2020./21. – 2. razred** | | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKOGA JEZIKA** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | * uvježbavanje i utvrđivanje vještina čitanja i pisanja pisanim slovima * svladavanje pojmova iz svih nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni | |
| **CILJ** | * utvrđivanje čitanja i pisanja pisanim slovima * razvijanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika * razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi * usvajanje hrvatskog jezičnog standarda * razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture * analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima razumijevanje pojmova iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture | |
| **ZADACI** | * prepoznati i imenovati te pisati velika i mala pisana slova hrvatske abecede * upoznavati književna djela * razvijati maštu, zapažanje, zaključivanje, utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika * razvijati: govorne i izražajne sposobnosti, preciznost i finu motoriku * otkrivati smisao pročitanog * poticati urednost i ustrajnost | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učitelji 2. razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 2. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**   * **rješavanje zadataka prema planu i programu uz individualni pristup** * **rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi prema kognitivnim sposobnostima učenika** | **SADRŽAJI** | * ključni pojmovi iz svih nastavnih područja predmeta Hrvatski jezik |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni, individualni |
| **METODE** | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja |
| **SURADNICI** | defektolog, psiholog |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 1 sat svaki drugi tjedan tijekom cijele šk. god. (17 sati) -  prema potrebi učenika koji pohađaju dopunsku nastavu | |
| **VREDNOVANJE:**  **Opisno praćenje rada i zalaganja učenika.** | - individualno za svakog učenika – pisano praćenje | |
| **TROŠKOVNIK** | oko 50 kn (fotokopiranje materijala) | |

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VODITELJ** | **ODJEL** | **TERMIN** | | **BR. UČ.** |
| **UJUTRO** | **POSLIJEPODNE** |
| Nives Poljančić | 2.a |  | PON 5.sat | 2 |
| Adrijana Štajduhar | 2.b | ČET 5.sat |  | 4 |
| Josip Pinko | 2.Dem | SRI 5.sat |  | 2 |
| Maja Gršetić | 2.Drag | PON 5.sat | PON 5.sat | 4 |
| Matea Pršir | 2.KK | ČET 5.sat | ČET 5.sat | 5 |
| Nevenka Krpičak | 2.OO | SRI 5.sat | UTO 5.sat | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OŠ BREZOVICA 2020./21. – 3. razred** | | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | **DOPUNSKA NASTAVA**  **HRVATSKOGA JEZIKA** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | * svladavanje pojmova iz svih nastavnih područja hrvatskoga jezika za koje je učitelj uočio učeničko nerazumijevanje, poteškoće u usvajanju i primjeni | |
| **CILJ** | * usavršavanje jezično-komunikacijskih sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika * razvijanje poštovanja prema materinjem jeziku, njegovoj književnosti i kulturi * usvajanje hrvatskog jezičnog standarda * razvijanje čitateljskih interesa i čitateljske kulture te razvijanje interesa i potreba za sadržajima medijske kulture * analizom primjerenih predložaka omogućiti učenicima razumijevanje pojmova iz područja jezika, jezičnog izražavanja, književnosti i medijske kulture | |
| **ZADACI** | * razvijati: čitalačke, govorne i izražajne sposobnosti, preciznost i finu motoriku * upoznavati književna djela * razvijati maštu, zapažanje, zaključivanje, utjecati na kvalitetu i bogatstvo rječnika * otkrivati smisao pročitanog * poticati urednost i ustrajnost | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice 3. razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**   * rješavanje zadataka prema planu i programu uz individualni pristup * rad na predlošcima primjerenim dopunskoj nastavi prema kognitivnim sposobnostima učenika | **SADRŽAJI** | * odgojno-obrazovni ishodi iz   svih nastavnih područja predmeta Hrvatski jezik |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni, individualni |
| **METODE** | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja |
| **SURADNICI** | / |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 1 sat svaki drugi tjedan tijekom cijele šk. god. ili pola nastavnoga sata svaki tjedan – prema potrebi učenika koji pohađaju dopunsku nastavu | |
| **VREDNOVANJE:**   * **Formativno vrednovanje (vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje)** * **Samovrednovanje** | - individualno za svakog učenika | |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 50 kn (fotokopiranje materijala) | |

**DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VODITELJ** | **ODJEL** | **TERMIN** | | **BR. UČ.** |
| **UJUTRO** | **POSLIJEPODNE** |
| Maja Varzić | 3.a | Ponedjeljak 5. sat | Ponedjeljak 0.sat | 2 |
| Nikolina Pereglin | 3.b | Četvrtak 5. sat | Srijeda 0. sat | 5 |
| Helena Domjanković | 3.Dr | Srijeda 6.sat | Srijeda 0. sat | 5 |
| Linda Padovan | 3.De | Utorak 5. sat | Utorak 5. sat | 1 |
| Vlasta Prenner | 3.KK | Petak 4. sat | Petak 4. sat | 5 |
| Maja Šute | 3.a OO | Utorak 5. sat | Utorak 5. sat | 3 |
| Lucija Peček | 3.b OO | Četvrtak 5. sat | Četvrtak 5. sat | 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava hrvatskoga jezika - 4. razred | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Učenicima koji imaju poteškoća u usvajanju nastavnog gradiva olakšati svladavanje  sadržaja iz hrvatskoga jezika.  Razvijati sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja te vještina čitanja i pisanja. | |
| CILJ | Razvijati samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, shvatiti važnost poznavanja  hrvatskoga jezika i pomoći učenicima u ovladavanju temeljnim znanjima. | |
| ZADATCI | Razvijati sposobnosti uočavanja, prepoznavanja i imenovanja vrsta riječi, poštivanja pravopisnih pravila, usavršavati tehniku čitanja i razumijevanja pročitanog, prepričavati, pričati, samostalno oblikovati priču,  odgovarati na pitanja, razvijati govorne i izražajne sposobnosti, preciznost i finu motoriku, točnost, urednost i sustavnost u izražavanju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji 4. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 4. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: u razredu | SADRŽAJI  (individualno  primjenjeni  učeniku) | 1. Jezični sadržaji - vrste  riječi (imenice, glagoli,  pridjevi), VPS, pisanje  glasova č i ć i glasovnih  skupova ije/je,  upravni i neupravni govor,  izricanje sadašnjosti,  prošlosti i budućnosti,  kratice  2. Jezično izražavanje –  izražajno čitanje,  ČSR, odgovaranje  na pitanja, prepričavanje,  pričanje o događaju,  sastavljanje priče |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Individualni |
| METODE | Heuristički razgovor, usmeno izlaganje (objašnjavanje, opisivanje), demonstracija, pisanje, čitanje. |
| SURADNICI | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu  (35 sati). | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * Izvrsno * Vrlo uspješno * **Uspješno** * **Zadovoljavajuće** * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | oko 20 kn (fotokopiranje materijala) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | **Odjel:** | **Broj učenika:** | **Termin:** |
| Marija Rušnov -Vrban | 4. a OŠ Brezovica | 1 | prijepodne – četvrtak, 4. sat |
| Zlata Lučić –  Štancl | 4. b OŠ Brezovica | 4 | prijepodne – ponedjeljak 4. sat |
| Josip Pinko | 4. PŠ Demerje | 2 | prijepodne – srijeda 5. sat |
| Andreja Duilo | 4. PŠ Dragonožec | 1 | prijepodne – petak 6. sat |
| Mirela Jembrek | 4. PŠ Kup.Kraljevec | 2 | prijepodne – utorak 4. sat |
| Sanja Bilogrević  (Josipa Petravić, zamjena) | 4. PŠ Odr. Obrež | 8 | prijepodne – ponedjeljak 5. sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 5.razrede  **ŠK.GOD. 2020./2021..,** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Upotpunjavanje znanja i uvježbavanje gradiva hrvatskoga jezika | |
| CILJ | Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku | |
| ZADACI | Naučiti se izražavati u skladu s normama hrvatskoga jezika.  Razviti vještinu čitanja s razumijevanjem te odgovoriti na postavljena pitanja uz zadani tekst.  Usvojena gramatička znanja primijeniti pri čitanju,govorenju i pisanju.  Razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja,razumijevanja,raščlanjivanja,doživljavanja,povezivanja,zaključivanja i aktualiziranja.  Razvijati svijest o važnosti hrvatskoga jezika te poticati ljubav prema hrvatskoj književnosti.  Razvijati osjećaj osgovornosti i kritičnosti prma svome i tuđem radu  Razvijati sposobnost za samostalnio rad, odgovornost za rad, točnost i urednost. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji hrvatskog jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 5.razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, udžbenik,nastavni listići)  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu |  | Vrsta riječi  Promjenjive i nepromjenjive riječi  Imenice,zamjenice,pridjevi,glagoli,brojevi  Prilozi,prijedlozi,usklici,veznici,čestice  Sklonidba ili deklinacija  Veliko slovo  Subjekt i predikat, čitanje s razumijevanjem  Književ nost,rodovi i vrste,stilska sredstva |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, skupni i timski rad |
| METODE | predavačka  interaktivna nastava i učenje  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda pisanja i čitanja |
| SURADNICI | Učitelji predmetne nastave i svi učiteli hrv,jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine - 35sati | |
| VREDNOVANJE |  | |
| NAPOMENE |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Ljiljana Penezić | 5d,e | 8 | Ujutro srijeda 7 sat(samo jutarnja smjena) |
| Tamara Mužek | 5abc | 15 | UJUTRO ponedjeljak. 7sat, popodne ponedjeljak 0 sat |

.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za šeste razrede  **ŠK.GOD.2020./2021.** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Upotpunjavanje znanja i uvježbavanje gradiva hrvatskoga jezika | |
| CILJ | Razvijanje ljubavi prema materinskom jeziku | |
| ZADACI | Naučiti se izražavati u skladu s normama hrvatskoga jezika.  Razviti vještinu čitanja s razumijevanjem te odgovoriti na postavljena pitanja uz zadani tekst.  Usvojena gramatička znanja primijeniti pri čitanju,govorenju i pisanju.  Razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja,razumijevanja,raščlanjivanja,doživljavanja,povezivanja,zaključivanja i aktualiziranja.  Razvijati svijest o važnosti hrvatskoga jezika te poticati ljubav prema hrvatskoj književnosti.  Razvijati osjećaj osgovornosti i kritičnosti prma svome i tuđem radu  Razvijati sposobnost za samostalnio rad, odgovornost za rad, točnost i urednost. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji hrvatskog jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 6.razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, udžbenik,nastavni listići)  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu |  | Zamjenice  Pismeno i usmeno izražavanje  Glagolski oblici  Rečenični znakovi i razgodci  Književ nost,rodovi i vrste,stilska sredstva |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, skupni i timski rad |
| METODE | predavačka  interaktivna nastava i učenje  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda pisanja i čitanja |
| SURADNICI | Učitelji predmetne nastave i svi učiteli hrv,jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine - 35sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| NAPOMENE |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Ana Salajec | 6c,e | 7 | Popodne četvrtak O sat (samo popodne) |
| Mirjana Budimir | 6a,b | 10 | Ujutro četvrtak 7 sat, popodne utorak O sat |
| Ivona Papac | 6d | 6 | Popodne ponedjeljak O sat(samo popodne) |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika sedme .razrede  **ŠK.GOD. 2020./2021.** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Upotpunjavanje znanja i uvježbavanje gradiva hrvatskoga jezika | |
| CILJ | Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku | |
| ZADACI | Naučiti se izražavati u skladu s normama hrvatskoga jezika.  Razviti vještinu čitanja s razumijevanjem te odgovoriti na postavljena pitanja uz zadani tekst.  Usvojena gramatička znanja primijeniti pri čitanju,govorenju i pisanju.  Razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja,razumijevanja,raščlanjivanja,doživljavanja,povezivanja,zaključivanja i aktualiziranja.  Razvijati svijest o važnosti hrvatskoga jezika te poticati ljubav prema hrvatskoj književnosti.  Razvijati osjećaj osgovornosti i kritičnosti prma svome i tuđem radu  Razvijati sposobnost za samostalnio rad, odgovornost za rad, točnost i urednost. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji hrvatskog jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 7.razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, udžbenik,nastavni listići)  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu |  | Čitanje s razumijevanjem  Zamjenice,osobne,posvojne,povratne,pov.pos.,odnosne,neodređene.upitne  Jednostavna rečenica  Složena rečenica  Nezavisnosložena rečenica  Zavisnosložena rečenica  Rečenični znakovi  Književ nost,rodovi i vrste,stilska sredstva |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, skupni i timski rad |
| METODE | predavačka  interaktivna nastava i učenje  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda pisanja i čitanja |
| SURADNICI | Učitelji predmetne nastave i svi učiteli hrv,jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine - 35sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| NAPOMENE |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Ljiljana Penezić | 7de | 11 | POPODNE ponedjeljak O sat(samo popodne) |
| Tamara Mužek | 7abc | 13 | UJUTRO srijeda 7 sat POPONE čet O sat |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz hrvatskog jezika za osme razrede  **ŠK.GOD.2020./2021.** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Upotpunjavanje znanja i uvježbavanje gradiva hrvatskoga jezika | |
| CILJ | Razvijanje ljubavi prema hrvatskom jeziku | |
| ZADACI | Naučiti se izražavati u skladu s normama hrvatskoga jezika.  Razviti vještinu čitanja s razumijevanjem te odgovoriti na postavljena pitanja uz zadani tekst.  Usvojena gramatička znanja primijeniti pri čitanju,govorenju i pisanju.  Razviti sposobnosti usmenog i pismenog izražavanja,razumijevanja,raščlanjivanja,doživljavanja,povezivanja,zaključivanja i aktualiziranja.  Razvijati svijest o važnosti hrvatskoga jezika te poticati ljubav prema hrvatskoj književnosti.  Razvijati osjećaj osgovornosti i kritičnosti prma svome i tuđem radu  Razvijati sposobnost za samostalnio rad, odgovornost za rad, točnost i urednost. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji hrvatskog jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 8.razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, udžbenik,nastavni listići)  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu |  | Čitanje s razumijevanjem  Glasovi,glasovne promjene  Hrvatska narječja,zavičajni govor  Č/ć,ije/je  Veliko i malo slovo  Istovremenost i prijevremenost u rečenici  Pogodba,želja,mogućnost  Višestrukosložena rečenica  Ponavljanje gradiva od 5.do 8.raz.  Rečenični znakovi  Književ nost,rodovi i vrste,stilska sredstva |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, skupni i timski rad |
| METODE | predavačka  interaktivna nastava i učenje  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda pisanja i čitanja |
| SURADNICI | Učitelji predmetne nastave i svi učiteli hrv,jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine - 35sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| NAPOMENE |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Ana Salajec | 8e d | 7 | Ujutro ponedjeljak 7 sat (samo ujutro) |
| Mirjana Nemet | 8a | 5 | Ujutro četvrtak 6 popodne ponedjeljak O sat |
| Ivona Papac | 8b c | 8 | Ujutro ponedjeljak 7 sat(samo ujutro) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz engleskog jezika za 5.razred, šk.god. 2020./21. | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu pri savladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti; uvježbavanje jednostavnijih način a i oblika komunikacije | |
| ISHODI | Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. Usvojiti pravilnu uporabu standardnog jezika. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Sanja Konjić i Ana Šapina | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | Rječnik vezan za 6 cjelina  udžbenika RIGHT ON! 1 Glagoli BITI i IMATI  Osobne zamjenice  Posvojni pridjevi  Wh- pitanja  Imperativ  There is/ there are…  Glagoli CAN, MUST/MUSTN'T  Komparacija pridjeva  Will/Won't  Present Simple  Present Continuous  Past Tense |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, pojedinačni, rad u paru |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govor |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 17+18 nastavnih sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća : | |
| TROŠKOVNIK | Papir,fotokopiranje, dopunski priručnici | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Sanja Konjić | 5.a, b, c | 15 | Ujutro: četvrtak 5.sat  Poslijepodne: utorak 0.sat |
| Ana Šapina | 5.d, e | 15 | Ujutro: ponedjeljak 7.sat  Poslijepodne: petak 0.sat |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | DOPUNSKA nastava iz engleskog jezika za 6.a i 6.b razred |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom programu pri savladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti, te uvježbavanje različitih načina i oblika komunikacije |
| ISHODI | Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. Usvojiti pravilnu uporabu standardnog jezika. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica Nevena Pešušić |
| NAČIN REALIZACIJE  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (udžbenik, radna bilježnica itd.).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI  Rječnik – 6 cjelina udžbenika RIGHT ON! 2 Glagoli BITI i IMATI  Osobne zamjenice  Posvojni pridjevi  Wh- pitanja  Imperativ  There is/ there are…  Glagoli CAN, MUST/MUSTN'T  Komparacija pridjeva  Will/Won't  Present simple  Present continuous  Past tense  Present perfect |
| METODE  Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govor |
| OBLICI RADA Frontalni, pojedinačni, rad u paru, grupni rad | SURADNICI  Učitelji engleskog i hrvatskog jezika, pedagog, psiholog, socijalni pedagog |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine - 35 sati |
| VREDNOVANJE |  |
| TROŠKOVNIK | Papir,fotokopiranje, dopunski priručnici |

|  |  |
| --- | --- |
| 6.a - sedam učenika utorak prije podne 7.sat  srijeda poslije podne 0. sat | 6.b - pet učenika srijeda prije podne 7.sat četvrtak poslije podne 0. sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz engleskog jezika za 6 .c,d,e | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom ili prilagođenom programu pri savladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti; uvježbavanje jednostavnijih načina i oblika komunikacije | |
| CILJ | Usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika. | |
| ZADACI | Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, postupno usvojiti engleski jezični standard, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Marija Sirovina | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 6. c d e | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -Riječnik vezan za 6 cjelina  udžbenika Right on 2  -glagoli BE, DO, HAVE  Osobne zamjenice  Posvojni pridjevi  Wh- pitanja  There is/ there are…  Glagol CAN, MUST/MUSTN'T  Gerund  Komparacija pridjeva  Will/Won't  Going to future  Present Simple  Present Continuous  Past Tense  Present perfect (ever, never) |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu,slušanje, govorenje |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika  psihologinja, defektologinja, pedagoginja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 53 sata | |
| VREDNOVANJE |  | |
| TROŠKOVNIK | Papir,fotokopiranje, dodatni udžbenici | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
|  | 6C  6D  6E | 9 | u rasporedu |
| 5 |
| 7 |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz engleskog jezika za 7. razred | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po individualiziranom ili prilagođenom programu pri savladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti; uvježbavanje jednostavnijih načina i oblika komunikacije | |
| CILJ | Usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika. | |
| ZADACI | Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, postupno usvojiti engleski jezični standard, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nastavnici engleskog jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -rječnik vezan za 6 cjelina  udžbenika RIGHT ON 3  -osobne zamjenice  -posvojni pridjevi, posvojne zamjenice  -prilozi učestalosti  Wh- pitanja  Modalni glagoli  Gerund  Komparacija pridjeva  Will/Won't  Going to future  Present Simple  Present Continuous  Past Tense  Present perfect (ever, never) |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govorenje |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika, defektolog |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Postignuća učenika vrednovat će se isključivo formativno, opisnim ocjenjivanjem, a rezultati toga ocjenjivanja koristit će se za analizu napredovanja svakoga učenika. | |
| TROŠKOVNIK | Papir, fotokopiranje, dodatni udžbenici i priručnici | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Ana Veldić Sesar | 7.a, b, c | 15 | Ujutro: ponedjeljak/ srijeda 7.sat  Poslijepodne: ponedjeljak 0.sat |
| Valentina Šarac Lekić | 7. d, e | 10 | Ujutro: utorak 7.sat  Poslijepodne: ponedjeljak 0.sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz engleskog jezika za 8.razred | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu pri savladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti; uvježbavanje jednostavnijih način a i oblika komunikacije | |
| CILJ | Usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika. | |
| ZADACI | Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, postupno usvojiti engleski jezični standard, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nastavnici engleskog jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -Rječnik vezan za 6 MODULA  udžbenika SPARK 4  Wh- pitanja  Modalni glagoli  Present Simple/prilozi učestalosti  Present Continuous  Past Tense/Past Continuous  Present perfect  Conditionals  Reported speech  Question tags |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu,slušanje, govorenje |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća : | |
| TROŠKOVNIK | Papir,fotokopiranje, dodatni priručnici | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Sanja Konjić | 8.a, b | 10 – 15 | Ujutro: srijeda 7.sat  Poslijepodne: srijeda 0.sat |
| Valentina Šarac-Lekić | 8.c, d, e | 18 | Ujutro: četvrtak 7.sat  Poslijepodne: utorak 0.sat |

## **Kurikulumi dodatne nastave**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OŠ BREZOVICA 2020./21. – 1. razred** | | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | * rad s motiviranim učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja dodatnim izvorima * razvijanje logičkog mišljenja * integracija usvojenih znanja * praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom životu * pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa | |
| **CILJ** | * produbiti propisane nastavne sadržaje i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika * stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života * omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja * razvijati sposobnost samostalnosti, točnosti u računanju * razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema * razvijanje matematičkog jezika | |
| **ZADACI** | * usvojiti i shvatiti matematičke pojmove * razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja * poticati strpljivost i upornost u radu * njegovati urednost i preciznost, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja razultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učitelji 1. razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 1. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**   * **rješavanje zadataka prema planu i programu za dodatnu nastavu kroz individualizirani pristup, suradničko učenje, posvećivanje različitim putovima dolaska do odgovora na problemska pitanja, igre, motivacijske priče te razredna natjecanja** | **SADRŽAJI** | * zadaci složenijeg tipa * zadatci zadani riječima * mozgalice * sudoku |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama |
| **METODE** | razgovora, demonstracije, usm. izlaganja i grafičkog prikazivanja |
| SURADNICI |  |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god. (33 sata)  **NAPOMENA:** U pripremnom razdoblju, tijekom prva dva tjedna nastave, ne održava se dodatna nastava Matematike. | |
| **VREDNOVANJE** | * individualno praćenje učeničkog rada opisnim vrjednovanjem uz pozornost usmjerenu na: promatranje, predočavanje, mišljenje, izražavanje, aktivnost, temeljitost, ustrajnost, samostalnost; * kvizovi znanja, razredna natjecanja | |
| **TROŠKOVNIK** | 35 kn (nastavni listići za dodatnu nastavu Matematike) | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VODITELJ** | **ODJEL** | **TERMIN** | | **BR. UČ.** |
| **UJUTRO** | **POSLIJEPODNE** |
| Marijana Maslać | 1.a | PON 5.sat | UTO 0.sat | 8 |
| Danijela Kukina | 1.b |  |  |  |
| Linda Padovan | 1.Dem | SRI 5.sat |  | 1 |
| Jadranka Šimaga | 1.Drag | SRI 5.sat | SRI 5.sat | 8 |
| Ana Kavan Stanković | 1.KK | PET 5.sat | PET 5.sat | 10 |
| Nataša Jurić | 1.OO | PET 4.sat | PET 4.sat | 8 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OŠ BREZOVICA 2020./21. – 2. razred** | | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | * rad s motiviranim učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja dodatnim izvorima * razvijanje logičkog mišljenja * integracija usvojenih znanja * praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom životu * pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa | |
| **CILJ** | * produbiti propisane nastavne sadržaje i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika * stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života * omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja * razvijati sposobnost samostalnosti, točnosti u računanju * razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema * razvijanje matematičkog jezika | |
| **ZADACI** | * usvojiti i shvatiti matematičke pojmove * razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja * poticati strpljivost i upornost u radu * njegovati urednost i preciznost, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja razultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učitelji 2. razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 2. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**   * **rješavanje zadataka prema planu i programu za dodatnu nastavu kroz individualizirani pristup, suradničko učenje, posvećivanje različitim putovima dolaska do odgovora na problemska pitanja, igre, motivacijske priče te razredna natjecanja** | **SADRŽAJI** | * zadaci složenijeg tipa * zadatci zadani riječima * mozgalice * sudoku |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama |
| **METODE** | razgovora, demonstracije, usm. izlaganja i grafičkog prikazivanja |
| SURADNICI | psiholog |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god. (35 sati) | |
| **VREDNOVANJE** | * individualno praćenje učeničkog rada opisnim vrjednovanjem uz pozornost usmjerenu na: promatranje, predočavanje, mišljenje, izražavanje, aktivnost, temeljitost, ustrajnost, samostalnost; * kvizovi znanja, razredna natjecanja | |
| **TROŠKOVNIK** | - oko 40 kn (nastavni listići za dodatnu nastavu Matematike) | |

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VODITELJ** | **ODJEL** | **TERMIN** | | **BR. UČ.** |
| **UJUTRO** | **POSLIJEPODNE** |
| Nives Poljančić | 2.a | PON 5.sat | PON 0.sat | 10 |
| Adrijana Štajduhar | 2.b | PON 5.sat | PET 0.sat | 8 |
| Josip Pinko | 2.Dem | PET 5.sat |  | 2 |
| Maja Gršetić | 2.Drag | SRI 6.sat | SRI 6.sat | 5 |
| Matea Pršir | 2.KK | PET 5.sat | PET 5.sat | 5 |
| Nevenka Krpičak | 2.OO | PET 3.sat | SRI 6.sat | 6 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OŠ BREZOVICA 2020./21. – 3. razred** | | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | **DODATNA NASTAVA MATEMATIKE** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | * rad s motiviranim učenicima koji pokazuju interes za proširivanje znanja dodatnim izvorima * razvijanje logičkog mišljenja * integracija usvojenih znanja * praktičnost i primjenjivost u svakodnevnom životu * pristup matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa | |
| **CILJ** | * produbiti propisane nastavne sadržaje i aktivirati kognitivne sposobnosti učenika * stjecanje dodatnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje svakodnevnog života. * omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interes učenika te pristup različitim izvorima znanja * razvijati sposobnost samostalnosti, točnosti u računanju * razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema * razvijanje matematičkog jezika | |
| **ZADACI** | * usvojiti i shvatiti mat. pojmove * razvijati sposobnosti: zamjećivanja, uspoređivanja, razlikovanja, zaključivanja, raščlanjivanja, govornog obrazlaganja, povezivanja i primjenjivanja, uvrštavanja * poticati strpljivost i upornost u radu * njegovati urednost i preciznost, poticati samostalnost i sposobnost ocjenjivanja rezultata te samokritičnost, utjecati na razvijanje samopouzdanja | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Učiteljice 3. razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici 3. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**   * rješavanje zadataka prema godišnjem izvedbenom kurikulumu za dodatnu nastavu kroz individualizirani pristup, suradničko učenje, posvećivanje različitim putovima dolaska do odgovora na problemska pitanja, igre, motivacijske priče te razredna natjecanja | **SADRŽAJI** | 1. Ponavljanje sadržaja 2. r.  2. Upoznavanje br. do 1000  3. Pisano zbrajanje i  oduzimanje br. do 1000  4. Pisano množenje i dijeljenje  br. do 1000  5. Geometrijski sadržaji:  Pravac, polupravac, dužina,  usporedni i okomiti pravci, krug, kružnica, crtanje geometrijskih likova i opseg  6. Mjerne jedinice za duljinu  7. Mjerenje mase i obujma |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama |
| **METODE** | razgovora, demonstracije, usm. izlaganja i grafičkog prikazivanja |
| SURADNICI | / |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 1 sat tjedno tijekom cijele šk. god. (35 sati) | |
| **VREDNOVANJE:** | * Formativno vrednovanje (vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje), samovrednovanje * individualno praćenje učeničkog rada opisnim vrednovanjem uz pozornost usmjerenu na: promatranje, predočavanje, mišljenje, izražavanje, aktivnost, temeljitost, ustrajnost, samostalnost; * kvizovi znanja, razredna natjecanja | |
| **TROŠKOVNIK** | Oko 50 kn (fotokopiranje materijala) | |

**DODATNA NASTAVA MATEMATIKE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VODITELJ** | **ODJEL** | **TERMIN** | | **BR. UČ.** | **I IMENA UČENIKA** |
| **UJUTRO** | **POSLIJEPODNE** |
| Maja Varzić | 3.a | Utorak 5. sat | Utorak 5. sat | 9 | Mirna Bačelić,  Antonio Brkić,  David Dragičević,  Fran Jugec,  Ariana Kirigin,  Ivona Macan,  Marija Marić,  Nikol Orečić,  Filip Tomić |
| Nikolina Pereglin | 3.b | Utorak 5. sat | Četvrtak 4. sat | 12 | Eva Šušak,  Jana Brebrić,  Matija Horvat,  Lukas Čubrilo,  Petar Jularić,  Antonio Marković – Mandić,  David Martinko,  Josip Frklić,  Tomislav Klasnić,  Nina Cipek,  Ana Matošević,  Paola Šlat |
| Helena Domjanković | 3.Dr | Ponedjeljak 5. sat | Ponedjeljak 5. sat | 9 | Ivona Babić, Jurica Brebrić,  Tia Ferko, Gabrijela Ičitović, Tena Kalaica, Mak Markulin, Dominik Matijević,  Lucija Tomina, Ana Poljanec |
| Linda Padovan | 3.De | Srijeda 5. sat | Srijeda 5. sat | 1 | Paula Žužić |
| Vlasta Prenner | 3.KK | Srijeda 3. sat | Srijeda 3. sat | 9 | Nikola Tatar,  Ana Samaržija, Marija Kihak, Mislav Turkalj, Adrian Malus, Leonarda Vidak, Eugen Raus,  Luka Plešić, Kristijan Šolić |
| Maja Šute | 3.a OO | Srijeda 5. sat | Srijeda 5. sat | 8 | Domagoj Bubnić,  Gita Bubnić,  Viktoria Glivarec,  Elena Hrošć,  Gabriela Kostenjak,  Marija Anastazija Novoselec,  Andrija Tuščić,  Lucija Spajić |
| Lucija Peček | 3.b OO | Petak 5. sat | Petak 5. sat | 5 | Rea Jakelić,  Lea Jakić,  Ivan Kalaj,  Antonija Marović,  Lucija Smolčić |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna nastava matematike - 4. razred | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Naprednijim učenicima omogućiti putem dodatnih matematičkih sadržaja napredovanje.  Pristupiti matematičkim problemima kroz zadatke zabavnog tipa. | |
| CILJ | Osposobljavati učenike za samostalno  rješavanje složenih matematičkih problema.  Proširivati matematička znanja i usmjeravati učenike na istraživački rad. | |
| ZADACI | Razvijati: logičko mišljenje i zaključivanje rješavanjem matematičkih zadataka, sposobnost rješavanja problema primjenom  računskih operacija; upornost, točnost, urednost, preciznost i samostalnost.  Poticati interes za matematiku te samostalnost ocjenjivanja rezultata i samokritičnost.  Utjecati na razvijanje samopouzdanja. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji 4. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 4. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: u razredu | SADRŽAJI | 1. Ponavljanje gradiva 3. r.  2. Upoznavanje br. do milijun  3. Pisano zbrajanje i  oduzimanje br. do milijun  4. Pisano množenje i dijeljenje  br. do milijun  5. Geometrijski sadržaji:  kut (vrste), trokut (vrste,  opseg, crtanje), pravokutnik  i kvadrat (vrhovi, stranice  i kutovi, crtanje, opseg),  pravokutna mreža  6. Mjerenje površine  pravokutnika i kvadrata  7. Mjerenje obujma kocke |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, u skupinama, individualni rad i rad u paru. |
| METODE | Heuristički razgovor, usmeno izlaganje (objašnjavanje, opisivanje, dokazivanje), demonstracija, praktični rad, pisanje, crtanje, čitanje. |
| SURADNICI | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu  (35 sati). | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | oko 40 kn (NL za dodatnu nastavu matematike) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | **Odjel:** | **Broj učenika:** | **Termin:** |
| Marija Rušnov Vrban | 4. a OŠ Brezovica | 9 | Ujutro – srijeda 5. sat  Popodne – četvrtak 0. sat |
| Zlata Lučić Štancl | 4. b OŠ Brezovica | 10 | Ujutro: četvrtak 5. sat  Popodne: petak 5. sat |
| Josip Pinko | 4. PŠ Demerje | 3 | Ujutro: petak 3. sat |
| Andreja Duilo | 4. PŠ Dragonožec | 13 | Ujutro: utorak 6. sat  Popodne: utorak 6. sat |
| Mirela Jembrek | 4. PŠ Kup. Kraljevec | 7 | Ujutro: četvrtak 4. sat  Popodne: četvrtak 4. sat |
| Sanja Bilogrević  (Josipa Petravić, zamjena) | 4. PŠ Odr. Obrež | 8 | Ujutro: srijeda 5. sat  Popodne: srijeda 6. sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Učitelj/ica:** | **Odjel:** | **Učenici:** |
| Marija Rušnov Vrban | 4. a OŠ Brezovica | Ella Amrein, Luka Imprić, Gregor Kostelac, Domagoj Liković, Petra Sorić, Lovro Stanković, Nikola Stanković, Lucija Sučić, Zara Šistek |
| Zlata Lučić Štancl | 4. b OŠ Brezovica | Filip Babić, Patrik Čudić, Lena Grahovac, Noa Horvatinčić, Lukas Ilečić, Stjepan Knežević, Ivan Mrkonjić, Filip Viduka, Leo Šugić, Nikolina Živković |
| Josip Pinko | 4. PŠ Demerje | Patrik Fumić, Stjepan Cvetko, Filip Miholić |
| Andreja Duilo | 4. PŠ Dragonožec | Buti Tomo, Domjanković Borna, Domjanković Paola, Majstorović Josip, Mandić Jelena, Markulin Adrian, Markulin Pia, Poštek Šimun, Radenić Ema, Stepinac Lucija, Špionjak Noel, Tkalec Jakov, Vlahović Ema |
| Mirela Jembrek | 4. PŠ Kup. Kraljevec | Sara Bertović, Ivan Dmitrović, Ivan Kiša, Ilio Klišanin, Ana kovačević, Noa Pajas Pieters, Filip Travarević |
| Sanja Bilogrević  (Josipa Petravić, zamjena) | 4. PŠ Odr. Obrež | ANTE ERLIH, BARBARA BUBNIĆ ENA VLAŠEC, IVONA HARABAJSA**,** LUKA JANJEČIĆ**,** MARIN LUČIĆ**,** MARTIN NEVISTIĆ**,** TEA TUŠČIĆ |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna nastava matematike u 5. razredu | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi,rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja. | |
| CILJ | Razvijanje interesa i sklonosti prema matematici, proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja i pripremanje učenika za natjecanja. | |
| ZADACI | Učenici će:  -usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu  -istraživati i učiti pomoću džepnog računala  -razviti pozitivan odnos prema matematici  -razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima  -steći podlogu za učenje kroz cijeli život i nastavak matematičkog obrazovanja  -navikavati se na strogo pridržavanje matematičkog zapisivanja i matematičkih pravila  -primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama  -zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka  -obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata  -postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak  -uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva,njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati  -zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji matematike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 5. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići,zbirke zadataka,zadaci s natjecanja).Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | 1. Skupovi  2. Prirodni brojevi  3. Djeljivost prirodnih brojeva  4. Pravac, polupravac, dužina i kut  5. Razlomci  6. Decimalni brojevi  7. Geometrijski likovi i simetrije  8. Zadatci logičkog tipa  9. Pripreme za natjecanja |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | -frontalni  -individualni  -rad u skupinama  -rad u paru |
| METODE | -predavačka  -metoda dijaloga  -heuristička  -metoda istraživanja  -interaktivna nastava i učenje |
| SURADNICI | Profesori matematike naše škole,povjerenstvo za provedbu natjecanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine kroz 35 nastavnih sati. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Karlo Kupek | 5. a,b,c |  | U: srijeda, 7. sat  P: srijeda, 0. sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna nastava matematike u 6. razredu | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi,rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja. | |
| CILJ | Razvijanje interesa i sklonosti prema matematici, proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja i pripremanje učenika za natjecanja. | |
| ZADACI | Učenici će:  -usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu  -istraživati i učiti pomoću džepnog računala  -razviti pozitivan odnos prema matematici  -razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima  -steći podlogu za cjeloživotno učenje i nastavak matematičkog obrazovanja  -navikavati se na strogo pridržavanje matematičkog zapisivanja i matematičkih pravila  -primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama  -zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka  -obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata  -postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, rješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak  -uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva,njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati  -zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Profesori matematike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 6. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići,zbirke zadataka,zadaci s natjecanja).Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | 1. Djeljivost i razlomci  2. Računanje s razlomcima  3. Trokut  4. Cijeli brojevi  5. Linearne jednadžbe s jednom  nepoznanicom  6. Četverokut  7. Zadatci logičkog tipa  8. Pripreme za natjecanja |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | -frontalni  -individualni  -rad u skupinama  -rad u paru |
| METODE | -predavačka  -metoda dijaloga  -heuristička  -metoda istraživanja  -interaktivna nastava i učenje |
| SURADNICI | Profesori matematike naše škole,povjerenstvo za provedbu natjecanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine kroz 35 nastavnih sati. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Karlo Kupek | 6. a,b | 9 | U: utorak, 7. sat  P: utorak, 0. sat |
| Mirjana Šolić | 6. c,d,e | 13 | U: srijeda, 0. sat  P: srijeda, 0. sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna nastava matematike u 7. razredu | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi,rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja. | |
| CILJ | Razvijanje interesa i sklonosti prema matematici, proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja i pripremanje učenika za natjecanja. | |
| ZADACI | Učenici će:  -usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu  -istraživati i učiti pomoću džepnog računala  -razviti pozitivan odnos prema matematici  -razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima  -steći podlogu za učenje kroz cijeli život i nastavak matematičkog obrazovanja  -navikavati se na strogo pridržavanje matematičkog zapisivanja i matematičkih pravila  -primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama  -zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka  -obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata  -postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak  -uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva,njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati  -zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji matematike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 7. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići,zbirke zadataka,zadaci s natjecanja).Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | 1. Racionalni brojevi 2. Linearne jednadžbe s jednom nepoznanicom 3. Koordinatni sustav 4. Proporcionalnost i obrnuta proporcionalnost 5. Mnogokuti 6. Kružnica i krug   7. Zadatci logičkog tipa  8. Pripreme za natjecanja |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | -frontalni  -individualni  -rad u skupinama  -rad u paru |
| METODE | -predavačka  -metoda dijaloga  -heuristička  -metoda istraživanja  -interaktivna nastava i učenje |
| SURADNICI | Profesori matematike naše škole,povjerenstvo za provedbu natjecanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine kroz 35 nastavnih sati. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Tanja Sunek | 1. a,b,c | 1 | U: ponedjeljak, 7. sat  P: utorak, 0. sat |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna nastava matematike u 8. razredu | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširivati i produbljivati znanja iz matematike na sadržaje koji nisu planirani u redovnoj nastavi,rješavati zadatke logičkog tipa i pripremati učenike za natjecanja. | |
| CILJ | Razvijanje interesa i sklonosti prema matematici, proširivanje i produbljivanje matematičkog znanja i pripremanje učenika za natjecanja. | |
| ZADACI | Učenici će:  -usvojiti osnovna matematička znanja i vještine te ih primjenjivati u svakodnevnom životu  -istraživati i učiti pomoću džepnog računala  -razviti pozitivan odnos prema matematici  -razviti svijest o vlastitim matematičkim sposobnostima  -steći podlogu za učenje kroz cijeli život i nastavak matematičkog obrazovanja  -navikavati se na strogo pridržavanje matematičkog zapisivanja i matematičkih pravila  -primjenjivati matematičke pojmove i postupke u različitim situacijama  -zaključivati nepotpunom indukcijom i dedukcijom s malim brojem koraka  -obrazlagati odabir matematičkih postupaka i utvrditi smislenost dobivenog rezultata  -postaviti i analizirati problem, isplanirati njegovo rješenje odabirom pravilnog postupka, riješiti ga te interpretirati i vrednovati rješenje i postupak  -uočavati pravilnosti vezane uz skupove brojeva,njihove zapise i računske operacije te ih primjenjivati  -zapisivati jednostavne formule i izraze u općem obliku (pomoću slova) i umjesto njih uvrstiti konkretne vrijednosti | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelji matematike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 8. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava i pomagala (nastavni listići,zbirke zadataka,zadaci s natjecanja).Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | 1. Kvadriranje i korjenovanje  2. Pitagorin poučak  3. Realni brojevi  4. Geometrija prostora  5. Geometrijska tijela  6. Preslikavanja ravnine  7. Zadatci logičkog tipa  8. Pripreme za natjecanja |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | -frontalni  -individualni  -rad u skupinama  -rad u paru |
| METODE | -predavačka  -metoda dijaloga  -heuristička  -metoda istraživanja  -interaktivna nastava i učenje |
| SURADNICI | Profesori matematike naše škole,povjerenstvo za provedbu natjecanja. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine kroz 35 nastavnih sati. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Tanja Sunek | 8. a,b | 6 | U: petak, 7. sat  P: petak, 0. sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | DODATNA NASTAVA iz engleskog jezika za 5.razred šk.god. 2020/21. | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširiti osnovni program dodatnim jezičnim i kulturološkim sadržajima | |
| ISHODI | Proširiti i razviti znanja i vještine komunikacije na engleskom jeziku  Dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim formama | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Sanja Konjić, Ana Šapina | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava – tekstovi i vizualni materijali (slušanje i čitanje, videotelling, rasprave i komentiranje, prezentacije, različiti zadaci)  -British Council – Learn English Kids – internet  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI  -Rječnik vezan uz udžbenik Right on! 1, Hello world!  -Grammar in use; Vocabulary in use  -tekstovi iz časopisa za mlade na temu glazbe, filma, mode, prijateljstva, ekologije, odnosa u obitelji  -čitanje – priče, legende, basne  - Oxford and Cambridge readers collection  - The Cabridge picture dictionary –kreativno pisanje, pisanje i dramatizacija dijaloga -debata -projekti – Think green  - Sports  - sudjelovanje u natjecanju Hippo  - posjete – izložba i/ili kino  - blagdani i praznici – Thanksgiving  - Christmas  - Valentine's Day | |
| OBLICI RADA | Frontalni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govorenje,  dramatizacija teksta, razgovor, prezentacija, Internet, video isječci |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika, likovne kulture, glazbene kulture, prirode, geografije, povijesti, TZK,knjižnjičar, psiholog |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno | |
| TROŠKOVNIK | * papir,fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi, internet * Troškovi Hippo natjecanja: * preliminarni krug 40 kn po učeniku * polufinale cca 50 kn po učeniku * finale cca 500 kn po učeniku | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. A,B,C  Nastava ujutro: utorak 7.sat  Nastava poslijepodne: petak 0.sat  5. D,E  Nastava ujutro: petak 7. sat  Nastava poslijepodne: srijeda 0. sat | | | | |
| 5.A | 5.B | 5.C | 5.D | 5.E |
|  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV I SVRHA/ NAMJENA AKTIVNOSTI | DODATNA NASTAVA iz engleskog jezika za 6.a i 6.b razred, šk.god. 2020/21.  Proširiti osnovni program dodatnim jezičnim i kulturološkim sadržajima |
|  |
| ISHODI | Proširiti i razviti znanja i vještine komunikacije na engleskom jeziku  Dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim formama |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica engleskog jezika Nevena Pešušić |
| NAČIN REALIZACIJE  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava – tekstovi i vizualni materijali (slušanje i čitanje, videotelling, rasprave i komentiranje, prezentacije, različiti zadaci)  -British Council – Learn English Kids – Internet  Izvanučionička nastava  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI  -Rječnik vezan uz udžbenik Right on! 2  -Grammar in use; Vocabulary in use  -tekstovi iz časopisa za mlade na temu glazbe, filma, mode, prijateljstva, ekologije, odnosa u obitelji  – priče, legende, basne  - Oxford and Cambridge readers collection –kreativno pisanje, pisanje i dramatizacija dijaloga -debata -projekti – International Friendship Day itd.  - sudjelovanje u natjecanju Hippo  - posjete – izložba, kino, kazalište  - blagdani i praznici:  Thanksgiving  Christmas  Easter |
| OBLICI RADA   * frontalni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini, online |
| METODE   * metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govorenje,dramatizacija teksta, razgovor, ppt, Internet, video isječci |
| SURADNICI - učitelji hrvatskog jezika, informatike, prirode, knjižnjičar, psiholog |
| VREMENIK | Tijekom nastavne godine - 35 sati |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno |
| TROŠKOVNIK | * papir,fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi, Internet * Troškovi Hippo natjecanja: * preliminarni krug 40 kn po učeniku * polufinale cca 50 kn po učeniku * finale cca 500 kn po učeniku |

|  |  |
| --- | --- |
| 6.A – petak prije podne 11:50 – 12:30  – petak poslije podne 13:30 – 14:00 | 6.B – petak prije podne 11:50 – 12:30 - petak poslije podne 13:30 – 14:00 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | DODATNA NASTAVA iz engleskog jezika za 6 c,d,e razred, šk.god. 2020/21. | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširiti osnovni program dodatnim jezičnim i kulturološkim sadržajima | |
| ISHODI | Proširiti i razviti znanja i vještine komunikacije na engleskom jeziku  Dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim formama | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica engleskog jezika  LJERKA MILETIĆ | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava – tekstovi i vizualni materijali (slušanje i čitanje, videotelling, rasprave i komentiranje, prezentacije, različiti zadaci)  -British Council – Learn English Kids – internet  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI  -Rječnik vezan uz udžbenik Right on! 2, -Grammar in use; Vocabulary in use  -tekstovi iz časopisa za mlade na temu glazbe, filma, mode, prijateljstva, ekologije, odnosa u obitelji  -čitanje – priče, legende, basne  - Oxford and Cambridge readers collection –kreativno pisanje, pisanje i dramatizacija dijaloga -debata -projekti – International Friendship Day, -Invent a sport  -A poster of films  -Using smartphones  **- sudjelovanje u natjecanju Hippo**  - posjete – izložba, kino, kazalište  - blagdani i praznici – Thanksgiving,  Christmas, Easter | |
| OBLICI RADA | Frontalni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu,slušanje, PPT  govorenje, razgovor,  dramatizacija teksta, video isječci |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika, informatike, prirode, TZK, geografije, knjižnjičar, psiholog |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno | |
| TROŠKOVNIK | * papir,fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi, internet * Troškovi Hippo natjecanja: * preliminarni krug 40 kn po učeniku * polufinale cca 50 kn po učeniku * finale cca 500 kn po učeniku | |

|  |
| --- |
| 6 C,D,E  Nastava ujutro: četvrtak 7.sat  Nastava poslije podne: četvrtak 0.sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna nastava iz engleskog jezika za 7. razred | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširivanje osnovnog programa dodatnim jezičnim i kulturološkim sadržajima | |
| CILJ | Proširiti i razviti znanja i vještine komunikacije na engleskom jeziku | |
| ZADACI | Dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim formama | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nastavnici engleskog jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -Riječnik vezan uz  udžbenik RIGHT ON 3,  - sadržaji iz udžbenika  - sadržaje iz udžbenika koristiti za izradu samostalnih projekata  Projekti  - Kahoot quizzes  - Prezentacije  - Priprema za natjecanje Hyppo - -priprema za natjecanje iz  engleskog jezika  - posjet izložbi  - posjet American Corner-u  -eTwinning projekt- Future schools  - kino/ predstava |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu, slušanje, govorenje,  dramatizacija teksta, razgovor, prezentacija, surfanje internetom, web konferencija |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika, geografije, povijesti, knjižnjičar, psiholog, pedagog |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 35 sati  U I. pol. 4 sata izvan učionice  U II.pol. 5 sati izvan učionice | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno | |
| TROŠKOVNIK | Papir,fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi, readeri, natjecanje cca. 1500kn | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | termin |
| **Ana Veldić Sesar** | **7ab, 7c** | Ujutro pet 12.30-13-10  Popodne srij i pet 13.15-14.00 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | termin |
| **Valentina Šarac Lekić** | **7de** | Ujutro: petak 7.sat  Popodne: četvrtak 0. sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna nastava iz engleskog jezika za 8. razrede | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Proširivanje osnovnog programa dodatnim jezičnim i kulturološkim sadržajima | |
| CILJ | Proširiti i razviti znanja i vještine komunikacije na engleskom jeziku | |
| ZADACI | Dopuniti i proširiti vokabular i ovladati složenijim jezičnim formama | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nastavnici engleskog jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -prošireni rječnik vezan uz  udžbenik Spark 4,  - sadržaji iz udžbenika Cambridge English for School (environmental problems, teenage problem pages, science texts, healthy diet)  -Good Grammar book: The Passive voice, Conditionals, Reported Speech  -Vocabulary in use – compound words, collocations, idioms  -tekstovi iz engleskih časopisa za mlade (fashion, music, family relationships)  - poezija na engleskom  -gledanje video priloga - debata (adiction, bullying, plans for the future)  - priprema za školsko natjecanje |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu,slušanje, govorenje,  dramatizacija teksta, sučeljavanje argumenata, internet |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika, psiholog, pedagog, knjižnjičar |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine - 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno | |
| TROŠKOVNIK | Papir, fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Sanja Konjić | 8.a, i 8.b | 10 | Ujutro: četvrtak 6.sat  Poslijepodne: ponedjeljak 0.sat |
| Valentina Šarac Lekić | 8.c, d, e | 5 | Ujutro: ponedjeljak 6.sat  Poslijepodne: petak 0.sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna nastava njemačkog jezika  DEUTSCH PLUS | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Upoznavanje s jezičnim i kulturološkim sadržajima | |
| CILJ | Upoznati se s jezikom i kulturološkim sadržajem, ovladati jezičnim sadržajima, potaknuti zanimanje kulturu, civilizaciju i jezik | |
| ZADACI | ovladati jezičnim sadržajem te ga koristiti u razredu | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Marija Pavlić | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 7. razreda izborne nastave njem. jez | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu cd, radnih listića, video zapisa, slikovnih kartica | SADRŽAJI | TEME:  Online Reise durch Deutschland  Theaterspiele im Unterricht |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini |
| METODE | pjevanje, igra, slušanje, govorenje, razgovor, igranje uloga, kreativno izražavanje |
| SURADNICI | knjižnjičar, učiteljica |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno | |
| TROŠKOVNIK | Papir,fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi,  cca 200kn | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | termin |
| **Marija Pavlić** | **7.a, 7.c, 7.d, 7.e** | Svaki drugi petak blok sat od 11.05 – 12.35 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dodatna nastava iz povijesti/Povijesna grupa** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | * priprema učenika za školsko (županijsko, državno) natjecanje iz povijesti * razvijanje interesa prema zavičajnoj prošlosti | |
| CILJEVI | * proširiti učeničko znanje stečeno na redovnoj nastavi povijesti * razvijati interes učenika za izučavanje zavičajne povijesti * uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima * kritički se odnositi prema materijalima s interneta * približiti učenicima način na koji povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje | |
| ZADATCI | * upoznavati zavičaj i domovinu kroz zajedništvo i druženje * razvijati spoznaje o kraju u kojem učenici žive te vrijednostima kulturne i prirodne baštine zavičaja * razvijati domoljublje | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji povijesti Marica Ćorić i Danijel Kavelj | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici od 5. do 8. razreda | |
| MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI | škola, muzejski prostor, virtualna učionica | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * prošireno gradivo 5., 6., 7. i 8. razreda – priprema za natjecanje iz povijesti * istraživanje prošlosti zavičaja (grad Zagreb i njegova okolica) i domovine |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | * timski rad * izvanučionička nastava * individualni rad * istraživački rad * razgovor * nastava na daljinu |
| METODE | * metoda istraživanja * interaktivna nastava i učenje |
| SURADNICI | učitelji geografije, biologije, fizike, kemije, hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, likovne, glazbene i tehničke kulture, vjeroučitelji, knjižničarka |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine 2020./2021. ovisno o epidemiološkoj situaciji u Republici Hrvatskoj | |
| VREDNOVANJE | * rezultati s natjecanja * dodatna nastava iz povijesti se ne ocjenjuje brojčanom ocjenom već za svoj uspjeh na natjecanjima učenici dobiju pohvalnice ili diplome * prezentacija plakata ili referata u razrednim odjelima * izrada PowerPoint prezentacija | |
| TROŠKOVNIK | * plakati i potrošni materijal * 50-ak kn za posjet muzeju ili plaćanje prijevoza | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Marica Ćorić | 5.d i 5.e | 16 | ujutro: ponedjeljak 13.30-14.00h,  popodne: ponedjeljak 13.30 – 14.00h |
| Danijel Kavelj | 5.a-8.b | 10-15 | ujutro:  petkom 7. sat,  popodne: utorkom predsat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dodatna nastava iz geografije**  **za učenike 5. i 6. 7. i 8. razreda** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | * priprema učenika za školsko i županijsko natjecanje iz geografije * razvijanje interesa prema geografskim obilježjima zavičaja | |
| CILJ | * proširiti učeničko znanje stečeno na redovnoj nastavi geografije * razviti interes učenika za geografiju * upoznati učenike s ekološkim problemima i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša * osposobiti učenike za promatranje i upoznavanje promjena u geografskoj stvarnosti * razvijati interes za istraživanje prostora * uvesti u metode znanstvenog istraživanja * razvijati sposobnost znanstvenog razmišljanja i priopćavanja rezultata istraživanja | |
| ZADACI | * kritički razlučiti pouzdane od nepouzdanih geografskih izvora * referentne geografske izvore koristiti kao bazu za geografsko istraživanje * na osnovu pouzdanih geografskih izvora izdvojiti brojčane podatke * upoznavati zavičaj kroz zajedništvo i druženje * razvijati spoznaje o kraju u kojem učenici žive te vrijednostima kulturne i prirodne baštine zavičaja * razvijati osjećaj domoljublja * razvijati ekološku svijest | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji geografije | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 5. i 6. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * prošireni nastavni sadržaji 5. i 6. razreda – priprema za natjecanje iz geografije * istraživanje geografskih obilježja zavičaja (Brezovica, Demerje, Dragonožec, Odranski Obrež, Kupinečki Kraljevec) i okolice grada Zagreba |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | * timski rad * izvanučionična nastava * individualni rad * istraživački rad * razgovor |
| METODE | * metoda istraživanja * interaktivna nastava i učenje |
| SURADNICI | učitelji povijesti i prirode |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine 2020./2021. | |
| VREDNOVANJE | * rezultati s natjecanja * dodatna nastava iz geografije se ne ocjenjuje brojčanom ocjenom, već za svoj uspjeh na natjecanjima učenici dobiju pohvalnice ili diplome | |
| TROŠKOVNIK | * plakati i potrošni materijal * 30-ak kn za posjet muzeju ili plaćanje prijevoza | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Monika Tomaško | 5.abc i 6.ab | 15 | Čet, pet: 7. sat  Uto, čet: 0. sat |
| Tomislav Štancl | 5.-8. | 20 | u rasporedu |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI: | BIOLOGIJA, dodatna nastava 2020./2021. |
| CILJEVI: | Pojačano obrazovanje učenika sedmih i osmih razreda u nastavnom predmetu biologije. Razvijanje kompetencija koje su predviđene redovnim nastavnim planom i programom uz proširenje i dodatak novih kompetencija. Pripremanje za školsko i županijsko natjecanje Znanost mladima koje provodi Županijsko stručno vijeće učitelja prirode i biologije i Agencija za odgoj i obrazovanje. |
| NAMJENA: | Razvijanje kompetencija specifičnih za znanstveno područje biologije: ekološka obilježja zavičajnih vrsta, ustrojstvo ljudskog organizma u usporedbi s ustrojstvom drugih živih bića i očuvanje zdravlja. Razvijanje sposobnosti i vještina eksperimentalnog rada u laboratoriju |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI: | Danijela Kolarić, dipl. ing. |
| NAČIN REALIZACIJE: | Plan dodatne nastave izradit će se prema sastavu skupine učenika koji će se prijaviti za dodatnu nastavu. Plan se temelji na postojećem GIK-u redovne nastave biologije.  Nastava se održava online u učionici loomena dokle god stožer ne dopusti miješanje grupa u učionicama. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Svaka skupina(sedmi i osmi razred) sastajat će se jednom tjedno u trajanju jednog školskog sata čim stožer to dopusti do tada se nastava odvija online na loomenu. |
| TROŠKOVNIK: | Fotokopirni papir, laboratorijski pribor, kemikalije, mikroskop |
| NAČIN VREDNOVANJA: | Opisno praćenje učeničkih postignuća i interesa za rad. |
| NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Prezentacije u redovnoj i dodatnoj nastavi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna nastava iz fizike za 7. razred  Šk. godina 2020/21 | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja. | |
| CILJ | Razviti dodatni interes za fiziku. Razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja eksperimenta, skupljanja podataka, analize podataka i rješavanja problema.  Pripremiti učenike za natjecanje. | |
| ZADACI | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti izražavanja prirodnih pojava fizikalnim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Tanja Ćulibrk, prof. fizike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici s povećanim interesom za fiziku.  Učenicima koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu u redovnom programu. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka)  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu | SADRŽAJI | Tijela i tvari  Međudjelovanja  Rad, energija, snaga  Unutarnja energija i toplina |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni , skupni i timski rad |
| METODE | pokusi  interaktivna nastava i učenje  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda pisanja i čitanja |
| SURADNICI | Profesori matematike, kemije, biologije, tehničkog, informatike, psihologinja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine - 35 sati | |
| VREDNOVANJE | opisno | |
| TROŠKOVNIK | Papir i fotokopiranje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Tanja Ćulibrk | 7 a,b,c,d,e | 28 | Online, putem whatsapp grupe i Loomena dok traju epidemiološke mjere  Pojedinačne konzultacije:  Smjena A srijeda 12:35-13:05  Smjena B četvrtak  13:30-14:05 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dodatna nastava iz fizike za 8. razred  Šk. godina 2020/21 | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja. | |
| CILJ | Razviti dodatni interes za fiziku. Razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja eksperimenta, skupljanja podataka, analize podataka i rješavanja problema.  Pripremiti učenike za natjecanje. | |
| ZADACI | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti izražavanja prirodnih pojava fizikalnim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Tanja Ćulibrk, prof. fizike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici s povećanim interesom za fiziku.  Učenicima koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu u redovnom programu. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka)  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu | SADRŽAJI | Tijela i tvari  Međudjelovanja  Rad, energija, snaga  Unutarnja energija i toplina  Električna struja  Gibanja  Valovi i svjetlost |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni , skupni i timski rad |
| METODE | pokusi  interaktivna nastava i učenje  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda pisanja i čitanja |
| SURADNICI | Profesori matematike, kemije, biologije, tehničkog, informatike, psihologinja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine - 35 sati | |
| VREDNOVANJE | opisno | |
| TROŠKOVNIK | Papir i fotokopiranje | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Tanja Ćulibrk | 8 a,b,c,d,e | 20 | Online, putem whatsapp grupe i Loomena dok traju epidemiološke mjere  Pojedinačne konzultacije:  Smjena A petak 12:35-13:05  Smjena B petak  13:30-14:05 |

## **Kurikulumi izborne nastave**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | | INFORMATIKA 1. RAZRED | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | Raspoznavanje digitalne tehnologije i komunikacija s poznatim osobama u sigurnom okruženju. Razlikovanje oblika digitalnih sadržaja , uređaja i postupaka za njihovo stvaranje, stjecanje vještina logičkog razmišljanja rješavajući jednostavne logičke zadatke, uz pomoć učitelja koristiti se predloženim programima | | |
| CILJ | | osposobiti učenike za jednostavno korištenje digitalne tehnologije,te ga osposobiti za korištenje oblika digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje. Razvijati logičko razmišljanje kod učenika koristeći jednostavne logičke zadatke unutar kojih je potrebno slijediti jednostvne korake.  Osposobiti učenike da uz pomoć učitelja koriste jednostavne programe za stvaranje digitalnih sadržaja | | |
| ZADACI | | prepoznavati digitalnu tehnologiju i na pravilan način koristiti digitalnu tehnologiju, komunicirati s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju. Razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.  Korištenje predloženih programa i digitalnih obrazovnih sadržaja.  primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćti preporuke o količini vremena provedenoga za računalom. | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | | Marija Jelčić, Ana Kovačević | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | | 1.RAZRED | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u informatičkoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | | SADRŽAJI | Računalo  Dijelovi računala  Čemu služe dijelovi?  Učitavanje dodatnih sadržaja  Uključivanje i isključivanje računala  Rad s mišem  Pokretanje programa i rad s prozorom  Tipkovnica  Zaslon osjetljiv na dodir  Učimo slova i riječi  Program za pisanje  Uređivanje teksta  Prijava u programe  Razmjena osobnih podataka  Čuvamo imovinu, zdravlje i okoliš  Logički zadatci  Slijed rješavanja problema  Crtamo s Kornijem  Korni se igra s bojama  Izrada crteža  Fotografija  Zvuk  Videozapis  Animacija | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni,  Individualni,  Grupni,  Rad u paru | |
| METODE | Razgovor,  Obrada teksta,  Demonstracija,  Vježba,  Samostalni rad za računalom | |
| SURADNICI |  | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Tijekom nastavne godine- 70 sati | | |
| VREDNOVANJE | | opisno i brojčano | | |
| TROŠKOVNIK | | Papir, fotokopiranje, boja za pisač ink-jet, boja za laserski pisač, prazni cd i dvd, flomaster. | | |
| VODITELJ: | GRUPA: | | | BROJ UČENIKA PO RAZREDU: |
| MARIJA JELČIĆ  ANA KOVAČEVIĆ | PŠ DEMERJE  PŠ DRAGONOŽEC  PŠ KUPINEČKI KRALJEVEC  PŠ ODRANSKI OBREŽ  1.A BREZOVICA  1.B BREZOVICA | | | 2  26  20  17  22  27 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | | INFORMATIKA 2. RAZRED | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | razumijevanje uloge programa u uporabi računala. Korištenje uređaja i programa za jednostavne školske zadatke. Analiziranje niza uputa koje izvode jednostavan zadatak, stvaranje niza uputa u kojemu se upotrebljava ponavljanje. Opisivanje nekih poslova koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom. Prepoznavanje interneta kao izvora nekih usluga i podataka te pretraživanje sadržaja na internetu. Analiziranje opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta. Odgovorno ponašanje pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda. | | |
| CILJ | | osposobiti učenike za razumijevanje pojma programa i korištenje uređaja i jednostavnijih programa, te ga osposobiti za korištenje oblika digitalnih sadržaja. Razvijati logičko razmišljanje kod učenika koristeći jednostavne logičke zadatke i analiziranje unutar kojih se upotrebljava ponavljanje. Osposobiti učenike da prepoznaju Internet kao izvor nekih usluga i podataka, uz pomoć učitelja pretražuju sadržaj na internetu, ali su i svjesni opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta. | | |
| ZADACI | | prepoznavati programe i na pravilan ih način koristiti, primjenjivati pravila za odgovorno i sigurno služenje programima i uređajima. Prepoznavati i rješavati jednostavne probleme s pomoću IKT-a, koristiti jednostavne strategije učenja i rješavanja problema u svim područjima učenja uz pomoć učitelja. Prepoznati internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretraživati preporučene sadržaje. Prepoznati nasilje u stvarnome i virtualnome svijetu. | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | | Marija Jelčić, Ana Kovačević | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | | 2.RAZRED | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u informatičkoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | | SADRŽAJI | Računalo  Programi  Igraj se i uči  Zanimljivo o zanimanjima  Što je Internet?  Mrežni preglednik  Pretraživanje interneta  E-usluge  Opasnosti na internetu  Pravila ponašanja na internetu  Digitalni tragovi i ugled  Zaštita osobnih podataka  Moje vrijeme za računalom  Korak po korak do rješenja  Redoslijed koraka u rješavanju zadataka  Ponavljanje u zadacima  Programski jezik Scratch  Osnovne naredbe programa Scratch  Pokretanje lika u Scratchu  Točan redoslijed naredbi  Ponovi sve ovo  Izrada lika u Scratchu  Izrada pozadine u Scratchu  Mrežna učionica  Izrada prezentacije  Izrada tekstnog dokumenta  E-usluge  Savjeti za sigurno i odgovorno korištenje interneta | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni,  Individualni,  Grupni,  Rad u paru | |
| METODE | Razgovor,  Obrada teksta,  Demonstracija,  Vježba,  Samostalni rad za računalom | |
| SURADNICI |  | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Tijekom nastavne godine- 70 sati | | |
| VREDNOVANJE | | Razina postignuća :  opisno i brojčano | | |
| TROŠKOVNIK | | Papir, fotokopiranje, boja za pisač ink-jet, boja za laserski pisač, prazni cd i dvd, flomaster. | | |
| VODITELJ: | GRUPA: | | | BROJ UČENIKA PO RAZREDU: |
| MARIJA JELČIĆ  ANA KOVAČEVIĆ | PŠ DEMERJE  PŠ DRAGONOŽEC  PŠ KUPINEČKI KRALJEVEC  PŠ ODRANSKI OBREŽ  2.A BREZOVICA  2.B BREZOVICA | | | 7  23  18  9  24  18 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | | INFORMATIKA 3. RAZRED | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | Korištenje simbola za prikazivanje podataka. Objašnjavanje i analiziranje jednostavnih hardverskih/softverskih problema i poteškoća koje se mogu dogoditi tijekom uporabe. Izrađivanje jednostavnih digitalnih radova. Primjenjivanje preporuka o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalna tehnologija za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjivanje zdravih navika. Stvaranje programa korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijed koraka, ponavljanje i odluke te uz pomoć učitelja se vrednuje rješenje. Slaganje podataka na koristan način. Suradničke aktivnosti se provode sigurno u digitalnom okruženju za komunikaciju. Primjereno reagiranje na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štićenje svojih i tuđih osobnih podatka. | | |
| CILJ | | osposobiti učenike za razumijevanje simbola i njihovog prikazivanja. Razvijati analiziranje jednostavnih hardverskih/softverskih problema i poteškoća koje se mogu dogoditi tijekom uporabe. Izrađivati jednostavne digitalne radove. Dobro se koristiti vremenom u kojemu je upotreba digitalne tehnologije za učenje, komunikaciju i zabavu. Primjenjuju se zdrave navike i vježbanje. Učenici stvaraju programe korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijed koraka, ponavljanje i odluke. Učenici izrađuju jednostavne digitalne radove i sposobni su primjereno reagirati na opasnosti u digitalnom okruženju. | | |
| ZADACI | | Razlikovati činjenice od mišljenja i usporediti različite ideje.  Samostalno i odgovorno se koristiti poznatim uređajima i programima. Samostalno provesti jednostavno istraživanje radi rješavanja problema u digitalnome okruženju. Izražavati se kreativno i planirati svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okruženju. Sam ili u suradnji s drugima preoblikovati postojeća digitalna rješenja ili stvarati nove uratke i smišljati ideje. Izdvajati i razvrstavati oznake vlasništva djela i licence za dijeljenje sadržaja koje treba poštovati. | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | | Marija Jelčić, Ana Kovačević | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | | 3.RAZRED | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u informatičkoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | | SADRŽAJI | Dijelovi računala  Kako i kamo s podacima?  Što nije u redu s mojim računalom?  Simboli oko nas  Moje vrijeme za računalom  Elektronička pošta  Komuniciramo pristojno  Pazimo na sigurnost  Opasnosti na mreži  Elektroničko nasilje  Moji digitalni tragovi  Dabrovska posla  Kako donosimo odluke  Programirajmo u Scratchu  E-učenje je zabavno  Digitalna radionica  Suradnjom do digitalnog uratka | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni,  Individualni,  Grupni,  Rad u paru | |
| METODE | Razgovor,  Obrada teksta,  Demonstracija,  Vježba,  Samostalni rad za računalom | |
| SURADNICI |  | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Tijekom nastavne godine- 70 sati | | |
| VREDNOVANJE | | opisno i brojčano | | |
| TROŠKOVNIK | | Papir, fotokopiranje, boja za pisač ink-jet, boja za laserski pisač, prazni cd i dvd, flomaster. | | |
| VODITELJ: | GRUPA: | | | BROJ UČENIKA PO RAZREDU: |
| MARIJA JELČIĆ  ANA KOVAČEVIĆ | PŠ DEMERJE  PŠ DRAGONOŽEC  PŠ KUPINEČKI KRALJEVEC  3.A PŠ ODRANSKI OBREŽ  3.B PŠ ODRANSKI OBREŽ  3.A BREZOVICA  3.B BREZOVICA | | | 2  20  18  8  12  21  23 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | | INFORMATIKA 4. RAZRED | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | Raspoznavanje koncepta računalne mreže, upoznavanje s mogućnostima koje one nude za komunikaciju i suradnju kao izvor informacija. Analiziranje činbenika koji razlikuju ljude od strojeva. Korištenje simbola podataka,razvijanje logičkog razmišljanja,primjena informacijske tehnologije u različitim programima | | |
| CILJ | | osposobiti učenike za jednostavno korištenje digitalne tehnologije,te ga osposobiti za samostalno korištenje programa za izradu digitalnih sadržaja. Učenik samostalno rješava složenije logičke zadatke,stvarati program u kojem će se služiti ulaznim vrijednostima, slijedom, ponavljanjem. | | |
| ZADACI | | prepoznavati digitalnu tehnologiju i na pravilan način koristiti digitalnu tehnologiju, komunicirati s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju. Razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.  Korištenje predloženih programa i digitalnih obrazovnih sadržaja.  primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaćti preporuke o količini vremena provedenoga za računalom. | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | | Marija Jelčić, Ana Kovačević, Snježana Grgec | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | | 4.RAZRED | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u informatičkoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | | SADRŽAJI | Dijelovi računala  Spremnici računala  Povezivanje uređaja u mrežu  Pronađimo informacije  Tražilica Google  Elektronička pošta  Slanje elektroničke pošte  Nepoželjna ponašanja na mreži  Računalo i zdravlje  Robot umjesto čovjeka  Poslovi sadašnosti i budućnosti  Micro:bit projekt  Digitalno oživljavanje stvarnosti  Znakovi i simboli oko nas  Dabrovska posla  Upoznajemo varijable  Programiramo u Scratchu  E- portfolio  Snimanje, prijenos i uređivanje fotografija  Snimanje, prijenos i uređivanje videozapisa  Izrada umne mape, postera  Rad u timu | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni,  Individualni,  Grupni,  Rad u paru | |
| METODE | Razgovor,  Obrada teksta,  Demonstracija,  Vježba,  Samostalni rad za računalom | |
| SURADNICI |  | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Tijekom nastavne godine- 70 sati | | |
| VREDNOVANJE | | * opisno i brojčano | | |
| TROŠKOVNIK | | Papir, fotokopiranje, boja za pisač ink-jet, boja za laserski pisač, prazni cd i dvd, flomaster. | | |
| VODITELJ: | GRUPA: | | | BROJ UČENIKA PO RAZREDU: |
| MARIJA JELČIĆ  ANA KOVAČEVIĆ  SNJEŽANA GRGEC | PŠ DEMERJE  PŠ DRAGONOŽEC  PŠ KUPINEČKI KRALJEVEC  4.B BREZOVICA  PŠ ODRANSKI OBREŽ  4.A BREZOVICA | | | 8  26  14  20  16  22 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | | INFORMATIKA | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih  programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i  idejama na kojima su sazdana računala odnosno  informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna  znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske  i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim  područjima (rješavanje problema). | | |
| CILJ | | osposobiti učenike za rješavanje problema;za komuniciranje posredstvom različitih medija;za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;za timski rad pri rješavanju problema. | | |
| ZADACI | | vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave;djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza;djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i  alate za rješavanje određene klase problema;  razumjeti načine pohranjivanja informacija u  računalima; prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine  njihova otklanjanja; shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice  njihova narušavanja; upotrebljavati primjerene programske alate kao  potporu u učenju i istraživanju; upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju;odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života. | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | | Ivan Petrić, Snježana Grgec | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | | 7.RAZRED | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u informatičkoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | | SADRŽAJI | * Koordinatna grafika * Zadatci o pravilnim mnogokutima * Izrada grafiičkog sučelja * Uporaba naredbe za petlju s logičkim uvjetom. * Crtanje ravnih linija i pravokutnika * Crtanje kružnice * Stvaranje radne bilježnice. * Unos podataka * Uporaba radne bilježnice * Uređivanje tablice * Formati brojeva u ćelijama tablica * Nizovi podataka * Grafikoni * Promjena prikaza i ispis radne bilježnice * Osnovne funkcije u programu za izradu proračunskih tablica * Grafički elementi * Tekstni okviri * Dodatni elementi u prezentaciji * Vizualni (grafički) HTML uređivači * Poveznice (linkovi) * Elementi stranice * Jezik HTML * Oznake i parametri HTML jeziku * Uporaba vizualnog HTML uređivača za izradu osobne Web stranice * Struktura Interneta * Ostale Internet usluge * Davatelj usluga na Internetu * Povezivanje na Internet | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni,  Individualni,  Grupni,  Rad u paru | |
| METODE | Razgovor,  Obrada teksta,  Demonstracija,  Vježba,  Samostalni rad za računalom | |
| SURADNICI |  | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Tijekom nastavne godine- 70 sati | | |
| VREDNOVANJE | | Razina postignuća :  opisno i brojčano | | |
| TROŠKOVNIK | | Papir, fotokopiranje, boja za pisač ink-jet, boja za laserski pisač, prazni cd i dvd, flomaster. | | |
| VODITELJ: | GRUPA: | | | BROJ UČENIKA PO RAZREDU: |
| IVAN PETRIĆ  SNJEŽANA GRGEC | 7B  7C  7A  7D  7E | | | 18  19  13  18  14 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | | INFORMATIKA | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | stjecanje umijeća uporabe današnjih računala i primjenskih  programa (vještine), upoznavanje s osnovnim načelima i  idejama na kojima su sazdana računala odnosno  informacijska i komunikacijska tehnologija (temeljna  znanja) te razvijanje sposobnosti za primjene informacijske  i komunikacijske tehnologije u različitim primjenskim  područjima (rješavanje problema). | | |
| CILJ | | osposobiti učenike za rješavanje problema;za komuniciranje posredstvom različitih medija;za prikupljanje, organiziranje i analizu podataka te za njihovu sintezu u informacije; za razumijevanje i kritičku ocjenu prikupljenih informacija; za donošenje zaključaka na temelju prikupljenih informacija;za timski rad pri rješavanju problema. | | |
| ZADACI | | vješto upotrebljavati ulazno-izlazne naprave;djelotvorno upotrebljavati pomagala za pripremu pisanih dokumenata i izradu prikaza;djelotvorno upotrebljavati pomagala za pristup do  udaljenih informacija te za udaljeno komuniciranje;prepoznati i odabrati prikladna tehnološka sredstva i alate za rješavanje određene klase problema; razumjeti načine pohranjivanja informacija u  računalima; prepoznati sklopovske i programske probleme koji se pojavljuju u svakodnevnom radu i odabrati načine njihova otklanjanja; shvaćati pravna i etička načela uporabe informacijske i komunikacijske tehnologije i raspraviti posljedice njihova narušavanja; upotrebljavati primjerene programske alate kao  potporu u učenju i istraživanju; upotrebljavati multimedijske alate kao potporu vlastitoj i grupnoj produktivnosti u učenju;odabrati i ocijeniti prikladna pomagala za rješavanje raznovrsnih zadataka i problema iz stvarnoga života. | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | | Ivan Petrić, Snježana Grgec | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | | 8.RAZRED | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u informatičkoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | | SADRŽAJI | * Elektronički logički sklopovi i registri * Paralelni i slijedni ulazno-izlazni pristupi računala * Svojstva računala * Pohranjivanje multimedijskih sadržaja,obrada zvuka * Grafičke naredbe u programu * Procedure i programske funkcije * Potprogrami * (A,B) Primjena programiranja u nastavi matematike * (A,B) Primjena programiranja u fizici i * kemiji * Baza podataka * Upisni obrasci i pretraga * Uređivanje glavnog slajda * Veze između slajdova * Prikazivanje prezentacije * Timska izrada Web stranica razreda * Tehnike objavljivanja * Objavljivanje Web mjesta * Pokretni dijelovi stranica * Kritički odnos prema Internetu * Sudjelovanje u Internet projektima * Školski Internet projekti | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni,  Individualni,  Grupni,  Rad u paru | |
| METODE | Razgovor,  Obrada teksta,  Demonstracija,  Vježba,  Samostalni rad za računalom | |
| SURADNICI |  | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Tijekom nastavne godine- 70 sati | | |
| VREDNOVANJE | | opisno i brojčano | | |
| TROŠKOVNIK | | Papir, fotokopiranje, boja za pisač ink-jet, boja za laserski pisač, prazni cd i dvd, flomaster. | | |
| VODITELJ: | GRUPA: | | | BROJ UČENIKA PO RAZREDU: |
| SNJEŽANA GRGEC  IVAN PETRIĆ | 8A  8B  8C  8D  8E | | | 6  1  17  11  26 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | VJERONAUK | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Omogućiti djeci da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Otkriti im da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Upoznati da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u  njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. | |
| CILJ | Djeci se ove dobi pomaže susresti s prvom porukom vjere i radosne  Isusove vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja, ulaska u širu zajednicu njegovih vršnjaka i  razvijanju njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja | |
| ZADACI | Uĉenicima omogućiti da pitanja o svom ţivotu i svijetu promatraju u duhu vjere i krš. ponude. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | MARIJA SERDAREVIĆ, IVANA BRAJKOVIĆ PRAH, VERA HORVAT | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | 1.RAZRED | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u vjeronaučnoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | Radost života  Priroda i ja – Božje smo djelo  Božji prijatelji  Radost Božića  Isus – naš prijatelj  S Isusom na putu dobrote i praštanja  Radost Isusova uskrsnuća  Uvijek zajedno |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni,  Individualni,  Grupni,  Rad u paru |
| METODE | Različite  metode i  postupci:  usmeno izlaganje,  razgovor,  pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje,  likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  čitanje i rad na  tekstu,  glazbeno izražavanje,  meditacija, molitva  usmeno izražavanje  poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima. |
| SURADNICI | Vjeroučitelji, ravnatelj, stručne suradnice, razrednici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 70 sati | |
| VREDNOVANJE | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos  radu, kreativnost  Kultura ponašanja /kultura  međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skladu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. | |
| TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VODITELJ: | GRUPA: | BROJ UČENIKA PO RAZREDU: |
| MARIJA SRDAREVIĆ  IVANA BRAJKOVIĆ PRAH  VERA HORVAT | 1a,1kk  1b , 1.Dragonožec, 1. Demerje  1OO | 22, 18  27, 27, 2  17 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | VJERONAUK | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. | |
| CILJ | Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvaćanja vjerničkog života. | |
| ZADACI | |  | | --- | | Nauĉiti graditi, u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima i svim ljudima. | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | ZDRAVKO LUČIĆ, MARIJA SRDAREVIĆ, IVANA BRAJKOVIĆ PRAH, VERA HORVAT | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | 2.RAZRED | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u vjeronaučnoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | I.PRIJATELJI – PONOVNO ZAJEDNO II. BIBLIJA JE NAJLJEPŠA KNJIGA III. RADUJEMO SE BOŽIĆU  IV. ISUS – DOBRI UČITELJ V. ISUS – NAŠ SPASITELJ  VI.KAKO ŽIVE ISUSOVI PRIJATELJI  VII. IZBORNE TEME |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni,  Individualni,  Grupni,  Rad u paru |
| METODE | Različite  metode i  postupci:  usmeno izlaganje,  razgovor,  pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje,  likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  čitanje i rad na  tekstu,  glazbeno izražavanje,  meditacija, molitva  usmeno izražavanje  poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima. |
| SURADNICI | Vjeroučitelji, ravnatelj, stručne suradnice, razrednici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 70 sati | |
| VREDNOVANJE | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos  radu, kreativnost.  Kultura ponašanja /kultura  međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skladu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. | |
| TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VODITELJ: | GRUPA: | BROJ UČENIKA PO RAZREDU: |
| ZDRAVKO LUČIĆ  MARIJA SRDAREVIĆ  IVANA BRAJKOVIĆ PRAH  VERA HORVAT | 2a, Posebna skupina  2KK  2b, 2Dragonožec, 2Demerje  2OO | 23, 2  18  17, 24,6  9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | VJERONAUK | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota | |
| CILJ | Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva | |
| ZADACI | |  | | --- | | - razvijati osjećaj zajedništva s Bogom i ljudima  - poštivati slobodu drugoga  - primjenjivati Boţja pravila kako bismo ţivjeli u miru i ljubavi | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | ZDRAVKO LUČIĆ, MARIJA SERDAREVIĆ, IVANA BRAJKOVIĆ PRAH, VERA HORVAT | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | 3.RAZRED | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u vjeronaučnoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | I. OTKRIVAMO DAROVE BOŽJE DOBROTE II. BOG LJUBI SVOJ NAROD III. ISUS KRIST JE BOŽJA LJUBAV MEĐU NAMA IV. ISUSOVO DJELO LJUBAVI I POMIRENJA V. LJUBIO NAS JE DO KRAJA |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni,  Individualni,  Grupni,  Rad u paru |
| METODE | Različite  metode i  postupci:  usmeno izlaganje,  razgovor,  pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje,  likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  čitanje i rad na  tekstu,  glazbeno izražavanje,  meditacija, molitva  usmeno izražavanje  poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima. |
| SURADNICI | Vjeroučitelji, ravnatelj, stručne suradnice, razrednici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 70 sati | |
| VREDNOVANJE | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos  radu, kreativnost  Kultura ponašanja /kultura  međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skladu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. | |
| TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VODITELJ: | GRUPA: | BROJ UČENIKA PO RAZREDU: |
| ZDRAVKO LUČIĆ  MARIJA SERDAREVIĆ  IVANA BRAJKOVIĆ PRAH  VERA HORVAT | 3a,  3KK, 3b  3Dragonožec,3 Demerje  3OO (3a), (3b) | 20  19, 24  20,2  14, 16 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | VJERONAUK | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Bog u svom spasenjskom naumu poziva i vodi čovjeka te očekuje njegov vjernički odgovor. Svojim zapovijedima sažetim u Isusovoj zapovijedi ljubavi, nudi mu pomoć i putokaz za ostvarenje uspjeloga života koji se sastoji u istinskoj ljubavi prema Bogu, prema bližnjima i prema sebi. | |
| CILJ | Djeca uče živjeti u zajednici kao jedinstvene, slobodne osobe: učeći osobito kako je za ostvarenje uspjeloga zajedničkog i osobnog života najvažnije poštovanje i ljubav prema drugima te poštovanje i ljubav prema sebi. | |
| ZADACI | |  | | --- | | - razvijati osjećaj zajedništva s Bogom i ljudima  - slušati i odgajati vlastitu savjest  - primjenjivati Božja pravila kako bismo živjeli u miru i ljubavi | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | ZDRAVKO LUČIĆ,MARIJA SERDAREVIĆ, IVANA BRAJKOVIĆ PRAH, VERA HORVAT | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | 4.RAZRED | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u vjeronaučnoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | I. ZEMLJA JE NAŠA I BOŽJA KUĆA  II. SUSRET S DOBRIM BOGOM  III. S BOGOM NA PUTU ŽIVOTA  IV. BOŽJI NAS GLASNICI ZOVU  V. DOBRO JE PO BOŽJIM RIJEČIMA ŽIVJETI  VI. SLIJEDIMO ISUSOVO DJELO  VII. GRADIMO KRISTOVU CRKVU |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni,  Individualni,  Grupni,  Rad u paru |
| METODE | Različite  metode i  postupci:  usmeno izlaganje,  razgovor,  pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje,  likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  čitanje i rad na  tekstu,  glazbeno izražavanje,  meditacija, molitva  usmeno izražavanje  poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima. |
| SURADNICI |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 70 sati | |
| VREDNOVANJE | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura ponašanja /kultura  međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skladu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. | |
| TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VODITELJ: | GRUPA: | BROJ UČENIKA PO RAZREDU: |
| ZDRAVKO LUČIĆ  MARIJA SERDAREVIĆ  IVANA BRAJKOVIĆ PRAH  VERA HORVAT | 4a, 4b  4KK,  4Drag,4Dem  4OO | 21, 20  15  26,8  21 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | VJERONAUK | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu  Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima  Otkriti snagu povjerenja i prijateljstva s Bogom kako su to činili starozavjetni likovi, Abraham, Izak, Jakov, David  Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu  Uočiti snagu i veličinu Kristova djela kroz povijest, osobito kroz djelovanje njegovih apostola te suvremenih kršćanaU svakodnevnom iskustvu otkrivati i uočavati elemente Kristova Kraljevstva osobito u brizi za ugrožene, siromašne, potrebne istine, pravde, ljubavi i mira...Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, toletancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitima i drugačijima | |
| CILJ | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orjentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. | |
| ZADACI | |  | | --- | | Prepoznati važnost religije za čovjekov život.  Uz pomoć Biblijskih tekstova upoznati se sa nastankom i razvojem kršćanstva.  Zapitati se i pronaći odgovor kako možemo i mi konkretno doprinijeti širenju naše vjere. | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | IVANA BRAJKOVIĆ PRAH, MARIJA SRDAREVIĆ | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | 5.RAZRED | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u vjeronaučnoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | I.Krenimo zajedno  II. Biblija i povijest spasenja  III. Isus Krist  IV. Širenje Isusove poruke  V. Susret s Bogom u molitvi |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni,  Individualni,  Grupni,  Rad u paru |
| METODE | Različite  metode i  postupci:  usmeno izlaganje,  razgovor,  pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje,  likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  čitanje i rad na  tekstu,  glazbeno izražavanje,  meditacija, molitva  usmeno izražavanje  poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima. |
| SURADNICI | Vjeroučitelji, ravnatelj, stručne suradnice, razrednici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 70 sati | |
| VREDNOVANJE | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos  radu, kreativnost  Kultura ponašanja /kultura  međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skladu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. | |
| TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VODITELJ: | GRUPA: | BROJ UČENIKA PO RAZREDU: |
| MARIJA SRDAREVIĆ  IVANA BRAJKOVIĆ PRAH | 5a,5b, 5c  5d, 5e | 22, 23, 25  23, 19 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | VJERONAUK | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode  izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života  otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu  upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogovai vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi  upoznati, susrest i prihvatiti Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt  izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života  izgraditi osjećaj i stav brieg za očuvanje krščćanskih sakralnih dobara | |
| CILJ | Da učenici na kraju svog djetinstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive.  Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i griješnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta.  U njemu se Bog u povijesti očituje kao Osloboditelj čovjeka. Bog je onaj koji u SZ oslobađai spašava svoj narod. U NZ Isus Krist poziva sve ljude na izlazak iz ropstva zla, grijeha i smrti, i ulazaku u oslobođeni i otkupljni novi Božji narod. | |
| ZADACI | |  | | --- | | Otkrivati da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu; upoznati Krista kao konačnog osloboditelja i spasitelja čovjeka. |  |  | | --- | |  | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | VERA HORVAT, MARIJA SRDAREVIĆ | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | 6.RAZRED | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u vjeronaučnoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | I. ZA SLOBODU STVORENI  II. OD ROPSTVA DO SLOBODE  III. CRKVA – TO SMO MI  IV. CRKVA TIJEKOM POVIJESTI  V. ISUS KRIST - OSLOBODITELJ  VI. MARIJA – MATI SLOBODE  VII. SAKRAMENTI – ISUS MEĐU NAMA  VIII. CRKVA U CRKVI |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni rad, rad u paru, individualni |
| METODE | Različite  metode i  postupci:  usmeno izlaganje,  razgovor,  pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje,  likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  čitanje i rad na  tekstu,  glazbeno izražavanje,  meditacija, molitva  usmeno izražavanje  poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima. |
| SURADNICI | Vjeroučitelji, ravnatelj, stručne suradnice, razrednici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 70 sati | |
| VREDNOVANJE | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos  radu, kreativnost  Kultura ponašanja /kultura  međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skladu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. | |
| TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VODITELJI:  MARIJA SRDAREVIĆ  VERA HORVAT | GRUPA:  6a, 6b  6c, 6d, 6e | BROJ UČENIKA PO RAZREDU:  23, 22  20, 23, 21 |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | VJERONAUK | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Otkriri dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života  uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija  osluškivati, tražiti i izgradtiti vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama  upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću  upoznati i prihvattii da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu  doživjeti i graditi pomirenje i praštanje kao uvjet zajedništva i jedinstvo svih kršćana koji se promiće kroz ekumneski pokret u molitvi i susretima kršćanaotkrivati tajne života nakon smrti.  Učenici će u sklopu teme Ovisnosti posjetiti centar Cenakolo gdje će kroz predavanje i razgovor upotpuniti učioničku nastavu. Posjet je planiran za listopad 2019. | |
| CILJ | Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja.  Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upučen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja. | |
| ZADACI | |  | | --- | | Shvatiti vjeru kao važan dio čovjekovog ţžvota.  Uočiti važnost Božjeg poziva na zajedništvo.  Otvoriti se istinskim evanđeoskim vrednotama. | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | ZDRAVKO LUČIĆ, IVANA BRAJKOVIĆ PRAH | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | 7.RAZRED | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u vjeronaučnoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | I. RAZVIJAM OSOBNOST, ŽIVIM VREDNOTE II. PUT KOJI VODI U ŽIVOT III. PROROCI OD BOGA POZVANI-NARODU POSLANI  IV. DEKALOG – UPUTNIK ZA ŽIVOT  V. LJEPOTA POMIRENJA I OPRAŠTANJA VI. ŽIDOVSTVO VII. DA SVI BUDU JEDNO |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni,  Individualni,  Grupni,  Rad u paru |
| METODE | Različite  metode i  postupci:  usmeno izlaganje,  razgovor,  pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje,  likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  čitanje i rad na  tekstu,  glazbeno izražavanje,  meditacija, molitva  usmeno izražavanje  poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima. |
| SURADNICI | Vjeroučitelji, ravnatelj, stručne suradnice, razrednici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 70 sati | |
| VREDNOVANJE | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos  radu, kreativnost  Kultura ponašanja /kultura  međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skladu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. | |
| TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VODITELJ: | GRUPA: | BROJ UČENIKA PO RAZREDU: |
| ZDRAVKO LUČIĆ  IVANA BRAJKOVIĆ PRAH | 7a,7b, 7c  7d,7e | 20,22, 21  23, 21 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | VJERONAUK | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva, ispravnog shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života  Otkriti, upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat  Otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na Božju dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu sloode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjeđuje zlo  Upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka koji je prošao zemljem čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome nasljeduju  U suodnosu sa župnom katehezom otkriti darve Duha Svetoga koji se primaju u skaramentu Potvrde te izgraditi svjesnu i osobnu odluku o življenju i svjedočanstvu svoje vjere  Učenici će u sklopu vjeronaučne nastave posjetiti centar Cenakolo da bi upotpunili temu o odrastanju i razvoju. Posjet je planiran za listopad 2019. | |
| CILJ | Cilj 8. vjeronaučnog godišta jest da učenici otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog Stvoritelj i Dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo sustvaratelji i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.  Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga, kršćanskoga i ljudskoga života. | |
| ZADACI | |  | | --- | | NAUČITI ZRELO SE ODNOSITI PREMA SEBI I DRUGIMA. RAZVIJATI DUH PRIJATELJSTVA. ZNATI IZBJEGAVATI RELIGIOZNE ZAMKE DANAŠNJEG DRUŠTVA. U SAKRAMENTU POTVRDE STEĆI VJERNIČKU ZRELOST. | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | ZDRAVKO LUČIĆ, VERA HORVAT | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | 8.RAZRED | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u vjeronaučnoj učionici.  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | I. UPOZNAJMO I IZGRAĐUJMO SVOJ ŽIVOT  II. ČOVJEKOVO TRAGANJE ZA ŽIVIM BOGOM  III. TAJNA SVIJETA I ČOVJEKA U SVJETLU BIBLIJE  IV. U ISUSU KRISTU UPOZNAJEMO PRAVOGA BOGA  V. KATOLIČKA CRKVA I KRŠĆANSTVO U HRVATA  VI. POTVRDA – SNAGA KRŠĆANSKOGA POSLANJA  VII. BITI KRŠĆANIN U CRKVI I U DRUŠTVU |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni,  Individualni,  Grupni,  Rad u paru |
| METODE | Različite  metode i  postupci:  usmeno izlaganje,  razgovor,  pismeno izražavanje,  molitveno izražavanje,  likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje,  čitanje i rad na  tekstu,  glazbeno izražavanje,  meditacija, molitva  usmeno izražavanje  poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima. |
| SURADNICI | Vjeroučitelji, ravnatelj, stručne suradnice, razrednici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 70 sati | |
| VREDNOVANJE | Opisno i brojčano  Stvaralačko izražavanje:  Individualno pregledavati i  vrednovati uratke, radnu  bilježnicu, osobni doprinos  radu, kreativnost  Zalaganje:  na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost  tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće  Kultura ponašanja /kultura  međusobne komunikacije  Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima.  Pomaganje i uvažavanje  drugih, dobra djela.  Sveukupna komunikacija  koja se događa na  satu vjeronauka i u  školskom prostoru.  Znanje  Usmenu i pismeno vrednovati  mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije...  Vrednovati u skladu propisanom  od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa. | |
| TROŠKOVNIK | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VODITELJ: | GRUPA: | BROJ UČENIKA PO RAZREDU: |
| ZDRAVKO LUČIĆ  VERA HORVAT | 8a,8b  8C,8d,8e | 21,22  19, 19, 26 |

Izborna nastava OŠ BREZOVICA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/** | **Izborna nastava iz njemačkoga jezika** |  |
| **PROGRAMA/ PROJEKTA** |  |
| **(4. razred)** |  |
|  |  |
| **SVRHA (NAMJENA)** | **-razvijati jezične sposobnosti na stranom jeziku** |  |
| **AKTIVNOSTI** | **(čitanje, pisanje, govor)** |  |
|  | **-razvijati zanimanje za strani jezik** |  |
| **CILJ** | **-sposobnost izražavanja na stranom jeziku** |  |
|  | **(jednostavnim rečeničnim konstrukcijama)** |  |
|  | **-prepoznavanje određenih jezičnih struktura** |  |
| **ZADATCI** | **-slušati i razumijevati usmene poruke** |  |
|  | **-pravilan izgovor pojmova i konstrukcija** |  |
|  | **-čitati i razumijevati kraće tekstove** |  |
|  | **-primjenjivati naučene fraze** |  |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **-učiteljice Ivana Šimundić - Mrgan, Marija Pavlić** |  |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | **-učenici četvrtih razreda** |  |
|  | **Ishodi**  **OŠ (2) NJ A.4.1.**  **Učenik razumije rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.**  **OŠ (2) NJ A.4.2.**  **Učenik naglas čita rečenice, vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.**  **OŠ (2) NJ A.4.3.**  **Učenik govori riječi i kratke rečenice oponašajući izgovor i intonaciju govornoga modela.**  **OŠ(2) NJ A.4.4.**  **Učenik u razgovoru razmjenjuje kratke, uvježbane rečenice.**  **OŠ (2) NJ A.4.5.**  **Učenik piše poznate riječi, fraze i vrlo kratke rečenice**  **OŠ (2) NJ A.4.6.**  **Učenik zapisuje poznate riječi i jednostavne fraze slušajući izgovor slova koja čine tu riječ ili frazu.**  **OŠ (2) NJ B.4.1.**  **Učenik prepoznaje i navodi osnovne informacije o zemljama njemačkoga govornog područja i prepoznaje sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom.**  **OŠ (2) NJ B.4.2.**  **Učenik uočava obrasce pozitivnih načina ophođenja prema osobama u vlastitoj kulturi i drugim kulturama.**  **OŠ (2) NJ B.4.3.**  **Učenik pokazuje otvorenost i znatiželju za kulture povezane s njemačkim jezikom te za strane i nerazumljive sadržaje.**  **OŠ (2) NJ C.4.1.**  **Učenik prepoznaje i primjenjuje neke strategije učenja i uporabe jezika.**  **OŠ (2) NJ C.4.2.**  **Učenik se služi osnovnim izvorima informacija na njemačkome jeziku.**  **SADRŽAJI ( teme)** |  |
| **NAČIN REAČIZACIJE AKTIVNOSTI** | **1. Susreti i upoznavanje: pozdravi pri susretu i** |  |
|  |  |
| **-učionička nastava** | **opraštanju na formalnoj i neformalnoj razini** |  |
|  |  |
| **(radionice, projekti,** | **2. Obitelj: imenovanje osoba, predstavljanje** |  |
| **praktični radovi, plakati)** | **članova uže obitelji** |  |
| **-sakupljanje podataka i** |  |  |
| **njihova analiza** | **3. Prijatelji: predstavljanje i imenovanje** |  |
|  | **4. Moj dom: imenovanje i opis prostorija u** |  |
|  | **stanu i kući** |  |
|  | **5. Školsko okruženje: imenovanje predmeta** |  |
|  | **(igračke i školski pribor)** |  |
|  | **6. Odijevanje: imenovanje i opis nekih dijelova** |  |
|  | **odjeće i obuće** |  |
|  | **7. Vrijeme: izricanje kronološkog vremena,** |  |
|  | **imenovanje godišnjih doba** |  |
|  | **8. Blagdani, običaji i tradicija: osnovni leksik uz** |  |
|  | **blagdane, čestitanje** |  |
|  |  |  |

Izborna nastava OŠ BREZOVICA

|  |  |
| --- | --- |
|  | **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** |
|  | **- individualni rad** |
|  | **- rad u skupinama** |
|  | **- rad u paru** |
|  | **- frontalni rad** |
|  |  |
|  | **METODE** |
|  | **- demonstracija** |
|  | **- razgovor** |
|  | **- praktičan rad** |
|  | **- rad s tekstom** |
|  |  |
|  | **SURADNICI** |
|  |  |
|  | **predmetni učitelji, stručni suradnici** |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | **-tijekom školske godine 2020./2021.** |
|  | **- dva sata tjedno** |
| **VREDNOVANJE** | **Razina postignuća :** |
|  | **-izvrsno** |
|  | **-vrlo uspješno** |
|  | **-uspješno** |
|  | **-zadovoljavajuće** |
|  | **-nezadovoljavajuće** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | **ODJEL** | **BROJ UČENIKA** |
| **Ivana Šimundić-Mrgan** | **4 D.D.**  **4 OO**  **4 B** | **24**  **3**  **13** |
| **Marija Pavlić** | **4A**  **4Demerje**  **4. r. KK** | **11**  **2**  **9** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ | | Izborna nastava iz njemačkoga jezika | | | |  |
| PROGRAMA/ PROJEKTA | |  |
|  | (5. razred) | | |  |
|  |  |  |  |
| SVRHA (NAMJENA) | | -razvijanje jezičnih sposobnosti na stranom | | | |  |
| AKTIVNOSTI | | jeziku (čitanje, pisanje, govor) | | | |  |
|  |  | -razvijanje zanimanja za strani jezik | | | |  |
| CILJ | | -sposobnost izražavanja na stranom jeziku (pisano | | | |  |
|  |  | i usmeno) |  | |  |  |
|  |  | - upotreba određenih jezičnih struktura i | | | |  |
|  |  | stavljanje istih u novi kontekst | | | |  |
| ZADACI | | -slušati i razumijevati usmene poruke | | | |  |
|  |  | -pravilan izgovor pojmova i konstrukcija | | | |  |
|  |  | -čitati i razumijevati tekstove | | | |  |
|  |  | -primjenjivati naučene fraze | | | |  |
|  |  | -odgovarati i postavljati tematska pitanja | | | |  |
| NOSITELJI | | -učiteljica | Ivana Šimundić-Mrgan , Marija Pavlić | | |  |
| KORISNICI | | -učenici šestih razreda | | | |  |
| AKTIVNOSTI | |  |  | |  |  |
| NAČIN REALIZACIJE | | SADRŽAJI |  | 1. | Škola i školsko okruženje |  |
| AKTIVNOSTI | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | 2. | Život u obitelji |  |
| - | učionička nastava |  |  |  |  |  |
|  | (radionice, projekti, |  |  |  |  |  |
|  | praktični radovi, |  |  | 3. | Stanovanje, opis svoje sobe |  |
|  | plakati) |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 4. Godišnja doba, vrijeme,  aktivnosti i praznici kroz godinu |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 5. Moja odjeća, boje i uzorci |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 6. Prehrana i briga za zdravlje: |  |
|  |  |  |  |  | imenovanje obroka i njihovih |  |
|  |  |  |  |  | osnovnih sadržaja |  |
|  |  |  |  |  | 7.Slobodno vrijeme i osobni |  |
|  |  |  |  |  | raspored dana: imenovanje |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | izvanškolskih aktivnosti, |
|  |  |  | hobija, izricanje vremena i gledanje na sat |
|  |  |  | 8. Zdravlje, imenovanje nekih čestih bolesti i tegoba, imenovanje dijelova tijela  9. Put do škole, promet u naselju, snalaženje u prostoru  10. Životinje |
|  |  |  | |
|  | SOCIOLOŠKI | - individualni rad | |
|  | OBLICI RADA | - rad u skupinama | |
|  |  | - rad u paru | |
|  |  | - frontalni rad | |
|  | METODE | - demonstracija | |
|  |  | - razgovor | |
|  |  | - praktičan rad | |
|  |  | - rad s tekstom | |
|  | SURADNICI | -predmetni učitelji, stručni suradnici, | |
|  |  |  | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine 2020./2021.  - dva sata tjedno | | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća : | |  |
|  | -izvrsno |  |  |
|  | -vrlo uspješno | |  |
|  | -uspješno |  |  |
|  | -zadovoljavajuće | | |
|  | -nezadovoljavajuće   |  | | --- | | ISHODI  OŠ (2) NJ A.6.1.  Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju  OŠ (2) NJ A.6.1.  Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju  OŠ (2) NJ A.6.3.  Učenik proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.  OŠ (2) NJ A.6.4.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (2) NJ A.6.5.  Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (2) NJ B.6.1.  Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura  OŠ (2) NJ B.6.2.  Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma  . OŠ (2) NJ B.6.3.  Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije.  OŠ (2) NJ C.6.1.  Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadatcima.  OŠ (2) NJ C.6.2.  Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora. | | | |
|  | Marija Pavlić 5. A – 13 učenika  5. B – 18  5. E -12  Ivana Šimundić-Mrgan 5.C -17  5.D- 16 | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ | | Izborna nastava iz njemačkoga jezika | | | |  |
| PROGRAMA/ PROJEKTA | |  |
|  | (6. razred) | | |  |
|  |  |  |  |
| SVRHA (NAMJENA) | | -razvijanje jezičnih sposobnosti na stranom | | | |  |
| AKTIVNOSTI | | jeziku (čitanje, pisanje, govor) | | | |  |
|  |  | -razvijanje zanimanja za strani jezik | | | |  |
| CILJ | | -sposobnost izražavanja na stranom jeziku (pisano | | | |  |
|  |  | i usmeno) |  | |  |  |
|  |  | - upotreba određenih jezičnih struktura i | | | |  |
|  |  | stavljanje istih u novi kontekst | | | |  |
| ZADACI | | -slušati i razumijevati usmene poruke | | | |  |
|  |  | -pravilan izgovor pojmova i konstrukcija | | | |  |
|  |  | -čitati i razumijevati tekstove | | | |  |
|  |  | -primjenjivati naučene fraze | | | |  |
|  |  | -odgovarati i postavljati tematska pitanja | | | |  |
| NOSITELJI | | -učiteljica | Ivana Šimundić-Mrgan , Marija Pavlić | | |  |
| KORISNICI | | -učenici šestih razreda | | | |  |
| AKTIVNOSTI | |  |  | |  |  |
| NAČIN REALIZACIJE | | SADRŽAJI |  | 1. | Putovanja: imenovanje i opis |  |
| AKTIVNOSTI | |  |  |  | tijeka i odredišta putovanja, |  |
|  |  |  |  |  | Znamenitosti |  |
|  |  |  |  | 2. | Moje mjesto: imenovanje |  |
| - | učionička nastava |  |  |  | nekih važnijih objekata u |  |
|  | (radionice, projekti, |  |  |  | Mjestu |  |
|  | praktični radovi, |  |  | 3. | Zanimanja: imenovanje nekih |  |
|  | plakati) |  |  |  | zanimanja, vrsta poslova i |  |
|  |  |  |  |  | prostora u kojima se posao |  |
|  |  |  |  |  | Odvija |  |
|  |  |  |  | 4. | Kupovanje namirnica: |  |
|  |  |  |  |  | imenovanje i razlikovanje |  |
|  |  |  |  |  | namirnica, izražavanje |  |
|  |  |  |  |  | vlastitoga ukusa, vođenje |  |
|  |  |  |  |  | razgovora u trgovini |  |
|  |  |  |  | 5. | Prehrana i briga za zdravlje: |  |
|  |  |  |  |  | imenovanje obroka i njihovih |  |
|  |  |  |  |  | osnovnih sadržaja |  |
|  |  |  |  | 6. | Priroda i zaštita okoliša: |  |
|  |  |  |  |  | čuvanje okoliša, ponašanje u |  |
|  |  |  |  |  | Prirodi |  |
|  |  |  |  | 7. | Slobodno vrijeme i osobni |  |
|  |  |  |  |  | raspored dana: imenovanje |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | izvanškolskih aktivnosti, |
|  |  |  | hobija, izricanje odnosa |
|  |  |  | prema nekim aktivnostima |
|  |  | 8. | Aktivnosti u kući: izricanje |
|  |  |  | radnji u vlastitom domu |
|  |  | 9. | Blagdani, običaji i tradicija: |
|  |  |  | osnovni leksik uz blagdane, |
|  |  |  | Čestitanje |
|  |  |  | |
|  | SOCIOLOŠKI | - individualni rad | |
|  | OBLICI RADA | - rad u skupinama | |
|  |  | - rad u paru | |
|  |  | - frontalni rad | |
|  | METODE | - demonstracija | |
|  |  | - razgovor | |
|  |  | - praktičan rad | |
|  |  | - rad s tekstom | |
|  | SURADNICI | -predmetni učitelji, stručni suradnici, | |
|  |  |  | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine 2020./2021.  - dva sata tjedno | | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća : | |  |
|  | -izvrsno |  |  |
|  | -vrlo uspješno | |  |
|  | -uspješno |  |  |
|  | -zadovoljavajuće | | |
|  | -nezadovoljavajuće   |  | | --- | | ISHODI  OŠ (2) NJ A.6.1.  Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju  OŠ (2) NJ A.6.1.  Učenik razumije kratke i vrlo jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju  OŠ (2) NJ A.6.3.  Učenik proizvodi vrlo kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.  OŠ (2) NJ A.6.4.  Učenik sudjeluje u vrlo kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (2) NJ A.6.5.  Učenik piše vrlo kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (2) NJ B.6.1.  Učenik opisuje osnovne elemente kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života te opisuje sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura  OŠ (2) NJ B.6.2.  Učenik opisuje jednostavne primjere međukulturnih susreta te razmatra moguće uzroke i rješenja nesporazuma  . OŠ (2) NJ B.6.3.  Učenik reagira otvoreno i s interesom na strane i nerazumljive sadržaje, ponašanja i situacije.  OŠ (2) NJ C.6.1.  Učenik prilagođava strategije učenja i uporabe jezika različitim zadatcima.  OŠ (2) NJ C.6.2.  Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora. | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **IME I PREZIME VODITELJA** | **ODJEL** | **BROJ UČENIKA** |
| **Ivana Šimundić-Mrgan** | **6. B**  **6.C**  **6. D**  **6. E** | **12**  **9**  **13**  **16** |
| **Marija Pavlić** | **6. A** | **9** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ | | Izborna nastava iz njemačkoga jezika | | | |  |
| PROGRAMA/ PROJEKTA | |  |
|  | (7. razred) | | |  |
|  |  |  |  |
| SVRHA (NAMJENA) | | -razvijanje jezičnih vještina na stranom | | | |  |
| AKTIVNOSTI | | jeziku ( slušanje, čitanje, pisanje, govor) | | | |  |
|  |  | -razvijanje zanimanja za međukulturalno djelovanje i komunikaciju | | | |  |
| CILJ | | -sposobnost izražavanja na stranom jeziku (pisano | | | |  |
|  |  | i usmeno) |  | |  |  |
|  |  | - upotreba određenih jezičnih struktura i | | | |  |
|  |  | stavljanje istih u novi kontekst | | | |  |
| ZADACI | | -slušati i razumijevati usmene poruke | | | |  |
|  |  | -pravilan izgovor pojmova i konstrukcija | | | |  |
|  |  | -čitati i razumijevati tekstove | | | |  |
|  |  | -primjenjivati naučene fraze | | | |  |
|  |  | -odgovarati i postavljati tematska pitanja | | | |  |
| NOSITELJ | | -Marija Pavlić i | Ivana Šimundić-Mrgan | | |  |
| AKTIVNOSTI | |  |  | |  |  |
| KORISNICI | | -učenici sedmih razreda | | | |  |
| AKTIVNOSTI | |  |  | |  |  |
| NAČIN REALIZACIJE | | SADRŽAJI |  | 1. | Škola, slobodno vrijeme – leksik vezan uz opisivanje |  |
| AKTIVNOSTI | |  |  |  | osoba, izražavanje sviđanja i |  |
|  |  |  |  |  | Nesviđanja |  |
|  |  |  |  | 2. | Odnosi u obitelji –leksik vezan |  |
| - | učionička nastava |  |  |  | uz probleme i rješavanje pro |  |
|  | (radionice, projekti, |  |  |  | blema, traženje savjeta |  |
|  | praktični radovi, |  |  | 3. | Kultura i civilizacija |  |
|  | plakati) |  |  |  | znamenitosti Hamburga, |  |
|  |  |  |  |  | podaci o zemljama |  |
|  |  |  |  |  | njemačkog govornog područja |  |
|  |  |  |  | 4. | Opis radnog dana, traženje i |  |
|  |  |  |  |  | davanje obavijesti o vremenu, |  |
|  |  |  |  |  | odnos roditelja i djece, |  |
|  |  |  |  |  | slobodno vrijeme. |  |
|  |  |  |  | 5. | Obveze i dužnosti, skrb o |  |
|  |  |  |  |  | životinjama, zanimljivosti o |  |
|  |  |  |  |  | Životinjama |  |
|  |  |  |  | 6. | Kultura i civilizacija - |  |
|  |  |  |  |  | povijest prvog automobila, |  |
|  |  |  |  |  | bajke braće Grimm |  |
|  |  |  |  | 7. | Znamenite osobe iz svijeta |  |
|  |  |  |  |  | znanosti i kulture |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Izborna nastava OŠ BREZOVICA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | 8. | Zaštita okoliša, važnost šuma |
|  |  |  | i njihova očuvanja, |
|  |  |  | rasprostranjenost šuma |
|  |  | 9. | Vrijeme, godišnja doba |
|  |  | 10. | Putovanja , prirodne ljepote i |
|  |  |  | znamenitosti zemalja njema- |
|  |  |  | čkog govornog područja, |
|  | ISHODI |  | znamenitosti Munchena |
|  |  | OŠ (2) NJ A.7.1.  Učenik razumije kratke i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (2) NJ A.7.2.  Učenik proizvodi kratke i vrlo jednostavne govorne tekstove.  OŠ (2) NJ A.7.3.  Učenik sudjeluje u kratkoj i vrlo jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (2) NJ A.7.4.  Učenik piše kratke i vrlo jednostavne tekstove.  OŠ (2) NJ B.7.1.  Učenik na konkretnim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i kultura povezanih s njemačkim jezikom u aspektima svakodnevnoga života.  OŠ (2) NJ B.7.2.  Učenik opisuje konkretne primjere međukulturnih susreta te objašnjava moguće uzroke nesporazuma i predlaže rješenja.  OŠ (2) NJ B.7.3.  U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost uživljavanja u tuđu situaciju.  OŠ (2) NJ C.7.1.  Učenik primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika. OŠ (2) NJ C.7.2.  Učenik pronalazi i upotrebljava informacije iz različitih izvora u skladu sa svojim potrebama. | |
|  | SOCIOLOŠKI | - individualni rad | |
|  | OBLICI RADA | - rad u skupinama | |
|  |  | - rad u paru | |
|  |  | - frontalni rad | |
|  | METODE | - demonstracija | |
|  |  | - razgovor | |
|  |  | - praktičan rad | |
|  |  | - rad s tekstom | |
|  | SURADNICI | -predmetni učitelji, stručni suradnici | |
|  |  |  | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine 2020./2021.  - dva sata tjedno | | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća : | |  |
|  | -izvrsno |  |  |
|  | -vrlo uspješno | |  |
|  | -uspješno |  |  |
|  | -zadovoljavajuće | | |
|  | -nezadovoljavajuće  Marija Pavlić 7.A – 15 učenika  7.C – 9  7.DE – 19    Ivana Šimundić-Mrgan 7.B -15 učenika | | |
|  |  | | |

Izborna nastava OŠ BREZOVICA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ | Izborna nastava iz njemačkoga jezika |  |
| PROGRAMA/ PROJEKTA |  |
| (8. razred) |  |
|  |  |
| SVRHA (NAMJENA) | -razvijanje jezičnih sposobnosti na stranom |  |
| AKTIVNOSTI | jeziku (čitanje, pisanje, govor) |  |
|  | -razvijanje zanimanja za strani jezik |  |
| CILJ | -sposobnost izražavanja na stranom jeziku |  |
|  | (pisano i usmeno) |  |
|  | - upotreba određenih jezičnih struktura i |  |
|  | stavljanje istih u novi kontekst |  |
| ZADATCI | -slušati i razumijevati usmene poruke |  |
|  | -pravilno izgovarati pojmove i konstrukcije |  |
|  | -čitati, razumijevati i prepričavati tekstove |  |
|  | -primjenjivati naučene fraze |  |
|  | -razgovarati o različitim temama |  |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | -učiteljice Ivana Šimundić- Mrgan, Marija Pavlić |  |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | -učenici osmih razreda |  |
| NAČIN REALIZACIJE | **SADRŽAJI ( teme)** |  |
| AKTIVNOSTI | 1. Europsko okruženje, multikulturalnost i |  |
|  |  |
|  | važnost učenja stranih jezika: EU, sličnosti |  |
| -učionička nastava (radionice, | i povezanosti kultura |  |
| projekti, praktični radovi, | 2. Kultura i supkultura mladih: moda i modni |  |
| plakati) | trendovi, stil odijevanja |  |
| -sakupljanje podataka i njihova | 3. Mladi u obiteljskom i društvenom |  |
| analiza | okruženju: |  |
|  | odnosi među naraštajima, problemi mladih, |  |
|  | pripadnost skupini i izdvojenost |  |
|  | 4. Znanost i umjetnost: poznate osobe iz |  |
|  | svijeta znanosti umjetnosti na njemačkom |  |
|  | govornom području |  |
|  | 5. Obrazovanje za budućnost: odabir |  |
|  | zanimanja i školovanje |  |
|  | 6. Zaštita okoliša, briga o zdravlju, zdrava |  |
|  | prehrana |  |
|  | 7. Oblici prihvatljivoga i neprihvatljivog |  |
|  | ponašanja, problemi društva |  |
|  | 8. Blagdani, običaji i tradicija: osnovni leksik |  |
|  | uz blagdane, čestitanje |  |
| ISHODI | OŠ (2) NJ A.8.1.  Učenik razumije srednje duge i jednostavne tekstove pri slušanju i čitanju.  OŠ (2) NJ A.8.2.  Učenik proizvodi kratke i jednostavne govorne tekstove.  OŠ (2) NJ A.8.3.  Učenik sudjeluje u kratkoj i jednostavnoj govornoj interakciji.  OŠ (2) NJ A.8.4.  Učenik piše kratke i jednostavne tekstove. |  |
|  | OŠ (2) NJ B.8.1.  Učenik na različitim primjerima objašnjava sličnosti i razlike između vlastite kulture i drugih kultura u različitim aspektima svakodnevnoga života.  OŠ (2) NJ B.8.2.  Učenik analizira međukulturne susrete, predlaže rješenja konfliktnih situacija te primjenjuje primjerene obrasce ponašanja u poznatim situacijama.  OŠ (2) NJ B.8.3.  U međukulturnim problemskim situacijama učenik pokazuje sposobnost promjene gledišta te iznosi stav o postojanju jednakih prava usprkos različitosti.  OŠ (2) NJ C.8.1.  Učenik bira i primjenjuje veći broj strategija učenja i uporabe jezika.  OŠ (2) NJ C.8.2.  Učenik pronalazi i upotrebljava jednostavne informacije iz različitih izvora pritom se služeći osnovnim vještinama kritičkoga mišljenja. |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | SOCIOLOŠKI OBLICI RADA |
|  | - individualni rad |
|  | - rad u skupinama |
|  | - rad u paru |
|  | - frontalni rad |
|  |  |
|  | METODE |
|  | - demonstracija |
|  | - razgovor |
|  | - praktičan rad |
|  | - rad s tekstom |
|  |  |
|  | SURADNICI |
|  | -predmetni učitelji, stručni suradnicic |
|  |  |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine 2020./2021. |
|  |  |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća : |
|  | -izvrsno |
|  | -vrlo uspješno |
|  | -uspješno |
|  | -zadovoljavajuće |
|  | -nezadovoljavajuće |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| IME I PREZIME VODITELJA | ODJEL | BROJ UČENIKA |
| Ivana Šimundić-Mrgan | 8. ABD | 22 |
| Marija Pavlić | 8.CE | 20 |

* Učenici 5.-8. razreda -odlazak u Goethe Institut u Zagrebu tijekom školske godine 2020./21. mogućnost sudjelovanja u programu za učenike
* Učenici 5.-8. razreda –Terenska nastava – Klagenfurt, Minimundus- tijekom školske godine 2020./2021.
* Učenici 7-8. Razreda – Terenska nastava- Graz, tvornica Zotter – tijekom školske godine 2020./21.

## **Kurikulumi izvanučioničke i terenske nastave**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OŠ BREZOVICA 2020./21. – 1. razred** | | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | korelacija među predmetima i povezivanje nastavnih sadržaja (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| **CILJ** | upoznati zavičaj (okolica doma, škole i mjesta), njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote | |
| **ZADACI** | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticati istraživanje, promatranje i suradnički odnos, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogatiti rječnik, poticati na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticati kulturnu komunikaciju i pristojno ponašanje, razvijati samostalnost i discipliniranost, razvijati samopouzdanje, odgovornost za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu, ali i izvan njega, stvarati pozitivan odnos prema vlastitim dužnostima, navikavati učenike na slušanje sugovornika i strpljivost, poticati dobro raspoloženje u skupini, poticati djecu da sudjeluju u igri, razvijati znatiželju za istraživanjem, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učitelji 1. razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 1. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**   * **putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelj RN) te po potrebi stručno vodstvo vodiča/ animatora (za aktivnosti izvan mjesta stanovanja)** * **šetnja oko škole ili u mjestu prebivališta (u jednom školskom ili „blok“ satu)** | **SADRŽAJI** | * Posjet Zoološkom vrtu Maksimir * Kako se ponašamo u prometu * Snalazim se u prostoru * Godišnja doba * Pozdrav proljeću – posjet Bundeku * Čistoća okoliša * Svjetski dan sporta * Moje mjesto * Posjet školskoj knjižnici * Posjet kazalištu * Posjet kinu * Grad mladih – Granešina * Cjelodnevni izlet * Posjet muzeju po izboru i dogovoru |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama |
| **METODE** | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, praktičnog rada |
| **SURADNICI** | animatori, roditelji... |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | kroz školsku godinu 2020./2021. | |
| **VREDNOVANJE:**  **opisno praćenje rada i zalaganja učenika** | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor | |
| **TROŠKOVNIK** | oko 200 kn | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VODITELJ** | **ODJEL** | **BR. UČ.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Marijana Maslać | 1.a | 22 |
| Danijela Kukina | 1.b | 27 |
| Linda Padovan | 1.Demerje | 2 |
| Jadranka Šimaga | 1.Dragonožec | 27 |
| Ana Kavan Stanković | 1.KK | 19 |
| Nataša Jurić | 1.OO | 17 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OŠ BREZOVICA 2020./21. – 2. razred** | | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/PROJEKTA** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | korelacija među predmetima i povezivanje nastavnih sadržaja (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| **CILJ** | upoznati zavičaj (okolica doma, škole i mjesta), njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote | |
| **ZADACI** | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticati istraživanje, promatranje i suradnički odnos, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogatiti rječnik, poticati na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticati kulturnu komunikaciju i pristojno ponašanje, razvijati samostalnost i discipliniranost, razvijati samopouzdanje, odgovornost za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu, ali i izvan njega, stvarati pozitivan odnos prema vlastitim dužnostima, navikavati učenike na slušanje sugovornika i strpljivost, poticati dobro raspoloženje u skupini, poticati djecu da sudjeluju u igri, razvijati znatiželju za istraživanjem, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učitelji 2. razreda | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 2. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**   * **putovanje autobusom uz stručnu pratnju (učitelj RN) te po potrebi stručno vodstvo vodiča/ animatora (za aktivnosti izvan mjesta stanovanja)** * **šetnja oko škole ili u mjestu prebivališta (u jednom školskom ili „blok“ satu)** | **SADRŽAJI** | * Posjet Knjižnici i čitaonici OŠ Brezovica * Godišnja doba * Pozdrav proljeću – posjet Bundeku * Čistoća okoliša * Svjetski dan sporta * Moje mjesto * Posjet kazalištu * Posjet kinu * Promet u gradu * Cjelodnevni izlet – okolica Zagreba * Posjet muzeju po izboru i dogovoru * Obuka plivanja |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama |
| **METODE** | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, praktičnog rada |
| **SURADNICI** | animatori, roditelji... |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | kroz školsku godinu 2020./2021. | |
| **VREDNOVANJE:**  **opisno praćenje rada i zalaganja učenika** | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor | |
| **TROŠKOVNIK** | oko 400 kn | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VODITELJ** | **ODJEL** | **BR. UČ.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nives Poljančić | 2.a | 24 |
| Adrijana Štajduhar | 2.b | 19 |
| Josip Pinko | 2.Demerje | 6 |
| Maja Gršetić | 2.Dragonožec | 24 |
| Matea Pršir | 2.KK | 18 |
| Nevenka Krpičak | 2.OO | 9 |

PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

TREĆIH RAZREDA OŠ BREZOVICE ŠK. GOD. 2020./2021.

BROJ UČENIKA: 116 učenika

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MJESEC | TEMA | sadržaj | voditelji i pratitelji | prijevoz | trošak |
| IX.-V. | Medijska kultura | Posjet Knjižnici i čitaonici OŠ Brezovice | razrednik,  knjižničarka | autobus | ----------- |
| XI. | Medijska kultura | Kazalište | razrednik | autobus | roditelji učenika  (50,00 kn) |
| XII. | Medijska kultura | Kino | razrednik | autobus | roditelji učenika (oko 30,00 kn) |
| II. | Terenska nastava | Moje mjesto /Moj zavičaj | razrednik | ----------- | ------------------ |
| III. | Terenska nastava | Obilazak grada Zagreba | razrednik,  agencija | autobus | oko 80,00 kn |
| IV. | Medijska kultura | Kazalište | razrednik | autobus | roditelji učenika  (oko 50,00 kn) |
| VI. | Cjelodnevni izlet | Okolica Zagreba | razrednik,  agencija | autobus | oko 200,00 kn |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA**  **4. razredi** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| CILJ | upoznati uži i širi zavičaj, njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatrati i uočavati promjene u prirodi, razvijati kulturu ponašanja u kazalištu i usvajati vrednote dramske i glazbene umjetnosti | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan odnos prema učenju, poticati istraživanje, promatranje i suradnički odnos, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogatiti rječnik, poticati na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticati kulturnu komunikaciju i pristojno ponašanje, razvijati samostalnost i discipliniranost, razvijati samopouzdanje, odgovornost za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu, ali i izvan njega, stvarati pozitivan odnos prema vlastitim dužnostima, navikavati učenike na slušanje sugovornika i strpljivost, poticati dobro raspoloženje u skupini, poticati djecu da sudjeluju u igri, razvijati znatiželju za istraživanjem, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji 4. razreda | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 4. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:   * putovanje autobusom uz stručnu pratnju   (učitelj RN) te po  potrebi stručno  vodstvo vodiča/  animatora (za  aktivnosti izvan  mjesta stanovanja)   * šetnja oko škole ili u mjestu prebivališta (u jednom školskom ili „blok“ satu) | SADRŽAJI | * ODLAZAK U KAZALIŠTE (2 puta) * ODLAZAK U MUZEJ * JEDNODNEVNI IZLET * POLUDNEVNI IZLETI * POSJET ŠKOLSKOJ KNJIŽNICI * DAN KRUHA * GODIŠNJA DOBA * ČISTOĆA OKOLIŠA * VETERNICA * VODE ZAVIČAJA * SVJ. DAN SPORTA * ŠKOLA U PRIRODI * SAJAM MOGUĆNOSTI * MAH 1 |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama |
| METODE | razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, grafičkog prikazivanja, praktičnog rada |
| SURADNICI | animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu, treneri |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | kroz cijelu šk. god. | |
| VREDNOVANJE:  opisno praćenje rada i zalaganja učenika | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor | |
| TROŠKOVNIK | Oko 300 kn | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Učitelj/ica: | Odjel: | Broj učenika: | Termin: |
| Marija Rušnov Vrban | 4. a OŠ Brezovica | 23 | tijekom šk. godine |
| Zlata Lučić Štancl | 4. b OŠ Brezovica | 21 | tijekom šk. godine |
| Josip Pinko | 4. PŠ Demerje | 8 | tijekom šk. godine |
| Andreja Duilo | 4. PŠ Dragonožec | 26 | tijekom šk. godine |
| Mirela Jembrek | 4. PŠ Kup. Kraljevec | 21 | tijekom šk. godine |
| Sanja Bilogrević  Josipa Petravić | 4. PŠ Odr. Obrež | 16 | tijekom šk. godine |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  5. A, B ,C RAZREDA | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | - interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta  - promocija baštine RH | |
| CILJ | - upoznati učenike s prirodnim ljepotama, kulturno-povijesnim spomenicima i gospodarskim aspektima izabranih područja  - pojačati međusobnu povezanost učenika  - vidjeti ono o čemu u školi učimo i pričamo  - razvijati svijest za znanost  - proširiti znanje o Republici Hrvatskoj, njezinim povijesnim, kulturnim i prirodnim vrednotama  - razvijati domoljublje  - ukazati na važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine te tradicije i pravilnoj brizi o njoj  - razvijati interes za istraživanje  - poticati suradnički duh i radnu atmosferu | |
| ZADACI | * upoznati zavičaj i razvijati domoljublje * povezivati nastavne sadržaje * izgrađivati pravilnog i pozitivnog stava prema učenju * razvijati kulturnu komunikaciju i pristojno ponašanje * razvijati samostalnost i discipliniranost * razvijati samopouzdanje * razvijati prijateljstvo * stvarati pozitivni odnos prema vlastitim dužnostima * samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal * promicati važnost kulturne i javne baštine * osnažiti zajedništvo te nacionalnu i povijesnu povezanost * razvijati sposobnosti za suradnički rad * razvijati kritički odnos prema vlastitom i tuđem radu i mišljenju * unaprijediti usmeno izražavanje argumentiranjem odgovora u pojedinim etapama terenskoga rada * pridržavati se dogovora i pravila * razvijati odgovornost prema sebi i drugima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - razrednice 5.a, 5.b i 5.c | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | - učenici 5.a, 5.b i 5.c | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * izleti * posjet kinu, * kazališta * muzeji * galerije * institucije * zoološki vrt * botanički vrt * izložbe na otvorenom * tematski dani |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad, prezentacija, izvještaji |
| METODE | - usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija |
| SURADNICI | - vodiči, zaposlenici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom nastavne godine 2020./2021. | |
| VREDNOVANJE | - usmenim propitivanjem i razgovorom | |
| TROŠKOVNIK | - izleti – 180-250 kn po izletu  - kino, kazalište, muzej, galerija- cca 50 kn/posjet sa prijevozom | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Monika Tomaško Lukša | 5.a | 22 | - tijekom nastavne godine  2020./2021. |
| Ivanka Tukač | 5.b | 26 | - tijekom nastavne godine  2020./2021. |
| Tamara Mužek | 5.c | 25 | - tijekom nastavne godine 2020./2021. |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Terenska nastava iz geografije za učenike 5. razreda –** | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | * integracija teorijske osnove stečene u učionici, ﬁzički doživljenih primjera pojava i procesa u prostoru te konkretnih vještina rada na terenu | | |
| CILJ | * pokazati primjere međuovisnosti i međudjelovanja prirodnih i društvenih elemenata prostora * upoznati učenike s fizičkogeografskim i sociogeografskim obilježjima prostora koji se obilazi * razvijati interes za istraživanje prostora | | |
| ISHODI | * orijentirati se u prostoru * unaprijediti pisano izražavanje i argumentiranje odgovora samostalnim ispunjavanjem terenskog dnevnika * unaprijediti usmeno izražavanje argumentiranjem odgovora u pojedinim etapama terenskoga rada * napisati i usmeno prezentirati referat na zadanu temu, korištenjem preporučene literature * razvijati osjećaj domoljublja * pridržavanje dogovora i pravila (na mjesto okupljanja doći u dogovoreno vrijeme, pridržavati se dogovorenih pravila ponašanja tijekom izvedbe terenske nastave) * odgovornost prema sebi i drugima u terenskom radu i izvršavanju zadataka * GEO OŠ B.5.4. Učenik objašnjava mehanizme nastanka i oblikovanja reljefa na Zemlji. * GEO OŠ B.C.5.5. Učenik uspoređuje reljefna obilježja panonskoga i dinarskoga prostora Hrvatske te ih vrednuje kao životni prostor. * GEO OŠ C.5.2. Učenik opisuje osnovna obilježja i važnost kopnenih voda na Zemlji i u Hrvatskoj te podržava njihovo održivo iskorištavanje. | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica geografije | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 5.abc razreda | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * istraživanje geografskih obilježja prostora koji se posjećuje | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | * skupni rad * individualni rad * frontalni rad * terenska nastava | |
| METODE | * metoda demonstracije * promatranja * razgovora * usmenog izlaganja * pisanih radova * izravna i neizravna graﬁčka metoda | |
| SURADNICI | Razrednici i učitelji/stručni suradnici u pratnji | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj/svibanj/lipanj 2021. | | |
| VREDNOVANJE | * aktivnosti tijekom terenske nastave * usmena i pismena komunikacija * izrađeni plakati/prezentacije | | |
| TROŠKOVNIK | * oko 200 kn po učeniku | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | | **Terenska nastava iz geografije za učenike 6. razreda**  **Nacionalni park ili park prirode** | | | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | | * integracija teorijske osnove stečene u učionici, ﬁzički doživljenih primjera pojava i procesa u prostoru te konkretnih vještina rada na terenu | | | |
| CILJ | | * pokazati primjere međuovisnosti i međudjelovanja prirodnih i društvenih elemenata prostora * upoznati učenike s fizičkogeografskim i sociogeografskim obilježjima prostora koji se obilazi * učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti * razvijati interes za istraživanje prostora | | | |
| ISHODI | | * unaprijediti usmeno izražavanje argumentiranjem odgovora u pojedinim etapama terenskoga rada * napisati i usmeno prezentirati referat na zadanu temu, korištenjem preporučene literature * razvijati osjećaj domoljublja * pridržavati se dogovora i pravila (na mjesto okupljanja doći u dogovoreno vrijeme, pridržavati se dogovorenih pravila ponašanja tijekom izvedbe terenske nastave) * razvijati odgovornost prema sebi i drugima u terenskom radu i izvršavanju zadataka * GEO OŠ C.A.6.1. Učenik razlikuje kategorije zaštite prirode, navodi primjere zaštićene prirodne i kulturne baštine u Hrvatskoj, objašnjava važnost zaštićenih područja i lokaliteta kao gospodarskoga potencijala i elementa identiteta te sudjeluje u aktivnostima čuvanja i adekvatnoga vrednovanja baštine na lokalnoj, regionalnoj i nacionalnoj razini. | | | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | | Učiteljica geografije | | | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | | učenici 6. a i b razreda | | | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | | SADRŽAJI | | * istraživanje geografskih obilježja nacionalnog parka ili parka prirode | |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | | * skupni rad * individualni rad * frontalni rad * terenska nastava | |
| METODE | | * metoda demonstracije * promatranja * razgovora * usmenog izlaganja * pisanih radova * izravna i neizravna graﬁčka metoda | |
| SURADNICI | | Razrednice i učitelji/stručni suradnici u pratnji | |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | | Travanj/svibanj/lipanj 2021. | | | |
| VREDNOVANJE | | * aktivnosti tijekom terenske nastave * usmena i pismena komunikacija * izrađeni plakati/prezentacije | | | |
| TROŠKOVNIK | | * oko 200 kn po učeniku | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  6.a (M. Srdarević),  6.b (Lana Baričević) | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | - interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, matematika, glazbena kultura , likovna kultura, engleski jezik, biologija, povijest, geografija i vjeronauk) | |
| CILJ | - upoznati učenike s prirodnim ljepotama, kulturno-povijesnim spomenicima i gospodarskim aspektima gradova i izabranih područja, pojačati međusobnu povezanost učenika, vidjeti ono o čemu u školi učimo i pričamo, razvijati svijest za kulturu i znanost, te očuvanje tradicije  - razvijati ekološku svijest te empatiju prema živim bićima | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, empatije, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - razrednici 6.a, 6.b u suradnji s predmetnim učiteljima (geografija, povijest, hrvatski jezik, likovna kultura | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | - učenici 6.a, 6.b | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * izleti * posjet kinu * posjet akvariju * kazalištu * muzeju * odlazak na izložbu * svjetski dan zdravlja * dani kruha * svjetski dan sporta * borba protiv vršnjačkog nasilja * zoološki vrt * botanički vrt * izložbe na otvorenom |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad, prezentacija, izvještaji |
| METODE | - usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija |
| SURADNICI | - vodiči, zaposlenici odabranih ustanova |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom godine 2020./2021. | |
| VREDNOVANJE | - usmeno, pisano (u obliku terenskih listića) | |
| TROŠKOVNIK | - izleti – 180-250 kn po izletu  - kino, kazalište, muzej, galerija-cca 50-70kn /posjet sa prijevozom | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Marija Srdarević  dipl. teolog | 6.a | 25 | - tijekom nastavne godine2020./2021. |
| Lana Baričević  prof. biologije | 6.b | 22 | - tijekom nastavne godine2020./2021. |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  6.a (M. Srdarević),  6.b (Lana Baričević) | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | - interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, matematika, glazbena kultura , likovna kultura, engleski jezik, biologija, povijest, geografija i vjeronauk) | |
| CILJ | - upoznati učenike s prirodnim ljepotama, kulturno-povijesnim spomenicima i gospodarskim aspektima gradova i izabranih područja, pojačati međusobnu povezanost učenika, vidjeti ono o čemu u školi učimo i pričamo, razvijati svijest za kulturu i znanost, te očuvanje tradicije  - razvijati ekološku svijest te empatiju prema živim bićima | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, empatije, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - razrednici 6.a, 6.b u suradnji s predmetnim učiteljima (geografija, povijest, hrvatski jezik, likovna kultura | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | - učenici 6.a, 6.b | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * izleti * posjet kinu * posjet akvariju * kazalištu * muzeju * odlazak na izložbu * svjetski dan zdravlja * dani kruha * svjetski dan sporta * borba protiv vršnjačkog nasilja * zoološki vrt * botanički vrt * izložbe na otvorenom |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad, prezentacija, izvještaji |
| METODE | - usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija |
| SURADNICI | - vodiči, zaposlenici odabranih ustanova |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom godine 2020./2021. | |
| VREDNOVANJE | - usmeno, pisano (u obliku terenskih listića) | |
| TROŠKOVNIK | - izleti – 180-250 kn po izletu  - kino, kazalište, muzej, galerija-cca 50-70kn /posjet sa prijevozom | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Marija Srdarević  dipl. teolog | 6.a | 25 | - tijekom nastavne godine2020./2021. |
| Lana Baričević  prof. biologije | 6.b | 22 | - tijekom nastavne godine2020./2021. |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  6.C,D,E RAZREDA | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | - interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, likovna kultura, engleski jezik, priroda, povijest, geografija i vjeronauk) | |
| CILJ | - upoznati učenike s prirodnim ljepotama, kulturno-povijesnim spomenicima i gospodarskim aspektima gradova i izabranih područja, pojačati međusobnu povezanost učenika, vidjeti ono o čemu u školi učimo i pričamo, razvijati svijest za kulturu i znanost, te očuvanje tradicije | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | - razrednice 6.c, 6.d, 6.e | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | - učenici 6.c, 6.d, 6.e | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * Izleti * posjet kinu, * kazalištu * muzejima * galerijama * odlazak na izložbu * svjetski dan zdravlja * dan zaštite ozona * dani kruha * dan zaštite prašuma * dan kravate * Svjetski dan animiranog filma * Dan sjećanja na žrtvu Vukovara * dan planeta Zemlje, * dan vode i šuma * dan jabuke * svjetski dan sporta * borba protiv ovisnosti * borba protiv nasilja * zoološki vrt * botanički vrt * izložbe na otvorenom * tematski dani (noć biologije, dan IRB-a) |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad, prezentacija, izvještaji |
| METODE | - usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija |
| SURADNICI | - vodiči, zaposlenici |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | - tijekom godine 2019./2020. | |
| VREDNOVANJE | - usmenim propitivanjem i razgovorom | |
| TROŠKOVNIK | - izleti – 180-250 kn po izletu  - kino, kazalište, muzej, galerija- cca 50 kn/posjet sa prijevozom | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Vera Horvat  vjeroučiteljica | 6.c | 20 | - tijekom nastavne godine  2020./2021. |
| Danijela Kolarić  dipl. ing. biologije | 6.d | 23 | - tijekom nastavne godine  2020./2021. |
| Mirjana Šolić  prof. matematike | 6.e | 21 | - tijekom nastavne godine 2020./2021. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Maturalno putovanje - 7. razred | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | u skladu s programom ekskurzije aktivnosti su prilagođene učenicima poštujući odgojno obrazovne zadaće te njihovu usklađenost s nastavnim programom te željama i sugestijama učenika i roditelja | |
| CILJ | cilj i namjena jest ispravna organizacija aktivnosti tijekom dana, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima, isticanje pravilnog odnosa prema učiteljima i vršnjacima, zajednički život u kolektivu, razvijati domoljublje | |
| ZADACI | upoznavati domovinu kroz zajedništvo i druženje,  razvijati spoznaje o vrijednostima kulturne i prirodne baštine Hrvatske | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Zdravko Lučić i Dubravka Jerbić | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 7c i 7e razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Gorska i Primorska Hrvatska |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA |  |
| METODE |  |
| SURADNICI | učitelji u pratnji razrednika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | pred kraj nastavne godine (svibanj ili lipanj) | |
| VREDNOVANJE |  | |
| TROŠKOVNIK | od 1000 do 2000 kuna, u skladu s dogovorom s roditeljima o broju dana i mjestu realizacije putovanja | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Dubraqvka Jerbič | 7d | 26 | Kraj ško.godine |
| Zdravko Lučić | 7a | 24 |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Izvanučionička nastava osmog a (8.a) razreda u šk. godini 2020./2021. | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNO  STI | - organiziranje posjeta kazališnim i kinopredstavama te odlasci na glazbene koncerte  - organiziranje izleta izvan mjesta stanovanja  - učenje otkrivanje i neposrednim doživljajem  - povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta | |
| CILJ | - usvojiti gradivo predviđeno programom na iskustven način  - razvijati kod učenika ljubav i interes prema zavičaju  - potaknuti interes za umjetnost  - omogućiti učenicima posjet povijesnim, jezičnim, kulturnim i prirodnim spomenicima naše domovine | |
| ZADACI | - njegovati kulturno i pristojno ponašanje na javnim mjestima  - stjecanje navika posjećivanja kulturnih ustanova i manifestacija  - usvajanje znanja vezanih uz zavičaj i domovinu | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | * razrednica * učitelji glazbene i likovne kulture * učitelji povijesti i geografije * ostali predmetni učitelji | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 8. a razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Tijekom godine organiziraju se izvanučionički izleti na za hrvatski jezik, povijest, književnost, kulturu, geografiju, etnologiju... značajna mjesta. | SADRŽAJI | - odlazak u kino, kazališta, muzeje  - odlazak na jednodnevni ili dvodnevni izlet  - upoznavanje krajeva naše domovine |
| SOCIO  LOŠKI OBLICI RADA | * rad u skupini * individualni rad |
| METODE | * interaktivna nastava i učenje * slušanje * gledanje * istraživanje |
| SURA  DNICI | * putnička agencija, lokalni vodiči |
| VREMENIK  AKTIVNOSTI | - tijekom školske godine | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika | - provodi se analiza i vrednovanje u okviru analize provedbe Godišnjeg plana i programa rada  - rezultati se primjenjuju pri donošenju plana rada za sljedeće razdoblje | |
| TROŠKOVNIK | - troškovnik se utvrđuje pojedinačno za svaki posjet i izlet | |
| NAPOMENA | Svi planirani izlasci iz škole ostvarit će se ukoliko epidemiološka situacija u zemlji bude to dopuštala. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Terenska nastava iz geografije za učenike 8. razreda**  **Otok Krk** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | * integracija teorijske osnove stečene u učionici, ﬁzički doživljenih primjera pojava i procesa u prostoru te konkretnih vještina rada na terenu | |
| CILJ | * pokazati primjere međuovisnosti i međudjelovanja prirodnih i društvenih elemenata prostora * upoznati učenike s fizičkogeografskim i sociogeografskim obilježjima prostora koji se obilazi * upoznati učenike s kulturno-povijesnim obilježjima prostora * učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti * razvijati interes za istraživanje prostora | |
| ISHODI | * unaprijediti usmeno izražavanje argumentiranjem odgovora u pojedinim etapama terenskoga rada * napisati i usmeno prezentirati referat na zadanu temu, korištenjem preporučene literature * razvijati osjećaj domoljublja * pridržavati se dogovora i pravila (na mjesto okupljanja doći u dogovoreno vrijeme, pridržavati se dogovorenih pravila ponašanja tijekom izvedbe terenske nastave) * razvijati odgovornost prema sebi i drugima u terenskom radu i izvršavanju zadataka | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica geografije | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 8. a i b razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * istraživanje kulturno-povijesnih i geografskih obilježja otoka Krka |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | * skupni rad * individualni rad * frontalni rad * terenska nastava |
| METODE | * metoda demonstracije * promatranja * razgovora * usmenog izlaganja * pisanih radova * izravna i neizravna graﬁčka metoda |
| SURADNICI | Razrednice i učitelji/stručni suradnici u pratnji |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Travanj 2021. | |
| VREDNOVANJE | * aktivnosti tijekom terenske nastave * usmena i pismena komunikacija * izrađeni plakati/prezentacije | |
| TROŠKOVNIK | * oko 200 kn po učeniku | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  8. cde . RAZREDA,2020./2021. | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| CILJ | upoznati uži i širi zavičaj, njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatranje i uočavanje promjena i pojava u prirodi, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske, glazbene i likovne umjetnosti | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | razrednica,učitelji predmetne nastave, ravnatelj, stručne suradnice | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 8.c,e d razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI  će se moći ostvariti ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna | * odlazak u kazalište (1-2 puta) * višednevni izlet (maturalno putovanje; Trogir ) * poludnevni izlet * odlazak u kino * Interliber * odlazak na izložbu/festival znanosti * odlazak na koncert * dodatna skupina – rad na terenu * Svjetski dan zdravlja * Svjetski dan sporta * borba protiv ovisnosti |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u grupi |
| METODE | razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad |
| SURADNICI | animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine 2020./2021. | |
| VREDNOVANJE | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor, evaluacijske ankete | |
| TROŠKOVNIK | Kazalište s prijevozom oko 50kn po učniku  Kino –oko 40kn po učeniku  Koncert- oko 50 kn po ueniku  Višednevni izlet (ovisi o odredištu i broju dana)  izložba (ovisno o ponudi) – oko 50 kn po učeniku s prijevozom | |

## maturalac nije ostvaren u 7.razredu radi epidemiološke situacije, čekamo dogovor s Agencijom i roditeljima...

**Moguće je više opcija; otkazivanje ili odgađanje**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | IZVANUČIONIČKA NASTAVA  8. cde . RAZREDA,2020./2021. | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | korelacija među predmetima i povezivanje nastavne građe (povezivanje naučenog s viđenim) | |
| CILJ | upoznati uži i širi zavičaj, njegove prirodne, povijesne i kulturne ljepote, promatranje i uočavanje promjena i pojava u prirodi, razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i usvajanje vrednota dramske, glazbene i likovne umjetnosti | |
| ZADACI | upoznati zavičaj, razvijati domoljublje, povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada, razvijati ljubav prema umjetničkim djelima | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | razrednica,učitelji predmetne nastave, ravnatelj, stručne suradnice | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 8.c,e d razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI  će se moći ostvariti ukoliko epidemiološka situacija bude povoljna | * odlazak u kazalište (1-2 puta) * višednevni izlet (maturalno putovanje; Trogir ) * poludnevni izlet * odlazak u kino * Interliber * odlazak na izložbu/festival znanosti * odlazak na koncert * dodatna skupina – rad na terenu * Svjetski dan zdravlja * Svjetski dan sporta * borba protiv ovisnosti |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni rad, individualni rad, rad u paru, rad u grupi |
| METODE | razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad |
| SURADNICI | animatori, roditelji, stručni suradnici na terenu |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine 2020./2021. | |
| VREDNOVANJE | kvizovi znanja, evaluacijski razgovor, evaluacijske ankete | |
| TROŠKOVNIK | Kazalište s prijevozom oko 50kn po učniku  Kino –oko 40kn po učeniku  Koncert- oko 50 kn po ueniku  Višednevni izlet (ovisi o odredištu i broju dana)  izložba (ovisno o ponudi) – oko 50 kn po učeniku s prijevozom | |

## maturalac nije ostvaren u 7.razredu radi epidemiološke situacije, čekamo dogovor s Agencijom i roditeljima...

**Moguće je više opcija; otkazivanje ili odgađanje**

Kurikulum

Aktivnost: odlazak na koncerte i glazbene predstave

Ishodi aktivnosti:

Učenici će:

* posjećivati koncerte i glazbene predstave visokog umjetničkog dosega
* razvijati glazbeni senzibilitet i kritičko mišljenje
* produbljivati zanimanje za aktivno slušanje glazbe i razvijati interes za posjećivanje koncerata, opernih, baletnih i drugih glazbeno- scenskih priredaba s umjetničkim dosezima vodećih svjetskih solista, zborova i orkestara, pod vodstvom najpoznatijih dirigentskih imena te upoznavati najveće zvijezde solističke i komorne glazbe današnjice
* stvarati navike da iste posjećuju i nakon završetka osnovnoškolskog obrazovanja

Nositelji aktivnosti te njihova odgovornost:

Nositelj aktivnosti je Jana Bosanac, a ogleda se u kvalitetnom odabiru samog koncerta, baleta, opere i drugih glazbeno scenskih priredaba sukladno predviđenim ciljevima

Način realizacije aktivnosti:

aktivnost se ostvaruje odabirom odgovarajućeg koncerta i glazbene predstave te ostalim tehničkim pojedinostima vezanim uz samu organizaciju (nabavu karata, sakupljanje novca i odlazak na koncert)

Vremenik aktivnosti:

aktivnost će biti organizirana sukladno epidemiološkoj situaciji i terminu koncerta odabranog od strane nositelja aktivnosti, a najviše jednom u polugodištu u trajanju od cca dva ili tri školska sata

Detaljan troškovnik aktivnosti:

aktivnost ne zahtijeva detaljan troškovnik. Dio koncerata i programa je besplatan, a cijene ulazinica sa popustima za učenike i škole iznose između 15 i 100 kuna. Cijena prijevoza definirana je ugovorima između prijevoznika i škole.

Program izradila: Jana Bosanac

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | **Rad s darovitima (uzrast: 5.- 8. razred)**  **Interdisciplinarno, međupredmetno** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | - interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, matematika, glazbena kultura ,likovna kultura, informatika, engleski jezik, povijest, geografija) s naglaskom na prirodoslovlju (kemija, priroda, fizika, biologija)  - namijenjen i učenicima koji su zainteresirani za usvajanje viših razina znanja iz određenog predmeta uz darovite učenike koji će se pridružiti prema svojim interesima. | |
| **CILJ** | Primjenom suradničkog učenja u integriranom ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda svih makrokoncepata, proširivati znanja i spoznaje o prirodoslovlju te razvijati socijalne vještine poput komunikacije, asertivnosti, empatije, suradnje i uvažavanja drugih. | |
| **ZADACI** | Povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, empatije, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | - učitelji prirodoslovnog aktiva s pridruženim članovima u sklopu programa za rad s darovitima:  Đurđica Hudić (KEM.): *[durdica.hudic@skole.hr](mailto:durdica.hudic@skole.hr)*  Jasmina Sinanović (T.K.*):* [*jasmina.sinanovic@skole.hr*](mailto:jasmina.sinanovic@skole.hr)  Ivan Perić (INFO): *pemac555@gmail.com*  Danijela Kolarić (PRI, BIO): *da\_kolaric@yahoo.de*  Tanja Ćulibrk (FIZ.): *[tanja.culibrk@gmail.com](mailto:tanja.culibrk@gmail.com)*  Zrinka Martinić (HRV): [*zrinka.martinic@gmail.com*](mailto:zrinka.martinic@gmail.com)  Jerka Vidović (PSIH): [*suradnice@gmail.com*](mailto:suradnice@gmail.com)  Snježana Grgec (INFO): [*grgec.snjezana@gmail.com*](mailto:grgec.snjezana@gmail.com)  Lana Baričević (PRI., BIO.): *[lana.baricevic@gmail.com](mailto:lana.baricevic@gmail.com)* | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | - daroviti učenici (5.,6.,7. i ,8. razred) koji će se pridružiti prema svojim interesima i učenici koji su zainteresirani za usvajanje viših razina znanja iz određenog područja | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | * izleti (izlet za izvrsne učenike) * Dan i noć na PMF-u * posjet akvariju Aquatika u Karlovcu (studeni) * posjet muzeju * odlazak na izložbu * obilježavanje Svjetskog dana zdravlja (7.trva * obilježavanje Tjedna mozga (ožujak) * posjet komuni (Cenakolo) * radionice u zoološkom vrtu * Interliber (studeni) * botanički vrt (svibanj) * izložbe na otvorenom * pokusi (svibanj- Dan škole) |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad, prezentacija, izvještaji, terenski listići, pokusi |
| **METODE** | - usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija |
| **SURADNICI** | - vodiči, zaposlenici odabranih ustanova |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | - tijekom školske godine 2020./2021. | |
| **VREDNOVANJE** | - usmeno, pisano (u obliku terenskih listića, plakata, proizvoda) | |
| **TROŠKOVNIK** | - izleti – 180-250 kn po izletu  - kino, kazalište, muzej, galerija-cca 50-70kn /posjet sa prijevozom | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Tanja Ćulibrk | Daroviti učenici | \* | - tijekom nastavne godine2020./2021. |
| Danijela Kolarić | Daroviti učenici | \* | - tijekom nastavne godine2020./2021. |
| Lana Baričević | Daroviti učenici | \* | - tijekom nastavne godine2020./2021. |
| Đurdica Hudić | Daroviti učenici | \* | - tijekom nastavne godine2020./2021. |
| Ivan Petrić | Daroviti učenici | \* | - tijekom nastavne godine2020./2021. |
| Zrinka Martinić | Daroviti učenici | \* | - tijekom nastavne godine2020./2021. |
| Snježana Grgec | Daroviti učenici | \* | - tijekom nastavne godine2020./2021. |
| Jasmina Sinanović | Daroviti učenici | \* | - tijekom nastavne godine2020./2021. |

\* Napomene: brojčano stanje sudionika (darovitih učenika) u određenim aktivnostima će varirati (pohađaju ih skladno interesima); obzirom na specifičnost prošle nastavne godine (2019.-2020.)

Mnoge aktivnosti prenesene su iz prošlogodišnjeg kurikuluma zbog neostvarenosti istih. Ostvarenost aktivnosti (pogotovo posjete raznim edukacijskim smotrama, ustanovama ili predavanjima) ostvarivat će se sukladno epidemiološkoj situaciji u RH.

Voditeljica aktiva: Lana Baričević

28.9.2021.

## **Kurikulumi izvannastavnih aktivnosti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | ATLETIKA | |
| SVRHA AKTIVNOSTI | Upoznati učenike sa atletskim disciplinama, njihovim pravilima i posebnostima | |
| CILJ | Stjecanje teorijskih i motoričkih znanja iz područja atletike | |
| ZADACI | Poučiti učenike atletskim tehnikama putem važećih metodskih postupaka | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ivan Mihalj, mag.cin. | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Skupine učenika 5., 6., 7., 8. Razreda  NAPOMENA: smanjen broj učenika zbog COVID epidemije | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Škola trčanja  Visoki i niski start  Skok u vis, skok u dalj  Bacanja (kugla, vorteks)  Štafetno trčanje |
| OBLICI RADA | Frontalni  Individualni  Grupni  Ekipni |
| METODE RADA | Demonstracija  Usmeno izlaganje  Sintetička metoda  Analitička metoda  Postavljanje i riješavanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća:  -izvrsno  -vrlo uspješno  -uspješno  -zadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Do 800kn | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OŠ BREZOVICA 2020./21.** | | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | **ČUVARI PRIRODE** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | * razviti ekološku svijest * stjecati praktična znanja i radne navike * identificirati pojave i probleme u prirodi te uočiti uzročno posljedične veze * razviti sposobnost poticanja promjena u cilju zaštite okoliša * poštivati prirodne zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom * razviti međusobnu suradnju učenika * razviti zanimanje za opažanje i istraživanje te aktualizaciju ekoloških sadržaja praćenjem informacija (informativne emisije, tisak, internet) * razviti kreativnost, odgovornost, toleranciju i samopouzdanje * procijeniti onečišćenja okoliša (svjetlosno, zvučno) te analizirati stanje u naselju * upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme * sudjelovati u različitim događanjima: izložbe, predavanja. | |
| **CILJ** | * Poticati kreativno korištenje slobodnog vremena učenika u izvannastavnim aktivnostima u školi u timskom radu i druženju. * Ugraditi odgoj i obrazovanje za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika škole. * Razvijati ekološku svijest kod učenika sudjelovanjem u predviđenim aktivnostima. * Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. * Opravdati potrebu za korištenjem obnovljivih prirodnih izvora energije. * Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe. * Integrirati sadržaje nastavnih predmeta putem timskog rada i sagledavanja određenog problema s različitih kutova gledišta. * Obilježiti važne ekološke datume. * Ovladati praktičnim primjenama znanja na zaštiti i uređenje okoliša. * Stjecati dodatnih znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja. * Doći do novih spoznaja o okolišu te razvoju pozitivnog stava prema prirodi i očuvanju okoliša. * Izgrađivati pravilan stav prema prirodi i živim bićima u njoj. | |
| **ZADATCI** | * analizirati, obrađivati i prikupljati podatke na terenu i stručnoj literaturi te ih moći prezentirati * ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala * izraditi letke i edukativne poruke, postavljati izložbe i radove, izraditi * prezentacije i plakate * obilježiti važne datume vezane uz ekologiju i zaštitu okoliša * posjetiti reciklažno dvorište (Zeleni otoci) * sudjelovati u akcijama uređenja okoliša, njegovanja i sadnje cvijeća,... * sudjelovati u humanitarno-edukativnoj akciji „Plastičnim čepovima do skupih lijekova“ * sudjelovati u ekološkom projektu SZSB („Skupljajmo zajedno stare baterije“) | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učiteljice Marija Rušnov Vrban, Nikolina Pereglin, Maja Gršetić, Mirela Jembrek, Lucija Peček | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 3.b i 4.a razreda OŠ Brezovice, 2. PŠ Dragonožec, 4. PŠ K.Kraljevec, 3.b PŠ Odranski Obrež | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**   * kroz učenicima zanimljive sadržaje, aktivnosti i projekte poticati podizanje ekološke svijesti i življenje u skladu s ekološkim načelima | **SADRŽAJI** | * Eko-akcija sakupljanja starog papira – Zeleni korak * Međunarodni dan zaštite ozonskog omotača * Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje * Dan jabuka * Dan kravate * Posadi drvo-ne budi panj! * Dan bez plastičnih vrećica * Međunarodni dan zaštite močvara * Svjetski dan voda * Svjetski meteorološki dan * SAT ZA PLANET ZEMLJU * Ekoakcija sakupljanja elektroničkog otpada * Ekoakcija „Skupljajmo zajedno stare baterije“ * Uređenje školskog cvjetnjaka * Uređenje školskog vrta * Ekopatrole |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | individualni, timsko-suradnički, praktični, terenski |
| **METODE** | razgovora, demonstracije, usm. izlaganja i grafičkog prikazivanja, praktičnog rada |
| **SURADNICI** | Lokalna zajednica, lokalno gospodarstvo, roditelji |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | prema potrebi, a u skladu s kalendarom školskih ekoloških aktivnosti i projekata tijekom nastavne godine 2020./2021. | |
| **VREDNOVANJE:** | * praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima * primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade | |
| **TROŠKOVNIK** | * oko 300,00 kn (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata - papir, CD) | |

**INA ČUVARI PRIRODE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| Marija Rušnov-Vrban | 4.a OŠ Brezovica | Utorkom popodne 5. i 6. sat ili prema potrebi, a u skladu s kalendarom školskih ekoloških aktivnosti i projekata | 23 |
| Nikolina Pereglin | 3.b OŠ Brezovica | Petkom 5.sat (ujutro) i 0.sat (popodne) ili prema potrebi, a u skladu s kalendarom školskih ekoloških aktivnosti i projekata | 24 |
| Mirela Jembrek | 4. KK | Petkom ujutro i popodne 6. sat ili prema potrebi, a u skladu s kalendarom školskih ekoloških aktivnosti i projekata | 16 |
| Maja Gršetić | 2. DR | Srijedom ujutro 5. sat i srijedom popodne 5.sat ili prema potrebi, a u skladu s kalendarom školskih ekoloških aktivnosti i projekata | 24 |
| Lucija Peček | 3.b OO | Srijedom ujutro 5. sat i utorkom popodne 6.sat Ili prema potrebi, a u skladu s kalendarom školskih ekoloških aktivnosti i projekata | 9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Dodatna nastava iz povijesti/Povijesna grupa** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | * priprema učenika za školsko (županijsko, državno) natjecanje iz povijesti * razvijanje interesa prema zavičajnoj prošlosti | |
| CILJEVI | * proširiti učeničko znanje stečeno na redovnoj nastavi povijesti * razvijati interes učenika za izučavanje zavičajne povijesti * uputiti učenike u rad na povijesnim izvorima * kritički se odnositi prema materijalima s interneta * približiti učenicima način na koji povjesničari proučavaju određeno povijesno razdoblje | |
| ZADATCI | * upoznavati zavičaj i domovinu kroz zajedništvo i druženje * razvijati spoznaje o kraju u kojem učenici žive te vrijednostima kulturne i prirodne baštine zavičaja * razvijati domoljublje | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji povijesti Marica Ćorić i Danijel Kavelj | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici od 5. do 8. razreda | |
| MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI | škola, muzejski prostor, virtualna učionica | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * prošireno gradivo 5., 6., 7. i 8. razreda – priprema za natjecanje iz povijesti * istraživanje prošlosti zavičaja (grad Zagreb i njegova okolica) i domovine |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | * timski rad * izvanučionička nastava * individualni rad * istraživački rad * razgovor * nastava na daljinu |
| METODE | * metoda istraživanja * interaktivna nastava i učenje |
| SURADNICI | učitelji geografije, biologije, fizike, kemije, hrvatskog jezika, engleskog jezika, njemačkog jezika, likovne, glazbene i tehničke kulture, vjeroučitelji, knjižničarka |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine 2020./2021. ovisno o epidemiološkoj situaciji u Republici Hrvatskoj | |
| VREDNOVANJE | * rezultati s natjecanja * dodatna nastava iz povijesti se ne ocjenjuje brojčanom ocjenom već za svoj uspjeh na natjecanjima učenici dobiju pohvalnice ili diplome * prezentacija plakata ili referata u razrednim odjelima * izrada PowerPoint prezentacija | |
| TROŠKOVNIK | * plakati i potrošni materijal * 50-ak kn za posjet muzeju ili plaćanje prijevoza | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Marica Ćorić | 5.d i 5.e | 16 | ujutro: ponedjeljak 13.30-14.00h,  popodne: ponedjeljak 13.30 – 14.00h |
| Danijel Kavelj | 5.a-8.b | 10-15 | ujutro:  petkom 7. sat,  popodne: utorkom predsat |
| UKUPNO |  | 30 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **DOMAĆINSTVO PŠ O. OBREŽ**  **Šk. god. 2020./2021.** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada; poticati ljubav prema kuhanju i drugim kućanskim poslovima; stjecanje novih znanja; suradnja; razvijanje higijenskih navika; čuvati kulturnu baštinu i sudjelovati u aktivnostima vezanim uz prigodne nadnevke | |
| CILJ | Usvajanje dobrih kućnih navika; razvijanje praktičnih vještina; poticanje suradničke komunikacije; poticanje samostalnog rada i poduzetničke inicijative; upoznavanje osnova kuhanja; zabava i druženje; upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života; upoznavanje sa pravlnim rukovanjem kuhiinjskim pomagalima; upoznavanje sa kućanskim uređajima, opasnostima i pravilnim ophođenjem; otkriti i potaknuti darovitost djece; osposobiti ih za kreativnost ukrašavanja školskog ali i životnog prostora; pružiti im mogućnost u osobnom otkrivanju sposobnosti ili talenta; razvijati različite vještine i radne navike (kuhanje, šivanje, razvrstavanje otpada, uzgoj biljaka itd.); razvijati kreativnost, stvaralaštvo, ekološku osviještenost, životni optimizam, upornost u radu i vjeru u sebe; čuvanje etno baštine | |
| ZADACI | Razvijanje brzine, spretnosti, preciznosti, kreativnosti i snalažljivosti. Upoznati učenike sa osnovnim kućanskim poslovima (kuhanje, šivanje, spremanje namirnica, čišćenje, briga o biljkama. Razvijanje fine motoričke sposobnosti. Stjecanje novih znanja i vještina. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učenici i učiteljica Nataša Jurić i Jadranka Šimaga | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 1.r. PŠO. Obrež i PŠ Dragonožec | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  obavljanje poslova vezanih uz kućanstvo prema osmišljenom programu u školskom prostoru i okruženju. | SADRŽAJI | Šivanje, kuhanje, spremanje namirnica; čišćene, briga o biljkama |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, individualni rad. |
| SURADNICI | Vanjski suradnici (roditelji, učiteljice; vezilje KUD-a; kuhar) |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Redovitim praćenjem rada vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika.  Pohvala, poticaj, motivacija, usmjeravanje; opisno pismeno i usmeno vrednovanje; priznanja na kraju školske godine za postignute rezultate | |
| TROŠKOVNIK | Potrošni materijal i pribor oko 500 kn | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| Nataša Jurić | 1.r.  PŠ Odranski Obrež | **Ujutro – SRIJEDA 6.sat**  **Popodne – SRIJEDA 6. sat** | 12 |
| Jadranka Šimaga | 1.r.  PŠ Dragonožec | **Ujutro – PETAK 5.sat**  **Popodne – PETAK 4. sat** | 15 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI /PROGRAMA | **DRAMSKA SKUPINA**  za učenike od 5. do 8. razreda | |
| SVRHA (NAMJENA)  AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada; nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama; razvijati ljubav prema svim vrstama umjetnost; stvarati naviku odlazaka u kazalište, na izložbe, književne večeri... | |
| CILJ | Razvijati kreativnost i sposobnosti dramskog izražavanja; razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima; razvijati emocionalnu inteligenciju; poticati dječju kreativnost i sposobnost izražavanja glumom. | |
| ZADACI | Uvježbati govorne vrednote, naučiti izražajno čitati književna i neknjiževna djela; razvijati sposobnost učenja tekstova napamet povezujući ih sa situacijama i likovima; naučiti javno nastupati, usvojiti osnove glume – geste, mimika, kretanje po pozornici, suodnos s drugim glumcima, uživljavanje u uloge. Pokušati naučiti učenike kako da se nose s tremom, odnos s publikom. Glasno i izražajno govoriti. Usvojiti dijalektalne govore. Godišnje izvesti barem dva igrokaza javno. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Dramska družina, voditeljica dramske družine, učitelj likovne i glazbene kulture, plesni suradnici. | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici, gosti škole, učitelji | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Na probama i nastupima na priredbama u školi i izvan škole; posjećivanjem profesionalnih kazališnih predstava; posjećivanjem i razgovorom sa živućim dramskim i drugim književnicima. | SADRŽAJI | Čitanje lirskih tekstova  Čitanje proznih djela  Čitanje dramskih djela  Čitanje po ulogama  Od ideje do realizacije scenskog djela  Pripreme za božićni igrokaz – pisanje igrokaza uz pomoć i sugestije učenika, podjela uloga, čitanje, učenje teksta napamet, pojedinačne i grupne probe, generalna proba i sama priredba.  Analiza priredbe  Posjet kazalištu i kinu – usporedba kazališne i filmske glume  Dogovor za igrokaz za Dan škole  Vježbe i probe čitanja, podjela uloga, probe, generalna proba  Igrokaz za Dan škole  Analiza uspješnosti igrokaza  Analiza rada dramske grupe, dogovor o mogućim promjenama u sljedećoj godini. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Grupni, individualni rad i rad u paru, javni nastup |
| METODE | Vježbe disanja, izražajno čitanje, govorničke vježbe, dijalog, monolog, geste, mimika, kretanje, gluma, ples, pjevanje, kretanje po pozornici... |
| SURADNICI | Učitelji likovne i glazbene kulture, instruktori plesa |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Probe su jednom tjedno tijekom školske godine (35 + priredbe sati).  Nastupi na božićnoj priredbi, priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole, posjeti kazalištu, kinu, muzeju, izložbama... | |
| VREDNOVANJE  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Oko 100 kuna troškova za kopiranje tekstova. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Odjel | Broj učenika | Vrijeme održavanja |
| Ivona Šućurović Papac | Svi razredi predmetne nastave | 15 | A smjena utorak 0./7. sat  B smjena utorak 0./7. sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI /PROGRAMA | **DRAMSKA SKUPINA**  za učenike od 5. do 8. razreda | |
| SVRHA (NAMJENA)  AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada; nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama; razvijati ljubav prema svim vrstama umjetnost; stvarati naviku odlazaka u kazalište, na izložbe, književne večeri... | |
| CILJ | Razvijati kreativnost i sposobnosti dramskog izražavanja; razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju; razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima; razvijati emocionalnu inteligenciju; poticati dječju kreativnost i sposobnost izražavanja glumom. | |
| ZADACI | Uvježbati govorne vrednote, naučiti izražajno čitati književna i neknjiževna djela; razvijati sposobnost učenja tekstova napamet povezujući ih sa situacijama i likovima; naučiti javno nastupati, usvojiti osnove glume – geste, mimika, kretanje po pozornici, suodnos s drugim glumcima, uživljavanje u uloge. Pokušati naučiti učenike kako da se nose s tremom, odnos s publikom. Glasno i izražajno govoriti. Usvojiti dijalektalne govore. Godišnje izvesti barem dva igrokaza javno. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Dramska družina, voditeljica dramske družine, učitelj likovne i glazbene kulture, plesni suradnici. | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici, gosti škole, učitelji | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Na probama i nastupima na priredbama u školi i izvan škole; posjećivanjem profesionalnih kazališnih predstava; posjećivanjem i razgovorom sa živućim dramskim i drugim književnicima. | SADRŽAJI | Čitanje lirskih tekstova  Čitanje proznih djela  Čitanje dramskih djela  Čitanje po ulogama  Od ideje do realizacije scenskog djela  Pripreme za božićni igrokaz – pisanje igrokaza uz pomoć i sugestije učenika, podjela uloga, čitanje, učenje teksta napamet, pojedinačne i grupne probe, generalna proba i sama priredba.  Analiza priredbe  Posjet kazalištu i kinu – usporedba kazališne i filmske glume  Dogovor za igrokaz za Dan škole  Vježbe i probe čitanja, podjela uloga, probe, generalna proba  Igrokaz za Dan škole  Analiza uspješnosti igrokaza  Analiza rada dramske grupe, dogovor o mogućim promjenama u sljedećoj godini. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Grupni, individualni rad i rad u paru, javni nastup |
| METODE | Vježbe disanja, izražajno čitanje, govorničke vježbe, dijalog, monolog, geste, mimika, kretanje, gluma, ples, pjevanje, kretanje po pozornici... |
| SURADNICI | Učitelji likovne i glazbene kulture, instruktori plesa |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Probe su jednom tjedno tijekom školske godine (35 + priredbe sati).  Nastupi na božićnoj priredbi, priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole, posjeti kazalištu, kinu, muzeju, izložbama... | |
| VREDNOVANJE  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Oko 100 kuna troškova za kopiranje tekstova. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Odjel | Broj učenika | Vrijeme održavanja |
| Ivona Šućurović Papac | Svi razredi predmetne nastave | 15 | A smjena utorak 0./7. sat  B smjena utorak 0./7. sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Geografska grupa** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | * proširivanje znanja iz područja geografije te popularizacija geografskih sadržaja u školskoj zajednici s naglaskom na ekološke teme | |
| CILJ | * zainteresirati i osposobiti učenike za korištenje različitih metoda istraživanja i prezentaciju rezultata te unaprjeđivanje timskog rada * razviti interes učenika za geografiju i ekologiju * upoznati učenike s ekološkim problemima i sa značenjem i mogućnostima očuvanja okoliša * razvijati interes za istraživanje | |
| ZADACI | * razlučiti pouzdane od nepouzdanih geografskih izvora * referentne geografske izvore koristiti kao bazu za geografsko istraživanje * razvijati ekološku svijest | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učitelji geografije | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 7. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | * korištenje različitih izvora informacija koje će koristiti za realizaciju zadataka (obilježavanje važnih datuma - Svjetski dan hrane, Svjetski dan tla, Svjetski dan planina, Međunarodni dan migranata, Međunarodni dan zaštite močvara, Svjetski dan šuma, Svjetski dan zaštite voda, Dan planeta Zemlje, Dan Europe, Svjetski dan oceana), posjet aktualnim izložbama i predavanjima vezanim uz geografske teme, terenska nastava |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | * timski rad * izvanučionična nastava * individualni rad * istraživački rad * razgovor |
| METODE | * metoda istraživanja * interaktivna nastava i učenje |
| SURADNICI | učitelji povijesti i prirode/biologije |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | tijekom školske godine 2020./2021. | |
| VREDNOVANJE | * uključenost u pojedinim aktivnostima, prezentacije u školi, usporedba popularnosti geografije na početku djelovanja grupe i na kraju nastavne godine | |
| TROŠKOVNIK | * plakati i potrošni materijal * 30-ak kn za posjet muzeju ili plaćanje prijevoza | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Tomislav Štancl |  |  |  |
|  |  |  |  |
| Monika Tomaško |  |  |  |
| UKUPNO |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | INA - hrvanje | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Vježbanjem trajno poticati sukladan rast i razvoj | |
| CILJ | Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja | |
| ZADACI | Stvarati i razvijati radne navike radi razvijanja individualnih sposobnosti i upoznavanja sporta | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelj TZK- Marinko Čuljak | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici OŠ Brezovica | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -parterna gimnastika  -tehnika u stojećem položaju i parteru |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | -rad u heterogenim grupama  -rad u homogenim grupama  -individualni rad |
| METODE | Metode demonstracije i usmenog izlaganja |
| SURADNICI | prof. Igor Parać |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 70 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * sportska dostignuća ,opisno praćenje | |
| TROŠKOVNIK | Sredstva za nabavu trenirki i hrvačkih dresova | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Marinko Čuljak | Učenici od  V. – VIII. raz. | 15 | ponedjeljak i  srijeda  19.15-20.15 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **.** | | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/PROGRAMA/ PROJEKTA** | **KEMIJSKA GRUPA** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | * Poboljšati i unaprijediti znanje iz predmeta | |
| **CILJ** | * Primjena znanja iz kemije u svakodnevnom životu | |
| **ZADACI** | * Izvođenje kemijskih pokusa i vježbanje zadataka | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učiteljica Đurđica Hudić | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 7.a ,8. e | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**   * **rješavanje zadataka prema planu i programu za dodatnu nastavu kroz individualizirani pristup, suradničko učenje, posvećivanje različitim putovima dolaska do odgovora na problemska pitanja, igre, motivacijske priče te razredna natjecanja** | **SADRŽAJI** | Svojstva, sastav i vrsta tvari  Kemijsko nazivlje i simbolika  Tvari i njihov utjecaj na čovjekovo zdravlje i okoliš  Fizikalne i kemijske promjene  Izmjena energije  Utjecaj različitih izvora energije na okoliš |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | Rad u grupama i rad u paru |
| **METODE** | Praktični rad |
| **SURADNICI** | - |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Od rujan do lipnja | |
| **VREDNOVANJE** | opisno | |
| **TROŠKOVNIK** | 200 kuna za potrošni materijal | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Izvannastavna aktivnost: Fizikalna grupa  Šk. godina 2020/21 | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Osposobiti učenike za samostalno rješavanje problema i uvoditi ih u znanstveni način razmišljanja. | |
| CILJ | Razviti dodatni interes za fiziku. Razvijati sposobnosti promatranja, zapažanja, postavljanja problema, kreiranja eksperimenta, skupljanja podataka, analize podataka i rješavanja problema.  Pripremiti učenike za natjecanje. | |
| ZADACI | Osposobljavanje za nastavak školovanja i primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu, razvijanje sposobnosti izražavanja prirodnih pojava fizikalnim jezikom, razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja, te logičkog zaključivanja. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Tanja Ćulibrk, prof. fizike | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici s povećanim interesom za fiziku.  Učenicima koji žele produbiti znanja o temama iz redovnog programa te savladati sadržaje koji nisu u redovnom programu. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Vanučionički i  učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka)  Aktivnost će biti realizirana prema Nastavnom planu i programu | SADRŽAJI | Posjet Festivalu znanosti  Posjet otvorenim danima IFS-a i IRB-a  Posjet otvorenim danima PMF-a  Posjet Europskoj noći istraživača  Posjet tvornici Rimac  Posjet Parku znanosti  Posjet Tehničkom muzeju  Posjet Muzeju iluzija  Posjet eventualnim još nenajavljenim prigodnim izložbama  Posjete virtualnim muzejima i izložbama  Pripreme, organizacija, provedba i sudjelovanje na školskom natjecanju iz fizike u kategorijama zadataka i eksperimentalnih radova.  Pripreme, organizacija, provedba i sudjelovanje na ekipnom natjecanju ATOM lige.  Gradivo:  Tijela i tvari  Međudjelovanja  Rad, energija, snaga  Unutarnja energija i toplina  Električna struja  Gibanja  Valovi i svjetlost |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni , skupni i timski rad |
| METODE | pokusi  interaktivna nastava i učenje  suradnička metoda  metoda prezentacije  metoda pisanja i čitanja |
| SURADNICI | Profesori matematike, kemije, biologije, tehničkog, informatike, psihologinja |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine - 70 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Papir i fotokopiranje  Ulaznica za tvornicu Rimac + prijevoz oko 90 kn  Ulaznica za Park znanosti + prijevoz oko 100 kn  Ulaznice za Tehnički muzej i Muzej iluzija oko 100 kn | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Tanja Ćulibrk | 8 a,b,c,d,e | 20 | Online, putem whatsapp grupe i Loomena dok traju epidemiološke mjere  Pojedinačne konzultacije:  Smjena A utorak 12:35-13:05 i 13:30-14:05  Smjena B utorak 12:35-13:05 i 13:30-14:05 |

Popis učenika:

1. Filip Tkalec, 8a
2. Teo Ferko, 8a
3. Laura Boc, 8a
4. Maja Skenderović, 8a
5. Marija Svalina, 8b
6. Laura Totoć, 8b
7. Šima Prša, 8b
8. Robert Živković, 8b
9. Matej Ćuk, 8b
10. Roko Vučajnk, 8b
11. Laura Mara Rajković, 8b
12. Mia Balaško, 8b
13. Matea Micin, 8c
14. Sara Matak, 8c
15. Teo Brebrić, 8d
16. Gabriel Vlašić, 8e
17. David Jaklenec, 8e
18. Karlo Pleša, 8e
19. David Lojen, 8e
20. Karlo Šolić, 8e

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | **SPRETNE RUČICE** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | **Razvoj zadovoljnog i samosvjesnog djeteta.**  **Razvoj fine motorike te stjecanje radnih navika i novih vještina. Različitim tehnikama, materijalima i metodama rada pridonositi razvijanju kreativnosti. Osposobljavati učenika za primjenu usvojenog znanja u svakodnevnom životu.** | |
| **CILJ** | **Upoznavanje sa kulturnom tradicijom kraja u kojem djeca žive, kao i tradicijom drugih naroda.**  **Upoznavanje i svladavanje osnovnih elemenata pojedinih tehnika ručnog rada: šivanja,tkanja, vezenja (vez perlicama), kukičanja i pletenja (pletenje prstima, papirom),savijanja papira(origami).**  **Izrađivanje uporabnih i ukrasnih predmeta, razvijanje točnosti, preciznosti i urednosti.** | |
| **ZADACI** | **Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učiteljice, a i vanjskih suradnika, učenicima pružiti mogućnost da se na praktičnoj razini osnaže za stjecanje novih vještina i stvaralačkih kompetencija** | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | **Zlata Lučić Štancl, Helena Domjanković** | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | **Učenici 4.r. i 3.r. PŠ Dragonožec** | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | **Izrada ukrasnih i uporabnih predmeta, prodaja istih na Božićnom sajmu** |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | **Rad u radionicama, grupni i individualni** |
| **METODE** | **-praktični rad** |
| **SURADNICI** | **-roditelji,bake, prof. likovne kulture,vanjski suradnici** |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | **Tijekom pedagoške 2020./2021. god.** | |
| **VREDNOVANJE** | **-Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicama škole. Predstavljanje uradaka roditeljima i široj zajednici.**  **- Prosudba publike o uspješnosti izvedbe naučenog rada.** | |

**TROŠKOVNIK 400,00kn (za potreban materijal: igle, konac,tkanina)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA** | **BIO GRUPA (uzrast: 7.- 8. razred)** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | - namijenjena učenicima koji su zainteresirani za usvajanje viših razina znanja iz biologije  - namijenjena učenicima kojima je potrebna dodatna pomoć pri usvajanju sadržaja, ishoda određenih GIK- om nastave biologije | |
| **CILJ** | Primjenom suradničkog učenja u integriranom ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda svih makrokoncepata, proširivati znanja i spoznaje o prirodoslovlju te razvijati socijalne vještine poput komunikacije, asertivnosti, empatije, suradnje i uvažavanja drugih. | |
| **ZADACI** | - stjecanje dodatnih znanja iz Biologije i ekologije kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja  - pomoć učenicima koji zbog različitih objektivnih ili subjektivnih razloga imaju poteškoća pri svladavanju sadržaja propisanim GIK- om za nastavne predmete Biologija 7 ili Biologija 8.  - priprema učenika ua natjecanja iz Biologije  - omogućiti aktivnosti i projekte s obzirom na različite interese i kreativnost učenika  - razvijati i poticati sposobnost za samostalni rad, ali i timsko –suradničke oblike rada, sklonost praktičnom radu, ovladati osnovnim vještinama recikliranja i izrade predmeta od prirodnih materijala  - obilježiti važne ekološki značajne datume, a osobito eko- akcije tematski vezane uz:  Svjetski dan voda, Mjesec borbe protiv ovisnosti i sl.  - posjeta muzejima, izložbama, predavanjima  - posjet PMF (Noć PMF-a), Botanički vrt  - razvijati kod učenika osjećaj ljubavi prema prirodi, te poticati zaštitu prirode  - izgrađivati kod učenika ekološki stav | |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učiteljica biologije | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | - učenici 7. i 8. razreda (slabiji učenici po potrebi prisustvuju)  - daroviti učenici koji će se pridružiti prema svojim interesima | |
| **NAČINI REALIZACIJE PROGRAMA** | - individualan rad,  - mentorski rad,  - timsko –suradnički rad;  - terenski rad - prezentacije, izrada plakata, postavljanje izložbi, izrada letaka i edukativnih poruka  - izvođenje praktičnih radova  – recikliranje; izrada predmeta od prirodnog materijala | |
| **METODE** | - usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija |
| **SURADNICI** | - vodiči, zaposlenici odabranih ustanova |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | - petkom i četvrtkom od listopada do lipnja; on- line nastava zbog epidemioloških preporuka ili po potrebi, raspoređivanje termina grupe po razredima ako se za to pokaže potreba (pogotovo vezano uz slabije učenike ukoliko im zatreba pomoć pri usvajanju sadržaja) | |
| **VREDNOVANJE** | - sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti pokretanju eko-akcija i sl. | |
| **TROŠKOVNIK** | - izleti – 180-250 kn po izletu  - kino, kazalište, muzej, galerija-cca 50-70kn /posjet sa prijevozom  - materijal za izradu plakata, postavljanje pokusa i slično (cca 400 kn) | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AKTIVNOSTI/PROGRAM/PROJEKT | PRVA POMOĆ 7. RAZREDI | |
| CILJEVI AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | Razvijanje humanosti kod učenika. Osposobiti učenike sedmih razreda za pružanje prve pomoći | |
| NAMJENA AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | * Usvojiti temeljna znanja i vještine postupaka prve pomoći. Razvijati svijest o opasanim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja. Usvojiti znanja o mjerama prevencije. Priprema učenike za natjecanje. * osposobiti što veći broj učenika u pružanju prve pomoći prema programu Hrvatskog Crvenog križa * poticati učenike da se uključe u zdravstveno-humanitarne programe i volonterski rad čime se značajno doprinosi izgradnji humanijeg društva * podizanje svjesnosti o važnosti znanja pružanja prve pomoći unesrećenima u raznim hitnim situacijama * razvijanje svijesti o opasnim situacijama koje mogu dovesti do ozljeđivanja te usvajanje znanja o mjerama prevenci | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | Danijela Kolarić, dipl.ing. | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | SADRŽAJI | Uvod u prvu pomoć Postupak s osobom bez svijesti Otvorene ozljede – rane Ozljede kostiju i zglobova Ozljede pojedinih regija tijela  Natjecanje ekipa prve pomoći |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | -frontalni rad  - grupni rad  - individualni rad  - rad u paru |
| METODE | - usmeno izlaganje  - demonstracija  - praktične vježbe |
| SURADNICI | Crveni križ |
| VREMENIK AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | Od rujna do lipnja u školskoj godini 2020./2021. | |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | Trošak nabavke sredstava za prvu pomoć i udžbenika | |
| NAČIN PRAĆENJA AKTIVNOSTI PROGRAMA/PROJEKTA | Razina postignuća : Afirmacija učenika kroz primjenu prve pomoći u nastavi i poticanje učenika na uključivanje u rad Crvenog križa. Osposobljavanje učenika za smisleno i racionalno korištenje znanja iz prve pomoći u urgentnim situacijama. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **LIKOVNA GRUPA** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada, razvijati sklonost i interes za likovno stvaralaštvo, doprinos estetskom uređenju škole.Poticanje radoznalosti i strpljivosti u radu, odgojno djelovanje. | |
| CILJ | Razvijati sposobnost i vještine u likovnom izražavanju, razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba. | |
| ZADACI | Razvoj sposobnosti uočavanja detalja, miješanja i korištenja boja, uočavati, prepoznati i izražavati : crtačke teksture, kontraste boja i komplementarne odnose, izražavati se tonskim i kolorističkim slikanjem, upoznati osnovne pojmove vezane uz grafičke tehnike, izražavati doživljaj mase i prostora, ravnoteže u prostoru i lika u pokretu. Razvoj estetskih osobina i kriterija, kreativnih sposobnosti, strpljenja, pozitivnog odnosa prema radu, urednosti, preciznosti, poštivanja svog i tuđeg rada, razvijati maštu. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica- Maja Šute ( PŠ OO)  Učiteljica- Vlasta Prenner ( PŠ KK) | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 3. a razreda PŠ ODRANSKI OBREŽ  Učenici 3. razreda PŠ KUPINEČKI KRALJEVEC | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:   * radionički tip rada * prema planu likovne grupe * izložbe učeničkih radova u prostoru škole | SADRŽAJI | - različitim likovnim tehnikama i likovnim izrazom  izraziti viđenje prirode, narodnih običaja, blagdana (Božić, Nova godina, Uskrs..) i sl. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru |
| METODE | Usmeno izlaganje, demonstracija,analitičko promatranje, kombiniranje, variranje,građenje,razgovor,rad s tekstom |
| SURADNICI | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2020./21.  PŠ Odranski Obrež- ponedjeljak  (nastava ujutro 5.sat, nastava popodne 6. sat)  PŠ Kupinečki Kraljevec- četvrtak  ( nastava ujutro 6. sat, nastava popodne 6. sat) | |
| POPIS UČENIKA | PŠ Odranski Obrež  Lucija Celić  Viktoria Glivarec  Elena Hrošć  Petar Jezerinac  Marija Anastazija Novoselec  Dominik Vlašec  PŠ Kupinečki Kraljevec  Josipa Cvrtila  Josip Frljak  Lara Hobolić  Marija Kihak  Ivan Leskovac  Adrian Malus  Luka Plešić  Eugen Raus  Ana Samaržija  Valentina Sandali  Kristijan Šolić  Mislav Turkalj  Leonarda Vidak | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja, uređenja školskog prostora. | | |
| TROŠKOVNIK | Sredstva za potrošni materijal( boje i papir)- oko 50 kn. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **LIKOVNA GRUPA** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Poticati učenike u rješavanju likovnih problema te izražavanju mišljenja o radovima. Motivirati ih na istraživanje i otkrivanje novih pristupa i mogućnosti realizacije. | |
| CILJ | Stjecati veću samostalnost i samopouzdandanje u radu.  Razvijati i oplemenjivati kreativnost u radu.  Definirati likovno i vizualno mišljenje.  Analizirati i razvijati svijest o očuvanju kulturne i prirodne baštine.  Njegovati pozitivan odnos prema radu i likovnom izražavanju.  Realizirati likovne radove za učenička natjecanja na području likovne kulture.  Razvijati pravilno vrednovanje svog i tuđeg rada. | |
| ZADACI | Učenici će:  Definirati vlastite interese i stavove u području likovne umjetnosti  Uočiti, izraziti i spoznati estetske vrijednosti u području likovne umjetnosti  Istraživati, primijeniti i vrednovati različite likovne tehnike.  Kreirati vizualni identitet škole.  Razvijati sposobnost analitičkog opažanja.  Primijeniti vizualno i likovno mišljenje u svakodnevnom životu. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učiteljica likovne kulture Marija Krajančić | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici od 5-8. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:   * prezentacija učeničkih radova u prostoru škole | SADRŽAJI | Učenici će:  Realizirati konkretne likovne zadatke koji su u službi ciljeva i zadataka programa te dogovoreni s učenicima prema njihovim afinitetima . |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, individualni, grupni rad, rad u paru |
| METODE | Usmeno izlaganje, demonstracija, analitičko promatranje, kombiniranje, variranje, građenje, razgovor, rad s tekstom, kombiniranje medija |
| SURADNICI | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine 2020./21.- petak (nastava ujutro 5, 6.sat -nastava popodne srijeda 5, 6. sat) | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje učenika u napredovanju i zalaganju. Praćenje uspješnosti likovnog stvaranja i uređenja školskog prostora. | | |
| TROŠKOVNIK | Sredstva za potrošni materijal: pik traka, pribadače ,pištolj i patrone za vruće ljepljenje ,akrilne boje, kistovi, ljepilo za drvo ;400 kn. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Literarno-recitatorska grupa (šk. 2020./21.) | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Produbljivanje i proširivanje slovničkog znanja Proširivanje pravopisne norme, Njegovanje vrednota govornog jezika | |
| CILJ | Razvijanje poštovanja prema jeziku hrvatskog naroda Razvijanje ljubavi prema pisanju te razvijanje govornih vrednota | |
| ZADACI | Osvješćivanje potrebe za jezičnim znanjem  Postupno usvajanje hrvatskog jezičnog standarda  Ovladavanje jezičnim sredstvima potrebnim za uspješnu komunikaciju  Sudjelovanje na Lidrano natjecanjima te što uspješnije predstavljati školu na raznim natječajima kao i pripremu djece za nastup na školskim priredbama  Što bolja priprema učenika za buduća školovanja | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Voditelj grupe | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE  AKTIVNOSTI  Realizacija nastave u razredu te sudjelovanje na raznim natjecanjima glede literarnog stvaralaštva | SADRŽAJI | Pisanje literarnih radova  Njegovanje vrednota govornog jezika (pravilno oblikovanje glasova, brzina govorenja, naglašavanje riječi, boja glasa, jačina glasa, rečenična intonacija, stanka)  Priprema za nastup na školskim priredbama |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Grupni rad, rad u skupinama, pojedinačni rad |
| METODE | Dijaloška, jezične vježbe, rad na prijašnjim testovima, slušanja |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Četvrtkom i petkom o sat u popodnevnoj smjeni  Ukupno 35 sati (tijekom školske godine) | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Ljiljana Penezić | 7d,e | 7 | Četvrtak 0 sat, |
|  |  |  | Petak 0 sat |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Popis učenika: Antun Puljić, David Agić, Agneza Spiller, Šimun Jurilj, Lana Korostilj, Lucija Anđelić, Zara Janček

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Mala čitaonica**  **ŠK.GOD. 2020./2021.** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost čitanja i upoznavanja novih naslova slikovnica. | |
| CILJ | Razvijati vještine i sposobnosti usmenog izražavanja, mašte i suradništva. | |
| ZADACI | Senzibilizacija učenika prema čitanju,slušanju zanimljivih i poučnih priča.Pravilan izgovor glasova,riječi i rečenica iz pročitanih tekstova.Iznijeti svoja zapažanja,misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja priča i znati ih povezati s vlastitim iskustvom. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Učiteljica / voditeljica Marijana Maslać** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | **Učenici od 1.a. razreda, OŠ Brezovica** | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  na probama i nastupima , na priredbama u školi i izvan škole. | SADRŽAJI | Upoznavati slikovnice,knjige različitih sadržaja- o ljubavi,prirodi, prijateljstvu,kućnim ljubimcima…. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama. |
| METODE | Metode ,čitanja i slušanja, demonstracije, razgovora, praktičnih radova |
| SURADNICI | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Dva puta tjedno ( samo popodne) kroz cijelu školsku godinu (35 sati)- srijedom i četvrtkom 0.sat popodne. | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Oko 100 kn godišnje za sitni inventar i rekvizite. | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **MALE KREATIVKE 2020/2021. pš Demerje** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | * poticanje vidno motoričkih, kognitivnih i perceptivnih sposobnosti * poticanje pažnje i koncentracije * razvoj različitih kreativnih sposobnosti i vještina. | |
| CILJ | * razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. * razvijati osnovne postavke zdravog života.⎫ * poboljšati motorička dostignuća učenika, promicati pismenost i hrvatsku⎫ riječ. | |
| ZADACI | Učenice će:   * razvijati kreativno jezično usmeno i pisano te scensko izražavanje⎫ dramatizacijama, pokretom i plesom * razvijati likovnu kreativnost učenika putem upoznavanja raznih likovnih⎫ tema i korištenjem raznovrsnog likovno - tehničkog pribora * razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, percipiranja i kreativnog⎫ izražavanja * razvijati ekološku svijest učenika⎫ * razvijati pozitivan odnos prema drugim učenicima⎫ * poštivati i prihvaćati različita mišljenja i mogućnosti drugih⎫ * razvijati suradnički odnos među učenicama.⎫ | |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica Linda Padovan | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenice 1. i 3. r. PŠ Demerje | |
| MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI  škola | SADRŽAJI | Učenice će:  - igrati scenske igre⎫  - igrati jezične igre⎫  - izvoditi usmeni scenski izraz⎫  - crtati i slikati , modelirati,  - izrađivati prigodne plakate  - obilježavanje blagdana i važnih dana prigodnim⎫ temama i izložbama (Dan kruha, Dan zaštite životinja, Božić, Dan voda, Dan planeta Zemlje, Uskrs, Majčin dan, Dan škole, Dan volontera)  - izrađivati ukrase za Božić |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, grupni, individualni rad i rad u parovima |
| METODE | demonstracije, praktičnih radova, dramatizacije, čitanja, pisanja, |
| SURADNICI | vjeroučitelji  roditelji  školska knjižničarka |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Probe su jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati) prema utvrđenom rasporedu | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | * zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom * izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole⎫ * sudjelovanje u volonterskim akcijama⎫ pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu⎫ | |

**OŠ Brezovica**

**Šk. god**.: 2020./ 2021.

**Naziv aktivnosti**: Mali cvjećari A smjene  
 Mali cvjećari B smjene

**Nositelji aktivnosti**: učiteljica Maja Varzić (učenici 3.a razreda) i učiteljica Danijela Kukina (učenici 1.b razreda).

**Planirani broj učenika**: oko 15

**Ciljevi aktivnosti**: Razvijati interes i sposobnost za sadnju, uzgajanje i njegovanje cvijeća u unutarnjem i vanjskom prostoru

**Ishodi učenja**: Stjecanje i razvijanje interesa, kreativnosti i osjećaja za estetsko uređenje životnog prostora

**Namjena aktivnosti**: Poticati učenike na promatranje, zapažanje, istraživanje i razvijanje estetskih vrijednosti, ljubavi prema prirodi i očuvanju vrste

**Način realizacije aktivnosti**: grupni rad, individualni rad, metoda razgovora, demonstracije i praktičnog rada

**Vremenik aktivnosti**: tijekom nastavne godine 2020./2021. –jedan sat tjedno ili po potrebi (35 sati ili više)

**Detaljan troškovnik aktivnosti**: troškovi potrebni za potrošni materijal: gnojivo, zemlja, posude, presadnice, materijal za čišćenje – 250kn

**Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja**: Praćenje i bilježenje učenikovih interesa, kreativnosti i sklonosti

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | INA- Mali Nijemci | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Upoznavanje s jezičnim i kulturološkim sadržajima | |
| CILJ | Upoznati se s jezikom i kulturološkim sadržajem, ovladati jezičnim sadržajima, potaknuti zanimanje za jezik | |
| ZADACI | ovladati jezičnim sadržajem te ga koristiti u razredu | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ivana Šimundić-Mrgan | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici 1. razreda PŠ Dragonožec | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu cd, radnih listića, video zapisa, slikovnih kartica | SADRŽAJI | TEME:  Obitelj  Škola  Priroda  Običaji |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru, rad u skupini |
| METODE | pjevanje, igra, slušanje, govorenje, razgovor, bojanje, kreativno izražavanje |
| SURADNICI | knjižnjičar, učiteljica |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno | |
| TROŠKOVNIK | Papir,fotokopiranje, dopunski priručnici i udžbenici, časopisi,  cca 200kn | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | termin |
| **Ivana Šimundić-Mrgan** | 1. **razred PŠ Dragonožec 16uč** | pet 12.00-12-40 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | **MALI**  **ROBOTIČARI** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | - povećanje svijesnosti o prednostima i mogućnostima primjene robota za učenike od 1. do 3. razreda. | |
| **CILJ** | Obrazovanje o robotici i mogućoj primjeni uz usvajanje osnova programiranja.  Razvijanje vještina samostalnog spajanja i programiranja robota, poboljšavanje učeničkih motoričkih dostiguća, razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema, razvijanje algoritamskog načina razmišljanja, te logičkog (tj. logičnog) razmišljenja i zaključivanja.  Ostvariti veću prisutnost robotike u programima škole.  Posviještavati razlike između ljudi i robota (tj. ‘običnih’, te svih mogućih strojeva). | |
| **ZADACI** | Povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u tehnologijama, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticati suradnički duh (odnosno suradnju), timski rad i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije, razvijanje samopouzdanja, empatije, odgovornosti za vlastite postupke te rezultate istih (vlastith postupaka), razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, strpljenje (sa naglaskom na ‘većinski’ te posljednji dio riječi, a što bi bilo “trpljenje” - ustvari i ‘u vremenu’), razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | - Ana Kovačević, učiteljica informatike | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | - učenici od 1. do 3. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, praktični rad, radionice, eksperimentalni rad |
| **METODE** | - usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021. | |
| **VREDNOVANJE** | - provjere povećanja znanja i sposobnosti uslijed (što marljivijeg) provođenja aktivnosti  - povećanje zanimanja učenika za robotiku i logično (tj. što je moguće ‘ispravnije’ promišljanje) razmišljanje, te posljedično i ponašanje | |
| **TROŠKOVNIK** | (EVENTUALNO) Opremanje robotima - 1000 kn | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | MALI ZNANSTVENICI 2020./2021.  (PŠ KUPINEČKI KRALJEVEC) | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | * obogatiti redovni program pokusima,   eksperimentima i istraživačkim radom   * uočiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život * razvijati radoznalost i zanimanje za svijet koji nas okružuje * poticati i razvijati znanstveno i kritičko mišljenje * zainteresirati učenike za istraživački tip nastave * omogućiti učenicima boje razumijevanje prirode i prirodnih pojava te prirodnih zakonitosti * uputiti i osposobiti učenike za korištenje različitih izvora znanja | |
| CILJ | Poticati i razviti interes za proučavanje prirode putem pokusa i samostalnog istraživanja. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica 2. razreda, Matea Pršir | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 2.. raz. PŠ Kupinečki Kraljevec | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:   * izvođenje pokusa * izrada plakata, umnih mapa * istraživačka nastava * problemska nastava | SADRŽAJI | * pokusi, istraživanja, praktični radovi, terenska nastava, predavanja i radionice, izrada projekata, posjet nekom od zagrebačkih muzeja |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, rad u paru, individualni rad. |
| METODE | Suradničko učenje, heuristički razgovor, usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, istraživanje. |
| SURADNICI | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Utorkom, 6.sat | |
| VREDNOVANJE I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA | Opisno praćenje rada i zalaganja učenika i učenica. Prosudbom uspješnosti izvedbe naučenog programa planirat će se daljnje aktivnosti. | |
| TROŠKOVNIK | 20 kn po učeniku za materijale potrebne za izvođenje pokusa | |
| BROJ UČENIKA | 18 | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| OŠ BREZOVICA 2020./2021. PŠ Odranski Obrež | | |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **MALI CVJEĆARI** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | poticati ljubav prema cvijeću, poticati brigu za okoliš i razvijati ekološku svijest, radost zajedničkog rada, upoznati sve biljne vrste i razlikovati ih po njihovim specifičnostima,  posjet Botaničkom vrtu i Međunarodnoj izložbi cvijeća na Bundeku (Floraart)- online | |
| CILJ | Osnovni cilj je ljubav i pažnja prema cvijeću, pravilna njega, upoznati vrste i karakteristike svih biljnih vrsta, a posebno onih koje nas okružuju, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, poticati međusobno razumijevanje, pomaganje i poštovanje u zajedničkom radu | |
| ZADACI | Upoznati biljne vrste i naučiti brinuti o njima, razvijati brigu za okoliš i poticati ekološku osvještenost, naučiti zajedno raditi i pomagati se međusobno | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica i suradnici | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  u učioničkom prostoru,  izvanučioničkom i vanjskom prostoru-okolišu škole, posjete cvjećarnici i  sajmu cvijeća | SADRŽAJI | Izrada prigodnih plakata  Kako se trebamo ponašati prema cvijeću  Njega cvijeća i ukrasnog bilja u školi  Sadnja cvijeća i bilja u lončanice i žardinjere  Sadnja ukrasnih grmića  Izrada jesenskog aranžmana  Izrada adventskog vjenčića  Sijanje božićne pšenice i sadnica cvijeća  Izrada božićnog aranžmana  Izrada cvijeća od papira  Ukrašavanje vazica za cvijeće  Uskrsna košarica  Posjet Botaničkom vrtu  Uređenje okoliša škole  Posjet cvjećarnici  Posjet Međunarodnoj izložbi cvijeća na Bundeku – Floraart(uživo ili online)  Istražujemo o cvijeću |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | frontalni, individualni, grupni |
| METODE | met. razgovora, demonstracije, usmenog izlaganja, praktičnih radova |
| SURADNICI | cvjećarka, organizatori i sudionici izložbe cvijeća |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | 1 tjedno kroz cijelu šk. god. (35sati), a u proljeće i ljeto je svakodnevno potrebno brinuti o cvijeću, posebno novim sadnicama | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća: izvrsno  vrlo uspješno  uspješno  zadovoljavajuće  nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | papir za izradu plakata, sadnice, tegle, zemlja,posude,ukrasi i cvijeće(suho ili živo) za aranžmane | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
|  |  |  |  |
| Nevenka  Krpičak | 2. raz. | PETAK : 4.sat ujutro  5.sat popodne | 9 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **MALI ZBOR 2020./2021.** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim priredbama. | |
| CILJ | Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja, razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju, razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati emocionalnu inteligenciju. | |
| ZADACI | Pjevanjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja, savladavati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti i zajedničkim radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja kao i način prezentacije svojih rezultata na nastupima. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | učiteljica | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  na probama i nastupima na priredbama u školi | SADRŽAJI | Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske, božićne, novogodišnje, uskrsne pjesme, pjesme posvećene majci, ljubavi i prirodi. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama. |
| METODE | Upjevavanje, vježbe disanja, rad na upoznavanju teksta i pjevačkom izgovoru teksta, demonstracija tuđih glazbenih izvedbi. |
| SURADNICI | vjeroučitelji  učitelji glazbene kulture |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Probe su jednom tjedno kroz cijelu školsku godinu (35 sati).  Nastupi na božićnoj priredbi, priredbi povodom Dana škole i sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi. | |
| VREDNOVANJE:  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća:   * **Izvrsno** * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | oko 20 kn (fotokopiranje materijala) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| VODITELJ | ODJEL | TERMIN | BR. UČ. |
| Nives Poljančić | 2.a  OŠ Brezovica | **ujutro–PET,5.sat**  **popodne–ČET,0.sat** | 10 |
| Adrijana Štajduhar | 2.b  OŠ Brezovica | **ujutro–PET,5.sat**  **popodne–ČET,5.sat** | 10 |
| Josip Pinko | 2. i 4.r.  PŠ Demerje | **ujutro–ČET,6.sat** | 14 |
| Ana Kavan Stanković | PŠKK |  | 15 |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/  PROGRAMA/  PROJEKTA | Medijska grupa |
| CILJEVI | Upoznati vrste medija i njihove mogućnosti, isprobati rad u pojedinim medijima (novine, dječja radio emisija, fotografija, fotostrip, Internet, računalo…) |
| NAMJENA | Naučiti se pravilno služiti medijima, tj. razlikovati ispravne sadržaje od neispravnih. Osvijestiti i kritički doživljavati utjecaj medija u svakodnevnom životu. Zanimanje učenika usmjeriti u konstruktivno korištenje medija. |
| ZADACI | Doznati više o medijima, prednostima i nedostacima medija. Koristiti se različitim medijima i izrađivati sadržaje vezane uz medije. Povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticati istraživanja i suradnički odnos, razvijanje rječnika, poticanje suradničkog duha i radne atmosfere. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Učiteljica Marija Jelčić |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | učenici 3. i 4. razreda |
| NAČIN REALIZACIJE | Primjenjuju se razni metodički oblici rada (projektni rad, individualno i rad u paru ili manjim skupinama; razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, praktični rad, radionice). |
| VREMENIK | 1 sat tjedno tijekom nastavne godine 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK | Troškovi tiska i materijala. |
| NAČIN VREDNOVANJA | Vođenje dnevnika rada i bilježenje zalaganja i rezultata rada učenika. Izrada plakata, stripova, tiska-novina, časopisa, knjiga, slikovnica, animacija i Power Point prezentacija. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | NOGOMET | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Upoznati učenike sa sportskom igrom: nogomet | |
| CILJ | Stjecanje teoriski i motorička znanja o sportskim igrama | |
| ZADACI | Poučiti dječake i djevojčice nogometnoj igri | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Profesor Zdravko Lučić | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Skupine učenika 5.,6.,7.,8. razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | -Vođenje lopte  -Udarci lopte  -Prijam lopte i fintiranje  -Oduzimanje lopte  -Individualna i kolektivna  taktika  -Primjena pravila u igri  -Vježbe za okrenost  preciznost, brzinu,  eksplozivnost |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | - Frontalni  -individualni  -grupni  -ekipni |
| METODE | metoda demonstracije  metoda usmenog izlaganja  sintetička metoda  analitička metoda |
| SURADNICI | UČITELJ TZK i POVIJESTI |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | -tijekom školske godine | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Oko 1000-5000kuna | |

|  |  |
| --- | --- |
| **a) AKTIVNOST**  **b) PROGRAM**  **c) PROJEKT** | **Novinarska skupina** |
| **VODITELJICA** | **Ivona Šućurović Papac** |
| **CILJEVI** | * poticanje učenika da istražuje izvan nastave * razvijanje komunikacijskih vještina * razvijanje kreativnosti * formiranje stavova   razvijanje društvene svijesti ( odgovornost, samokritičnost, samopouzdanje...) |
| **NAMJENA** | Novinarska grupa namijenjena je učenicima 5. - 8. razreda osnovne škole koji pokazuju interes za novinarski izraz i literarno izražavanje. |
| **NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST** | učiteljica Ivona Šućurović Papac i učenici 5. - 8. razreda |
| **NAČIN REALIZACIJE** | 1. pisanje vijesti o događanjima u školi i izvan škole  2. intervjuiranje zanimljivih pojedinaca  3. uređivanje internetske stranice i youtube kanala  4. posjećivanje zanimljivih lokacija u okolici škole i u gradu Zagrebu.  Tijekom školske godine učenici su dužni jednom tjedno dolaziti na sastanke novinarske skupine, a voditeljica je dužna pratiti rad učenika i evidentirati dolaske te organizirati aktivnosti izvan škole. Učenici će pratiti događanja u školi i izvan nje, na vrijeme objavljivati vijesti, fotografije i intervjue. |
| **VREMENIK** | Tijekom nastavne godine 2019./2020.:  -posjet televizijskim kućama prema dogovoru i mogućnostima (npr. HRT, nov@TV, RTL...)  -posjet radijskim postajama prema dogovoru i mogućnostima  -bilježenje događaja vezanih uz školski projekt stvaranja turističke razglednice mjesta i škole (snimanje, fotografiranje, intervjuiranje, pisanje vijesti)  -posjeti kazalištu, muzejima, razgledavanja izložbi o kojima ćemo pisati vijesti  -posjet srednjim školama i predstavljanje škola osnovnoškolcima  -praćenje događaja u školi i okolici. |
| **TROŠKOVNIK** | - planirana sredstva za izvođenje aktivnosti osigurat će škola  ( mobitel, papir, diktafon, fotoaparat, računalo) |
| **NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA**  **VREDNOVANJA** | * pohvala učitelja * opisno praćenje * učenici će svoje radove prezentirati na satima novinarske skupine, na satima Hrvatskoga jezika te na internetskoj stranici * objava radova u školskom časopisu |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ime i prezime voditelja | Odjel | Broj učenika | Vrijeme održavanja |
| Ivona Šućurović Papac | Svi razredi predmetne nastave | 15 | A smjena srijeda 0./7. sat  B smjena srijeda 0./7. sat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | SA- Odbojka | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Vježbanjem trajno poticati sukladan rast i razvoj | |
| CILJ | Usvojiti i znati primjenjivati kineziološka teorijska i motorička znanja | |
| ZADACI | Stvarati i razvijati radne navike radi razvijanja individualnih sposobnosti i upoznavanja sporta | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Učitelj TZK- Marinko Čuljak | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici OŠ Brezovica | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | Elementi odbojke  Donje odbijanje lopte  Donji servis  Gornje odbijanje  Prijem servisa  Smeć |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | -rad u heterogenim grupama  -rad u homogenim grupama  -individualni rad |
| METODE | Metode demonstracije i usmenog izlaganja |
| SURADNICI | / |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 70 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * sportska dostignuća ,opisno praćenje | |
| TROŠKOVNIK |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Marinko Čuljak | Učenici od  V. – VIII. Raz. | 15 | ponedjeljak i  petak  13.05- 13. 50 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | **ROBOTIKA** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | - povećanje svijesti o prednostima i mogućnostimsprimjene robota za učenike | |
| **CILJ** | Obrazovanje o robotici i mogućoj primjeni.  Razvijanje vještina samostalnog spajanja i programiranja robota, poboljšavanje učeničkih motoričkih dostiguća, razvijanje interesa za istraživanjem i rješavanjem postavljenih problema, razvijanje algoritamskog načina razmišljanja.  Ostvariti veću prisutnost robotike u programima škole. | |
| **ZADACI** | Povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u tehnologijama, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije, razvijanje samopouzdanja, empatije, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, strpljivost, razvijati logičko razmišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | - Snježana Grgec učiteljica informatike | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | - učenici od 4. do 6. razreda | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, praktični rad, radionice, eksperimentalni rad |
| **METODE** | - usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | - 2 sata tjedno tijekom školske godine 2020.2021. | |
| **VREDNOVANJE** | - provjere znanja i sposobnosti tijekom provođenja aktivnosti  - povećanje zanimanja učenika za robotiku | |
| **TROŠKOVNIK** | Opremanje robotima - 1000 kn | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | RUKOMET | |
| SVRHA AKTIVNOSTI | Upoznati učenike sa sportskom igrom rukomet | |
| CILJ | Stjecanje teorijskih i motoričkih znanja iz rukometa | |
| ZADACI | Stvaranje radnih navika i razvijanje radne sposobnosti, poučavanje rukometne tehnike i taktike | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Ivan Mihalj, mag.cin. | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Skupine učenika 5., 6., 7., 8. Razreda  NAPOMENA: smanjen broj učenika zbog COVID epidemije | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | -Rukometni stav  -Kretanje u obrani i napadu  -Dodavanja i hvatanja lopte u stajanju i kretanju  -Vođenja lopte sa promjenama smjera i brzine  -Udarci na vrata sa vanjskih i krilnih pozicija te sa crte  -Tehnika vratara  -Individualna, grupna i kolektivna taktika u fazi obrane i napada |
| OBLICI RADA | Frontalni  Individualni  Grupni  Ekipni |
| METODE RADA | Demonstracija  Usmeno izlaganje  Sintetička metoda  Analitička metoda  Postavljanje i riješavanje |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom školske godine | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća:  -izvrsno  -vrlo uspješno  -uspješno  -zadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Do 800 kn | |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | UDARALJKAŠKI ANSAMBL |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama. Radost i druženje uz glazbu. |
| ISHODI | Učenici će:   * Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja. * Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju. * Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima. * Razvijati emocionalnu inteligenciju. * Razvijati zajedništvo i timski rad. * Sviranjem upoznavati nove pjesme i razvijati motoričke sposobnosti. * Sudjelovati u skupnom glazbovanju i kroz zajednički rad otkriti radost glazbovanja. |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | Jana Bosanac, učiteljica glazbene kulture |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici od petog do osmog razreda |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: | Na probama i nastupima, na priredbama u školi i izvan škole. |
|
|
|
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Probe su dva puta tjedno od 7. rujna do 17. lipnja (70 sati).  Nastupi na priredbi povodom Božića i Dana škole te sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole. |
| VREDNOVANJE  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće |
| TROŠKOVNIK | cca. 1000 kn za troškove fotokopiranja nota i tekstova, odlazak na nagradni izlet ili koncert |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | Termin |
| Jana Bosanac | Od 5.- 8. razreda  Od a- e odjeljenja | OD 10 – 20  UČENIKA | Srijeda u A smjeni, 12:35 - 13:05 sati  Četvrtak u B smjeni, 13:30 - 14:00  i  online |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | VELIKI ZBOR | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Iskustvo i radost zajedničkog rada, nastupi na školskim i izvanškolskim priredbama. Radost i druženje uz glazbu. | |
| CILJ | Razvijati glazbenu kreativnost i sposobnosti glazbenog izražavanja.  Razvijati pozitivan stav prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju.  Razvijati samopoštovanje, samopouzdanje i svijest o vlastitim sposobnostima.  Razvijati emocionalnu inteligenciju.  Razvijati zajedništvo i timski rad. | |
| ZADACI | Pjevanjem upoznati nove pjesme i upoznati načine glazbenog izražavanja.  Savladati poteškoće u razvoju osobnih glasovnih mogućnosti.  Zajedničkom radom kroz pjesmu otkriti radost zajedničkog muziciranja kao i način prezentacije svojih rezultata na nastupima. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Magdalena Bačanac , učiteljica glazbene kulture | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici od petog do osmog razreda | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:  Na probama i nastupima, na priredbama u školi i izvan škole. | SADRŽAJI | Upoznavati pjevanjem umjetničke, narodne, domovinske, duhovne i sve ostale vrste kvalitetne glazbe. Pjesme posvećene majci, prirodi i ljubavi i svijetu u kojem živimo |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, grupni, individualni rad i rad u kombinacijama – jednoglasno i dvoglasno. |
| METODE | Upjevavanje, vježbe disanja, rad na upoznavanju teksta i pjevačkom izgovoru teksta, demonstracija tuđih glazbenih izvedbi.  Rad ne jednoglasju i dvoglasju, artikulaciji i vokalizaciji, jačini i kvaliteti tona |
| SURADNICI | -Učenici škole koji sviraju kroz izvanškolske aktivnosti, te kolege učitelji spremni na suradnju. |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Probe su dva puta tjedno od 9. rujna do 17. lipnja (72 sata).  Nastupi na priredbi povodom Božića i Dana škole te sudjelovanje u ostalim prigodnim događajima u školi i izvan škole. | |
| VREDNOVANJE  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | cca. 1000 kn za troškove fotokopiranja nota i tekstova., odlazak na nagradni izlet ili koncert | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | Termin |
|  | Od 5.- 8. razreda |  |  |

## **Kurikulumi projekata**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **PROJEKT**  **20 dana dobrote** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | Svrha je projekta pobuditi u učenicima ljubav i suosjećajnost te osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa. Učenicima se pokušava kroz niz aktivnosti približiti sam osjećaj Adventa - pomoć drugima, uočiti kako svi nemaju jednako, kako i mala "kap čini rijeku" pozitivnih aktivnosti. (prema projektu Udruge Zvono) | |
| **CILJ** | Razvijanje atmosfere Adventa unutar razreda uz pomoć malih razrednih aktivnosti, poticanje učenika na što više zajednički organiziranih aktivnosti, poticanje na pomoć potrebitima (djeci bez adekvatne roditeljske skrbi, ugoženoj obitelji, osnovnoj školi za djecu s posebnim potrebama...) te prikupljanje sredstava u humanitarne svrhe ugroženoj obitelji ili udruzi po izboru učenika; (prema okvirnom planu projekta Udruge Zvono) | |
| **ZADACI** | Kod učenika razviti VOLONTERIZAM i utjecati na učeničku percepciju da uočavaju potrebite u svojoj bližoj sredini i oko sebe. Postaviti drugačiji projekt u odnosu na dosadašnje, projekt u kojem učenici aktivno sudjeluju u lokalnoj zajednici i postaju njeni aktivni učesnici, a s ciljem razvoja učeničkih kompetencija i osobe u cjelini. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Stručno vijeće učitelja 3. razreda OŠ Brezovica | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici razredne nastave | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Kalendar aktivnosti:  - 20 dana dobrote obuhvaća 20 školskih dana do Božića u kojima bismo se svaki dan posvetili određenoj POZITIVNOJ aktivnosti  - učitelji objavljuju kojim su udrugama odlučili pokloniti prikupljena sredstva  - učitelji unutar razreda darivaju potrebitog učenika/učenicu  - učenici ostalim sudionicima (razredima) šalju čestitku s pozitivnim mislima (putem videokonferencije, e-pošte, pošte...) |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | individualni  rad u paru  rad u skupini |
| **METODE** | razgovora  demonstracije  vođena igra  praktičan rad  istraživanje  analitičko promatranje  iskustveno učenje  suradnička metoda  metoda prezentacije |
| **SURADNICI** | Učitelji razredne nastave |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 26.studenoga – 23. prosinca 2020.godine | |
| **VREDNOVANJE**  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | opisno praćenje i evaluacijski list (obrazac) | |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za fotokopiranje i plakate (50 kn) | |

**PROJEKT 20 DANA DOBROTE**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **VODITELJ** | **ODJEL** | **BR. UČ.** |
| Maja Varzić | 3.a | 21 |
| Nikolina Pereglin | 3.b | 24 |
| Helena Domjanković | 3.Dr | 20 |
| Linda Padovan | 3.D | 2 |
| Vlasta Prenner | 3.KK | 19 |
| Maja Šute | 3.a OO | 14 |
| Lucija Peček | 3.b OO | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT: 100. DAN ŠKOLE** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Učiteljica 1.r. |
| **CILJNA GRUPA** | * učenici prvog razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | * 100. nastavni dan u školskoj godini 2020./2021. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * ostvariti odgojno-obrazovne ciljeve i ishode u skladu s planom i programom * razvijati temeljne kompetencije te samostalnim i timskim radom razvijati građanske vještine, znanja na osobnoj i društvenoj razini * učenjem kroz igru obilježiti 100. dan nastave, te pokazati da se na kvalitetan način može učiti i bez torbe pune knjiga |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | * škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | * razvijanje suradništva i tolerancije * usvajanje pravila komunikacije * poticati jezično komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta * osvješćivati osobni i socijalni razvoj unutar same razredne zajednice |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | * unutar predmetnih sadržaja svaki učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi, a u skladu s Nastavnim planom i programom |
| **MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI** | * problemi nisu uočeni |
| **EVALUACIJA AKTIVNOSTI** | * sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole, izloženi radovi učenika na školskim panoima |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * troškovi kopiranja, hamer papir, karton, razna likovna sredstva (bojice, pastele, vodene boje, tempere, kistovi, kolaž papir) |



|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **PROJEKT**  **100. dan škole** | | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | Učenici kroz aktivnost stječu kompetencije komuniciranja na materinjem jeziku, razvijaju socijalna i građanska prava i dužnosti kao dio zajednice, razvijaju i osvještavaju vlastitu kulturološku dimenziju.  Unutar predmetnih sadržaja učitelj odabire sadržaje primjerene učenikovoj dobi kojima obilježavamo 100 dana nastave. Kod učenika se potiču jezično - komunikacijske vještine u izražavanju, društveno humanističke u socijalnim, lokalnim i nacionalnim obraćanjima ostalim sudionicima projekta i tjelesno zdravstvena područja koja su integrirani dio samog projekta.  Glavni način učenja učenika je primjerena i navođena igra te poticaji koji ih sami potiču u osvještavanje osobnog i socijalnog razvoja unutar same razredne zajednice. Razvijaju se i aktivne kompetencije građanskog odgoja i obrazovanja. (prema projektu Udruge Zvono) | | |
| **CILJ** | Učenik koji je sposoban ideje pretvoriti u djelovanje kroz stvaralaštvo, kreativnost i kreativno korištenje stečenih kompetencija i kritičke prosudbe svojih i tuđih radova (prema okvirnom planu projekta Udruge Zvono) | | |
| **ZADACI** | Zadaća je odabrati sadržaje primjerene učenikovoj dobi – istražiti, osmisliti, pronaći, napraviti, pogledati, ponoviti... određeni zadatak s ciljem razvoja učeničkih kompetencija i osobe u cjelini. | | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Stručno vijeće učitelja razredne nastave | | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici razredne nastave | | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | Projekt ima četiri faze:  1. Prikupljanje aktivnosti koje bismo radili 100. dan škole (na web stranici Udruge Zvono)  2. Izrada radnih materijala - svaki učitelj za svoj razred odabire od niza aktivnosti one koje najbolje odgovaraju njegovu razredu te izrađuje, preuređuje i modificira materijal  3. 100. dan škole - proslava, izvođenje projekta, projektna nastava  4. prezentacija materijala i sadržaja koje su radili i izradili taj dan |  |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | frontalni  individualni  rad u paru  rad u skupini |  |
| **METODE** | razgovora  demonstracije  vođena igra  praktičan rad  istraživanje  analitičko promatranje  iskustveno učenje  suradnička metoda  metoda prezentacije |  |
| **SURADNICI** | Učitelji razredne nastave |  |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 8.-12. veljače 2021.godine | | |
| **VREDNOVANJE**  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | opisno praćenje i evaluacijski list (obrazac) | | |
| **TROŠKOVNIK** | Papir za fotokopiranje i plakate (50 kn) | | |

**PROJEKT 100. DAN ŠKOLE**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **VODITELJ** | **ODJEL** | **TERMIN** | **BR. UČ.** |
| Maja Varzić | 3.a | 8.-12. veljače 2021.godine | 21 |
| Nikolina Pereglin | 3.b | 8.-12. veljače 2021.godine | 24 |
| Helena Domjanković | 3.Dr | 8.-12. veljače 2021.godine | 20 |
| Linda Padovan | 3.D | 8.-12. veljače 2021.godine | 2 |
| Vlasta Prenner | 3.KK | 8.-12. veljače 2021.godine | 19 |
| Maja Šute | 3.a OO | 8.-12. veljače 2021.godine | 14 |
| Lucija Peček | 3.b OO | 8.-12. veljače 2021.godine | 16 |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROJEKT:** | **„Abecedarij - interaktivna slovarica“** |
|  | Učenici 1. razreda |
|  | Odgovorne osobe: učiteljica; knjižničarka |
| Kurikulumsko područje | Jezično-komunikacijsko područje |
| Cilj | Osposobiti učenike za razumijevanje pojmova glas/slovo, glasovnu analizu riječi/rečenica te čitanje i razumijevanje pročitanog. Kreativnim pristupom pri stvaranju osobne slovarice osvijestiti ljepotu pisane riječi te potaknuti učenike na samostalno istraživanje i otkrivanje sadržaja koje treba pročitati. |
| Obrazloženje cilja | „Ovim projektom želimo povezati učitelje razredne nastave u stvaranju slovarice – zbirke priča o slovima na nacionalnoj razini, ali i individualne slovarice za svakog učenika pojedinačno. Temeljno znanje koje učenici trebaju usvojiti u prvom razredu su glasovna analiza, povezivanje pojmova glas/slovo te u konačnici čitanje s razumijevanjem. Nova vještina čitanja će im omogućiti široki spektar znanja, razumijevanje svijeta oko sebe i pobuditi znatiželju za istraživanjem/učenjem.“citat eTwinng projekta |
| Očekivani ishodi  (učenik će moći) | OČEKIVANI REZULTATI  Tijekom projekta svaki učenik bi trebao izraditi svoju „interaktivnu slovaricu kao rezultat istraživanja priča o slovima i glasovima. |
| Načini učenja | Međupredmetni projekt. |
| (što rade učenici) | RADNI POSTUPAK  Projektne aktivnosti počinju u vrijeme pripremanja za novu nastavnu/školsku godinu te će se s vremenom mijenjati i prilagođavati ovisno o brzini kojom će se učiti slova u razredu.  Rujan – Vizualni znakovi (čitanje znakova)  Listopad – Jesenska slova  Studeni – Studena slova  Prosinac – Blagdanska slova  Siječanj – Zimska slova  Veljača – Zaljubljena slova  Ožujak – Proljetna slova  Travanj – Zelena slova  Svibanj – Rascvjetana slova  Lipanj – Slova i riječi – sada sve mogu reći  Tijekom svakog mjeseca/obrade slova svaki će učenik stvarati svoju interaktivnu slovaricu u razredu. |
| Metode poučavanja  (što rade učitelji) | Priprema kurikuluma, tematski planirati integrirane sadržaje predmetnih kurikuluma, oblikovati ikt alatima zadane zadatke; pomoći učenicima u svladavanju i radu s ikt alatima. |
| Trajanje izvedbe | Rujan 2020. – lipanj 2021. |
| Potrebni resursi | Računalo, projektor; pribor za likovnu kulturu |
| Moguće teškoće | Tehničke poteškoće/ nedostatak računalne opreme i bolest odgovorne osobe ili učenika. |
| Način praćenja i  provjera ishoda | Objava učeničkh radova i objava interaktivne slovarice na web stranici škole, prikaz za roditelje. Formativno pratiti rad učenika, vrednovati rad učenika, učenici procjenjuju svoje aktivnosti, vršnjačka samoprocjena i prilagoditi sadržaje učenicima s individualiziranim pristupom. |
| Ostali sudionici: | Roditelji učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT: DANI JABUKA U 1. RAZREDU** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Učiteljica 1. razreda |
| **CILJNA GRUPA** | * Učenici 1. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | * 19. i 20. listopada 2020. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Educiranje učenika o važnosti voća * Usvajanje zdravih prehrambenih navika * Unapređenje znanja učenika o poboljšanju kvalitete života jedenjem voća, posebno jabuke * Poticanje na promjenu i prihvaćanje pravilnih prehrambenih navika * Podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju zdravlja * Jabuka kao simbol, jabuka u pjesmi i slikarstvu, tradicijski prikaz jabuke (mudre izreke) * Poticanje učenika na suradnju, toleranciju, druženje i zabavu |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | * Učionica, školska kuhinja, voćnjak |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | * Odrediti blagdan, kojem godišnjem dobu pripada, povezati s vremenskim pojavama u jesen * Razumjeti pojam blagdan * Prepoznati vrste jabuka i znati objasniti zašto su važne za zdravlje * Sudjelovanje u obilježavanju blagdana i aktivnostima koje su pripremljene * Aktivno sudjelovati u razrednim aktivnostima i pravilno komunicirati * Doživjeti radost dijeljenja, zajedničkog stvaranja, uočavanja * Prezentiranje svog uratka i izrada razredne izložbe * Primjenjivati pravilo voćnog obroka u danu za pravilan razvoj i prehranu |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | * Donošenje raznih vrsta jabuka u školu, imenovanje sorte * Istraživanje i pronalaženje mudrih izreka i običaja vezanih uz jabuku * Čitanje pjesama, priča, igrokaza, slikovnica čija je tema jabuka * Pronalaženje i donošenje slika iz časopisa * Sastavljanje matematičkih priča o jabukama * Izrada jednostavnog jela od jabuka u školi * Izrada likovnih radova na temu jabuke |
| **MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI** | * Problemi: nemogućnost pronalaženja potrebnih informacija; neslaganje unutar skupine * Rješenje: pravovremeno uputiti učenike jasnim uputama što i kako raditi; razvijanje tolerancije i prihvaćanje tuđeg mišljenja i ideja |
| **EVALUACIJA AKTIVNOSTI** | * Prezentacija vlastitih istraživačkih radova – zajednička evaluacija * Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti * Likovni i literarni radovi učenika * Izložba radova |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * Slikovni rezultat za apple and kids clipartTroškovi za izradu plakata, kopiranja,   Izrada kolača (oko 50 kn) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **HUMANE VREDNOTE** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pomoć potrebitima , spoznaje o humanosti, aktivnost | |
| CILJ | Stjecanje spoznaja o humanitarnim organizacijama i humanosti kao etičkoj ljudskoj odrednici | |
| ZADACI | Upoznati učenike s humanitarnim organizacijama ,načelima humanog rada povijesti organizacija,razumijevanju potreba, aktivno uključivanje u rad organizacija | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Pedagoginja Đurđica Rožić Bradić ,zainteresirani učenici i učitelji razrednici , svi učitelji | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici, roditelji, građani | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Izlaganje u razredu, povremeni sastanci, akcije,  susreti,  obavještavanje,  ,radionice. | SADRŽAJI  Odgoj za humanost  Načela humanosti  Razumijevanje potreba  Humanitarne akcije CK  Caritasa, i druge  Upoznati učenike s pojmom humanosti,  humanitarnim organizacijama, humanitarnim aktivnostima ,pomoć potrebitima.  Pomognimo i ljubimcima | SVRHA  Spoznaje o humanosti  Primjena načela humanosti u svakodnevnom životu  Razvijanje navike aktivnog sudjelovanja u radu organizacija,  Pomoći  potrebitima |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni, individualni, skupni, |
| METODE | Usmenog izlaganja, razgovora demonstracije , sakupljanja |
| SURADNICI | Učenici, roditelji, učitelji, Crveni križ, Caritas, Crkva |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **„Biljke i životinje zavičaja u kojem živim“ – eTwinning projekt** | | |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROJEKTA** | Potaknuti učenike u istraživačke metode, istaknuti važnost odgovornog ponašanja prema prirodi. Želja je da učenici istaknu ljepote svoga zavičaja i kroz digitalne alate približe to cijelom svijetu. | | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/PROJEKTA** | Učenici će osvijestiti i doživjeti složenost, različitost i međusobnu povezanost biljaka, životinja i ljudi, prepoznati raznolikost zavičaja, istražiti specifičnosti biljnog i životinjskog svijeta u svome zavičaju te koristiti digitalne alate za predstavljanje svojih istraživanja. | | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Helena Domjanković, učiteljica razredne nastave (20 učenika) | | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici razredne nastave | | |
| **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA** | Tijekom cijele godine proučava promjene u prirodi i na biljkama, bilježiti promjene, crtati biljke i životinje zavičaja i proučavati ih kroz 4 godišnja doba. |  |  |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | od listopada 2020. godine do lipnja 2021. godine | | |
| **VREDNOVANJE**  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Prezentacije rada na projektu, foto, audio i video zapisi te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.  Informiranje javnosti: mrežna stranica škole, stranice na društvenim mrežama. | | |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za radni materijal. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **PRIKUPLJANJE PLASTIČNIH ČEPOVA** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | **Pokazati učenicima kako i s malim stvarima kao što je jedan plastični čep, a ne nužno novcem, hranom ili drugim potrepštinama možemo pomoći drugima.**  **Važnosti humanitarnog rada. Osvijestiti kod učenika kako je lijepo i davati te pomagati, a ne samo dobivati.** | |
| CILJ | Pomoći Udruzi oboljelih od leukemije i limfoma, prikupljajući plastične čepove koje ćemo im donirati, a oni će s njima kupiti skupe lijekove za svoje korisnike. | |
| ZADACI | Upoznati učenike s humanitarnim radom. Promicanje duhovnih i općeljudskih vrednota.  Recikliranje otpada | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | **Učitelji/ice 4.razreda: M. Rušnov Vrban, Z. Lučić Štancl,J. Pinko, A. Duilo,**  **M. Jambrek, S. Bilogrević, učenici 4. r.** | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | **Udruga oboljelih od leukemije i limfoma** | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | **Informirati djelatnike, roditelje na roditeljskom sastanku i učenike na satu SR o ovome projektu.** |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | **Društveno korisni rad**  **-humanitarno djelovanje**  **-ekološko djelovanje** |
| METODE | **-praktični rad** |
| SURADNICI | **-učitelji, učenici i roditelji, ravnatelj, domar** |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | **Tijekom pedagoške 2020./2021. god.** | |
| VREDNOVANJE | **Pohvale-pisana zahvalnica Udruge oboljelih od leukemije i limfoma**  **Osobno zadovoljstvo svakog sudionika jer su djelovali humanitarno i ekološki** | |

TROŠKOVNIK 50,00kn-**za odvoz do otkupnog centra u Zagrebu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OŠ BREZOVICA 2020./21.** | | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | **EKO ŠKOLA** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | * odgojiti mlade generacije osjetljivima na pitanja okoliša i osposobiti ih za donošenje odluka o razvitku društva u budućnosti | |
| **CILJ** | * ugradnja odgoja i obrazovanja za okoliš u sve segmente odgojno-obrazovnog sustava i svakodnevni život učenika i djelatnika Ekoškole. | |
| **ZADACI** | * Snimiti stanje-okoliša škole, mjesta. * Utvrditi postojeće probleme u okolišu i mogućnosti rješenja. * Predvidjeti i upozoriti na nove probleme okoliša, djelovati s ciljem sprječavanja nastanka novih. * Dati prednost održivom razvitku. * Unaprijediti kakvoću življenja osiguravajući i održavajući visoku kakvoću okoliša za život, rad i kretanje. * Organizirati akcije s ciljem promicanja životnih i radnih uvjeta. * Zaštititi prirodu i očuvati prirodne izvore. * Upoznati i štititi biološku raznolikost ekosustava. * Poticati i osmišljavati rad u okolišu. * Nastojati ispraviti štete počinjene u okolišu. * Upozoravati javnost o problematici okoliša. * Osigurati uvjete za trajno i pravodobno informiranje javnosti i sudjelovanje u svim predviđenim aktivnostima. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Koordinatori: Jerka Vidović, Marija Rušnov Vrban , Mirela Jembrek i Nikolina Pereglin | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici 1. - 8.razreda i svi djelatnici OŠ Brezovice | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**   * kroz korisne i zanimljive sadržaje, aktivnosti i projekte poticati podizanje ekološke svijesti i življenje u skladu s ekološkim načelima | **SADRŽAJI** | * Eko-akcija sakupljanja rabljenih udžbenika – Udžbenici danas za udžbenike sutra * Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje * Dan kravate * Posadi drvo-ne budi panj! * Dan protiv plastičnih vrećica * Međunarodni dan zaštite močvara * Svjetski dan voda * Svjetski meteorološki dan * SAT ZA PLANET ZEMLJU * Eko-akcija sakupljanje elektroničkog otpada * Eko akcija „Skupljajmo zajedno stare baterije“ * Uređenje školskog cvjetnjaka * Uređenje školskog vrta |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | timsko-suradnički, praktični, terenski, individualni |
| **METODE** | razgovora, demonstracije, usm. izlaganja i grafičkog prikazivanja, praktičnog rada |
| **SURADNICI** | lokalna zajednica, lokalno gospodarstvo, roditelji, psiholog škole, liječnik |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | u skladu s eko-kalendarom školskih aktivnosti i projekata | |
| **VREDNOVANJE:** | * praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima * primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade | |
| **TROŠKOVNIK** | * oko 1 000,00 kn (materijali za izradu plakata, praktičnih radova, troškovi kopiranja, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata, transport otpada u reciklažna dvorišta) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **„Svjetski tjedan svemira 2“ – eTwinning projekt** | | |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROJEKTA** | Učenike upoznati sa znanošću i istraživanjima vezanim uz svemir i Zemlju. | | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/PROJEKTA** | Učenici će upoznati kroz različite materijale neobičan svijet koji nas okružuje izvan našeg planeta, saznati kada su prvi ljudi sletjeli na Mjesec, istraživati kako se astronauti pripremaju za svoju misiju i kako žive izvan svog planeta.  Rješavati će kvizove, igre tezajedno radeći, naučit će o planetima, galaksijama, satelitima, meteorima i prezentirati ono što su naučili svojim prijateljima u razredu. | | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Helena Domjanković, učiteljica razredne nastave (20 učenika) | | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici razredne nastave | | |
| **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA** | Tijekom tjedan dana nastavni sadržaji će se pokušati na svakom satu povezati s projektom. |  |  |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | 4. listopada 2020. – 10. listopada 2020. | | |
| **VREDNOVANJE**  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Prezentacije rada na projektu, foto, audio i video zapisi te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.  Informiranje javnosti: mrežna stranica škole, stranice na društvenim mrežama. | | |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za radni materijal. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAZIV PROJEKTA** | **„U svijetu likovnih umjetnika“ – eTwinning projekt** | | |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI/ PROJEKTA** | Učenike upoznati s nekoliko svjetski poznatih likovnih umjetnika, s ciljem interpretacije njihovih djela na kreativan način. | | |
| **NAMJENA AKTIVNOSTI/PROJEKTA** | Učenici će istraživati likovna djela poznatih umjetnika kao mogućnost za vlastito izražavanje (interpretiranje) vidljivoga (svijet koji ga okružuje) i nevidljivoga (unutarnji svijet misli, osjećaja i stavova). | | |
|  | Zadaća je odabrati sadržaje primjerene učenikovoj dobi – istražiti, osmisliti, pronaći, napraviti, pogledati, ponoviti… određeni zadatak s ciljem razvoja učeničkih kompetencija i osobe u cjelini. | | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | Helena Domjanković, učiteljica razredne nastave (20 učenika)  Lucija Peček, učiteljica razredne nastave (16 učenika)  Nikolina Pereglin, učiteljica razredne nastave (24 učenika)  UHRN Zvono  eTwinning | | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | Učenici razredne nastave | | |
| **NAČIN REALIZACIJE PROJEKTA** | Upoznati život i rad pojedinog svjetski poznatog likovnog umjetnika.  Promatranje i istraživanje likovnog djela.  Interpretacija likovnog djela na kreativan način. |  |  |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | Tijekom školske godine u sklopu izvannastavne aktivnosti | | |
| **VREDNOVANJE**  Opisno praćenje rada i zalaganja učenika. | Prezentacije rada na projektu, foto, audio i video zapisi te dokumentiranje za daljnju vanjsku promociju.  Informiranje javnosti: mrežna stranica škole, stranice na društvenim mrežama | | |
| **TROŠKOVNIK** | Troškovi za radni materijal. | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | KLUB MLADIH ČITATELJA | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | **Učenje i poučavanje kulture govorenja, čitanja, pisanja i slušanja te umjetničko izražavanje;**  **sudjelovanje na natjecanjima HMŠK-a *Čitanjem do zvijezda -* sve razine te Nacionalnog .kviza za poticanje čitanja** | |
| CILJ | Promišljanje hrvatske i svjetske pisane baštine | |
| ZADACI | Odgoj i obrazovanje za budućnost | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Knjižničar, stručne suradnice, ravnatelj učenici | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici i učitelji škole, mještani Brezovice | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Nabava knjiga za natjecanja  Izrada plana čitanja  Kreativne čitalačke radionice  Sudjelovanje na natjecanjima |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Uključivanje učitelja, stručnih suradnika, vanjskih suradnika; zajedničko druženje tijekom rada na tekstovima te nastavak suradnje s hrv. književnicima |
| METODE | Usmeno izlaganje, heuristički razgovor, rad s tekstom sastavljanje pitanja za ispit;  Izrada tematskih plakata: |
| SURADNICI | Kolegice hrvatskog jezika i razredne nastave, knjižničarke  Vanjski suradnici, nakladnici: |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom pedagoške 2020/2021. god. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

TROŠKOVNIK Cca 2000 kn

Ime i prezime voditelja Odjel Br. učenika Termin

*Zrinka Martinić, prof.*  8. raz. 12 tijekom ped. god

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | **Rad s darovitima (uzrast: 5.- 8. razred)**  **Interdisciplinarno, međupredmetno** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | - interdisciplinarno povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta (hrvatski jezik, matematika, glazbena kultura ,likovna kultura, informatika, engleski jezik, povijest, geografija) s naglaskom na prirodoslovlju (kemija, priroda, fizika, biologija)  - namijenjen i učenicima koji su zainteresirani za usvajanje viših razina znanja iz određenog predmeta uz darovite učenike koji će se pridružiti prema svojim interesima. | |
| **CILJ** | Primjenom suradničkog učenja u integriranom ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda svih makrokoncepata, proširivati znanja i spoznaje o prirodoslovlju te razvijati socijalne vještine poput komunikacije, asertivnosti, empatije, suradnje i uvažavanja drugih. | |
| **ZADACI** | Povezivati nastavne sadržaje, izgrađivati pravilan i pozitivan stav prema učenju, poticanje istraživanja, promatranja i suradničkog odnosa, poticati zanimanje za zbivanja u prirodi, poticati domišljatost i kreativnost, bogaćenje rječnika, poticanje na usmeno izražavanje, poticati suradnički duh i radnu atmosferu, poticanje kulturne komunikacije i pristojnog ponašanja, razvijanje samostalnosti i discipliniranosti, razvijanje samopouzdanja, empatije, odgovornosti za vlastite postupke i rezultate, razvijati prijateljstvo, iskrenost, zajedništvo u razrednom odjelu i izvan njega, stvaranje pozitivnog odnosa prema vlastitim dužnostima, navikavanje učenika na slušanje sugovornika, strpljivost, poticanje djece za sudjelovanje u igri/grupnim aktivnostima, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje, razvijati sposobnost samostalnog i skupnog istraživačkog rada. | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | - učitelji prirodoslovnog aktiva s pridruženim članovima u sklopu programa za rad s darovitima:  Đurđica Hudić (KEM.): [*durdica.hudic@skole.hr*](mailto:durdica.hudic@skole.hr)  Jasmina Sinanović (T.K.*):* [*jasmina.sinanovic@skole.hr*](mailto:jasmina.sinanovic@skole.hr)  Ivan Perić (INFO): *pemac555@gmail.com*  Danijela Kolarić (PRI, BIO): *da\_kolaric@yahoo.de*  Tanja Ćulibrk (FIZ.): [*tanja.culibrk@gmail.com*](mailto:tanja.culibrk@gmail.com)  Zrinka Martinić (HRV): [*zrinka.martinic@skole.hr*](mailto:zrinka.martinic@skole.hr)  Jerka Vidović (PSIH): [*suradnice@gmail.com*](mailto:suradnice@gmail.com)  Snježana Grgec (INFO): [*grgec.snjezana@gmail.com*](mailto:grgec.snjezana@gmail.com)  Lana Baričević (PRI., BIO.): [*lana.baricevic@gmail.com*](mailto:lana.baricevic@gmail.com) | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | - daroviti učenici (5.,6.,7. i ,8. razred) koji će se pridružiti prema svojim interesima i učenici koji su zainteresirani za usvajanje viših razina znanja iz određenog područja | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI** | **SADRŽAJI** | * izleti (izlet za izvrsne učenike) * Dan i noć na PMF-u * posjet akvariju Aquatika u Karlovcu (studeni) * posjet muzeju * odlazak na izložbu * obilježavanje Svjetskog dana zdravlja (7.trva * obilježavanje Tjedna mozga (ožujak) * posjet komuni (Cenakolo) * radionice u zoološkom vrtu * Interliber (studeni) * botanički vrt (svibanj) * izložbe na otvorenom * pokusi (svibanj- Dan škole) * aktivnosti predložene izvedbenim kurikulumima INA i dodatne nastave iz predmeta: fizike, biologije, kemije |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, grafičko prikazivanje, praktični rad, prezentacija, izvještaji, terenski listići, pokusi, izrada plakata |
| **METODE** | - usmeno izlaganje, razgovor i demonstracija |
| **SURADNICI** | - vodiči, zaposlenici odabranih ustanova |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | - tijekom školske godine 2020./2021. | |
| **VREDNOVANJE** | - usmeno, pisano (u obliku terenskih listića, plakata, proizvoda) | |
| **TROŠKOVNIK** | - izleti – 180-250 kn po izletu  - kino, kazalište, muzej, galerija-cca 50-70kn /posjet sa prijevozom | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Tanja Ćulibrk | Daroviti učenici | \* | - tijekom nastavne godine2020./2021. |
| Danijela Kolarić | Daroviti učenici | \* | - tijekom nastavne godine2020./2021. |
| Lana Baričević | Daroviti učenici | \* | - tijekom nastavne godine2020./2021. |
| Đurdica Hudić | Daroviti učenici | \* | - tijekom nastavne godine2020./2021. |
| Zrinka Martinić | Daroviti učenici | \* | - tijekom nastavne godine2020./2021. |
| Jasmina Sinanović | Daroviti učenici | \* | - tijekom nastavne godine2020./2021. |

\* Napomene: brojčano stanje sudionika (darovitih učenika) u određenim aktivnostima će varirati (pohađaju ih skladno interesima); obzirom na specifičnost prošle nastavne godine (2019.-2020.)

Mnoge aktivnosti prenesene su iz prošlogodišnjeg kurikuluma zbog neostvarenosti istih. Ostvarenost aktivnosti (pogotovo posjete raznim edukacijskim smotrama, ustanovama ili predavanjima) ostvarivat će se sukladno epidemiološkoj situaciji u RH.

Voditeljica aktiva: Lana Baričević

28.9.2021.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** |  | PROJEKT: MISLIM ZELENO, ČUVAM ZEMLJU |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** |  | Učiteljica 1.r. |
| **CILJNA GRUPA** |  | Učenici prvog razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** |  | travanj, 2021. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** |  | Kroz niz međupredmetnih aktivnosti potaknuti učenike da budu aktivni građani u odnosu prema samoj planeti Zemlji i prema njenim resursima koje koristimo. |
|  |  | Osvijestiti učenike ekološki prihvatljivim djelovanjem koje će potaknuti da i sami pristupaju ovoj temi razmišljajući, aktivno se uključiti i djelovati u svojoj zajednici. |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** |  | škola, okoliš škole |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** |  | Učenici će: |
|  |  | poticati i uvažavati interese i znatiželje |
|  |  | razvijati suradništvo i toleranciju |
|  |  | usvajati pravila komunikacije |
|  |  | usvojiti zdrav način života i razumjeti kako prehrana, tjelesna aktivnost i odluke o vlastitom ponašanju i odnosima s drugim ljudima utječu na tjelesno, mentalno, emocionalno i socijalno zdravlje |
|  |  | razvijati svijest o povezanosti njih samih s okolišem, kao i osjetljivost prema njemu |
|  |  | izgraditi pozitivan odnos prema okolišu, razvoj stava "i ja mogu učiniti nešto za svoj okoliš!", aktivan, istraživački i optimističan pogled na svijet. |
| **KONKRETNE**  **AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** |  | Učenici će: primjerom objašnjavati ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i lokalne zajednice   * Izrada plakata * Posadaiti cvijet * Napraviti herbarij biljaka koje rastu u dvorištu * Ekogimnastika i ekomatematika * Pjevanje pjesme Mala ekološka * Čitanje eko priča |
|  |  | opisivati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi održivome razvoju |
|  |  | sudjelovati u akcijama prikupljanja staroga papira, čepova i starih baterija. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI** |  | Rješenje: uskladiti vremensko razdoblje. |
| **EVALUACIJA**  **AKTIVNOSTI** |  | sustavno praćenje učenikovih postignuća, uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju zadataka, prezentacija projekta tematskim plakatima u prostorima škole |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** |  | Trškovi kopiranja i papira za plakate |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT: OTKRIVAMO SVIJET BAJKI** |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | * Učiteljica 1.r. * knjižničarka |
| **CILJNA GRUPA** | * učenici 1. razreda |
| **VRIJEME PROVEDBE** | * tijekom školske godine 2020./2021. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * razvoj čitalačkih vještina i navika * razvoj interesa za knjigu i čitanje * potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik – učeniku, učenik – učiteljici i ukazati važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja * bogaćenje rječnika, naučiti nove riječi * razumjeti sadržaj bajke, istaknuti likove i odrediti njihove etičke osobine, razlikovati događaje i njihov slijed * razvijati kod učenika logičko razmišljanje, te razumijevanja doslovnog i prenesenog značenja * upoznati književno djelo primjereno dobi učenika |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | * škola * knjižnica |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | * Primanje književnih djela s primjerenom tematikom * Izraziti emocije, doživljaje, misli i stavove o zadanoj temi * Vježbati i usavršavati tehniku čitanja, te jezično – govorne sposobnosti * Razvijati timski rad * Povezati jezično, literarno i likovno stvaralaštvo |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | * Čitanje bajki * Izražavanje * Mijenjamo bajki kraj * Radionica u školskoj knjižnici * Izrada bookmarkera s temom bajke koju su učenici pročitali * Izrada plakata i uređenje panoa * Izrada stabla unutar razreda na čijim se granama umjesto listova nalaze crteži knjiga s nazivima bajki koje ćemo/jesmo pročitali * Likovno, govorno, pisano i glazbeno se izražavati * Razgovarati, demonstrirati, crtati, izrezivati, lijepiti |
| **MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI** | * Problemi: poteškoće u čitanju i nerazumijevanje pročitanog, nedostatak potrebnog materijala * Rješenje: vježbe čitanja, razgovor o tekstu i međusobna suradnja učenika, pravovremeno pribaviti potreban materijal za rad |
| **EVALUACIJA AKTIVNOSTI** | * Prezentacija istraživačkih radova * Likovni radovi učenika * Izložba radova * Sustavno praćenje učenikovih postignuća te njegovog individualnog napretka,kao i postignuća grupe kao cjeline |
| **TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI** | * Oko 30 kn za raznobojni papir, te papir za izradu plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI** | **PROJEKT: PLASTIČNIM ČEPOVIMA DO SKUPIH LIJEKOVA** |
| **NOSITELJ AKTIVNOSTI** | Učiteljice i učenici 1.r. |
| **VRIJEME PROVEDBE** | Tijekomškolske godine 2020./2021. |
| **CILJEVI AKTIVNOSTI** | * Podizati svijest učenika o potrebi zbrinjavanja plastičnih čepova. * Ukazati na važnost odvajanja otpada iz kućanstva u svrhu njihove reciklaže. * Podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice. * Poticati na ekološko djelovanje u domu i školi. * Sudjelovati u humanitarnim akcijama (cilj ovog projekta je da se od novca prikupljenog reciklažom skupljenih čepova sufinancira nabava skupih lijekova za liječenje članova Udruge oboljelih). |
| **MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI** | škola |
| **ZADATCI AKTIVNOSTI** | Učenici će:   * brinuti za očuvanje kvalitete prirodnog okoliša * usvojiti naviku odvajanja plastičnih čepova u svrhu njihove reciklaže * prihvatiti spoznaje o važnosti odvajanja komunalnog otpada * razvijati humanost * podizati ekološku osviještenost učenika, roditelja te lokalne zajednice. |
| **KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI** | Učenici će:   * odlagati plastične čepove u posebne spremnike * prihvatiti važnost recikliranja otpada s ciljem zaštite prirode i smanjenja * korištenja prirodnih resursa * podržati humanitarno edukativnu akciju skupljanja plastičnih čepova. |
| **MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH NADVLADATI** | * organizacija aprijevoza plastičnih čepova * rješenje: pravovremena organizacija i planiranje |
| **TROŠKOVNIK** | Nema predviđenih troškova |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | MALI RJEČNIK KAJKAVSKOGA GOVORA BREZOVIČKOGA KRAJA | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | **Učenje i poučavanje kulture govorenja, čitanja, pisanja i slušanja na primjerima zavičajnoga govora domicilnoga stanovništva** | |
| CILJ | Promišljanje hrvatske kajkavske pisane baštine | |
| ZADACI | Odgoj i obrazovanje za budućnost | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Knjižničarka, učiteljice hrv. jezika i razredne nastave. str. suradnice, ravnatelj učenici | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici i učitelji škole, mještani Brezovice | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI | SADRŽAJI | Skupljanje rječničkog blaga unutar područja Škole  Izrada plana prikupljanja.  Abecedni pojmovnik, izvedba akcentuacije. |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Uključivanje učitelja, stručnih suradnika, vanjskih suradnika; zajedničko druženje tijekom rada s riječima te nastavak suradnje na projektu. |
| METODE | Rad na terenu, istraživački razgovor, rad s rječničkim blagom. Izrada pojmovnika. |
| SURADNICI | Kolegice hrvatskog jezika i razredne nastave, knjižničarke  Vanjski suradnici, nakladnici: |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom pedagoške 2020./2021. god. | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * nezadovoljavajuće | |

TROŠKOVNIK Cca 3000 kn

Ime i prezime voditelja Odjel Br.učenika Termin

*Zrinka Martinić, prof.*  3.-8,r 45 tijekom ped. god.

**Naziv projekta:**

Nastava glazbene kulture u Posebnom razrednom odjelu

**Opis projekta:**

U projekt su uključena djeca iz posebnog razrednog odjela koja nastavu glazbene kulture i ostalih odgojnih predmeta pohađaju prema redovnom programu uz prilagodbu kroz inkluziju u redovne razredne odjele, a obrazovne predmete prema posebnom planu i programu u matičnom razredu. Ovo je četvrta godina provedbe projekta koji je toj djeci dio rehabilitacijskog programa.

Tijekom proteklih godina uvidjeli smo da od ovakvog oblika nastave ta djeca imaju višestruke koristi. Nekada sramežljivi i povučeni, koji se nelagodno osjećaju na redovnim satovima, ne sudjeluju u radu, isključuju se (ne od strane razreda nego od samih sebe), povlače u svoj svijet, sada sve češće i rado sudjeluju u aktivnostima s ostalom djecom. U posebnom razrednom odjelu stvorili smo posebne glazbene trenutke, poticajnu i pozitivnu atmosferu. Razvijamo motoriku kroz sviranje jednostavnih ritmova, brojanje brojalica, pokret i ples. Pjevamo jednostavne nezahtjevne pjesme koje potiču samopouzdanje i stvaraju pozitivnu sliku o sebi. Sadržaj u potpunosti prilagođavamo učenicima i njihovim sposobnostima, plan je vrlo fleksibilan i otvoren.

Veliki uspjeh postigli smo nastupima u svibnju 2018. na Festivalu jednakih mogućnosti i dva puta povodom Dana škole 2018. i 2019. godine. Time smo pobijedili strah od nastupa pred drugima i podigli razinu samopouzdanja.

**U školskoj godini 2020./21. planiramo nastaviti s dosadašnjim glazbenim aktivnostima s naglaskom na sviranje udaraljki, tjeloglazbu te više raditi na memoriji i koncentraciji kroz glazbene igre. Također ćemo početi sustavno raditi na emocionalnom glazbenom iskustvu koje je kod ove djece izuzetno skromno.**

**Nositelj projekta**:

Jana Bosanac, učitelj mentor

**Trajanje projekta**:

rujan 2020.-lipanj 2021.g.

**Ciljevi projekta:**

Cilj je djeci iz posebnog razrednog odjela pružiti nastavu glazbene kulture koju će voljeti i koja će biti osmišljena upravo prema njihovim potrebama. Kroz poseban program želimo ih osloboditi i opustiti, te im pomoći ne samo motorički, intelektualno i razvojno, nego i emocionalno i iskustveno.

**Struktura i opis posebnog razrednog odjela:**

Na početku školske godine 2020./2021. Posebni razredni odjel čine učenici tri različite dobne skupine: šesti, sedmi i osmi razred.

U razredu su 4 učenika.

Učenici koji pohađaju posebni razredni odjel školuju se po posebnom nastavnom planu i programu (čl.8. st.5 Pravilnik o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju).

Učenici imaju teškoće:

* Oštećenja jezično-govorne-glasovne komunikacije i specifične teškoće u učenju ,
* Intelektualne teškoće ( laka mentalna retardacija) i
* Poremećaje u ponašanju i oštećenju mentalnog zdravlja (poremećaji iz autističnog spektra)

**PLAN I PROGRAM RADA U ŠKOLSKOJ GODINI 2020./21.**

* **Aktivnosti koje se provode kroz cijelu godinu**:
* ritmičke memorijske glazbene igre (ritam, metar, tempo)
* tonske glazbene igre (viši, niži i srednji ton; dinamika)
* igre prepoznavanja glazbala (pojedinačno i skupno)
* tjeloglazba i ples
* doživljajno slušanje glazbe

Dinamika usvajanja programa ovisi o grupi i prilagođava se potrebama učenika. Program je podložan promjenama koje ovise o napretku učenika i dinamici usvajanja. Jedna nastavna tema može se protezati kroz nekoliko sati sve dok ju učenici u potpunosti ne usvoje.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| MJESEC | SATI | AKTIVNOST |
| IX | 4 | * Ponavljanje naučenog prošle školske godine * pjevanje i sviranje: Zekini jadi * slušanje: Slon |
| X | 4 | * pjevanje i sviranje: Vrste kiše, Pačji ples * slušanje: Kornjača |
| XI | 4 | * pjevanje i sviranje: Tko zna jedrit’ * slušanje: Labud |
| XII | 3 | * pjevanje i sviranje: Oj, djetešce moje drago, Nek’ svima je sretan Božić * slušanje: Ples šećerne vile |
| I | 3 | * pjevanje i sviranje: Pleši, pleši * slušanje: Divlji jahač |
| II | 3 | * pjevanje i sviranje: Brzojav, Dok mjesec sja * slušanje: Ptičja tuga |
| III | 4 | * pjevanje i sviranje: Obwisana sana * slušanje: Za Elizu |
| IV | 3 | * pjevanje i sviranje: Kvatro paši * slušanje: Bumbarov let |
| V | 4 | * pjevanje i sviranje: Dva i dva su četiri * slušanje: Duet mačaka |
| VI | 3 | * pjevanje i sviranje: Maestral * slušanje: Valcer cvijeća |
| **UKUPNO** | **35** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | **Suradnja roditelja i škole** | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Skladan razvoj djeteta | |
| CILJ | Poboljšati roditeljske kompetencije  Stvoriti učinkovitiju komunikaciju između roditelja, djece i škole | |
| ZADACI | Afirmirati obiteljske vrijednosti  Usvajati zdrave stilove života  Razvijati partnerstvo  Razvijati komunikacijske i socijalne vještine  Organizirati kvalitetno provođenje slobodnog vremena  Razvijati sposobnosti učinkovitijeg odlučivanja i rješavanja konflikta  Jačati odnose pojedinca s članovima obitelji i drugima u zajednici  Informirati roditelje o novinama  Upoznati roditelje s razvojnim karakteristikama  Druženje ,ugodno ozračje, povezivanje, korisnost za zajednicu … | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Pedagoginja Đurđica Rožić Bradić, stručna služba , razrednici, vanjski suradnici | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Roditelji | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Predavanja za roditelje  Iskustvene radionice, razmjena iskustava | SADRŽAJI   1. Početak školovanja 2. Poteškoće učenja 3. Slika o sebi 4. Prijelaz iz RN u PN 5. Pubertet 6. Prevencija i alternativa 7. H PV- infekcija   8.Profionalna orijentacija  9. Kvalitetno roditeljstvo  10. Preventivni programi  \*Teme koje će proizaći iz potreba odjeljenja | SVRHA  Ojačati suradnju, pomoči u jačanju kompetencija, informirati roditelje, pomoći roditeljima u odgoju i obrazovanju djece, razvijati kvalitetniji odnos i međusobno razumijevanje |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Frontalni  Grupni  Individualni |
| METODE | Metoda razgovora  Metoda usmenog izlaganja  Metoda praktičnog rada  Metoda rada na tekstu,  prezentiranja ,radionice |
| SURADNICI | Razrednici |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OŠ BREZOVICA 2020./21.** | | |
| **NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA** | **UREĐENJE ŠKOLSKOG DVORIŠTA – UČIONICA NA OTVORENOM** | |
| **SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI** | * Unapređivanje kvalitete boravka u školskom dvorištu. | |
| **CILJ** | * Tijekom školske godine učenici i učitelji razredne nastave zajednički će raditi na uređivanju školskog dvorišta. | |
| **ZADACI** | * Tijekom godine učenici razredne nastave centralne škole pod vodstvom svojih učiteljica uređivat će školsko dvorište kroz razne aktivnosti, surađivat će se sa jedinicom lokalne samouprave – Gradska četvrt Brezovica te javljanjem na natječaje prikupljati donacija za izgradnju učionice na otvorenom | |
| **NOSITELJI AKTIVNOSTI** | učiteljice RN i učenici/ce centralne škole OŠ Brezovica | |
| **KORISNICI AKTIVNOSTI** | učenici/ce centralne škole OŠ Brezovica | |
| **NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:**   * Praktična nastava kroz grupni i individualni rad | **SADRŽAJI** | * kupovina sadnica * sadnja sadnica * izgradnja učionice na otvorenom |
| **SOCIOLOŠKI OBLICI RADA** | • frontalni  • individualni  • rad u paru  • rad u grupi |
| **METODE** | • razgovora  • demonstracije  • praktičan rad  • istraživanje  • analitičko promatranje  • iskustveno učenje  • suradnička metoda  • metoda prezentacije |
| **SURADNICI** | lokalna zajednica, lokalno gospodarstvo, roditelji, tehničko osoblje škole, sponzori |
| **VREMENIK AKTIVNOSTI** | U sklopu izvannastavnih aktivnosti, PID-a , SR-a, tijekom cijele nastavne godine, kroz više godina | |
| **VREDNOVANJE:** | * praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima * primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju | |
| **TROŠKOVNIK** | * oko 10 000,00 kn (učionica na otvorenom) | |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | PRODUŽENI BORAVAK |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | uč. Marija Pamić |
| CILJNA GRUPA | 1. b razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | * usvajanje radnih navika (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje * razrednih zaduženja) * osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta * stjecanje temeljnih matematičkih znanja, razumijevanje prirodnih pojava i zakonitosti * osposobljavanje učenika za primjenu teorijskih i motoričkih znanja te promicanja zdravlja * poticanje likovnoga i glazbenoga stvaralaštva te kreativnosti * usvajanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja respektirajući različitost, potičući empatiju i razvoj pozitivnih osobina ličnosti |
| MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI | škola i školsko igralište |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Organizirani oblik odgojno – obrazovnog rada namijenjen učenicima 1. razreda. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE  Ovladati pravogovornom normom i rječnikom u skladu s dobi.  Ovladati tehnikom čitanja.  Oblikovati i pisati jednostavne funkcionalne vezane tekstove.  Primijeniti temeljnu jezičnu (gramatičku i pravopisnu) normu i rječnik u skladu s dobi.  Steći zanimanje i pozitivan odnos ka/prema čitanju i pisanju.  Usvojiti i primijeniti temeljne strategije samostalnoga i suradničkoga učenja.  MATEMATIČKO – LOGIČKO, ZNANSTVENO – TEHNOLOŠKO PODRUČJE  Slušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te samostalno rješavati zadatke. Uspostaviti veze između usvojenih matematičkih ideja, pojmova, prikaza i postupaka. Povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno - obrazovnim područjima. Postaviti i analizirati jednostavniji problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te protumačiti vrednujući rješenje i postupak. Primjenjivati brojeve i računske operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama.  SOCIJALIZACIJA, ODNOSI PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA  Usvajanje i njegovanje temeljnih ljudskih vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Govorenjem i pisanjem izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav u skladu s dobi. Preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje i djela. Prepoznati i osvijestiti vrijednost redovitog i pravilnog održavanja osobne higijene. Brinuti o očuvanju okoliša, škole i mjesta.  KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE  Samostalno izrađivanje likovnih uradaka.  Njegovanje pozitivnog odnosa prema umjetničkomu stvaralaštvu i aktivnostima. Razlikovati osnovna područja i vrste likovnoga stvaralaštva te sastavnice likovnih ostvarenja. Pjevanjem i sviranjem upoznati specifičnosti glazbenog jezika i pisma. Samostalno ili u skupini izvoditi jednostavne glazbene zadatke.  IGRE, SPORT, REKREACIJA  Prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti utjecaja tjelesnog vježbanja na organizam. Usvojiti opća kineziološka znanja. Biti osposobljen za primjenu prirodnih oblika kretanja u svakodnevnom životu i radu te za primjenu naučenog pri vježbanju. Pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornosti u skupini. Poštivati pravila igre. |
| AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI | Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje domaće zadaće.  Ostvarivanje aktivnosti organiziranog vremena kroz:   * jezično-komunikacijsko područje * matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko područje * socijalizaciju, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama * kulturno-umjetničko područje * igre, sport i rekreaciju * aktivnosti prema izboru škole |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | školska godina 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi nabave didaktičkog materijala, lopti, društvenih igara. |
| EVALUACIJA AKTIVNOSTI | Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.  Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.  Likovni i literarni radovi.  Skupno vrednovanje, razgovor, uređenje panoa, hodnika i učionice, izrada plakata. |

|  |  |
| --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI | PRODUŽENI BORAVAK |
| NOSITELJ AKTIVNOSTI | učiteljica Magdalena Ćosić |
| CILJNA GRUPA | 2a.razred |
| CILJEVI AKTIVNOSTI | * usvajanje radnih navika (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje * razrednih zaduženja) * osposobljavanje učenika za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta * stjecanje temeljnih matematičkih znanja, razumijevanje prirodnih pojava i zakonitosti * osposobljavanje učenika za primjenu teorijskih i motoričkih znanja te promicanja zdravlja * poticanje likovnoga i glazbenoga stvaralaštva te kreativnosti * usvajanje socijalno prihvatljivih oblika ponašanja respektirajući različitost, potičući empatiju i razvoj pozitivnih osobina ličnosti |
| MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI | škola i školsko igralište |
| NAMJENA AKTIVNOSTI | Organizirani oblik odgojno – obrazovnog rada namijenjen učenicima 2. razreda. |
| ISHODI AKTIVNOSTI | JEZIČNO – KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE  Ovladati pravogovornom normom i rječnikom u skladu s dobi.  Ovladati tehnikom čitanja.  Oblikovati i pisati jednostavne funkcionalne vezane tekstove.  Primijeniti temeljnu jezičnu (gramatičku i pravopisnu) normu i rječnik u skladu s dobi.  Steći zanimanje i pozitivan odnos ka/prema čitanju i pisanju.  Usvojiti i primijeniti temeljne strategije samostalnoga i suradničkoga učenja.  MATEMATIČKO – LOGIČKO, ZNANSTVENO – TEHNOLOŠKO PODRUČJE  Slušati i razmjenjivati matematičke ideje i objašnjenja te samostalno rješavati zadatke. Uspostaviti veze između usvojenih matematičkih ideja, pojmova, prikaza i postupaka. Povezati matematiku s vlastitim iskustvom, svakodnevnim životom i drugim odgojno - obrazovnim područjima. Postaviti i analizirati jednostavniji problem, isplanirati njegovo rješavanje odabirom odgovarajućih matematičkih pojmova i postupaka, riješiti ga te protumačiti vrednujući rješenje i postupak. Primjenjivati brojeve i računske operacije u jednostavnim svakodnevnim situacijama.  SOCIJALIZACIJA, ODNOSI PREMA SEBI, ZDRAVLJU, OKOLINI I RADNIM OBVEZAMA  Usvajanje i njegovanje temeljnih ljudskih vrijednosti (prijateljstvo, nenasilje, pravednost i empatija). Govorenjem i pisanjem izreći vlastito mišljenje, doživljaj i stav u skladu s dobi. Preuzimanje odgovornosti za vlastito ponašanje i djela. Prepoznati i osvijestiti vrijednost redovitog i pravilnog održavanja osobne higijene. Brinuti o očuvanju okoliša, škole i mjesta.  KULTURNO – UMJETNIČKO PODRUČJE  Samostalno izrađivanje likovnih uradaka.  Njegovanje pozitivnog odnosa prema umjetničkomu stvaralaštvu i aktivnostima. Razlikovati osnovna područja i vrste likovnoga stvaralaštva te sastavnice likovnih ostvarenja. Pjevanjem i sviranjem upoznati specifičnosti glazbenog jezika i pisma. Samostalno ili u skupini izvoditi jednostavne glazbene zadatke.  IGRE, SPORT, REKREACIJA  Prepoznati i razumjeti temeljne zakonitosti utjecaja tjelesnog vježbanja na organizam. Usvojiti opća kineziološka znanja. Biti osposobljen za primjenu prirodnih oblika kretanja u svakodnevnom životu i radu te za primjenu naučenog pri vježbanju. Pokazati poštovanje prema drugima dijeleći aktivnosti i odgovornosti u skupini. Poštivati pravila igre. |
| AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI | Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja te pisanje domaće zadaće.  Ostvarivanje aktivnosti organiziranog vremena kroz:   * jezično-komunikacijsko područje * matematičko-logičko, znanstveno-tehnološko područje * socijalizaciju, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama * kulturno-umjetničko područje * igre, sport i rekreaciju * aktivnosti prema izboru škole |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | školska godina 2020./2021. |
| TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI | Troškovi nabave didaktičkog materijala, lopti, društvenih igara. |
| EVALUACIJA AKTIVNOSTI | Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. Zajednička evaluacija provedenog sadržaja.  Primjena znanja i vještina u neposrednoj životnoj stvarnosti.  Likovni i literarni radovi.  Skupno vrednovanje, razgovor, uređenje panoa, hodnika i učionice, izrada plakata. |