|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz engleskog jezika za 5. razrede | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu pri savladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti; uvježbavanje jednostavnijih način a i oblika komunikacije | |
| CILJ | Usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika. | |
| ZADACI | Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, postupno usvojiti engleski jezični standard, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nastavnici engleskog jezika | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -Rječnik vezan za 6 cjelina  udžbenika DIP IN 5  -glagoli BITI i IMATI  Osobne zamjenice  Posvojni pridjevi  Wh- pitanja  Imperativ  There is/ there are…  Glagol CAN, MUST/MUSTN'T  Komparacija pridjeva  Will/Won't  Present Simple  Present Continuous  Past Tense |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu,slušanje, govorenje |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Papir,fotokopiranje, dopunski priručnici | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Sandra Prpić | 5d, 5e, 5f |  |  |
| POPIS UČENIKA | 5D | 5E | 5F |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NAZIV AKTIVNOSTI/ PROGRAMA/ PROJEKTA | Dopunska nastava iz engleskog jezika za 5. razrede | |
| SVRHA (NAMJENA) AKTIVNOSTI | Pomoć slabijim učenicima i učenicima po prilagođenom programu pri savladavanju pravopisnih i govornih zakonitosti; uvježbavanje jednostavnijih način a i oblika komunikacije | |
| CILJ | Usmjeriti ih na pravilnu uporabu standardnog jezika. | |
| ZADACI | Osvijestiti potrebu za jezičnim znanjem, postupno usvojiti engleski jezični standard, ovladati jezičnim sredstvima potrebnim za komunikaciju. | |
| NOSITELJI AKTIVNOSTI | Nastavnici engleskog jezika- Nevena Pešušić | |
| KORISNICI AKTIVNOSTI | Učenici | |
| NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI  Učionički tip rada s učenicima uz uporabu nastavnih sredstava (Udžbenik i radna bilježnica).  Aktivnost će biti realizirana prema nastavnom planu i programu. | SADRŽAJI | -Riječnik vezan za 6 cjelina  udžbenika DIP IN 5  -glagoli BITI i IMATI  Osobne zamjenice  Posvojni pridjevi  Wh- pitanja  Imperativ  There is/ there are…  Glagol CAN, MUST/MUSTN'T  Komparacija pridjeva  Will/Won't  Present Simple  Present Continuous  Past Tense |
| SOCIOLOŠKI OBLICI RADA | Čelni, pojedinačni, rad u paru |
| METODE | Metoda pisanja, čitanja, rada na tekstu,slušanje, govorenje |
| SURADNICI | Učitelji hrvatskog jezika |
| VREMENIK AKTIVNOSTI | Tijekom nastavne godine- 35 sati | |
| VREDNOVANJE | Razina postignuća :   * Izvrsno * Vrlo uspješno * Uspješno * Zadovoljavajuće * Nezadovoljavajuće | |
| TROŠKOVNIK | Papir,fotokopiranje, dopunski priručnici | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ime i prezime voditelja | odjel | broj učenika | termin |
| Nevena Pešušić | 5d, 5e, 5f |  |  |
| POPIS UČENIKA | 5D | 5E | 5F |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |