

Osnovna škola Brezovica
Brezovička cesta 98a Brezovica

KLASA: 602-13/25-01/06

URBROJ: 251-166-01-25-1

Brezovica, 4. veljače 2025.

Elementi i kriteriji vrednovanja vladanja učenika OŠ

Brezovica

(pročišćeni tekst)

Dokument je sastavilo imenovano Povjerenstvo, a usvojili su ga članovi Učiteljskog vijeća na sjednici 06.09.2024.
Izmjene i dopune usvojio je Školski odbor na sjednici 6. 10. 2025. (KLASA: 602-13/25-01/06, URBROJ: 251-166-01-25-2)

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23, 156/23), Pravilnika o kriterijima za izricanje pedagoških mjera u osnovnoj školi (NN 94/15, 03/17) te Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi (NN 112/10, 82/19), uz prethodnu suglasnost Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Vijeća učenika, Školski odbor Osnovne škole Brezovica (u daljnjem tekstu Škola), donio je 4. veljače 2025. godine Odluku o donošenju Elementa i kriterija vrednovanja vladanja učenika.

Napomena: Izrazi koji se u ovom dokumentu koriste za osobe u muškom rodu, neutralni su i odnose se na osobe muškog i ženskog spola.

1. UVOD

U skladu s navedenim Pravilnicima ističemo sljedeće:

1. Vrednovanje vladanja učenika obuhvaća sustavno prikupljanje podataka o ponašanju učenika i postignutim kompetencijama prema unaprijed definiranim i prihvaćenim načinima, postupcima i elementima, a sastavnice su:

- a) praćenje, tj. sustavno uočavanje i bilježenje zapažanja o ponašanju učenika prema prethodno utvrđenim elementima od strane razrednika, učitelja i stručnih suradnika,
- b) provjeravanje, tj. procjena napretka u ponašanju učenika i postignute razine kompetencija na temelju praćenja, na sjednicama Razrednih vijeća, školskih povjerenstava, te individualnim razgovorima s roditeljima i učenicima,
- c) ocjenjivanje, tj. pridavanje opisne vrijednosti uzorno, dobro, loše rezultatima praćenja učenikovog ponašanja prema sastavnicama ocjenjivanja vladanja.

2. Aktivnosti u procesu vrednovanja razvoja ponašanja učenika provode učitelji, razrednici i stručni suradnici transparentno, javno i kontinuirano, poštujući učenikovu osobnost i dajući svakom učeniku jednaku priliku.

Bilješke o ponašanju učenika pišu se u e-Dnevnik u predmet Sat razrednika i vidljive su razredniku, članovima RV, stručnoj službi, ravnateljici, roditeljima i učeniku. U bilješkama učenik ne smije biti vrijeđan niti etiketiran, a bilješke treba voditi stručno i razumljivo.

3. Vladanje učenika s dokumentiranim teškoćama, koji savladavaju individualizirane i posebne kurikulume uključujući i vladanje, određivat će se ovisno o vrsti poteškoće te u dogovoru sa stručnom službom škole.

4. Razrednik predlaže ocjenu vladanja učenika, a utvrđuje ju Razredno vijeće. U zapisniku sjednice Razrednog vijeća razrednik upisuje uz odgovarajuću točku dnevnog reda napomenu o izglasanom vladanju učenika.

Razrednik ima obavezu:

- a) Na početku nastavne godine (na 1. satu razrednika i na 1. roditeljskom sastanku) upoznati javno sve učenike i roditelje s elementima i kriterijima ocjenjivanja vladanja učenika.
- b) Na zadnjem satu razrednika javno priopćiti te obrazložiti ocjenu vladanja svakom učeniku, te prijedlog ocjene vladanja upisati u bilješku predmeta Sat razrednika. U rubriku Dnevnik rada upisati temu nastavnog sata: „Javno priopćavanje ocjena vladanja učenika“
- c) Redovito informirati roditelje o vladanju učenika, poduzimati mjere za unapređivanje vladanja učenika, te voditi brigu o tome da roditelj pravovremeno dobije informaciju koju će i zbog čega ocjenu vladanja imati njegovo dijete na kraju nastavne godine.

Roditelj je dužan pratiti učenikove ocjene i bilješke po predmetima te bilješke o ponašanju u predmetu Sat razrednika.

1. Elementi ocjenjivanja vladanja

Elementi ocjenjivanja vladanja učenika su: odnos prema radu, odnos prema drugim učenicima, odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima Škole, odnos prema vlastitoj i tuđoj imovini, društvenom i prirodnom okruženju, odnos prema zdravstvenoj zaštiti te poštivanje pravila Kućnog reda škole i izrečene pedagoške mjere.

1. Odnos prema radu

UZORNO	DOBRO	LOŠE
Učenik REDOVITO:	Učenik POVREMENO:	Učenik UČESTALO:
Pohađa nastavu te nema neopravdanih sati	Izostane s nastave – ima manje od 1% neopravdanih sati od ukupnog broja sati	Izostaje s nastave i ima neopravdanih više od 1% od ukupnog broja sati
Na vrijeme dolazi na nastavu i druge oblike odgojno obrazovnog rada	Kasni na nastavu i ostale oblike odgojno- obrazovnog rada (3-5 puta u godini)	Kasni na nastavu i druge oblike odgojno obrazovnog rada, više od 5 puta
Samoinicijativno se javlja za obavljanje dodatnih zadataka i aktivno sudjeluje u školskim projektima	Na poticaj izvrši dodatne zadatke ili ih ne dovrši (samoinicijativno se ne javlja)	Ne izvršava i/ili odbija izvršiti osnovne zadatke/zaduženja, a dodatne potpuno odbacuje. Ne sudjeluje u školskim projektima.
Ima primjeren odnos prema učenju i radu; na nastavi surađuje, uglavnom je aktivan i zainteresiran	Ne prati i ometa nastavu (evidentirano 3- 5 puta)	Ima loš odnos prema radu i više od 5 evidencija o ne praćenju i ometanju nastave
Poštuje dogovorena pravila	Uglavnom poštuje postavljena pravila	Krši pravila kućnog reda, ima više od 5 evidencija
Izvršava dogovorene zadatke (piše domaću zadaću, donosi pribor za rad, opremu i sl.)	Ne izvršava dogovorene zadatke (3-5 puta evidentirano)	Ne izvršava dogovorene zadatke (evidentirano više od 5 puta)
Prihvaća odgovornost za svoje postupke	Ne prihvaća odgovornost za svoje postupke	Ne prihvaća odgovornost za svoje postupke, greške rijetko priznaje
Ima isključen mobitel za vrijeme boravka u školi i koristi ga samo na zahtjev učitelja u obrazovne svrhe (uređeno Kućnim redom škole)	Mobitel oduzet 3-5 puta tijekom nastave ili odmora i slobodnih sati	Više od 5 puta mu je oduzet mobitel tijekom nastave ili odmora i slobodnih sati

2. Odnos prema drugim učenicima

UZORNO Učenik REDOVITO:	DOBRO Učenik POVREMENO:	LOŠE Učenik UČESTALO:
<p>Prijateljski se odnosi prema drugim učenicima. Rado pomaže drugim učenicima, posebice učenicima s teškoćama u učenju i svladavanju gradiva. Surađuje s učenicima i poštuje pravila timskog rada.</p>	<p>Prijateljski se odnosi prema drugim učenicima.. Povremeno surađuje s učenicima i poštuje pravila timskog rada.</p>	<p>Ne odnosi se prijateljski prema drugim učenicima.. Ne surađuje s učenicima i ne poštuje pravila timskog rada.</p>
<p>Poštuje prava i različitost drugih učenika i ima visoku razvijenu toleranciju.</p>	<p>Povremeno poštuje prava i različitosti drugih učenika. Povremeno iskazuje netoleranciju prema drugim učenicima. Poštuje osobna te samo ponekad tuđa prava.</p>	<p>Ne poštuje prava i različitosti drugih učenika. Iskazuje netoleranciju prema drugim učenicima. Poštuje isključivo osobna prava, a tuđa prava zanemaruje i krši.</p>
<p>Uvažava druge učenike u radu. Poštuje rad drugih učenika. Uvažava tuđe mišljenje.</p>	<p>Povremeno uvažava druge učenike u radu. Povremeno poštuje rad drugih učenika. Povremeno uvažava tuđe mišljenje.</p>	<p>Ne uvažava druge učenike u radu. Ne poštuje rad drugih učenika. Ne uvažava tuđe mišljenje.</p>
<p>Ne ometa druge učenike u praćenju nastave.</p>	<p>Ometa druge učenike u praćenju nastave.</p>	<p>Ometa druge učenike u praćenju nastave.</p>
<p>Ne ugrožava sigurnost drugih učenika, ne vrijeđa, ne ismijava, ne prijeti, ne psuje drugim učenicima.</p>	<p>Ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima.</p>	<p>Ugrožava sigurnost drugih učenika, vrijeđa, ismijava, prijeti ili psuje drugim učenicima.</p>
<p>Ne izaziva sukobe i u njima ne sudjeluje. Pokušava spriječiti sukob.</p>	<p>Rijetko izaziva sukobe, ali ponekad u njima sudjeluje . Neprimjereno reagira u sukobu.</p>	<p>Izaziva sukobe i često u njima sudjeluje. Nasilno se ponaša. Potiče druge na nasilno ponašanje. Pokazuje neprimjerena navijačka ponašanja.</p>

3. Odnos prema učiteljima i ostalim djelatnicima Škole

UZORNO Učenik REDOVITO:	DOBRO Učenik POVREMENO:	LOŠE Učenik UČESTALO:
Pozitivno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji i djelatnici škole (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole).	Oglušuje se na zahtjeve koje postavljaju učitelji i djelatnici škole (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole).	Negativno reagira na zahtjeve koje postavljaju učitelji i djelatnici škole te se oglušuje na njih (u skladu s pravnim propisima i Kućnim redom škole).
Na primjeren način komunicira i poštuje sve učitelje i djelatnike.	Krši načela primjerenog komuniciranja i iskazivanja poštovanja prema svim učiteljima i djelatnicima škole.	Krši načela primjerenog komuniciranja i iskazivanja poštovanja prema svim učiteljima i djelatnicima škole
Ne ugrožava sigurnost i ugled učitelja te ostalih djelatnika.	Upozoravan je zbog ugrožavanja sigurnosti i ugleda učitelja te ostalih djelatnika škole.	Upozoravan je zbog ugrožavanja sigurnosti i ugleda učitelja i ostalih djelatnika škole.
Prihvaća odgovornost za svoje postupke.	Prihvaća odgovornost za svoje postupke, ali greške ponavlja.	Ne prihvaća odgovornost za svoje postupke i unatoč upozorenjima ponavlja neprimjereni ponašanje.
Poštuje sve učenike, učitelje i djelatnike škole te primjerenom načinom komunicira s njima.	Ne poštuje učenike, učitelje i djelatnike škole ili samo uvažava razrednika i učitelje članove RV s kojima primjerno komunicira, dok s ostalim učiteljima i djelatnicima neprimjerenom načinom komunicira.	Ne poštuje učenike, učitelje i djelatnike škole, komunicira s njima na neprimjeren način, često i agresivan (viče, vrijeđa, prijeti, neovlašteno snima, koristi Internet za vrijeđanje i narušavanje ugleda Škole i djelatnika Škole, učenika...)

4. Odnos prema imovini

UZORNO Učenik REDOVITO :	DOBRO Učenik POVREMENO:	LOŠE Učenik UČESTALO:
Vodi brigu, čuva vlastitu i tuđu imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu, djelatnika škole)	Ne vodi brigu i ne čuva i uništava vlastitu i tuđu imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu, djelatnika škole).	Ne vodi brigu i ne čuva i uništava vlastitu i tuđu imovinu (učenika, škole, osobnu, društvenu, djelatnika škole)
Doprinosi ugledu škole svojim ponašanjem u svim prigodama (susretima, školskim priredbama, izvanučioničkoj nastavi, ekskurzije, izleti, projekti...)	Ne ponaša se primjereno u prigodama (susretima, školskim priredbama, izvanučioničkoj nastavi, ekskurzije, izleti, projekti...).	Ne ponaša se primjereno u prigodama (susretima, školskim priredbama, izvanučioničkoj nastavi, ekskurzije, izleti, projekti...)
Poštuje Kućni red, školska i razredna pravila.	Krši Kućni red, školska i razredna pravila.	Krši Kućni red, školska i razredna pravila.
Poštuje zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole.	Krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole.	Krši zabranu unošenja zabranjenih sredstava u unutrašnji ili vanjski prostor škole.
Poštuje različitosti, ima visok prag tolerancije i uvažava sve različitosti.	Kod učenika je evidentirano nepoštivanje različitosti .	Kod učenika je evidentirano nepoštivanje različitosti .
Prihvaća svoju odgovornost za svoje postupke – prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju.	Ne prihvaća odgovornost za svoje postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju.	Ne prihvaća odgovornost za svoje postupke prema imovini škole te društvenom i prirodnom okružju.
Posjeduje razvijenu ekološku svijest i ponaša se u skladu s tim (vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša).	Ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša.	Ne vodi računa o školskom interijeru i urednosti školskog okoliša.
Svojim ponašanjem daje primjer ostalim učenicima, upozorava i nastoji pozitivno djelovati na ostale učenike u prigodama u kojima se krši pozitivan i primjeren odnos prema imovini , okolišu itd.	Sudjeluje u situacijama u kojima drugi krše pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu.	Sudjeluje u situacijama u kojima drugi krše pozitivan i primjeren odnos prema imovini i okolišu.

5. Odnos prema zdravstvenoj zaštiti

UZORNO	DOBRO	LOŠE
Učenik REDOVITO	Učenik POVREMENO	Učenik UČESTALO
U školu dolazi primjereno odjeven (ne nosi majice bez naramenica ili s tankim naramenicama, hlače kraće od dužine koljena, mini suknju, prozirnu, pripijenu i kratku odjeću, ne koristi se kozmetikom pretjerano i neprimjereno).	U školu ne dolazi primjereno odjeven (povremeno nosi majice bez naramenica ili s tankim naramenicama, hlače kraće od dužine koljena, mini suknju, prozirnu, pripijenu i kratku odjeću, ponekad se kozmetikom koristi pretjerano i neprimjereno); toleriraju se manja odstupanja uz prihvaćanje upozorenja na neprimjerenost.	U školu ne dolazi čist i uredan, uglavnom je neprimjereno odjeven (učestalo nosi majice bez naramenica ili s tankim naramenicama, hlače kraće od dužine koljena, mini suknju, prozirnu, pripijenu i kratku odjeću, neprestano se kozmetikom koristi pretjerano i neprimjereno).
Nosi školske papuče i time održava čistoću škole i čuva osobno i tuđe zdravlje.	Povremeno zaboravlja nositi školske papuče čime stvara teškoće u održavanju čistoće škole i remeti osobno i tuđe zdravlje.	Ne nosi ili odbija nositi školske papuče čime narušava održavanje čistoće škole i šteti osobnom i tuđem zdravlju.
Poštuje zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda, električnih cigareta i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.). O saznanjima da to čine drugi učenici obavještava mjerodavne i počinitelje prijavljuje te im na taj način pruža potrebnu pomoć.	Učenik poštuje zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda, električnih cigareta i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.)	Ne poštuje zabranu konzumiranja alkohola, duhanskih proizvoda, električnih cigareta i droge u unutrašnjem i vanjskom prostoru škole te u svim ostalim prigodama (terenska nastava, izleti, susreti i sl.), ne obazire se na česta upozorenja i ne ostvaruje restituciju.

Pri utvrđivanju ocjene UZORNO VLADANJE učenik uz gore navedene kriterije mora zadovoljiti i sljedeći uvjet:

- Nema izrečenu pedagošku mjeru tijekom tekuće nastavne godine
- Ako je učeniku izrečena pedagoška mjera opomene, učenik ne može imati „uzorno“ vladanje, osim ako je u potpunosti ispravio sankcionirano ponašanje (što mora biti dokazivo uvidom u pedagošku dokumentaciju).

Pri utvrđivanju ocjene DOBRO VLADANJE učeniku se uz navedene kriterije uvažavaju i sljedeći:

- Ima evidentirano u e-dnevniku 3-10 bilješki o neprimjerenom ponašanju
- Ima izrečenu pedagošku mjeru Opomene, nakon čega nije preuzeo odgovornost i promijenio svoje ponašanje
- Ima izrečenu pedagošku mjeru Ukora, ali je nakon izrečene mjere preuzeo odgovornost i promijenio svoje ponašanje (što mora biti dokazivo uvidom u pedagošku dokumentaciju).
- Ako je prisutan jedan kriterij za „dobro“ vladanje, ono ne može biti ocijenjeno kao „uzorno“.

Pri utvrđivanju ocjene LOŠE VLADANJE učeniku se uz navedene kriterije uvažavaju i sljedeći:

- Ima izrečenu pedagošku mjeru Ukora, nakon čega nije preuzeo odgovornost i promijenio svoje ponašanje
- Ima izrečenu mjeru Strogog ukora
- Ako je prisutan jedan kriterij za „loše“ vladanje, ono ne može biti ocijenjeno kao „uzorno“ ili „dobro“.

Prema navedenom pravilniku, psovanje, korištenje mobitela, sakrivanje mobitela, uništavanje školske imovine, konzumiranje ili pokušaj konzumiranja duhanskih proizvoda obavezno se evidentiraju, obavještavaju se roditelji i pedagoška služba te se pokreće postupak za izricanje pedagoške mjere opomene.

V.D. ravnateljica: mr.sc. Daniela Abramović