Ministarstvo znanosti i obrazovanja izradilo je **Preporuku za vrednovanje i ocjenjivanje nastave na daljinu,** gdje se jedan dio odnosi i na roditelje.



Do sada ste, vi roditelji, lijepo s nama surađivali i imamo povjerenja u vas da ćete nam biti podrška i u području vrednovanja i ocjenjivanja.

S obzirom na izvanrednu situaciju, roditelji u ovom trenutku više nego ikad trebaju biti uključeni u rad

škole, ali i u osiguravanje **kruga povjerenja za učenje**, a posebno je to izraženo kod učenika u razrednoj nastavi u osnovnoj školi. Svima nam je na prvom mjestu dobrobit samih učenika koje kvalitetnim povratnim informacijama treba poticati na učenje, pritom je ocjenjivanje u drugom planu. S obzirom na to da smo se svi našli u potpuno novoj situaciji i vrsti nastave, važno je da svi - učitelji, učenici i roditelji, imaju razumijevanja jedni za druge.

Sad je cjelokupni proces učenja i poučavanja vidljiviji nego kad se veći dio toga procesa odvijao u školi, ali i zato što dolazi do pomaka u načinu vrednovanja i ocjenjivanja.

**Što se očekuje od roditelja?**

- **osigurati i postaviti djetetu pravila škole u kući i odrediti vrijeme za učenje** (moramo biti svjesni da ni djeca ni roditelji ne doživljavaju svoj dom kao školu i smatraju kako se kod kuće radi samo domaća zadaća. To u ovim uvjetima više nije tako i na takav se način roditelji trebaju postaviti i prema djeci)

- **poticati dijete da samostalno odrađuje sve zadatke i ohrabriti ga da se za sve nejasnoće obrati učitelju**

- **odgovornost roditelja je da pomognu djetetu** **– ali ne i raditi umjesto njega**   
(iako je razumljivo nastojanje roditelja da učenici postignu bolje rezultate, a time i ocjene, pomoć roditelja ne smije prijeći u pisanje zadaća umjesto učenika, izradu radova koji učenici trebaju samostalno napraviti ili pritisak na učenike i nastavnike vezano uz bolje ocjene)

- **odgajati svoju djecu da ne varaju, ne prepisuju te da cijene rad, kako svoj, tako i tuđi**

(roditelji koji prelaze u pomoć koja to nije, štete razvoju odgovornosti i samostalnosti kod djece i umanjuju njihove šanse za samostalno snalaženje u procesu cjeloživotnog učenja i svakodnevnog rješavanja problema)

-**roditelji trebaju surađivati s učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima** da bi osigurali opću dobrobit svoje djece, poticali ih na učenje, na istraživanje i dobru organizaciju vremena tijekom nastave na daljinu

-**tijekom učenja i vrednovanja, roditelj može pratiti način rada učenika**

(u suradnji s učiteljima, nastavnicima i stručnim suradnicima, pomagati mu u osmišljavanju što boljih pristupa učenju i načina učenja, odnosno pomagati mu da uči kako učiti)

**Vezano uz vrednovanje i ocjenjivanje sljedeće upute važne su za roditelje.**

* U prvom planu treba biti dobrobit samih učenika koje **kvalitetnim povratnim informacijama** treba poticati na učenje, pritom je ocjenjivanje u drugom planu.
* Roditelji trebaju uočiti da se vrednovanje ne oslanja, kao do sada, na poznavanje sadržaja kao glavni pokazatelj znanja, već da treba obratiti pažnju i na **druge elemente** (samostalnost, kreativnost, mogućnost korištenja naučenog, timski rad...) i da računaju da će nastavnici i to uzimati u obzir.
* Posebno je istaknuto da svi učenici u ovom razdoblju trebaju dobiti i ocjenu iz **aktivnosti u izvršavanju svojih obaveza**, ali i da se očekuje da samostalno rade na složenijim zadacima. U tim složenijim zadacima dobro je da roditelji budu upoznati s njima, ali nikako da sudjeluju u izradi i pisanju takvih radova umjesto učenika.
* Vrednujemo i zato da bismo učeniku dali povratnu informaciju je li ostvario odgojno-obrazovne ishode, ali i kako će **poboljšati svoje učenje**. Da bismo to postigli, moramo pratiti rad učenika i poticati njihovu aktivnost i suradnju, kako s učiteljem, tako i s drugim učenicima.
* Ono što treba posebno naglasiti je da sadržaje koje nastavnici poučavaju, a kasnije vrednuju i ocjenjuju, treba usmjeriti na **bitno**, a osloboditi ih sporednih detalja ili činjenica koje umanjuju ono što je bitno.
* Kod svih metoda vrednovanja treba imati na umu da je potrebno jasno razlučiti bitne sadržaje od onih manje bitnih ili sporednih.
* **Inovativne metode** vrednovanja uključuju izradu projekata, plakata, rješavanje problema, izradu e-portfolija, istraživačke radove, praktične radove, projekte, ali za sve njih potrebna je potpora učitelja i vršnjačka potpora kao i postupnost izrade uz povratne informacije učeniku na različitim stupnjevima izrade.

Konkretno, u svim predmetima može se vrednovati aktivnost učenika preko **diskusija i domaćih zadaća** i tome pridodati barem jedna ocjena.

Nadalje, u svakom predmetu moguće je napraviti i jedan **složeniji zadatak** u obliku plakata, prezentacije, projekta, istraživačkog rada, kritičkog prikaza ili problemskog zadatka i takav se rad može vrednovati rubrikom ili nekim drugim načinom koji jasno prikazuje elemente i kriterije vrednovanja.

* **Dakle, barem dvije ocjene do kraja nastavne godine mogu dobiti svi učenici.**

**Za razrednu nastavu** dovoljno je pratiti aktivnost učenika - jesu li sve zadaće i vježbe izrađene te dati učenicima da naprave neki od kompleksnijih zadataka koji služi sintezi znanja, a poticajni su za učenje (izrada plakata, umnih mapa, crteža, sastavaka, kvizova)

**Za predmete s tjednom satnicom od tri sata tjedno** usmeno ispitivanje preporuča se provesti ukoliko se učenika ocjenjuje ocjenom odličan i nema dovoljno elemenata za zaključivanje ocjene.

**Za predmete u školama koji se izvode s tjednom satnicom od četiri sata tjedno** (**Hrvatski jezik i Matematika) usmeno ispitivanje poželjno je provesti jedanput** do kraja školske godine, a posebno ukoliko nastavnik ili učenik imaju dvojbu oko zaključne ocjene, odnosno ukoliko nema dovoljno elemenata za zaključivanje ocjene.

Cijeli dokument kojeg je izdalo Ministarstvo, možete naći na poveznici

<https://skolazazivot.hr/upute-za-vrednovanje-i-ocjenjivanje-tijekom-nastave-na-daljinu/>

Zaključno, u ovakvim izvanrednim uvjetima, odluke se donose sukladno preporukama stručnjaka i epidemiološkoj situaciji te stalno uslijed promjena okolnosti možemo očekivati i promjene nekih odluka, ali naglašavamo da one sigurno neće biti donesene na štetu učenika ili njihovih mogućnosti za nastavak obrazovanja.

**U tom duhu, molimo vas za razumijevanje, strpljenje i suradnju.**

*Nastavnici, ravnatelj i stručni suradnici OŠ Brezovica*